



DETALLE DE PROGRAMA
MIÉRCOLES 08 DE OCTUBRE DE 2025

Miércoles 08 de octubre de 2025
8:30 a 9:00 Acreditación y registro
9:00 a 10:30 - Ceremonia inaugural - <u>Auditorio Universidad de O'Higgins</u> - Palabras de bienvenida: Vicerrector (s) Académico y Directora de ICEd. - Conferencia Plenaria Dr. Pedro Maldonado (Universidad de Chile) titulada “Neurociencia e Inteligencia Artificial: Desafíos Actuales y Futuros en Educación”. - Comentan: Dr. David M. Gómez (ICEd) y Roxana Rodríguez (EsEd).
10:45 a 12:15 - Charla carrera Pedagogía en Lenguaje y Comunicación: Más allá del facsímil: formar lectores que rinden la PAES. Isabel Ortega Prieto. <u>Auditorio Universidad de O'Higgins</u>. - Charla carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media: "My teaching journey: authentic materials and gamification, bringing English to life". Loreto Banda. <u>Sala B102</u> - Charla carrera Pedagogía en Educación Básica: “Estrategias de apoyo socioemocional y gamificación para impactar positivamente en la motivación y los aprendizajes de nuestros estudiantes”. Gerardine Poblete. <u>Sala B310</u>
12:30 a 13:30 - Bloque 1 pósters académicos - <u>Hall Edificio A</u> "Lexical acquisition through literary reading in second-second grade students", Autor: Oscar Salazar Riveros, Póster ID 77 "Relational tensions between preservice teachers in school establishments", Autor: Sofía Paredes, Nicolás Lazo and Alexandra Garcés, Póster ID 12 "La voz del silencio: las voces escondidas manifestadas en la imagen", Autor: Daniela Fuentes, Póster ID 15 "Factores que inciden en el proceso lector en niños(as) de primero básico", Autor: Guido Cornejo, Póster ID 17 "Percepciones de familias y profesionales de la educación de estudiantes con altas capacidades respecto a las respuestas educativas brindadas por el sistema escolar", Autor: Constanza Bustos, Paulina Toledo, Constanza Paredes, Ana Rodríguez and Damaris Salazar, Póster ID 21 "Invisibilización de la discapacidad intelectual: desafíos y vacíos en la formación inicial docente.", Autor: Daira Madrid, Póster ID 22 "Uso de las matemáticas en la enseñanza de las ciencias naturales", Autor: Alejandra Pilar Varela Pineda, Póster ID 26 "Action research: what is the influence of applying contextualized tasks in the encouragement of 9th grade students in a private school in rancagua", Autor: Cristian Muñoz, Póster ID 27 "Barreras institucionales para la implementación de una educación sexual integral (esi) en estudiantes con discapacidad cognitiva", Autor: Nahomi Vásquez, Póster ID 29 "Hacia una educación algebraica desde la primera infancia: revisión de literatura no-sistemática del contexto chileno", Autor: Marianela Coahila López, Póster ID 31 "Exploring the use of gender-responsive materials to promote gender equality and equity in an efl classroom", Autor: Camila Venegas Verdugo, Póster ID 40 "Museo escolar: fomentando la motivación por la escritura desde la fusión entre lenguaje y artes visuales", Autor: Daniel Farías, Póster ID 44 "Transformación del clásico “edipo rey” con elementos multimodales en el desarrollo lectoescritor de estudiantes de primero medio.", Autor: Katherine Orellana, Póster ID 50 "Building learner autonomy and speaking confidence through task variation in 9th-grade efl students", Autor: Andrea Melero, Póster ID 51

- "Enfoque metodológico en la enseñanza de historia, geografía y ciencias sociales y sus efectos en la motivación y participación del estudiantado en una escuela de enseñanza básica de la comuna de Rengo.", Autor: **Isis Ramírez**, Póster ID 52
 - "Mediación de textos multimedios y análisis de imágenes: influencia en el desarrollo del pensamiento crítico e interés por la lectura en octavo básico", Autor: **Amapola Paz Iturra Morales**, Póster ID 57
 - "Enhancing self-efficacy: the impact of writing tasks in seventh graders' writing self-efficacy from a public school from Rancagua Chile.", Autor: **Sol Pérez**, Póster ID 64
- "Análisis de Personajes Literarios: El Principito como Estrategia de Formación Valórica", Autor: **Yesenia Gonzalez**, Póster ID 115

ALMUERZO

14:30 a 16:00 - Bloque 1 de Ponencias Orales

Grupo 1 - Sala M02

- "Formación inicial docente y educación en derechos humanos", Autor: **Katherine Fernández**, ID 18
- "Cartografías del duelo: el paisaje lingüístico como práctica de denuncia ante los feminicidios en San Fernando, Chile", Autor: **Benjamín Contreras López y Sophia Chacón Polloni**, ID 33
- "Exploring male high school students' responses to the representations of diverse masculinities in short stories", Autor: **Daniel Núñez**, ID 43
- "What are 11th-grade female students' perceptions of collaborative activities with male peers", Autor: **Antonia Atala**, ID 66

Grupo 2 - Sala B106

- "La transducción como estrategia multimodal para potenciar la motivación", Autor: **Katerine Ulloa**, ID 30
- "Exploring the effects of multimodal input on reading comprehension", Autor: **Isidora Cortés**, ID 38
- "Visual and cooperative approaches to reading in vulnerable EFL", Autor: **Brian Urzúa**, ID 35
- "Using picture books to enhance 4th-graders' engagement and self-efficacy", Autor: **Michelle Moraga**, ID 54

