

CARTA DE MISSÃO

Ministério: Ministério dos Negócios Estrangeiros

Serviço/Organismo: Instituto Camões, I.P.

Cargo e Titular: Coordenadora do Ensino Português no Canadá, Ana Paula Tavares
Cumbre dos Santos Ribeiro

Período da Comissão de Serviço: de 1 de setembro de 2010 a 31 de agosto de 2013

1. Missão

A estrutura de coordenação do ensino português no Canadá é unidade de supervisão, planificação e organização da rede do ensino português no país, competindo à coordenação promover, divulgar e coordenar o ensino português a nível da educação pré-escolar e dos ensinos básico, secundário e superior, bem como promover e coordenar o ensino português ao nível da educação ao longo da vida.

2. Principais serviços prestados

- a) Planeamento, acompanhamento e coordenação do ensino português no Canadá, da educação pré-escolar ao ensino superior, bem como da educação ao longo da vida.
- b) Formação dos docentes do ensino básico e secundário, de acordo com as necessidades identificadas, com vista à atualização de conhecimentos, ao aperfeiçoamento dos métodos e técnicas de ensino do português como língua estrangeira e língua de herança, assegurando a qualidade do ensino, através de ações presenciais e ensino a distância, no âmbito da oferta creditada do Centro Virtual Camões.
- c) Promoção do ensino/aprendizagem da língua portuguesa e, em articulação com a missão diplomática presente no país, promover ações de divulgação da língua e cultura portuguesas.
- d) Acompanhamento e participação nos grupos de trabalho estabelecidos no âmbito de contactos com as autoridades locais em colaboração com os chefes da missão diplomática.
- e) Apoio a iniciativas de associações e de entidades canadianas que contribuam para a valorização e divulgação da língua e cultura portuguesas, bem como a promoção de negociações que visem a integração da língua portuguesa nos currículos.
- f) Promoção e organização de cursos de PLE abertos à população em geral de modo autossustentado.
- g) Avaliação dos professores e leitores da área de coordenação.

Ministério: Ministério dos Negócios Estrangeiros Serviço/Organismo: Instituto Camões, I.P. Cargo e Titular: Coordenadora do Ensino Português no Canadá, Ana Paula Tavares

Cumbre dos Santos Ribeiro

Período da Comissão de Serviços de 1 de setembro de 2010 a 31 de agosto de 2013

1.

A estrutura de coordenação do ensino português no Canadá é unidade de supervisão, planeamento e organização da rede do ensino português no país, competindo-lhe coordenar, promover, divulgar e coordenar o ensino português a nível da educação pré-escolar e dos ensinos básico, secundário e superior, bem como promover e coordenar o ensino português ao longo da vida.

2.

b)

Principais serviços prestados

Planeamento, acompanhamento e coordenação do ensino português no Canadá, da educação pré-escolar ao ensino superior, bem como da educação ao longo da vida.

Formação dos docentes do ensino básico e secundário, de acordo com as necessidades identificadas, com vista à atualização de conhecimentos, ao aperfeiçoamento dos métodos e técnicas de ensino do português como língua estrangeira e língua de herança, assegurando a qualidade do ensino, através de ações presenciais e ensino a distância, no âmbito da oferta creditada do Centro Virtual Camões.

Promção do ensino/aprendizagem da língua portuguesa e, em articulação com a missão diplomática presente no país, promover a divulgação da língua e cultura portuguesas.

Acompanhamento e participação nos grupos de trabalho estabelecidos no âmbito de contactos com as autoridades locais em colaboração com os chefes da missão diplomática.

Apoio a iniciativas de associações e de entidades canadianas que contribuam para a valorização e divulgação da língua e cultura portuguesas, bem como a promoção de iniciativas que visem a integração da língua portuguesa nos currículos. Promoção e organização de cursos de PLE abertos é realizado em geral de modo

autossustentado. Avaliação dos professores e leitores da área de coordenação.

- h) Certificação dos cursos de português no Canadá.
- i) Apresentação:
 - (i) de previsão de orçamentos;
 - (ii) de relatórios anuais das atividades pedagógicas e de gestão e administração.
- j) Participação:
 - (i) em congressos, em conferências e em outras reuniões promovidos pelas diferentes associações de professores de português (APPEUAC) e pelas associações de professores de língua estrangeira, com vista a dar maior visibilidade possível à missão do Instituto Camões neste país;
 - (ii) nas múltiplas iniciativas existentes e dinamizadas pelas Comunidades Portuguesas e lusófonas.

