

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN POPULAR Y PRODUCCIÓN DE SALUD MENTAL EN ORGANIZACIONES SOCIALES DE ROSARIO Y EL CORDÓN INDUSTRIAL

VERA, S; GARIBOLDI, M. B; ARROYO, M. E; MINGORANCE, I; TORRES LEAL, E. I; DA CAMPO, J; KATZ, F. N; BARAVALLE, L; OBREGÓN, P.

Facultad de Psicología UNR

Email del autor/a de contacto: yojansebastian@hotmail.com

La presente investigación, “Educación Popular y Salud Mental. La función de las organizaciones sociales en el presente”, tiene como objetivo general describir y comprender las formas específicas en que se articulan las prácticas de educación popular con la producción de Salud Mental en algunas organizaciones sociales de la ciudad de Rosario y el cordón industrial. Frente a la racionalidad instrumental de la investigación que privilegia diseños rígidos, estrategias y técnicas estandarizadas, desde nuestra perspectiva, las metodologías son construcciones que se deben asumir de manera crítica y creativa. En este sentido, la propuesta metodológica adoptada es la Investigación - Acción Participativa (IAP). Asimismo, se impulsan una serie de cambios en los modos de hacer y de pensar, cuestionando no sólo los qué y los para qué, sino además los cómo. De este modo, las producciones que se abordan consisten en indagar los problemas sociales concretos con quienes afrontan situaciones injustas y se organizan para transformarlas. Las organizaciones sociales impulsan luchas desde el trabajo territorial, practicando una ética del cuidado colectivo y de la ternura como modo de resistencia desde el reconocimiento del otro frente a las políticas de crueldad que impone la globalización capitalista. La resignificación de la dimensión educativa que estos colectivos desarrollan implica reconocer la validez de los saberes que construyen desde la praxis y entretejen en el encuentro con otras organizaciones. En efecto, las experiencias de educación popular en las organizaciones sociales se articulan con la producción de salud mental, no en términos psicopatológicos, sino como una producción cultural, como una variable política y como un contrapoder (Fernando Ulloa, 2011). Estas organizaciones construyen un verdadero contrapoder, en tanto logran hacer algo y trascender a partir de las acciones aún en condiciones adversas.

Presentamos aquí los avances de la primera etapa de la investigación, que pretende registrar y reflexionar sobre las dificultades y aprendizajes atravesados a partir de la pandemia desde la perspectiva de referentes de las organizaciones, que seleccionamos en forma intencional. Para esto produjimos, en articulación con el programa de extensión de la Facultad de Psicología “Educación popular y comunicación comunitaria en tiempos de pandemia”, realizamos entrevistas con la radio comunitaria del cordón industrial FM Poriajhú.

Los resultados preliminares ponen de relieve que, en los últimos años con la pandemia de Covid-19, se incrementaron y pusieron en evidencia de manera exponencial, las desigualdades sociales en términos de acceso a derechos humanos básicos (como salud, educación, alimentación, condiciones de vida digna) y conectividad de los sectores más vulnerables y las comunidades donde llevan a cabo sus prácticas. Estas dificultades implican repensar dichas prácticas territoriales en función de sostener acciones solidarias en el intento de atenuar los efectos desoladores que desgarran los vínculos comunales. Actualmente, con el retorno a la presencialidad, las organizaciones sociales se encuentran re-estableciendo y re-inventando los formatos del trabajo colectivo.