

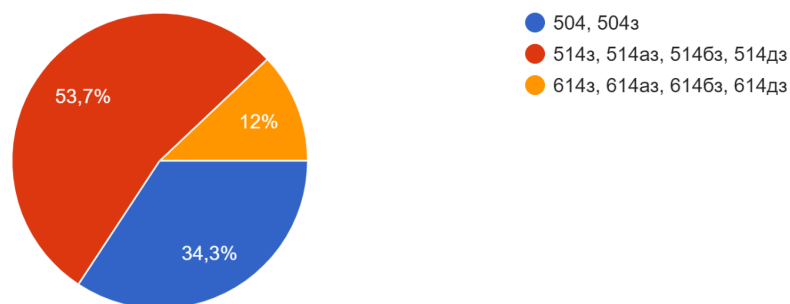
1.1. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо проходження практики 2022-2023 н.р. (II семестр)

ОС Магістр Спеціальність 016 Спеціальна освіта ООП Спеціальна освіта

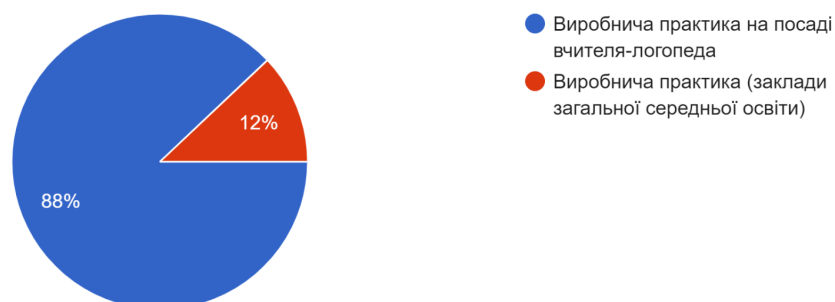
Мета: виявлення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти процесом проходження педагогічної практики та виявлення керівниками практики напрямів попередження й усунення ймовірних складнощів під час організації практичної підготовки студентів.

Результати опитування обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол №11 від 26 квітня 2023 року, протокол № 13 від 19 червня 2023 року)

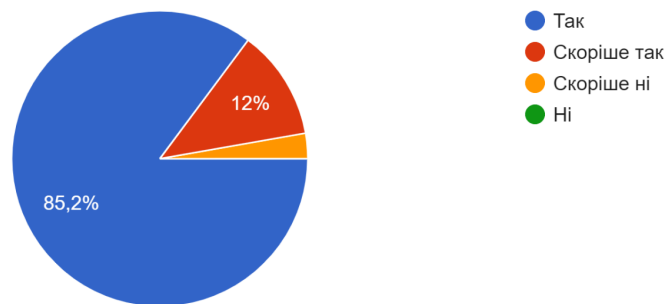
Група
108 відповідей



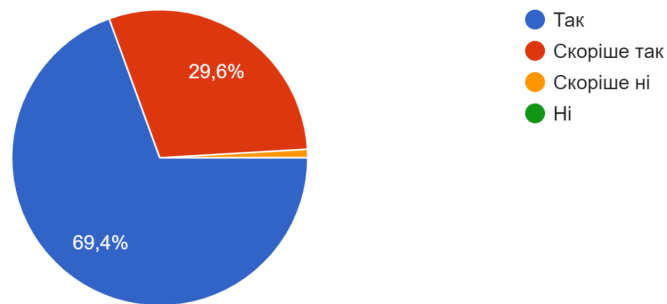
Вид практики
108 відповідей



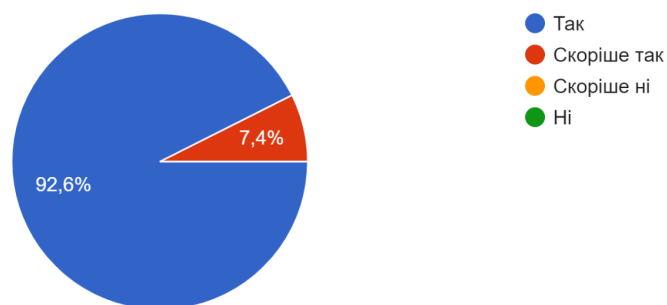
На Вашу думку, чи достатній обсяг практики (годин), передбачено освітньою програмою?
108 відповідей



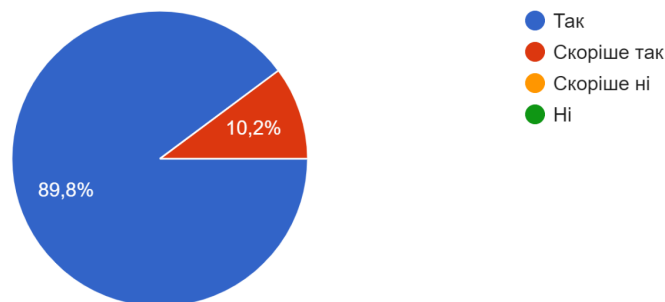
На Вашу думку, чи вдалося Вам виконати всі завдання, передбачені програмою практики?
108 відповідей



На Вашу думку, проходження практики сприяє підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
108 відповідей



На Вашу думку, чи сприяла практика формуванню загальних та фахових компетентностей?
108 відповідей



Вкажіть, які вміння та навички Ви удосконалили під час проходження практики.

