

**Положение
о проведении I республиканского конкурса
исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи I республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2017», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов школьников ориентирован на развитие у детей навыков исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- **Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);**
- **Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);**
- **Науки о языках (русский, татарский языки);**
- **Точные науки (математика, физика, химия, информатика, астрономия);**
- **Краеведение (история и культура родного края, родной семьи);**
- **Конструирование (проекты по технологии, декоративно – прикладному творчеству).**

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, знакомство с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований обучающихся;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, творческая интеллигенция г. Казани, ведущие педагоги вузов г. Казани.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса;
- формирует состав Жюри и Экспертной группы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует проведение Конкурса;
- устанавливает количество и содержание номинаций;
- формирует призовой фонд.

4. Жюри

- 4.1. Осуществляет объективную проверку конкурсных работ участников, проводит анализ;
- 4.2. Распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей;
- 4.3. Анализирует и обобщает итоги Конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. К участию в конкурсе допускаются учащиеся **1-2, 3-4, 5-6, 7-8** классов как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**). Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.

6. Сроки проведения

Конкурсные работы/проекты принимаются с **6 марта по 7 апреля 2017 года**.

Заочный этап - с **7 по 12 апреля 2017 года**.

Подведение итогов заочного этапа — **12 апреля 2017 года**.

Очный этап и награждение победителей:

- **15 апреля 2017 года - науки о человеке, науки о языках, краеведение**
- **16 апреля 2017 года – науки о природе, точные науки, конструирование**

Даты очного этапа могут быть изменены. При большом количестве работ секции могут быть разделены на подсекции (биология, экология и т. д.)

С **12 апреля 2017 года** на сайте размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап конкурса.

7. Место проведения

МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (ул. Амирхана Еники, 23)

8. Общие требования к проведению I республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Юный исследователь» - 2017

8.1. Участник или его законный представитель, регистрируясь на участие в Конкурсе, автоматически выражает свое согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (сбор, систематизацию, накопление, использование, хранение) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано участником в соответствии с требованиями законодательства РФ. В этом случае МБУ ДО «Центр для одаренных детей» прекращает обработку персональных данных, и они подлежат уничтожению, если федеральными законами РФ и иными нормативными актами не установлено иное.

8.2. МБУДО «Центр для одаренных детей» г. Казани гарантирует, что персональные данные не будут использованы в каких-либо иных целях и не будут переданы третьим лицам без согласия законного представителя участника олимпиады.

9. Порядок участия в конкурсе

9.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 классов по следующим направлениям:

- **Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);**
- **Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);**
- **Науки о языках (русский, татарский языки);**
- **Точные науки (математика, физика, химия, информатика, астрономия);**
- **Краеведение (история и культура родного края);**
- **Конструирование (проекты по технологии, декоративно – прикладному творчеству).**

Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе, не рассматриваются.

9.2. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – экспертиза поступивших работ в 4-х возрастных категориях: 1-2, 3-4; 5-6, 7-8 классы;
- очный – **представление проектов и исследовательских работ.** В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы - кратко знакомит конкурсную комиссию, других участников и гостей конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Школьник должен быть готов ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить материал работы.

Учителя допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы секции.

9.3. Для участия в конкурсе необходимо:

- зарегистрироваться на сайте www.odkzn.ru
- направить электронный вариант исследовательских работ/проектов и копию квитанции об оплате организационного сбора на электронную почту МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани konkurs@odkzn.ru

9.4. Работы оформляются в соответствии с Приложением 1.

9.5. Конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в экспертный совет, в состав которого входят специалисты по соответствующим направлениям.

9.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

9.7. Представленные на конкурс работы не рецензируются.

10. Оценка конкурсной работы

10.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

Заочный этап

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям;
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект;
- мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и. т.д.);
- Практическая значимость;
- Качество и информативность иллюстративного материала;

Очный этап

- Информативность представленного материала;
- Умение обосновать выбор темы исследования;
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией;
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии;
- Четкость формулирования заключения или выводов.

Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

11. Подведение итогов конкурса

11.1. Все участники заочного этапа конкурса получают сертификат с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа можно будет ознакомиться на сайте: **www.odkzn.ru**.

11.2. Победители/призеры очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами, участники - сертификатами.

11.3. Учителя (руководители), подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются благодарственными письмами.

12. Организационный взнос.

12.1. Организационный фонд формируется за счет оплаты участниками организационного взноса.

12.2. Организационный фонд используется для оплаты расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса: оплаты работы комиссии, членов жюри на различных этапах конкурса, организационные расходы, печать дипломов и сертификатов.

12.3. Организационный взнос составляет 300 (триста) рублей.

12.4. Оплата перечисляется на расчетный счет Организатора (возможные способы оплаты: через сбербанк-онлайн, отделение любого банка, почты перевод по реквизитам). Квитанции для оплаты участия в Конкурсе можно скачать на официальном сайте МБУ ДО «Центр для одаренных детей» www.odkzn.ru в разделе открытые олимпиады и конкурсы.

13. Реквизиты Организатора конкурса.

Получатель платежа МБУДО «Центр для одарённых детей»

ИНН 1655184417 КПП 165501001

Счет получателя 40701810392053000044

Банк получателя Отделении Банка «НБ Татарстан»

КД 82130201040040000130 БИК 049205001 ЛБВ71821129-ГЦТРИГО

14. Контакты

Адрес: 420097, Республика Татарстан,

г.Казань, ул.А. Еники , д.23

МБУ ДО «Городской центр творческого
развития и гуманитарного образования

для одаренных детей» города Казани

(территориально – школа №98), вход отдельный за хоккейной площадкой.

Сайт: www.odkzn.ru, официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: <https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Email: konkurs@odkzn.ru

Телефон: 236-55-88, 236-55-83, ответственный – заместитель директора Шарапова Гулия Фаритовна.

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Объем работы не более 20 страниц текста (без приложения).

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Образец оформления титульного листа

**I республиканский конкурс исследовательских работ
и проектов школьников «Юный исследователь»**

Город /район/ _____

Образовательная организация _____

Класс _____

Секция _____

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: Изучение загрязнения снега около школы

Учащийся Волкова Анастасия Михайловна

Руководитель Иванов Виктор Васильевич,

учитель биологии первой квалификационной
категории

2017 г.