

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**«Формирование финансовой
грамотности у обучающихся
начальной школы»**

**Кусманова Алия Шаумуратовна
учитель начальных классов**

Г.о.Балашиха , 2021 г.

**В сентябре 2017 года Правительством РФ утверждена
государственная Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ
(распоряжение от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)**

Стратегия разработана Минфином России совместно с Банком России, Минобрнауки России, Роспотребнадзором и Пенсионным фондом России.

1. Стратегия повышения финансовой грамотности

в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы

2. Проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Мы, современные родители, чаще миллениалы (то есть рожденные с 80-х годов XX века), с интересом изучают способы воспитания детей – их творческие, психологические, финансовые аспекты. На спрос появилось предложение: рынок изобилует развивающей литературой, играми, программами, курсами для малышей. Выбор огромен, и не всегда понятно, что из того, что предлагают современные педагоги, наиболее эффективно, интересно, познавательно ребенку.

Экономическое воспитание – важная составляющая развития ребенка. Если вовремя не обучить чадо планированию расходов, совершению покупок, получению и проверке сдачи, то рынок его научит сам. Правда, чуть менее опасными методами. Родитель должен и своим примером, и с помощью игр, рассказов, образовательных программ научить сына или дочь азам капиталистического устройства. Для этого отцу или матери совсем не нужно иметь докторскую степень в экономике, достаточно простыми словами и в интерактивной форме объяснять, показывать, увлекать. **Интерактивная форма** – это когда ребенок в комфортных условиях обучения является самым активным участником процесса. Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда

на стандарты обучения финансовой грамотности.

В чём особенности реализации финансовой грамотности?

- нет определенного жестко заданного образовательного пространства
- метапредметная область знания

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ Ст. 2. п. 9.

Учебная программа, может быть реализована в ОО в рамках:

- основной образовательной программы основного общего и (или) среднего

общего образования в интеграции с другими предметами (математикой,

информатикой, ОБЖ, обществознанием, правом);

- основной образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- **во внеурочной деятельности**

- в рамках программы дополнительного образования

Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся во внеурочное время

Педагогический инструментарий - это совокупность инструментов (средств, форм, методов, приемов и т.д.), используемых в педагогической деятельности преподавателя для достижения поставленной цели:

- задача, фестиваль, игровые методы;
- финансовый квест, упражнение, ситуация (кейс), учебное пособие,
- занятие, мастер-класс, проект, урок-сказка;
- использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы);
- использование сайтов для поиска информации, её интерпретации;
- привлечение знаний из других областей знания (например, из истории,

географии, литература);

- театрализация, использование художественных образов

Перед учителями возникает много вопросов:

- Какие формы проведения мероприятий стоит выбрать?
- Какие методы и приёмы наиболее эффективные?

Когда проводить занятия по финансовой грамотности?

За счёт часов ВР и вариативного плана ВД:

-классные часы, кружки, внеурочные занятия, мероприятия

Во внеурочной форме учащиеся;

-наблюдая, исследуют, проводят опыты и эксперименты, работают над проектами, учатся выполнять различные социальные роли

Зачем нужна финансовая грамотность детям

Финансовая грамотность – это умение жить по средствам, осознанный отказ от неразумных долгов, понимание экономических процессов и развитый навык осознанного включения в них.

Базовым инструментом, которым должен научиться владеть человек, являются деньги – средство обмена. Не чувствуя их, не зная им цену, обеспечивать себя, заботиться о себе становится сложно. Приведем пример: актриса XX столетия Фаина Раневская, автор многочисленных афоризмов,

острот и анекдотов, была талантливой актрисой. В Советском Союзе зарплаты актеров были невелики. Но однажды за съемки в фильме «Золушка» Раневской выплатили большой гонорар. Взяв пачку денег в руки, актриса «потерялась». Она не знала, что делать с ними, пошла в театр и раздала знакомым. Себе почти ничего не оставила, и на платье для новых съемок ей денег не хватило. История поучительная: нужно знать цену деньгам и уметь ими распоряжаться. В советское время подобную растерянность Раневской можно было объяснить общим настроением общества на отмирание капиталистических отношений. Сегодня, когда миром преимущественно правит капитализм, легкомысленное отношение к деньгам указывает на безответственность человека и отсутствие у него финансовой грамотности.

Программы финансовой грамотности для детей

Способов воспитать будущего Рокфеллера уйма. Рынок полон образовательными программами финансовой грамотности для детей. Но, отметим, придерживаться одной системы не обязательно. Ни одна методика не является единственно верной и единственно эффективной. У каждой есть свои плюсы и минусы. На плечи родителя ложится груз сортировки обучающих программ и отбора лучших методик конкретно для своего ребенка. Каждый ребенок уникален, и только заботливый отец или любящая мать сможет уловить то, к чему у него ляжет душа. Расскажем о пяти базовых способах развития финансовой грамотности – их можно комбинировать, менять, творчески корректировать.

