MARTES 4 DE MAYO
DIA SOLEADO Y FRÍO



HOY TENEMOS INGLÉS (TURNO MAÑANA)

TRABAJAMOS LA CANCIÓN “CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA “
ESCUCHAMOS Y VIMOS VARIAS VERSIONES. (ESTÁN EN EL BLOG)



CUCÚ, CUCÚ CANTABA LA RANA

EN LA **ÉPOCA COLONIAL** LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CANTABAN NANAS, HACÍAN RONDAS Y JUEGOS CON RIMAS.

UNA **RONDA** MUY CONOCIDA ES “**CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA**”, QUE COMO LA MAYORÍA DE ESTAS CANCIONES POPULARES ES DE AUTOR ANÓNIMO; NO SABEMOS QUIÉN ESCRIBIÓ SU LETRA.

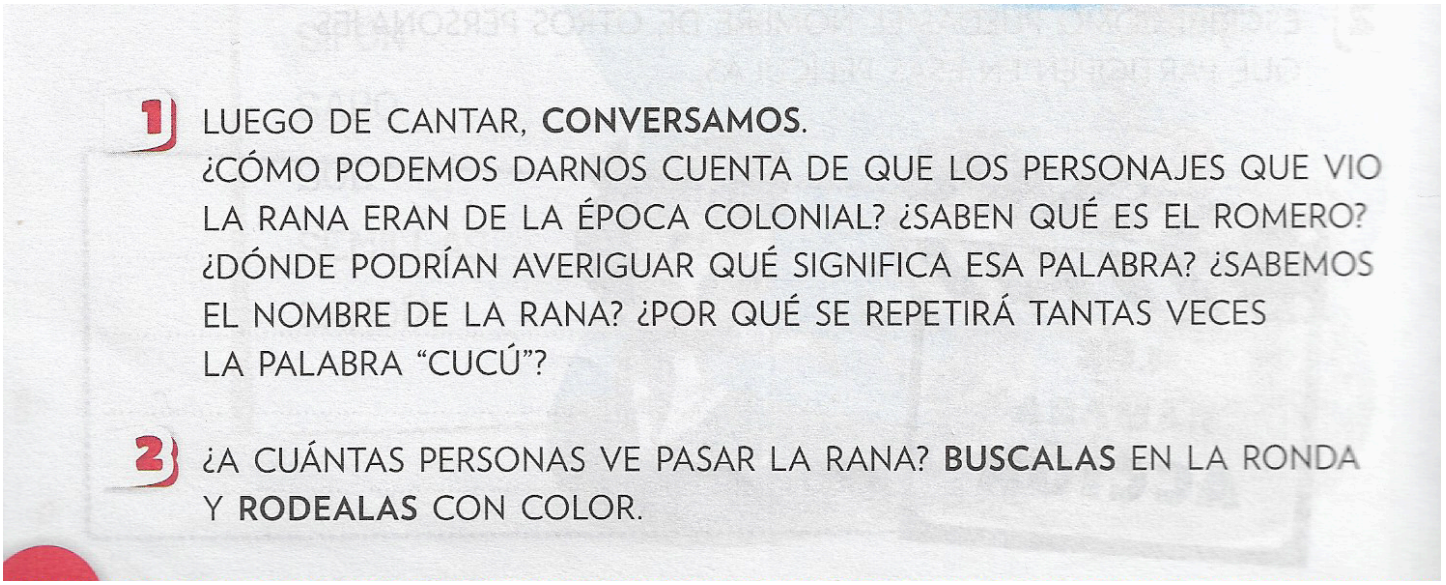
CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA.
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA.

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO.
CUCÚ, CUCÚ, CON CAPA Y SOMBRERO.

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA SEÑORA.
CUCÚ, CUCÚ, CON TRAJE DE COLA.

CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN MARINERO.
CUCÚ, CUCÚ, VENDIENDO ROMERO.

CUCÚ, CUCÚ, LE PIDIÓ UN RAMITO.
CUCÚ, CUCÚ, NO LE QUISO DAR.
CUCÚ, CUCÚ, SE PUSO A LLORAR.



1) LUEGO DE CANTAR, **CONVERSAMOS**.
¿CÓMO PODEMOS DARNOS CUENTA DE QUE LOS PERSONAJES QUE VIO LA RANA ERAN DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿SABEN QUÉ ES EL ROMERO? ¿DÓNDE PODRÍAN AVERIGUAR QUÉ SIGNIFICA ESA PALABRA? ¿SABEMOS EL NOMBRE DE LA RANA? ¿POR QUÉ SE REPETIRÁ TANTAS VECES LA PALABRA "CUCÚ"?

2) ¿A CUÁNTAS PERSONAS VE PASAR LA RANA? **BUSCALAS** EN LA RONDA Y **RODEALAS** CON COLOR.

PASARON AL PIZARRÓN A ESCRIBIR PALABRAS QUE ESTAN EL LA CANCION .
LUEGO ENTRE TODOS ARMAMOS UN CUADRO CON :

CA	CO	CU
CAPA	COLA	CUCU
CASA	COPA	CUNA
CAMA	COSA	CUELLO
CAMINO	COCO	CUBO
CARA	COMIDA	CURA

MATEMÁTICAS

PRACTICAMOS SUMAS A TRAVÉS DE LA "GUERRA DE SUMA CON DADOS"

JUEGO COLECTIVO . DOS GRUPOS EN EL AULA..

JUGADOR 1		JUGADOR 2	
6 + 5 = 11	😃	4 + 5 = 9	😵

GANADOR:			