

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής και Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MN1211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία και Ψυχολογία της Φροντίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό μάθημα – Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1v_mv29h808nV4fpTmbkduRDQARrjL-hS/edit?usp=sharing&ouid=106435328271145291315&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη και κατανόηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη φιλοσοφία και ψυχολογία της φροντίδας. Ο σκοπός είναι να διακρίνουν τη φιλοσοφία και την ψυχολογία της φροντίδας, τις αξίες, την ηθική και τις πεποιθήσεις, καθώς και τα κίνητρα των επαγγελματιών υγείας. Ακόμη, το μάθημα στοχεύει στον προσδιορισμό των πεποιθήσεων και των θεωριών που διαμορφώνουν τις φιλοσοφικές και ψυχολογικές επιλογές ενός επαγγελματία υγείας σε μια φροντίδα. Τέλος, μέσα από την παρουσίαση των θεωρητικών και φιλοσοφικών προοπτικών θα επιτευχθεί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ φιλοσοφίας, ψυχολογίας, θεωρίας, έρευνας και πρακτικής. Ειδικότερα:

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα των φιλοσοφικών και ψυχολογικών θεωριών στην κλινική φροντίδα των ασθενών και των μελών της οικογένειάς τους.
- Να αναπτύσσουν ιδέες για την ψυχολογία της φροντίδας των ασθενών.
- Να επισημαίνουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη δημιουργία μιας θεραπευτικής σχέσης που στηρίζεται σε φιλοσοφικές θεωρίες.
- Να δημιουργούν νέα Παραδείγματα βασισμένα στη φιλοσοφία της φροντίδας.
- Να δημιουργούν νέα Παραδείγματα βασισμένα στην ψυχολογία της φροντίδας.
- Να οργανώνουν πλάνα φροντίδας εστιασμένα στις φιλοσοφικές θεωρίες
- Να ιχνηλατούν ζητήματα ηθικής κατά τη διαδικασία της παρεχόμενης φροντίδας, ούτως ώστε να προωθούν ισότιμη φροντίδα των πολιτών στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας ανεξαρτήτως φύλου, ηλικίας και πολιτισμικής ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εξελίξει τις θεωρητικές και πρακτικές δεξιότητες στη φιλοσοφία της φροντίδας, στην ψυχολογία της φροντίδας, στην ηθική, επιστημολογία, οντολογία και εννοιολογική ανάλυση της φροντίδας. Επίσης, θα μπορούν εφαρμόζοντας κριτική και αυτοκριτική σκέψη να εντοπίζουν περιορισμούς ή ελλείμματα ηθικής στην παρεχόμενη φροντίδα και θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διαμορφώνουν κλινικά πλαίσια στηριζόμενα σε φιλοσοφικές και ψυχολογικές θεωρίες φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα Επιστημολογικά, Οντολογικά, Ηθικά και Μεθοδολογικά Θεμέλια της Φροντίδας
- Τα Ψυχολογικά Θεμέλια της Φροντίδας
- Ο Ρόλος των Αξιών στην ανάπτυξη και αξιολόγηση της φροντίδας
- Πολλαπλά Παραδείγματα – Φιλοσοφικά Θέματα
- Πολλαπλά Παραδείγματα – Ψυχολογικά Θέματα
- Το κενό μεταξύ θεωρίας και κλινικής πράξης στη φροντίδα
- Ψυχολογία της Φροντίδας
- Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας: Μελέτες Περίπτωσης
- Σε αναζήτηση μιας φιλοσοφικής και ψυχολογικής θεωρίας για μια «αρκετά καλή» φροντίδα του ασθενούς και της οικογένειάς του

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση Α) πρόσωπο με πρόσωπο Β) εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Επίσης θα χρησιμοποιηθεί ασύγχρονη online πλατφόρμα (ecourse). Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας ή το ecourse στον διδάσκοντα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ομαδικές συζητήσεις,	39 ωρες
	Εκπόνηση Μελέτης Περίπτωσης (Case study)	3
	Αυτοτελής Μελέτη	140
	Ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	202
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική ▪ Για την διαδικασία αξιολόγησης θα δοθεί η δυνατότητα εκπόνησης 2 προαιρετικών γραπτών εργασιών. Η πρώτη εργασία μπορεί να συγκεντρώσει έως και 4 βαθμούς και η δεύτερη έως και 6 βαθμούς.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Γκούβα Μ. & Κοτρώτσιου Ε., 2011. Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- American Psychological Association (APA). (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Author.
- Peterson, S.J., & Bredown, T.S. (2017). Middle Range Theories: Application to nursing research (4rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott, Williams & Wilkins
- Reed, P.G., Crawford Shearer, N.B. (2012). Perspectives on Nursing Theory (6th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Risjord, M. (2010). Nursing Knowledge: Science, Practice and Philosophy. Oxford, UK: Wiley-Blackwell. Ireland, A. (2017). Simulated human patients and patient-centredness: The uncanny hybridity of nursing education, technology, and learning to care. Nursing Philosophy, 18(1). DOI: 10.1111/nup.12157
- Meehan, T. C. (2012). The Careful Nursing philosophy and professional practice model. Journal of Clinical Nursing, 21(19-20), 2905-2916
- Scott, P. A., Matthews, A., & Kirwan, M. (2014). What is nursing in the 21st century and what does the 21st century health system require of nursing? Nursing Philosophy, 15(1), 23-34

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- International Journal of Caring Sciences, <http://www.internationaljournalofcaringsciences.org/>
- Nursing Philosophy <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1466769x>