3. Orientações estratégicas

- a) Reorganização da rede escolar de acordo com a especificidade do país.
- b) Harmonização dos cursos e dos níveis lecionados na base de um tronco comum, respeitando o QECR (PLE) e /ou o QuaREPE (ensino da língua a luso descendentes).
- c) Promoção da formação certificada e a distância em colaboração com o Centro Virtual Camões
- d) Promoção da literacia informática dos docentes e proposta de cursos de formação nesta área.
- e) Promoção da língua portuguesa como língua internacional e não apenas como língua de herança, em colaboração com o chefe de missão e, quando possível, com as missões dos países da CPLP na área da coordenação.
- f) Promoção e organização de cursos de PLE abertos à população em geral de modo autossustentado.

4. Objetivos a atingir

- a) Assegurar uma maior qualidade do ensino do português no Canadá.
- b) Promover, divulgar e coordenar o ensino do português a nível da educação pré-escolar e dos ensinos básico, secundário e superior e da educação ao longo da vida.
- c) Promover a oferta do português como língua curricular, através de negociação com os responsáveis locais.
- d) Sensibilizar a comunidade para o benefício do ensino/ aprendizagem da língua portuguesa.
- e) Negociar e propor protocolos que tenham como objectivo o aumento de oferta de cursos de português sem impor um aumento de despesa.
- f) Promover a organização de cursos de PLE abertos à população em geral de modo autossustentado.
- g) Analisar a viabilidade de criação de um Centro de Língua Portuguesa do Instituto Camões em Toronto, num modelo autossustentado que promova a divulgação e a internacionalização da língua portuguesa.

h) Certificagfio dos cursos de portugués no Canadá. i) Apresentagfio:

(i) de previsfio de orgamentos; (ii) de relatérios anuais das atividades peclagégicas e de gestfio e

administragfio. j) Participagfioz

(1) em congresses, em conferências e em outras reunifies promovidos pelas diferentes associagfies de professores de portugués (APPEUAC) e pelas associagfies de professores de lingua estrangeira, com vista a dar maior visibilidade possivel \$1 missfio do Instituto Camfies neste

(ii) nas mL'ltip|as iniciativas existentes e dinamizadas pelas

Comunidades Portuguesas e luséfonas.

3. Orientagfies estratégicas

a) Reorganizagfio da rede escolar de acordo com a especificidade do pais.

b) Harmonizagfio dos cursos e dos niveis lecionados na base de um tronco comum, respeitando o QECR (PLE) e /ou o QuaREPE (ensino da lingua a luso descendentes).

c) Promogfio da formagfio certificada e a distância em colaboragéo com o Centro

Virtual Camfies

d) Promogfio da literacia informática dos docentes e proposta de cursos de fornagséo nesta érea.

e) Promogéo da lingua portuguesa como lingua internacional e apenas como [ingua de heranga, em colaboragfio com o chefe de missfio e, quando possivel, com as missfies dos pafses da CPLP na érea da coordenagéo.

f) Promogéo e organizagfio de cursos de PLE abertos \$1 populagfio em geral de modo autossustentado.

4. Objetivos a atingir

a) Assegurar uma maior qualidade do ensino do portugués no Canadá.

b) Promover, divulgar e coordenar o ensino do portugués a da educagfio pré escolar e dos ensinos básico, secundário e superior e da educagfio ao longo da vida.

c) Promover a oferta do portugués como lingua curricular, através de negociagfio com os responsáveis locais.

d) Sensibilizar a comunidade para o beneficio do ensinoo/ aprendizagem da lingua portuguesa. .

e) Negociar e propor protocolos que tenham como objectivo o aumento de oferta de

cursos de portugués sem impor um aumento de despesa. f) Promover a organizagfio de

cursos de PLE abertos é populagfio em geral de modo autossustentado.

g) Analisar a viabilidade de criagéo de um Centro de Lingua Portuguesa do Instituto Camfies em Toronto, num modelo autossustentado que promova a divulgagfio e a internacionalizagfio da lingua portuguesa.

- h) Aplicar um referencial para um currículo comum nos cursos de língua portuguesa oferecidos pelo Instituto Camões, IP, em linha com o QECR.
- i) Implementar uma organização dinâmica, flexível e de qualidade nos serviços prestados, tendo por princípio a adoção contínua de boas práticas de gestão.
- j) Implementar os instrumentos de gestão de forma a garantir a coerência da missão definida para o Instituto Camões, I.P. no atual ciclo de gestão.