108 відповідей

Професіоналізм

Плануванням та проведенням корекційно-розвиткових занять

Більше опанувала практичних цікавих занять

Знаходити підхід до кожної дитини.

Знання які в подальшому допоможуть саме з дітьми з ооп

Підвищення відповідальності, креативності, вміння розподіляти свій час, пошук цікавої та корисної інформації для подальшої роботи логопеда

Вміння працювати з особливими дітьми, вдосконалення пошуку та розробки дидактичних ігор.

Налагоджувати контакт з дітьми. Проводити обстеження.

розробка конспектів занять, виготовлення дидактичних та розвиваючих ігор

Практичні

Комунікація з дітьми з ООП

Під час проходження практики, я засвоїла багато цікавої інформації. Удосконалила такі навички: артикуляційні вправа, вправи для дрібної моторики

Вдалося структурувати теоретичні знання, зрозуміти, як працюють спецзаклади.

діагностувати вади мовлення у дітей

Робота логопеда

Робота з батьками та важкими дітьми

Підготовка до кваліфікаційної роботи, набуття та застосування знань на практиці

Дізналася багато нової інформації

Комунікативні, інноваційні

Як правильно працювати з дітьми з ООП

Удосконалення отриманих вмінь та навичок на практиці

Застосування теорії на практиці, відповідальність, використання різних методик у роботі, діагностика та розробка уроків.

Поглибила знання в заняттях з дітьми з різними нозологіями

Новий досвід

Практичні заняття

Удосконалила вміння виявляти та усувати дефекти мовлення в дитини.

Нові знання, практики інших, нові технології

Вміння планувати окремі види корекційної роботи.

Спілкування, розуміння

Вміння підбирати цікавий наочний матеріал для навчання.

0

Вміння працювати з дітьми з ООП

Корекційна робота з виправлення порушень усного та писемного мовлення.

цілеспрямованість, цікавий матеріал для діток

–

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Краще підбирати матеріали, знаходження спільної мови з вихованцями

Спілкування та робота з дітьми, удосконалення виконання різних логопедичних вправ

Робота з двома з ООП

Практичні, так як теоретично не все розумієш як застосовувати.

Навички комунікації, діагностики та корекції порушень мовлення

Розвиток пізнавальних процесів у дитини. (пам'ять, увага, розумова діяльність)

Професійні, мовленнєві

Комунікабельність, професіоналізм

Практичні навички роботи з дітьми

Комунікабельність, вміння працювати в групі, дисциплінованість.

Багато нових матеріалів для себе відкрила.

Я набула практичних навичок у роботі логопеда в ІРЦ

Надання нових знань та вмінь

Удосконалила свою креативність, комунікабельні властивості, покращився професіоналізм та відповідальність

Під час проходження практики на посаді вчителя - логопеда, були здобуті професійні навички фахівців-логопедів для корекційної та освітньої роботи з особами, які мають порушення мовлення різного ґенезу.

Комунікабельність, вміння знайти підхід до дітей та батьків. А також удосконалила вміння та навички професійно -практичної логопедичної роботи з подолання порушень мовної діяльності у дітей. Закріпила, розширила та конкретизувала отримані в процесі навчання теоретичні знання з логопедії.

Вміння працювати з дітками з вадами мовлення

Робота з дітьми

Удосконалила вміння співпрацювати з дітьми з особливими освітніми потребами

Закріпили уміння розробляти уроки/заняття, пошук нової інформації, педагогічних технологій тощо

Методика

Професійні, практичні, закріплення теорії на практиці

Вміння застосовувати свої знання і вміло корегувати свої помилки у роботі з дітьми

Практичне використання логопедичних вправ

Комунікативні навички спілкування з колективом та дітьми

Навички роботи з документацією вчителя-логопеда, вміння взаємодіяти з дітьми, вирішувати різні ситуації під час роботи з дітьми

Розробка власних ігор, конспектів занять, календарного плану

Налагоджувати контакти з дітьми, проводити обстеження

Вміння знаходити контакт із дітьми з ООП

Проводити діагностику дітей та правильно визначати проблеми їхньої вимови.

Знання, компетентність, комунікацію, контроль, самодисципліну

Заняття, корекційна робота

Отримала досвід як працювати з дітьми ООП

Навички логопеда

Комунікативні

Застосувала теоретичний матеріал на практиці

Правильна вимова звуків

Знаходити контакт з дитиною, гнучкість та пристосованість

Контакт з дітьми

Роботи з дітьми з ооп

підвищила загальний рівень професійних компетентностей (діагностика мовленнєвих порушень, підбір форм та методів їх корекції та усунення)

Дізналася нові практики

Закріплення теоретичних знань. Вміння кумунікувати в колективі дітей та колег.

Засвоєння різних методів постановки звуків. Оформлення професійної документації

Корекція звуків

Навички самоконтролю

.