Метод № 1. Беседы о работе и доме

Говорите с ребенком о своей работе в развлекательной форме. Вы работаете доктором? Расскажите, как лечите людей, как спасаете им жизни, и что именно за это вы получаете заработную плату. Покажите малышу место работы, устройте ему экскурсию по своему рабочему кабинету.

Также объясните, что помимо работы есть домашние обязанности (вроде уборки или приготовления ужина), за что деньги получать не нужно. Домашние дела выполняются из ответственности за семью, из желания уюта, из теплого отношения к родным и близким.

Через беседу о работе и доме ребенок понимает разницу между формальными и неформальными отношениями, разными видами обязательств, а также определяет для себя основной вариант заработка – выполнение профессиональных функций в организации.

Метод № 2. Придумайте собственную игру в деньги

Нарежьте купюры из разноцветной бумаги, придайте каждой номинал. Возьмите пуговицы – они будут монетами. Чем меньше пуговица – тем меньше стоимость. Научите ребёнка сортировать «псевдоденьги». Когда ребенок подрастет, в 5-7 лет заменяйте самодельные деньги на настоящие. Научите ребенка также сортировать их. Знакомство с деньгами и их раскладывание по стопкам развивает у чада моторику, память (в том числе, визуальную). Такая активность также повысит интерес к счету, а впоследствии к математике и другим точным наукам.

Метод № 3. Игра в покупки

Отрепетируйте с ребенком поход в магазин. Сыграйте роль продавца, а малышу отведите роль покупателя. Разложите на столе предметы с ценниками (это могут быть конфеты, игрушки, кисти для рисования, краски), а по комнате разложите деньги. Пусть купюры и монеты будут настоящими. Ребенку нужно будет собрать нужные суммы и расплатиться с вами. В процессе такой игры ребенок осваивает навыки поиска, собирания, накопления. Он узнает цену деньгам, развивает навык счета, учится распоряжаться купюрами, разменивать их. Если малыш все скупил – поменяйтесь ролями.

Метод № 4. Время мультиков!

Включайте ребенку образовательные мультфильмы: «Смешарики», «Фиксики». В некоторых сериях веселые персонажи обучают маленьких зрителей накоплениям, кредитам, инвестициям. Герои рассказывают о важности обязательств и их исполнения и ищут выходы из сложных (для мира детей) финансовых ситуаций.

Метод № 5. Оцифровывайтесь

Технологии везде, как и цифровые активы. Дайте ребенку смартфон с установленным на нем приложением, в котором можно зарабатывать игрушечные деньги, выполняя какие-то задания (например, решая головоломки). Главное, убедитесь, что приложение бесплатно, и разработчик не предлагает что-то купить. До 7 лет лучше поберечь ребенка (и себя) от реальных финансовых ошибок.

Финансовой грамотности можно начинать учить детей уже в 5-6 лет. Как правило, в этом возрасте дети уже обращались с деньгами: могли сделать небольшую покупку по поручению родителей, получить сдачу в магазине и так далее. В возрасте 5-6 лет ребенок может считать деньги и недолго копить на что-то ему визуально понятное, например на игрушку. Ребенок в 7-9 лет может сам тратить карманные деньги, сравнивать цены перед покупкой. А в 10-12 лет дети уже вполне могут осознать финансовую ситуацию семьи, сберегать до трети личного бюджета с использованием банковского счета вместе с родителями.

Какие игры есть для обучения детей финансовой грамотности?

– Вариантов в магазинах масса. Первый вариант – «Денежный поток для детей». Это детская версия знаменитой игры Роберта Кийосаки. Гурӯ финансового мышления, написавший множество книг, сумел вместить в настольную игру главное из них. Второй – «Рынок». Игра прошла экспертизу Министерства образования РФ и признана лучшим экономическим тренажером. Третий – «Идея на миллион». Эта игра позволит вжиться в роль предпринимателя и пройти путь от идеи бизнеса до запуска собственного стартапа. Важность финансового образования для детей подхватили создатели мультфильмов. Четвертым удачным вариантом можно назвать проект «Смешарики. Азбука финансовой грамотности». Хорошо известные детям герои предстают в новом амплуа и за несколько минут доступно раскрывают одну из финансовых тем: бюджет, страхование, финансовые цели, кредиты, сбережения. Впрочем, игры играми, но важнейшим моментом в финансовом образовании ребенка станет пример родителей, которые планируют бюджет, не берут кредиты на бессмысленные покупки и ориентируются в современных финансовых инструментах.

– Интересная игра – «следопыт»: когда вы вместе с ребенком изучаете настоящую купюру и отыскиваете на ней признаки подлинности (водяные знаки, перфорацию).