

|                                                                                                                                   |                                 |        |                       |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |        | <b>Grade Level:</b>   | III                     |
|                                                                                                                                   | <b>Teacher:</b>                 |        | <b>Learning Area:</b> | ESP                     |
|                                                                                                                                   | <b>Teaching Dates and Time:</b> | WEEK 3 | <b>Quarter:</b>       | 4 <sup>TH</sup> Quarter |

|  | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I OBJECTIVES</b>                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| Content Standard                                          | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos,paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos,pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha. |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| Performance Standard                                      | Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| Learning Competency                                       | Naipamamalas ang pagmamahal sa lahat ng nilikha ng Diyos at kanyang mga biyaya sa pamamagitan ng:<br><b>pagpapakita ng kahalagahan ng pag-asa para makamit ang tagumpay</b><br><b>ESP3</b>        |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>II CONTENT</b>                                         | Pag-asa: Susi para sa Minimithing Pangarap                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>III. LEARNING RESOURCES</b>                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>A. References</b>                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 1. Teacher’s Guide Pages                                  | 28-29                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 2. Learner’s Materials pages                              | 218-219                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 3. Text book pages                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| 4. Additional Materials from Learning Resources           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>B. Other Learning Resources</b>                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>IV. PROCEDURES</b>                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson | Bakit nararapat na igalang natin ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos?                                                                                                                          | Bilang bata, papaano mo pananatilihin ang pag-asa para makamit mo ang iyong pangarap?                                  | Ano ang iyong gagawin upang magkaroon ng katuparan ang iyong minimithi?                                                                     | Bakit mahalagang magkaroon ng pag-asa ang bawat batang tulad mo?                                                                    | Paano natin mailalarawan ang salitang pag-asa?                                                                                             |
| B. Establishing a purpose for the lesson                  | Ano kaya ang nararamdaman ng isang batang lumalaban sa paligsahan tulad ng pagsali sa Quiz Bee?                                                                                                   | Indibidwal na Gawain Buuin ang tsart tungkol sa isang pangarap na nais mong mangyari sa iyong buhay.                   | Paano natin mailalarawan ang salitang pag-asa?                                                                                              | May hinaharap ba kayong pagsubok o suliranin sa inyong pag-aaral?                                                                   | Masdan ang larawan. Ano ang masasabi ninyo dito?                                                                                           |
| C. Presenting Examples/instances of new lesson            | Pagpapakita ng larawan.                                                                                                                                                                           | Pangkatang Gawain Pangkatin ang mga mag-aaral. Pumili ng isa sa mga nakasulat at sagutin ang mga tanong.<br>Halimbawa: | Kung ang pag-asa ay isang lutuin, gumawa ng recipe para ditto. Isipin mo ang mga kakailanganin upang ang isang tao ay magkaroon ng pag-asa. | Balikan ang mga pagkakataong nakaranas ka ng suliranin.<br>Paano mo hinarap ang isang pagsubok gaya ng hindi pagpasa sa pagsusulit, | Sumulat ng isang pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa sa sumusunod na pagsubok.<br>Di ako pumasa sa isang pagsususlit/quiz |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                               | <p>Nakatanggap ng sulat si Lenlen na hindi siya pinalad na makasama sa mga magiging scholar sa susunod na psaukan.</p> <p>2. Pag-uulat ng bawat grupo.</p>                    | Bigyan ito ng pamagat na “Recipe ng Pag-asa”.                                                                                                                                                  | hindi napiling lumahok sa isang paligsahan at iba pa.                                                                                                                          | <p>Pangungusap na may pag-asa:</p> <hr/> <p>–</p> <p>Nadamay sa mga napagalitan ng guro</p> <p>Pangungusap na may pag-asa:</p> <hr/>                                                                                                                      |
| D. Discussing new concepts and practicing new skills #1     | <p>Ano ang problema ng bawat bata sa larawan?</p> <p>Papaano kaya nila tinanggap ang mga problemang ito?</p> <p>Bilang mag-aaral, naramdaman mo na ba ang mga ganitong pangyayari sa inyong buhay? Ano ang inyong ginawa?</p> | <p>Kung ikaw ang batang nasa sitwasyon na iyong pinili, paano mo maipapakita ang pagkakaroon ng pag-asa?</p> <p>Paano mo masasabi na mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa?</p> | <p>Ano-ano ang mga sangkap ng iyong lutuin na bumubuo sa inyong pag-asa?</p> <p>Sapat na ba na magkaroon ka lang ng pag-asa? Ano ang kailangan mong gawin para magkaroon ito ng katuparan?</p> | <p>Paano ninyo pinanatili ang pag-asa sa kabila ng mga problemang nararanasan?</p> <p>Sa papaanong paraan naging mahalaga ang pagkakaroon ng pag-asa sa pagkakataong iyon?</p> | <p>Piliin ang mga pangungusap na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa. Ipaliwanag ang inyong sagot kung bakit mo ito pinili.</p> <p>1. “Sana makauwi na ang aming Nanay mula sa Hongkong. Palagi ko itong ipinagdarasal.</p> <p>2. “Kaya natin ito”.</p> |
