



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor: NILSON GELAMO CHAGAS		Disciplina: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Série: 2º A / B	3º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE: ☐ Situação de Aprendizagem 1 - Estabelecer critérios para acesso às fontes confiáveis. ☐ Situação de Aprendizagem 2 – Da possibilidade de produzir um vídeo a partir do processo de curadoria ☐ Situação de Aprendizagem 3 – Da possibilidade de construir artefatos robóticos para resolver um problema da comunidade. ☐ Situação de Aprendizagem 4 - Da possibilidade de um game é possível resolver uma questão social?				
3º BIMESTRE				
OBJETIVOS		CONTEÚDOS DA DISCIPLINA		HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
☐ Produzir um podcast para orientar sobre a importância das fontes confiáveis; ☐ Criar um storyboard e produzir um vídeo a partir de fontes confiáveis e pesquisa. ☐ Construir um artefato robótico ☐ Criar um game que possa resolver uma questão social.		☐ SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1- O PROCESSO DE CURADORIA ☐ SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 - NA PRÁTICA: FONTES DE INFORMAÇÃO ☐ SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 - INVENÇÕES SOLIDÁRIAS ☐ SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 - PROGRAMAÇÃO E COMPUTAÇÃO FÍSICA		☐ Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa; ☐ Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
PPROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL
EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho
Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150
E-MAIL: e047843a@see.sp.gov.br - Tel. 3417-3280 - Marília – SP



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

		☐ Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais; ☐ Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social; ☐ Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa; ☐ Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguagem de programação; ☐ Integrar a programação de diferentes componentes (com ou sem sensores e atuadores) para automação de objetos; ☐ Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios
--	--	---



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

TEMA TRANSVERSAL

- ☐ **ÉTICA** – Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados.
- ☐ **MEIO AMBIENTE** - Levar os alunos a identificarem as características do espaço físico em que ocorrem as aulas de Educação Física (no que se refere às condições do piso, da qualidade do ar, do tratamento sonoro, da incidência/ausência de luz e calor, entre outros fatores). Também levá-los a vivenciar situações em ambientes diferenciados, como: parques, praças e clubes, para que possam estabelecer comparações com a realidade vivida no dia a dia, principalmente em tempos de pandemia.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS

- ☐ Leitura e interpretação de textos;
- ☐ Apreciação de vídeos, imagens e/ou textos complementares sobre o tema abordado;
- ☐ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;
- ☐ Atividades textuais;
- ☐ Atividades criativas individuais.

ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS

- ☐ Leitura compartilhada;
- ☐ Atividades em grupo;
- ☐ Roda de conversas e debates sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto;
- ☐ Atividades práticas individuais e em grupo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- ☐ Nivelamento;
- ☐ Tutoria
- ☐ Sondagem dos conhecimentos prévios;
- ☐ Resolução de exercícios;
- ☐ Plano de Ação;
- ☐ Critérios de Avaliação;
- ☐ Sugestão de leituras de textos, artigos e reportagens;
- ☐ Sugestões de vídeos e filmes
- ☐ Reunião de Pais, Mães e Responsáveis.

VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA

- ☐ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

- ☐ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ☐ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ☐ **Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- ☐ **ENGAJAMENTO TOTAL-** Comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas
- ☐ **ENGALAMENTO SATISFATÓRIO:** Comprometeu-se em parte das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas.
- ☐ **ENGAJAMENTOPARCIAL:** Comprometeu-se pouco com as ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas
- ☐ **RECUPERAÇÃO:** Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I.
- ☐ **COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA:** Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas.

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- ☐ BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- ☐ Habilidades de Educação Física
- ☐ Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos

PARA O ALUNO:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
PPROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL
EE. Profa Sylvia Ribeiro de Carvalho
Rua Nair Rosilho Gutierrez, 345 - Nova Marília – CEP: 17523-150
E-MAIL: e047843a@see.sp.gov.br - Tel. 3417-3280 - Marília – SP



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|-----------|---|--------|---|---|----|----------|---|
| ☐ | Caderno | do | Estudante | – | Volume | 3 | / | 3º | bimestre | - |
| | file:///C:/Users/NILSON%20ACER/Desktop/Escola%202023/EF%20-%20EM%20-%20Cadernos%20TI/TI%20-%20202%20C2%AA%20s%20C3%A9rie%20-%20Caderno%20do%20estudante.pdf | | | | | | | | | |
| ☐ | Vídeos do Youtube indicados pelo Caderno do Estudante | | | | | | | | | |
| ☐ | Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos | | | | | | | | | |