

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, B Ind, PJOK
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang dan menggiring bola.
- 2. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.
- 3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
- 4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemu-kan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
- 5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemu-kan makna kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.
- 6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat me nyebut-kan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.
- 7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	n Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar pada buku. (mengamati) 2. Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih 3. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tua. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Beraktivitas 1. Siswa melakukan gerakan pemanasan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa memilih kata dalam petak untuk menjawab pertanyaan. (Remembering, Understanding) Mengkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....