5. Recursos necessários

A assunção das competências decorrentes da reestruturação da rede e das novas responsabilidades atribuídas a esta Coordenação de Ensino impõe uma adequação das suas ações e atividades para que se torne possível uma resposta eficaz com implicações a nível de planeamento, gestão, otimização e qualificação, numa perspetiva de alcançar os objetivos estratégicos que respondam à orientação política da internacionalização da língua portuguesa.

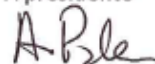
Data: 30/11/2010

A coordenadora



(Ana Paula Ribeiro)

A presidente



(Ana Paula Laborinho)

h) Aplicar um referencial para um currículo comum nos cursos de língua portuguesa

oferecidos pelo Instituto Camões, IP, em linha com o QECR. i) Implementar uma organização dinâmica, flexível e de qualidade nos serviços

prestados, tendo por princípio a continuação de boas práticas de gestão. j) Implementar os instrumentos de gestão de forma a garantir a coerência da missão

definida para o Instituto Camões, I.P. no atual ciclo de gestão.

5. Recursos necessários

A assunção das competências decorrentes da reestruturação da rede e das novas responsabilidades atribuídas a esta Coordenação de Ensino uma adequação das suas e atividades para que se tome possível uma resposta eficaz com implicações a de planeamento, gestão¹⁰, otimização e qualificação, numa perspetiva de alcançar os objetivos estratégicos que respondam é orientação política da internacionalização da língua portuguesa.

Data: 30/11/2010

A coordenadora A presidente

(Ana Paula Ribeiro) (Ana Paula Laborinho)



Carta de Missão, Instituto Camões L.P. – Ana Paula Tavares Cumbre dos Santos Ribeiro

Objetivos		Indicadores				
		2010	2011	2012	2013	
1. Assegurar uma maior qualidade do ensino do português no Canadá.	- Elaboração de um projeto de formação de professores, dividido em 3 ciclos de formação, e avaliação do - Relatório final da avaliação das ações - Nº de escolas do sistema público onde se oferecem cursos de português - Nº de cursos e alunos de diferentes níveis do EPE e elaboração do histórico oferecidos nas escolas comunitárias - Produção de indicadores de suporte à tomada de decisão no quadro da racionalização da rede EPE - Nº de ações de formação de docentes (formação presencial e a distância - CVC) - Nº de cursos e os formandos (ensino presencial e a distância - CVC) - Nº de centros de exame para certificação internacional do português					
2. Promover, divulgar e coordenar o ensino do português a nível da educação pré-escolar e dos ensinos básico, secundário e superior e da educação ao longo da vida e sensibilizar a comunidade para o benefício do ensino/aprendizagem da língua portuguesa	- Estabelecimento de memorandos de entendimento com departamentos de educação pública. - Estabelecimento de protocolos com Universidades - Criação um centro de Língua Portuguesa no modelo autossustentado - Elaboração do plano de atividades pedagógicas - Elaboração dos relatórios de atividades - Elaboração anual do orçamento e dos relatórios financeiros - Validação dos relatórios dos docentes e letores					
3. Assegurar a produção e coordenação dos instrumentos de gestão por forma a garantir a coerência da missão definida para a CEPE-CANADÁ no atual ciclo de gestão.	- Aplicação e controlo dos instrumentos de gestão emanados do IC/IP - estatísticas da rede do Canadá. - Criação e manutenção de um blog e de uma página de Internet referentes ao CEPE CANADÁ, que contribua para alimentar o portal IC/IP					
4. Assegurar a disponibilização de dados no sistema integrado de informação -intranet – por forma a garantir a coordenação da rede no Canadá e aumentar a visibilidade do Instituto Camões L.P.						
5 – Assegurar uma organização dinâmica, flexível e de qualidade nos serviços prestados tendo por princípio a adoção contínua de boas práticas de gestão.	- Implementação das orientações emanadas do IC/IP					

Carta de Missão, Instituto Camões I.P. - Ana Paula Tavares Cumbre dos Santos Ribeiro

; - N9 de escolas do sistema público onde se oferecem cursos de português

- N/A de cursos e alunos de diferentes níveis do EPE e elaboração do histórico oferecidos nas escolas comunitárias |

Criação e manutenção de um blog e de uma página de Internet referentes ao CEPE CANADA, que contribua para alimentar o portal

I Q4. Assegurar a disponibilização de dados no sistema integrado de 'informação'; 5o -intranet por forma a garantir a coordenação da rede e aumentar a visibilidade do Instituto

- Assegurar uma organização dinâmica, flexível e de qualidade nos serviços prestados tendo por princípio a continuidade de boas práticas de gestão - Implementação das emanadas do