Постановка звуків

Під час проходження практики на посаді логопеда в інклюзивно-ресурсного центру я удосконалила наступні вміння та навички: 1. Діагностика та оцінка мовленнєвого розвитку дітей з різними освітніми потребами. 2. Розробка та впровадження індивідуальних корекційних програм. 3. Використання різноманітних методик та підходів для розвитку мовлення та комунікативних навичок. 4. Робота зі спеціальними технологіями та інструментами для підтримки мовленнєвого розвитку. 5. Співпраця зі спеціалістами та батьками для створення сприятливого навчального середовища. 6. Застосування інклюзивних підходів у навчальному процесі та взаємодія зі здобувачами освіти з різними потребами. Ці вміння та навички допомагали мені ефективно працювати з дітьми в інклюзивному середовищі та сприяли їхньому розвитку мовлення та комунікативних навичок.

Удосконалила вміння та навички роботи з дітками у яких є особливості

Навчилася знаходити до дітей з вадами мовлення індивідуальний підхід

Мала змогу ознайомитися з роботою вчителя логопеда в ІРЦ, розглянути види документації з якими він працює, мала змогу спробувати себе у ролі логопеда під час проведення занять. Вдосконалила свої вміння у створенні дидактичних матеріалів.

Практика сприяє дисциплінованості та навичкам тайм-менеджменту

Навчилася працювати з дітьми з вадами мовленнєвого розвитку

Навчилась працювати з дітьми з вадами мовленнєвого розвитку

Багато цікавої інформації яка допомогла під час практики

Удосконалила знання про діагностику та обстеження дітей - логопатів і дітей з активним спектром; закріпила вміння постановки звуків механічним та змішаним способами; вправлялася у написанні звітів та висновків, заключено ПМПК у

Я навчилася практично застосовувати теоретичні знання.

Вміння вести документацію

Набуття досвіду - це основне та важливе для мене

Набула більше професійних навичок

Комунікативні

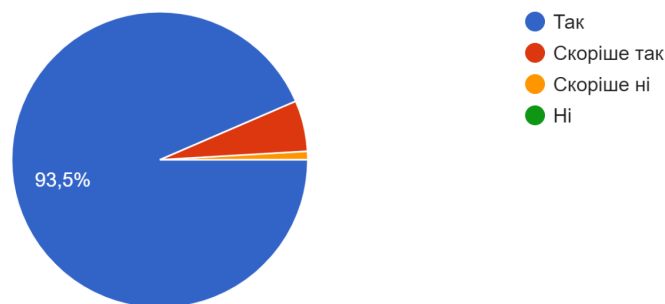
Проведення первинного обстеження, раціонального складання корекційної програми відповідно до нозології дитини.

Формування фахових компетентностей

Комунікація з дітьми , робота з ними

Практика відіграє важливу роль у формуванні Вашої професійної компетентності.

108 відповідей



Вкажіть вміння та навички, які отримані в процесі практики, що будуть необхідні у Вашій подальшій роботі?

108 відповідей

-
.

Підбір методів

Методики проведенням занять з розвитку мовлення

Практичні заняття з корекцій мовлення

Підбирати завдання різної складності у певній послідовності

Цілеспрямованість, цікавий матеріал

Організованість, готовність до занять, креативність під час розробки д/ігор і вправ, уміння шукати потрібну інформацію, удосконалення навички оформлення документації

Робота із батьками, вміння діагностувати та підтримувати дитину.

Проведення занять, введення документації, вміння контактувати з певною категорією дітей

навички виготовлення ігор, вміння використання новітніх технологій

Вміння підбирати матеріал до занять відповідно до нозологій дітей

Безцінний досвід роботи з дітками

Плани та структура занять, зміст роботи з батьками, розуміння про оснащення та методичні матеріали для роботи в логопедичному кабінеті.

уміння зацікавити та спонукати дитину до співпраці

Практична робота логопеда

Практичні навички з важкими дітьми (не мовленнєві та аутисти)

Робота з дітками РАС

Нові технології

Професійні, а саме вдале використання методів постановки звуковимови

Удосконалила свої вміння що до написання конспекту занять, та як правильно проводити заняття.

Комунікабельність, наполегливість та винахідливість

Діагностика, використання методик на практиці.

Подальше вивчення корекційної роботи

Розвиток дітей

Матеріал, який буде потрібен в подальшому

Вміння та навичка пошуку ефективних прийомів і методів корекції мови

Дидактичні ігри.

Вміння відбирати і застосовувати необхідні методи, прийоми і засоби навчання, виховання, діагностики, корекції для вирішення корекційних завдань.

Вихід на діалог з дітьми

Вміння працювати з дітьми з ООП

0

Всі вміння та навички, які отримала- неодмінно будуть введені до моєї подальшої роботи

Мною було вдосконалено діагностичну діяльність (вивчення анамнезу, історії розвитку, причин порушень у дитини, бесіда з батьками, спостереження за дитиною, обстеження мовлення).

матеріал та цікаві ідеї для дітей з ооп

Всі

Робота з документами

Краще підбирати матеріали, знаходження спільної мови з вихованцями

Робота з дітьми, удосконалення виконання різних логопедичних вправ

Практичні

Навички діагностики та корекції порушень мовлення при різних нозологіях

Виправлення мовних недоліків у дітей.

Закріплення звуковимови під часі індивідуальної та фронтальної робіт

Нові методи роботи

Робота з дітьми

Професіоналізм

Використання дидактичних засобів.

Я знайшла спільну мову з дітьми, навчлася самостійно діагностувати дітей з порушенням мовлення

Працювання за новими методиками

Креативність, дисциплінованість, комунікабельні властивості, відповідальність та розвиток вміння швидко навчатися

- диференціальної діагностики для визначення типу порушень; - консультування батьків щодо дітей з відхиленнями в мовленнєвому, розвитку, життєвого та професійного самовизначення; - методами психопрофілактичної роботи, спрямованої на створення сприятливого психологічного клімату в навчальному закладі, родині; - уміннями та прийомами навчання дітей з порушеннями мовлення навчальним предметам у загальноосвітніх спеціальних корекційних закладах; - методами виховання дітей з мовленнєвою патологією; - знаннями про профілактику та методи корекції звичок, що шкодять здоров'ю, способах захисту від несприятливого впливу соціального середовища; - способами надання психологічної допомоги в небезпечних і надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального походження; - уміння сприяння підвищенню психолого-педагогічної культури педагогів і батьків; - навичками організації та проведення роботи вчителя логопеда.

Вміння діагностувати мовленнєві порушення, прийоми та методи їх усунення та корекції.

Вміння працювати з дітьми з вадами мовлення

Робота з дітьми

Удосконалила навички і вміння працювати з дітьми в індивідуальній формі

Постійна підготовка, пошук нових форм і шляхів вирішення проблем, оригінальний підхід до виконання завдань

Форми роботи

Робота з дітьми активного спектру, ведення робочої документації

Витривалість, стійкість, впевненість у собі як своїх вміннях

Комплексна психолого-педагогічна оцінка

Оцінка мовленнєвого стану дитини, проведення комплексної оцінки, розробка дидактичного матеріалу

Ведення документації вчителя-логопеда, підготовка наочного роздаткового матеріалу тощо

Ведення документації, вміння швидко знаходити контакт з дитиною, навички спілкування з колегами тощо

Підбір вправ та ігор до особливостей кожної дитини

Вміння які пов'язані із запуском мовлення

Правильно виконувати артикуляційну гімнастику

Нових не отримала, лиш удосконалила

Вміння визначити та поставити правильний діагноз

Робити обстеження мовного розвитку

Практичні навички логопеда

Опрацювання з дітьми певного тестувань. Постановка звуків.

Постановка звуків

Більш поглиблено працювати з дітьми

Вивчення педагогічного досвіду колег, методи та прийоми роботи

Досвід в роботі.

Вправляти мовлення дітей

всі вище перераховані

Так

Знаходити індивідуальний підхід до дітей та підбір матеріалу для занять, покращила вміння діагностувати мовленнєві порушення, поглибила знання психологічних особливостей дітей з мовленнєвими порушеннями.

Корекція звуків, дизграфії та дискусії у дітей.

Розвиток цілеспрямованості, контролю.

Вміння визначати ступінь складності та шляхи корекції

1. Діагностика та оцінка мовленнєвих порушень. 2. Розробка та впровадження індивідуальних корекційних програм. 3. Використання ефективних методик та технік для розвитку мовлення, комунікативних та соціальних навичок. 4. Співпраця з іншими спеціалістами для комплексного підходу до розвитку здобувачів освіти. 5. Комунікативні навички для спілкування з батьками та вчителями та надання рекомендацій. 6. Знання про інклюзивне навчання та його практичне застосування. Ці вміння та навички допоможуть мені ефективно працювати як логопед, сприяючи розвитку мовлення та комунікативних навичок дітей з різними освітніми потребами.

Навички роботи з дітьми у яких є певні особливості в розвитку та мовлення

Навчилася встановлювати рівні затримки мовлення

Організованість, дисципліна, креативність, вміння роботи з ІКТ

Підхід до дітей

Правильний підхід до дітей

Рішучість, цілеспрямованість, наполегливість

Досвід спілкування з батьками дітей - логопатів і батьками дітей з особливими освітніми потребами

Набула педагогічний досвід.

Вміння вести документацію.

Все, що пропонує навчальна програма - усе чудово підходить для навчання

Згуртованість

Відповідальність

Вміння подавати завдання у доступній для дитини формі, чергувати вправи, не перевантажувати дитину, але водночас досягаючи

Практичні напрацювання

Робота з дітьми, вміння подавати їм інформацію

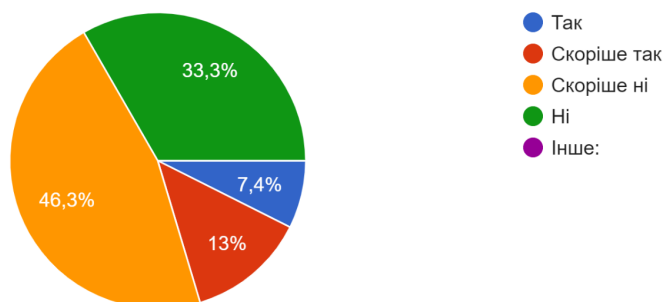
Застосовувати роздаткові матеріали, щоб привернути увагу дітей

