

**Тема: «Вставні слова, словосполучення, речення. Розділові знаки при вставних словах»**

**1. Запишіть тему уроку**

**2. Опрацювати за підручником § 33 або переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=wc1ClfxXdwY>**

**3. Лінгвістичне спостереження.**

Прочитайте речення. Укажіть, якими словами і відтінками значень вони різняться.

Автобус запізнюється. Автобус, здається, запізнюється. Автобус, кажуть, запізнюється. Автобус, безперечно, запізнюється. На жаль, автобус запізнюється. Майте на увазі, автобус запізнюється. Отже, автобус запізнюється.

**4. Навчальний диктант.**

Запишіть речення. Знайдіть вставні слова (словосполучення). З'ясуйте місце їх у реченнях.

Даруйте на слові, але я вас не зрозумів. (Панас Мирний) Коваль, здається, де сам зрозумів. (В. Сосюра) На мою думку, такого наказу виконувати не слід. (І. Ле) А подумайте, пане, може, ви в молодості когось образили? (Л. Павленко) На жаль, правда твоя, бідолашна моя, люба моя Міго! (В. Раабе) Мов стародавній дуб-велетень, стояв Захар Беркут серед молодого покоління і, певно, не без радості міг він глядіти на них. (і. Франко) Пам'ятається, один з льотчиків розповідав, що він літав над Плюєшті. (О. Гончар)

### **Домашнє завдання**

- 1. Опрацювати за підручником § 33**
- 2. Виконати впр. 386.**