Grupo 3 - Sala B103 - (*Acompaña Ngairé Honey*)

- "Just like the seed... self-assessment strategies in fifth graders' self-efficacy", Autor: **Luna Madrid**, ID 42
- "Cultivating enjoyment in the EFL classroom through diversified tasks", Autor: **Fernanda Fuentealba**, ID 45
- "Walking my own path... culturally relevant materials in EFL", Autor: **Catalina Cortés**, ID 47
- "Speaking tasks and formulaic language: enhancing willingness to communicate", Autor: **Krishna Ramos**, ID 48

Grupo 4 - Sala B105 (*Acompaña Eder Pinto*)

- "Estrategias de enseñanza y percepciones de docentes sobre comprensión lectora", Autor: **Natalia Bravo Tapia**, ID 49
- "Game-based learning to foster engagement and speaking skills", Autor: **Melissa Celis**, ID 55
- "The influence of contextualized materials on sixth graders' engagement", Autor: **Danae Abarca Mora**, ID 56
- "Escritura auténtica para la inclusión: cuentos en tercero básico", Autor: **Catalina Guzmán**, ID 59

Grupo 5 - Sala B101

14:30 a 16:00

Charla carrera de Pedagogía en Educación Parvularia: **Gloria Madariaga**. Sala A304

Charla carrera Pedagogía en Educación Especial: "El arte de preguntar: una herramienta de andamiaje, feedback y evaluación" **Renata Lambias**. Auditorio Campus Rancagua

Charla carrera Pedagogía en Matemática: "Docencia y maternidad, una experiencia llena de aprendizajes". **María Paz Gaete Pastene**. Sala A102.



- "Fostering cognitive, behavioral, and affective engagement through contextualized tasks", Autor: **Valentina Ignacia Correa Rodríguez**, ID 60
- "Enhancing students engagement through TBLT", Autor: **Camila Saez**, ID 61
- "Bridging sounds and symbols: impact of phonics instruction", Autor: **Ayrton Da Silva**, ID 62
- "The impact of written tasks through cooperative learning on learner autonomy", Autor: **Consuelo Madariaga Droguett**, ID 65

16:10 a 17:30 - Bloque 2 de pósters académicos - Hall Edificio A

- "El monstruo en mí: Fortaleciendo la lecto-escritura y construcción identitaria en 8° básico.", Autor: **Fernanda Pino**, Póster ID 4
- "Incidencia de la discusión matemática en la promoción de la participación estudiantil", Autor: **Fabiana Josefina Olguín Sotelo**, Póster ID 19
- "Miss! how do i say this? the impact of contextualized vocabulary in developing communicative competence: an action research with 8th graders of a private school in san fernando", Autor: **Jazmín Sánchez**, Póster ID 72
- "Boosting willingness to communicate: cooperative games in the chilean efl classroom", Autor: **Catalina Yáñez**, Póster ID 73
- "The effects of teacher code-switching on student engagement and motivation in the efl classroom", Autor: **Montserrat Astete**, Póster ID 74
- "Fortalecimiento de la participación activa y democrática en educación parvularia mediante la estrategia de aprendizaje del método proyecto", Autor: **Valentina Segura**, Póster ID 76
- "Feedback as a bridge to confidence: an action research on engagement and self-efficacy in writing tasks", Autor: **Kevin Díaz Falcón**, Póster ID 78
- "Ticher, ¿qué había que hacer? promoting an engaging learning environment through written activities and tblt in a fifth grade in chilean efl classroom", Autor: **Héctor Araneda**, Póster ID 81
- "Implementation of process-genre approach to foster willingness to write and self-efficacy in a 7th grade in a chilean efl classroom", Autor: **Valentina Aguirre Aros**, Póster ID 84
- "Let's keep it real: students' perception on the use of contextualized material in the presentation of contents in a chilean 6th grade efl classroom in rancagua.", Autor: **Alanis Espinoza**, Póster ID 91
- "Autonomía en niños y niñas del primer nivel de transición: una propuesta de estrategias pedagógicas para los momentos estables de la jornada educativa.", Autor: **Krishna Becar**, Póster ID 92
- "Escasa entrega de oportunidades de experimentación de los niños y niñas de nivel medio mayor a experiencias artísticas de calidad", Autor: **Carla Zúñiga**, Póster ID 95
- "Didáctica de la interpretación literaria con enfoque en la oralidad para estudiantes de 1° medio del colegio inmaculada concepción", Autor: **Valeria Ortiz**, Póster ID 100
- "Transformando la voz estudiantil: oralidad, metacognición y reflexión crítica en tercero medio.", Autor: **Nicole Almendras Cerda**, Póster ID 101
- "Presencia constante de conflictos y falta de interacciones de buen trato entre pares del nivel nt1", Autor: **Antonia Inés Valdés Padilla**, Póster ID 103
- "El uso intencionado de materiales como estrategia para favorecer aprendizajes significativos", Autor: **Valentina Valdivia Soza**, Póster ID 105
- "El juego con sentido: el método de proyecto como herramienta para promover aprendizajes significativos en niños y niñas", Autor: **Antonia Emili**, Póster ID 107
- "Fomentar el desarrollo de la convivencia a través del trabajo en grupo chico en niños y niñas", Autor: **Catalina Romo**, Póster ID 110
- "Potenciando las interacciones positivas y la convivencia en un nivel nt2 a través del juego y el trabajo en grupo pequeño", Autor: **Luz Acevedo**, Póster ID 111



- "Competencia oral: revalorizando la asignatura de lengua y literatura en la educación técnico-profesional", Autor: **Noel Arancibia Lobos**, Póster ID 113