

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Okulun Adı	
Toplantı Tarihi	 / / 2026
Toplantı Saati	
Toplantı Yeri	
Ders	Türkçe
Zümre Başkanı	
Katılan Öğretmenler	

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki eğitim öğretim yılına ait zümre kararlarının değerlendirilmesi.
3. 2026-2027 eğitim öğretim yılında uygulanacak Türkçe Dersi Öğretim Programının incelenmesi.
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Türkçe dersindeki uygulamalarının değerlendirilmesi.
5. Yıllık planların hazırlanması ve uygulanması.
6. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem, teknik ve materyallerin belirlenmesi.
7. Öğrencilerin okuma, dinleme/izleme, konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar.
8. Öğrencilerin söz varlığını geliştirmeye yönelik çalışmalar.
9. Türkçe dersinde beceri temelli ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının oluşturulması.
10. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının planlanması.
11. Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar.
12. Farklı öğrenme ihtiyaçları bulunan öğrenciler için yapılabilecek çalışmalar.
13. EBA, MEBİ ve diğer eğitim teknolojilerinin derslerde etkin kullanılması.
14. Kitap okuma, kütüphane ve okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanılması.
15. Disiplinler arası çalışmalar ve sosyal etkinliklerin planlanması.
16. Öğrencilerin millî, manevi ve kültürel değerleri benimsemelerine yönelik çalışmalar.
17. Zümre öğretmenleri arasında iş birliği ve koordinasyonun sağlanması.
18. Dilek, temenniler ve kapanış.

TOPLANTI KARARLARI

1. Açılış ve yoklama

Türkçe Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı, zümre başkanının açılış konuşmasıyla başlamış, toplantıya katılan öğretmenlerin yoklaması yapılmıştır.

2. Önceki zümre kararlarının değerlendirilmesi

Bir önceki eğitim öğretim yılında alınan zümre kararları incelenmiş, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve başarılı uygulamalar değerlendirilmiştir. Yeni eğitim öğretim yılında ihtiyaç duyulan düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir.

3. Öğretim programının uygulanması

2026-2027 eğitim öğretim yılında Türkçe derslerinin yürürlükte bulunan öğretim programına uygun olarak yürütülmesine karar verilmiştir. Derslerin yalnızca bilgi aktarımına dayalı olarak değil; öğrencilerin okuma, yazma, konuşma, dinleme/izleme, düşünme, yorumlama ve iletişim becerilerini geliştirecek şekilde yürütülmesi benimsenmiştir.

4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğrencilerin yalnızca akademik bilgi edinmeleri değil, bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanabilmeleri, düşüncelerini etkili biçimde ifade edebilmeleri ve değerlerle bütünleşmiş bir öğrenme süreci yaşamaları hedeflenecektir. Türkçe derslerinde beceri, değer, okuryazarlık ve sosyal-duygusal gelişimi destekleyen etkinliklere yer verilmesine karar verilmiştir.

5. Yıllık planlar

Türkçe dersi yıllık planlarının öğretim programı ve okulun eğitim öğretim şartları dikkate alınarak hazırlanmasına; planlarda gerekli görülen durumlarda öğrenci seviyesine ve okulun ihtiyaçlarına göre düzenlemeler yapılmasına karar verilmiştir.

6. Ders işleme yöntem ve teknikleri

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, işbirlikli öğrenme, drama, problem çözme, metin inceleme, proje ve performans çalışmaları ile bireysel ve grup çalışmalarından yararlanılmasına karar verilmiştir.

7. Dil becerilerinin geliştirilmesi

Türkçe derslerinde dört temel dil becerisinin bir bütün olarak geliştirilmesine önem verilecektir. Öğrencilerin etkili ve doğru konuşmaları, dinlediklerini/izlediklerini anlamlandırmaları, farklı türlerde metinleri okuyup yorumlamaları ve duygu-düşüncelerini yazılı olarak ifade etmeleri amacıyla düzenli etkinlikler yapılmasına karar verilmiştir.

8. Okuma kültürünün geliştirilmesi

Öğrencilerde düzenli okuma alışkanlığı oluşturmak amacıyla seviyelerine uygun kitapların okunmasının teşvik edilmesine karar verilmiştir. Okunan eserlerle ilgili değerlendirme, sunum, kitap tanıtımı, okuma günlüğü ve sınıf içi paylaşım etkinliklerine yer verilmesi kararlaştırılmıştır.

9. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğrencilerin yalnızca bilgi düzeylerini değil, öğrendiklerini kullanma ve becerilerini ortaya koyma düzeylerini de belirleyecek şekilde yapılmasına karar verilmiştir. Süreç içerisinde öğrencilerin gelişimlerinin takip edilmesi; gerektiğinde geri bildirim ve destekleyici çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır.

10. Akademik başarının artırılması

Öğrencilerin Türkçe dersindeki başarılarının artırılması amacıyla öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin dikkate alınmasına, eksik öğrenmelerin belirlenmesine ve gerekli telafi çalışmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Özellikle okuduğunu anlama, paragraf yorumlama, kelime ve kavram bilgisi ile yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

11. Bireysel farklılıklar

Öğrencilerin bireysel farklılıkları ve öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak farklılaştırılmış öğretim uygulamalarından yararlanılmasına karar verilmiştir. Öğrencilerin seviyelerine uygun etkinlik, materyal ve çalışma örnekleri hazırlanacaktır.

12. Teknolojinin kullanımı

Türkçe derslerinde uygun eğitim teknolojilerinden ve Bakanlığın sunduğu dijital eğitim platformlarından yararlanılmasına karar verilmiştir. Dijital içeriklerin öğrencilerin aktif öğrenmesini destekleyecek ve dersin kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde kullanılmasına dikkat edilecektir.

13. Değerler ve kültürel miras

Türkçe derslerinde öğrencilerin millî ve kültürel değerleri tanımalarına, Türkçenin doğru ve etkili kullanımının önemini kavramalarına yönelik metin ve etkinliklere yer verilmesine karar verilmiştir.

14. Disiplinler arası çalışmalar

Türkçe dersinin diğer derslerle ilişkilendirilmesine; tarih, coğrafya, sosyal bilgiler, fen bilimleri, görsel sanatlar ve bilişim teknolojileri gibi alanlarla ortak çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir.

15. Veli iş birliği

Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla gerektiğinde velilerle iletişim kurulmasına ve öğrencilerin gelişimleri hakkında geri bildirim verilmesine karar verilmiştir.

16. Zümre iş birliği

Zümre öğretmenleri arasında ortak materyal, etkinlik, sınav ve değerlendirme çalışmalarının paylaşılmasına; derslerin işlenişinde birlik ve koordinasyonun sağlanmasına karar verilmiştir.

17. Dilek ve temenniler

Zümre öğretmenleri görüş ve önerilerini paylaşmış, 2026-2027 eğitim öğretim yılının öğrenciler, öğretmenler ve okul açısından başarılı ve verimli geçmesi temennisinde bulunulmuştur. Başka söz alan olmadığından toplantı sona erdirilmiştir.

SONUÇ

Yukarıda belirtilen gündem maddeleri görüşülmüş ve alınan kararların 2026-2027 eğitim öğretim yılı boyunca uygulanmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

Toplantı Tarihi: / / 2026

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Adı Soyadı	Branşı	İmza
.....	Türkçe	
.....	Türkçe	
.....	Türkçe	
.....	Türkçe	

Zümre Başkanı Adı Soyadı: İmza:	UYGUNDUR Okul Müdürü Adı Soyadı: İmza: