PLANEACIÓN CUARTO GRADO

SEMANA 1

DEL 29 AL 1 DE 2 DE SEPTIEMBRE

ChannelKIDS
innovando en un clic

Escuela Primaria: _____ Turno: _____

_____Nombre del docente_____ Grado: Cuarto Grupo: _____ **Ciclo Escolar**

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: ESPAÑOL Práctica Social del Lenguaje 1 **SEMANA 1:** DEL XX AL XX DE SEPTIEMBRE DE 20XX.

Práctica Social del Lenguaje: Exponer un tema de interés.	**Ámbito:** Estudio	**Tipo de Texto**: Expositivo
Competencias que se favorecen: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar a diversidad lingüística y cultural de México.		
Aprendizajes esperados: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquellas que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos. Emplea la paráfrasis al exponer un tema. Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición		

Temas de reflexión:

Comprensión e interpretación
• Diferencia entre copia y paráfrasis.
*Formas de parafrasear información.
Búsqueda y manejo de información
• Elaboración de preguntas para guiar la búsqueda de información.
• Correspondencia entre la forma en que está redactada una pregunta y el tipo de información que le da respuesta.
Propiedades y tipos de textos
*Recursos gráficos de los carteles y su función como material de apoyo.
*Correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en textos.
Conocimiento del sistema de escritura y ortografía
• Acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar (*qué*, *cómo*, *cuándo*, *dónde*).
• Puntos para separar oraciones.
• Mayúsculas en nombres propios e inicio de oración.
• Ortografía de palabras de la misma familia léxica.
Aspectos sintácticos y semánticos
• Sustitución léxica (uso de pronombres, sinónimos y antónimos).
• Estrategias de cohesión: uso de pronombres y de nexos.

Producciones para el desarrollo del proyecto:

Lista de temas de interés para seleccionar uno sobre el cual investigar. • Preguntas para recabar información sobre el tema elegido. • Notas con la información encontrada para responder cada pregunta (verificando que sea adecuada, lógica y suficiente, si está repetida o es complementaria). • Guión o esquema de planificación para la exposición del tema. • Carteles de apoyo para la exposición que contenga la información más relevante.
Producto final • Exposición del tema investigado.

SECUENCIA DIDACTICA

- Dar la Bienvenida a los alumnos a este nuevo ciclo escolar, platicar sobre sus expectativas y anhelos.
- Redactar un texto libre, donde plasmen lo que hicieron durante sus vacaciones.
- Aplicación de examen diagnóstico.
- Continuación de la evaluación diagnóstica con ejercicios en el pizarrón y en el cuaderno.
- Exploración y presentación del libro de texto, así como de la forma de trabajo que se llevará a cabo durante el ciclo escolar.
- Realización de dictado en el cuaderno para tener noción de la ortografía de los niños y tomarlo como punto de partida.

Asignatura: DESAFÍOS MATEMÁTICOS

Lección:

Intención didáctica:

Contenido:

SECUENCIA DIDACTICA

- Explorar los conocimientos adquiridos el ciclo anterior sobre las operaciones básicas: suma, resta y multiplicación.
- Aplicación del examen diagnóstico.
- Explorar los conocimientos adquiridos el ciclo anterior sobre figuras geométricas y nociones de medición (uso del centímetro y la regla).
- Repaso sobre los algoritmos tradicionales de la suma, resta y multiplicación, así como, el acomodo de las cantidades en las operaciones.

• Escritura de cantidades de hasta cuatro cifras, en número y en escritura del nombre de la cantidad.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

Bloque I ¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.
Competencias que se favorecen: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica • Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención • Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos
Aprendizajes esperados: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado
Contenidos: ¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo? Cambios en el cuerpo generados por el sistema glandular en la pubertad. Participación del sistema glandular en la producción de hormonas, testosterona, estrógenos y progesterona. Aparatos sexuales de la mujer y del hombre: órganos internos y producción de óvulos y espermatozoides. Toma de decisiones conscientes para fortalecer hábitos de higiene
SECUENCIA DIDACTICA
• Aplicación de evaluación diagnóstica.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

BLOQUE I: México a través de los mapas y sus paisajes.	**EJE TEMATICO:** Espacio geográfico y mapas.
COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Manejo de la información geográfica.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México	
CONTENIDOS: Localización del territorio nacional en mapas del mundo. Extensión territorial de México, principales islas y penínsulas. Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.	
SECUENCIA DIDACTICA	
• Aplicación de evaluación diagnóstica.	

ASIGNATURA: HISTORIA

BLOQUE I: Poblamiento de América al inicio de la agricultura.
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Comprensión del tiempo y del espacio históricos • Manejo de información histórica • Formación de una conciencia histórica para la convivencia
APRENDIZAJES ESPERADOS: Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C. Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
CONTENIDOS: Panorama del periodo Ubicación espacial y temporal del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura. Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
SECUENCIA DIDACTICA
• Aplicación de evaluación diagnóstica.

OBSERVACIONES:

_____

_____

_____

DISPONIBLE EN Google Play

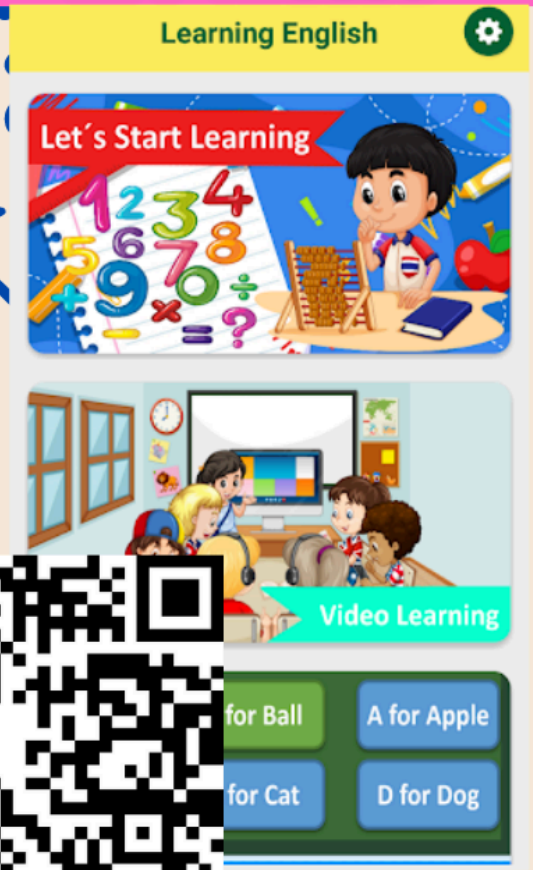
Aprendé y diviertete

GRATIS

APP MATEMÁTICAS

HTTPS://CUTT.LY/JKFX5S5

APP INGLÉS



HTTPS://CUTT.LY/ZLE8B5P