логопедичні зонти

[Переглянути ще 3 відповіді в Таблицях](#)

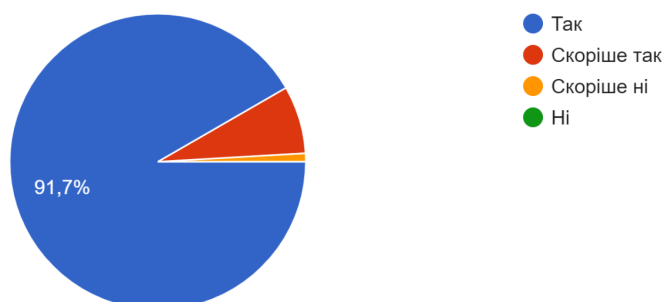
Вкажіть, чи відчули Ви труднощі під час проходження практичної підготовки? Якщо так, то зазначте, які саме.

108 відповідей



Вкажіть, чи задоволені Ви ефективністю консультування керівником практики.

108 відповідей



Вкажіть, якої допомоги Ви потребували від керівника практики.

108 відповідей

Не потребувала

-
.
Консультативної

Консультації

Оформлення документації

Моральної підтримки

Методичні рекомендації

Уточнення стосовно програм

У роботі з дітьми з інклюзивного навчання

Написання звіту правильно

Лише уточнення певних нюансів, мета й усі завдання практики були прописані в робочій програмі.

Керівник практики постійно консультувала, відповідала на всі питання, підтримувала.

Оформлення документів

потребувала допомоги в оформленні документів та в розробці календарно-тематичного плану

Порад щодо оформлення документації

Все було чітко пояснено, не було ніяких труднощів

Все було дуже зрозуміло. Вдячна за прямий етер з корекційного центру.

надання потрібної інформації

Жодної

Направляюча

-

Поради як спеціаліста

Пояснення нової інформації

Поради стосовно оформлення документації з практики

Роз'яснення їх роботи, проблеми та труднощі під час роботи. Введення нових законів у роботу логопеда

Консультування

Все зрозуміло

Допомоги не потребувала.

Ніяких

Допомоги із загальних питань, на які отримав чітку відповідь.

Не потребує

Жодної, адже керівник чітко поставила цілі та завдання практики, та постійно допомагала

0

Допомоги з оформлення звітів

Як вірно проводити ведення документації та складання звітів.

правильність написання звіту

Правильне оформлення

Роз'яснення нового матеріалу

Советів

Поради

Оформлення

Не потребувала

Інформаційної та організаційної

Не потребувала допомоги.

Пояснення

Направляюча

Корегували наші матеріали.

Мені достатньо було консультацій від керівника практики та його налаштувань на позитивний лад

Оформлення документації про проходження практики

Потребувала допомоги стосовно правильно оформленої документації

Не було потреби.

Під час проходження практики питання не виникало

Вибір методів

Уточнення стосовно звітної документації

Консультування під час роботи із дітьми

Наразі не приходилося звертатися , тому покришок ніяких

доцільне використання наочного матеріалу, допомога у правильності комплексної оцінки

Стосовно оформлення документації

Іноді виникали питання стосовно побудови правильного корекційного маршруту, також зверталась за практичними порадами у власне взаємодії з деякими дітьми.

Оформлення щоденника та звітності, уточнення щодо поставлених завдань

Заповнення документів

Оформлення документації

Визначення проблеми мовлення

Уся допомога, якої я потребувала - отримана

все було організовано по максимуму.Допомога не потребувалась

Все влаштовує

Не надавались консультації щодо роботи

Консультуванні.

Налагодження контакту з дітьми з ООП

Керівник практики все досконало допомагає

Все доступно

Практичних занять

все було під контролем

Більше практики

Орієнтування з наявних сучасних досліджень та професійної літератури

Консультація по практичній роботі з дітьми,за специфікою розладу у дітей.

В підготовці деяких індивідуальних занять.

1. Напрямки розвитку: Отримання конкретних настанов щодо пріоритетних напрямків розвитку моєї роботи як логопеда в інклюзивному середовищі. 2. Консультації та наставництво: Отримання консультацій та наставництва щодо ефективних методик і підходів до роботи з дітьми з різними освітніми потребами, особливо з урахуванням мовленнєвих порушень. 3. Рефлексія та оцінка роботи: Отримання зворотного зв'язку щодо моєї роботи, оцінка досягнень та ідентифікація областей для подальшого розвитку. 4. Розробка плану дій: Визначення конкретних завдань, цілей та плану дій для подальшого розвитку у професійній діяльності. 5. Розбір ситуацій: Розбір складних ситуацій або випадків, що виникали в роботі, та надання порад щодо ефективного їх вирішення. Ці форми підтримки від керівника практики допомогли мені розвиватися в майбутньому як логопед в інклюзивному середовищі та досягати більш високої якості роботи з дітьми з різними освітніми потребами.

Настановчі поради

Керівник надавав всю допомогу яку я потребувала.

Першочергово вона роз'яснила все на початку нашої практики, але протягом всієї практики вона підтримувала з нами зв'язок. Надавала цікаві матеріали, що допомогли нам більш детально розібратися у нозологіях, зорієнтуватися у структурі документації логопеда.

Все було доступно і ясно

Потребувала допомоги у спілкуванні з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Не потребувала допомоги, оскільки керівник практики все чітко розповів на настановчій конференції.

Введення документації

Лише організаційні моменти

Додаткові матеріали

Ніякої

Оформлення документів

Не потребувала. Все чітко було донесено

Всі питання, які мене цікавили

Можливість завжди звернутися за порадою

ні якої

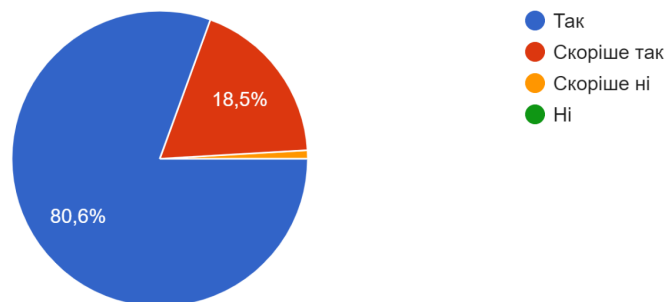
Ніякої, було все доступно

Керівник зрозуміло все говорив, тож питань не залишалось.

Документація

Чи відповідають результати практичної підготовки Вашим очікуванням?

108 відповідей



Навчально-науковий матеріал з яких дисциплін Вам найбільше знадобився під час практики?

108 відповідей

Логопедія

-

.

Всі

Технології інклюзивного навчання

Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями

Р

Більше уваги приділяти інклюзивному навчанні

По дисципліні альтернативні технології спілкування

Для розробки занять мені допомогли знання з дисциплін "Спецметодик..." математики, природи, розвитку мовлення тощо.

Спецметодики розвитку мовлення, Методики логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями, Невропатологія та неврологічні основи логопедії

Технології інклюзивного навчання, дитяча психологія, логопедія

Я використовували всі матеріали

Це був синтез з усіх дисциплін

логопедія

Корекційна педагогіка та логопедія

Методичні настанови

Логопедія, дефектології, спеціальна психологія

Корекційна робота з дітьми з ООП

З Логопедії

Логопед дефектолог,

Вікова психологія

Розвиваючі ігри

Практичні роботи

Матеріали з дисципліни "Сімейно-центрових практик"

Корисні всі дисципліни.

Усі

0

Кожна дисципліна відігравала велику роль під час практики

Аномалії психологічного розвитку, Основи педагогічної деонтології та логопедії, Психопатологія.

логопедії, методики з різних дисциплін ,а сама :Альтернативні технології спілкування,Технології інклюзивного навчання,Волонтерська діяльність в роботі з дітьми з ООП, Альтернативні методики формування писемного мовлення

Логопедії

З багатьох

З усіх

Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями, інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті

Дидактичний матеріал для логопедичних занять.

Психологія та логопедія

Корекційна педагогіка

З усіх. Б з

Література

Корисним навчально- науковим матеріалом під час проходження практики були дисципліни: " Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями", " Соціально-правовий супровід інклюзивної та спеціальної освіти"

Інноваційні технології в логопедії: -Інформаційні технології та технічні засоби в логопедичній роботі; -асистивні технології в освітньому середовищі спеціальної та інклюзивної школи; -сучасні комп'ютерні технології в логопедії. -технологія арттерапії в логопедії; -технологія казкотерапії та бібліотерапії у логопедичній роботі; -технологія розвитку великої та дрібної моторики в логопедичній практиці.

Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями, технології інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Технології інклюзивного навчання осіб з особливими потребами

"Перші дні дитини в школі"

Інклюзивне середовище

Спеціальні методики з різноманітних предметів (математика, мова, природознавство тощо)

+

Соціально-правовий супровід соціальної та інклюзивної освіти, Альтернативні освітні технології

Технології інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами, Альтернативні освітні технології

Логопедія, спеціальна педагогіка, психологія, патопсихологія, інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті, технології інклюзивного навчання, методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями та інші.

Технології інклюзивного навчання Диференційоване викладання в інклюзивному класі Альтернативні технології спілкування

Логопедів, ігри в логопедичній роботі

Із спеціальної педагогіки

Альтернативні технології спілкування, технології інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті

Практична логопедія

Сімейно центровані практики. Методика навчання письма.

Альтернативна технологія спілкування

Розвиток мовлення

"Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики", " Сімейно-центровані практики в роботі логопеда", " Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями".

Підручники

Інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті. Альтернативні освітні технології

Постановка звуків

Методика логопедичної підтримки дітей з комбінованими порушеннями.

