

Сочинение-рассуждение 9.3 (толкование значения слова)

Части сочинения/ № абзаца	Содержание части сочинения	Оформление в сочинении	Речевые клише
ВСТУПЛЕНИЕ	А) Указание на предметы размышления: <u>называем понятие (слово) + понятие (в вопросе)</u> Б) Переход к тезису	Отдельный абзац (1-3 предложения)	<p><u>Самое простое вступление</u></p> <p><i>Что такое ... (назвать понятие)? Какого человека можно назвать... ? (называем понятие в вопросе). Попробуем разобраться в данных вопросах. (Давайте поразмышляем над данными вопросами.)</i></p>
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ <u>1. Тезис</u> <i>определение слова + комментарий</i>	А) Формулирование определения понятия (слова) Б) Комментарий определения (например, какую роль играет понятие в жизни и т.д.) ! Надо сформулировать определение понятия «широко», чтобы потом в комментарии раскрыть определение. В) Переход к ответу на вопрос	Отдельный абзац (2-4 предложения) А) Определение – 1 предложение. Б) Комментарий определения – 1-2 предложения. В) Переход к аргументации (ответу на вопрос) – 1 предложение	<p><u>1. Способы формулирования тезиса/определения</u></p> <p>Я считаю (думаю, уверен, полагаю), что... Мне кажется... По моему мнению, по-моему, без сомнения, безусловно, конечно, видимо и т.д. <i>(вводные слова выделить запятой!)</i> <i>(см. конспект-таблицу «Речевые клише для сочинения-рассуждения»)</i></p> <p><u>2. Речевые клише для перехода</u> <i>(см. конспект-таблицу «Речевые клише для сочинения-рассуждения»)</i></p>
<u>2. Аргументация</u> <i>(ответ на вопрос сочинения)</i>	<p align="center">2 аргумента <i>(к вопросу, а не определению понятия!)</i></p> <p align="center">+ 2 примера к аргументам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>один пример из прочитанного текста</i> ● <i>второй пример – из жизненного опыта (из литературы, истории, науки, искусства и т.д., биографии ученого, художника, писателя, спортсмена, близкого человека и т.д.)</i> Старайтесь не брать пример из своей личной жизни!	ДВА отдельных абзаца (аргумент + пример в одном абзаце!) <i>Варианты оформления аргументов и примеров:</i> 1) Аргумент №1 + пример №1 в одном абзаце. Аргумент №2 + пример №2 в другом абзаце. 2) Пример №1 + аргумент №1 в одном абзаце. Пример №2 + аргумент №2 в другом абзаце. 3) Аргумент №1 + Аргумент №2 в одном абзаце. Пример №1 + Пример №2 в другом абзаце.	<p><u>Речевые клише для аргументов</u> Во-первых, во-вторых, в-третьих и т.д. <i>(выделить запятой!)</i> С одной стороны, С другой стороны, <i>(выделить запятой!)</i> В основе моей точки зрения лежит... и др. <i>(подробно см. конспект-таблицу «Речевые клише для сочинения-рассуждения»)</i></p> <p><u>Речевые клише для примеров</u> Попробую пояснить сказанное, обратившись к... Обратимся к примеру из ... Один из ярких примеров... Приведем пример из текста... (автор+ название) Чтобы подтвердить сказанное, обращусь к ... (тексту..., предложению 3) Например,... к примеру, ... <i>(выделить запятой!)</i> Например, в тексте.... (кого?) Например, в предложении 24.... (затем следует пример) Например,сам пример (предложение 24) Например, в предложении 24 текста (какого автора?) мы видим... В качестве примера хочется... Приведем пример того, как ... Пример... (чего?) можно встретить и в ... (в литературе, искусстве, жизни и т.д.) Подтверждение этой мысли можно найти в (в русской литературе, в живописи и т.д.) . Так, в произведении... (автор, название)... Нечто подобное было и в моей жизни (жизни моих родных, друга...): и др. <i>(подробно см. конспект-таблицу «Речевые клише для сочинения-рассуждения»)</i></p>
<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> <u>Вывод</u> <i>в заключительной части</i>	Возвращение к мысли тезиса (определению) и вопросу сочинения	Отдельный абзац (1-3 предложения) <i>Не повторять в выводе слово в слово определение-тезис и аргументы (ответы на вопрос)</i>	<p><u>Речевые клише для вывода</u> <i>Наконец, итак, вот почему, значит, в общем, следовательно, таким образом, и т.д. (выделить запятой!)</i> <i>Из всего сказанного следует, что...</i> <i>В заключение можно сказать, что ...</i> <i>В итоге можно прийти к выводу (к заключению) о том, что ...</i> <i>Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что...</i> <i>Как явствует (следует) из (выше) изложенного (из моего сочинения) ...</i> <i>Итак, нам удалось доказать, что...</i> <i>В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...</i> <i>Очевидно, что...</i> <i>Нет сомнения в том, что...</i> и др. <i>(подробно см. конспект-таблицу «Речевые клише для сочинения-рассуждения»)</i></p>