| E. Discussing new concepts and practicing new skills #2     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| G. Finding Practical applications of concepts and skills    | Maikling dula-dulaan ng mga pangkat.                                                                                                                                                                                          | Pangkatang Gawain                                                                                                                                                             | Gumuhit ng isang sitwasyon na kailangan ng pag-asa sa buhay.                                                                                                                                   | <b>Gumawa ng maikling kuwento tungkol sap ag-asa sa buhay.</b>                                                                                                                 | Magbigay ng salitang pwedeng ikabit sap ag-asa para magtagumpay sa buhay.                                                                                                                                                                                 |
| H. Making generalizations and abstractions about the lesson | Ang pagkakaroon ng pag-asa ay mahalaga upang makamit ang tagumpay sa kabila ng mga suliranin o pagsubok sa ating buhay.                                                                                                       | Sa kabila ng ng suliraning kinakaharap sa buhay, hindi tayo dapat sumuko, hindi tayo dapat mawalan ng pag-asa.                                                                | Pag-asa ang siyang nagiging gabay natin sa pagbuo ng ating mga pangarap at pagsusumikap upang makamit ito.                                                                                     | Laging isaisip na dapat tatagan natin ang ating kalooban sa pagharap sa mga suliranin sa buhay at huwag tayong mawalan ng pag-asa.                                             | Ang salitang pag-asa ang siyang nagiging gabay natin sa pagbuo na ating mga pangarap at pagsusumikap na makamit ito.                                                                                                                                      |
| I. Evaluating Learning                                      | Magbigay ng 5 sitwasyon na kailangan natin ng pag-asa sa buhay.                                                                                                                                                               | Gamit ang rubriks.                                                                                                                                                            | Maghanda ang guro ng sasagutan ng mga bata. O kaya maghanda ng larawan na nagpapakita ng pagkakaroon ng pag-asa sa buhay.                                                                      | Sumulat ng isang suliranin/problema na nararanasan ninyo dito sa paaralan at ano ang inyong ginawa para malagpasan ang mga suliraning ito.                                     | Rubriks.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| J. Additional activities for application or remediation     | Bilang bata, papaano mo pananatilihin ang pag-asa para makamit mo ang iyong pangarap?                                                                                                                                         | Anumang bagay na gawin ay dapat palaging may pag-asa.                                                                                                                         | <p>Mahalaga ba na magkaroon ng pag-asa ang isang batang tulad mo?</p> <p>Paano mo ito maisasakatuparan?</p>                                                                                    | Magbigay ng 5 halimbawa ng sitwasyon na puwede nating ipakita ang pag-asa sa buhay.                                                                                            | No assignment.                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |  |  |                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                         |  |  | Dapat ka bang mawalan ng pag-asa kapag ang isa sa mga minimithi mo ay hindi natupad? |  |  |
| V. REMARKS                                                                                              |  |  |                                                                                      |  |  |
| VI. REFLECTION                                                                                          |  |  |                                                                                      |  |  |
| A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment                                           |  |  |                                                                                      |  |  |
| B. No. of Learners who require additional activities for remediation                                    |  |  |                                                                                      |  |  |
| C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.                   |  |  |                                                                                      |  |  |
| D. No. of learners who continue to require remediation                                                  |  |  |                                                                                      |  |  |
| E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?                                     |  |  |                                                                                      |  |  |
| F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?                |  |  |                                                                                      |  |  |
| G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |  |                                                                                      |  |  |