Новітні підходи до побудови корекційного маршруту

Під час практики на посаді логопеда в інклюзивно-ресурсному центрі мені найбільше знадобився навчально-науковий матеріал з наступних дисциплін: 1. Логопедія: Знання про основні аспекти логопедії, зокрема про мовленнєвий розвиток, мовленнєві порушення та методики корекційної роботи. 2. Психологія загальна: Розуміння психологічних особливостей дітей з різними освітніми потребами, вміння працювати з психологічними аспектами їхнього розвитку та адаптації. 3. Спецметодика розвитку мовлення: Знання про мовні процеси, мовну структуру та розвиток мовлення у дітей, що допомагають зрозуміти причини та механізми мовленнєвих порушень. 4. Спеціальна педагогіка: Вивчення методик та підходів до викладання мовлення та комунікативних навичок дітям з різними освітніми потребами, в тому числі інклюзивного навчання. 5. Спеціальна психологія: Отримання знань про особливості психологічного розвитку дітей з різними видами мовленнєвих порушень та навички виявлення та діагностики цих порушень. Ці дисципліни надали мені необхідний теоретичний фундамент і практичні рекомендації для успішного виконання роботи логопеда в інклюзивно-ресурсному центрі.

Сімейно-центрові практики

Користувався матеріал який знаходився на практиці

Альтернативні освітні технології, технології інклюзивного навчання, сімейно-центровані практики, інноваційні технології в інклюзивній та спеціальній освіті. Загалом вважаю що майже всі дисципліни які ми вивчали так чи інакше, допомогли мені під час практики.

Всі дисципліни використовувалися

Всі дисципліни були використані

Писати заняття

Розвиток дітей з РАС

Інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті; Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти; Технології інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами; Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики.

З всіх

Застосовувала усі - адже усі дисципліни важливі

Досвід

Нормативно-правова база

Інноваційні технології в логопедії, методики логопедичної підтримки.

Педагогічна конфліктологія

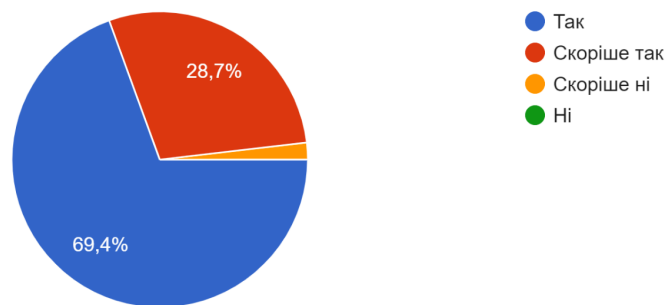
ринолалія

Проходження практики у ІРЦ

Логопедія

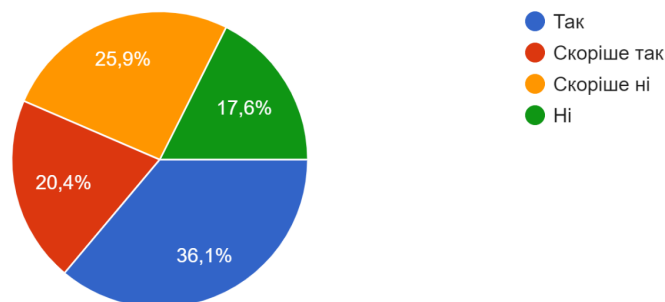
Чи використали Ви отримані компетентності під час практичної підготовки у процесі Вашого наукового дослідження?

108 відповідей



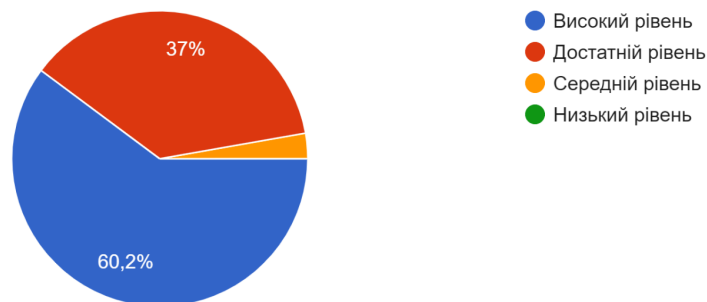
Чи розглядали базу проходження практики як можливе місце Вашого майбутнього працевлаштування?

108 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень організації практичної підготовки ?

108 відповідей



Напишіть Ваші побажання до організації та проведення практичної підготовки ОПП Спеціальна освіта.

108 відповідей

-

Все влаштовує

.

Все добре

Все влаштовує

Побажань немає

Більше практичних робіт

Більше практики

Усім бажаю успіхів

Бажаю продовжувати працювати у такому ж дусі

Так і продовжувати все чудово

Задля покращення підготовки до проходження практики

Сподіваємося що скоро практика буде очно.

.

більше практичних навичок

Бажаю надалі проводити такі практики, творчого натхнення. Дякую Вам велике, що в такий нелегкий час робите все для молодого покоління. Наймовірно хороший матеріал, і безцінний досвід.

Немає побажань. Практика на високому рівні.

більше очної практики

Все супер!

Побільше практичного досвіду

Бути позитивно налаштованим і все буде ок)

Побільше зустрічей з інклюзивно-ресурсних центрів.

Все чудово та доступно

Організація та проведення практичної підготовки на високому рівні, все чудово.

