



Урок 30. Создание отчётов

Задачи урока: Содействовать формированию умений создавать отчёты.

Создавать условия для воспитания дисциплинированности, аккуратности и добросовестности.

Способствовать развитию самостоятельности, самооценки и самоконтроля.

Учащиеся должны уметь: создавать отчёты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Вре- мя	Теория	Практика
1. Организацион-ны й момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 29.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: NetOp School	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2 5	 § (?), стр.	 ПР 30 №1 ⁰ ,2 ⁰
5. Контроль знаний	26-4 2	 ПР 30 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: MyTestServer	
		Раздать файл:  Т 30.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 К 30	

6. Итог урока	43-4 5	Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.
7. Рефлексия		
8. Домашнее задание		§14, упр. 3. Завершение урока.

Урок 31. Создание отчетов в базе данных

Цели урока:

- формирование умений создавать отчеты в базе данных;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

Тип урока: урок усвоения новых знаний и умений.

Учащиеся должны знать: назначение отчетов.

Учащиеся должны уметь: создавать отчеты в базе данных.

Программное и методическое обеспечение урока: учебное пособие «Информатика 11», § 15 [1]; приложение к уроку 31; ЭСУ БД-8: базы данных «Клиенты» и «Города Могилевской области», «Города Мира» [2].

Методические рекомендации к уроку

1. Проверка умений предыдущего урока (репродуктивный метод обучения, фронтальная и индивидуальная формы работы).

Предложите учащимся устно ответить на вопросы 1-3 к §14. Возможно использование теста (приложение к уроку 31).

Предложите открыть таблицу «Города» базы данных «Города Мира» (см. приложение к уроку 29, ЭСУ: файл City.mdb) и отсортировать записи этой таблицы по полям.

- а) **Название города** в алфавитном порядке;
- б) **Численность населения** – по возрастанию;
- в) **Страна** в порядке, обратном алфавитному.

2. Объяснение нового материала (частично-поисковый метод обучения, фронтальная формы работы)

Организуите самостоятельную работу учащихся с учебным пособием. Рассмотрите пример создания отчетов (§15 учебного пособия [1]). Обсудите ответы на вопросы 1-2 к §15.

3. Закрепление нового материала (репродуктивный метод обучения, форма работы индивидуальная)

Предложите учащимся занять места за компьютерами и выполнить рассмотренный пример (§15 учебного пособия [1]). Затем самостоятельно выполнить упражнения 1 и 2 к § 15.



При наличии времени любознательным учащимся рекомендуется предложить дополнительные задания из приложения к уроку 31.

4. Домашнее задание

Изучить материал §15 учебного пособия [1], ответить на вопросы 1–2 к §15.