Все проходило на високому рівні. Бажаю натхнення у роботі.

Усе сподобалось. Дякую за Вашу працю.

Хотілось більше почути досвіду людей, які вже працюють на посаді вчителя-логопеда

Мирного неба

Велика вдячність керівнику практики і всім мирного неба, міцного здоров'я і довгого віку.

0

Можливість вийти на практику очно.

все чудово

Все чудово. Так тримати!

В покращині подачі інформації

Все влаштовує, нехай і надалі так буде

Дякую

Успіхів та вдячних студентів!

Залучення до різних форм роботи у процесі виробничої практики

Співпраця з батьками



Більше зустрічей в інклюзивних центрах.

Мене все задовільняє

Ще більше часу на проходження практики

Організація та проведення практичної підготовки цілком задовольняють

Щиро дякую.

Все гарно організовано. Дякую.

Надавати виклик так як і на сесію, бо дуже важко поєднувати з роботою.

Мирного неба

Помірне навантаження від працівників закладу проходження практики

+

Намагатися мати очну практику та приймати участь у більшій кількості практичних занять

Більше практичного досвіду щодо розроблення онлайн-ігор, різноманітних методик

Працювати в такому ж дусі. Все влаштувало .

Побажань не маю

Дякуємо. Ми надихаємось вашою працею. Не зупиняйтесь.

Супер

Надавати більше консультацій щодо практичного спрямування.

Збільшити кількість семінарів

Питань немає. Побажань немає. Все чудово.

Більше часу для встановлення контакту з дітьми

Більше розбирати різні методики та прийоми роботи.

Все на вищому рівні

Більше практичних занять

Якомога більше практики з досвідченими наставниками.

Більше інформації з практики

Вважаю, що практична підготовка на достатньому рівні

Терпіння та міцного здоров'я.

Більш розвинена науково-матеріальна база.

Ось мої побажання щодо організації та проведення практичної підготовки

Освітньо-професійної програми "Спеціальна освіта": 1. Чіткість та структурованість:

Забезпечити чітку структуру та розклад практичної підготовки, щоб студенти заздалегідь

знали про організаційні аспекти, місце та час проведення практики. 2. Різноманітність

місць практики: Забезпечити можливість практикуватися в різних установах та закладах,

що пропонують спеціальну освіту, таких як інклюзивні школи, ресурсні центри, інтернати

тощо. Це дозволить студентам отримати різноманітний досвід та ознайомитися з різними

аспектами спеціальної освіти. 3. Кваліфіковані наставники: Забезпечити наявність

досвідчених та кваліфікованих наставників, які будуть активно включатися в практичну

підготовку студентів. Наставники повинні мати педагогічний досвід та бути експертами в

галузі спеціальної освіти. 4. Оцінка та зворотний зв'язок: Забезпечити систему об'єктивної

оцінки практичних досягнень студентів під час практики. Надавати регулярний зворотний

зв'язок та конструктивні рекомендації для подальшого розвитку. 5. Підтримка та

консультування: Забезпечити наявність педагогічного персоналу, який зможе надати

підтримку та консультації студентам під час практичної підготовки. Студенти повинні

мати можливість звертатися за допомогою у вирішенні складних ситуацій або питань, що

виникають під час практики. 6. Використання інноваційних методів: Сприяти

використанню сучасних педагогічних технологій та інноваційних підходів у спеціальній

освіті. Забезпечити доступ до сучасних матеріалів та ресурсів, які допоможуть студентам

розширити свої знання та навички. 7. Постійне вдосконалення: Продовжувати розвивати

та вдосконалювати програму практичної підготовки на основі фідбеку студентів та вимог

сучасного ринку праці. Враховувати останні тенденції в спеціальній освіті та адаптувати програму відповідно. Ці побажання спрямовані лише на покращення якості та ефективності практичної підготовки студентів Освітньо-професійної програми "Спеціальна освіта", щоб вони могли здобути необхідні навички та досвід для успішної роботи у сфері спеціальної освіти.

Трішки більше часу на практику

Все супер

Я задоволена рівнем організації та проведення практичної підготовки, дякую нашим викладачам за таку надану можливість

Дякую за організацію практики

Дякую за чудову працю та організацію

Можна збільшити термін практики

Побажань немає. Все було зрозуміло і чітко пояснено.

Все подобається!

Надання додаткових матеріалів

Побажань нема

Усе задовольнило.

Працювати в такому ж руслі

Чудові враження.

Вдячний та Вашу підтримку за розуміння! Сил та натхнення! Мирного неба!

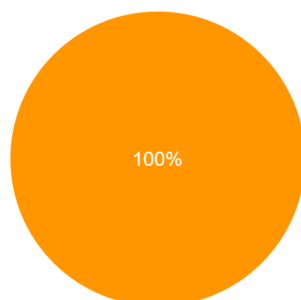
нема бажань

Вся практика була повністю й розумно організована.

Перемоги

Вид практики

1 відповідь



- Виробнича практика на посаді вчителя-логопеда
- Виробнича практика на посаді вчителя логопеда в закладах освіти з інклюзивним навчанням
- Виробнича практика (заклади загальної середньої освіти)