



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

CRONOGRAMA DA SEMANA DE 29 A 04 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSOR (A): Kétura TURMA: F1 202 TURNO: TARDE

SEGUNDA – 29/11	TERÇA – 30/11	QUARTA – 01/12	QUINTA – 02/12	SEXTA – 03/12	SÁBADO – 04/12
MEET 13h ÀS 16h WHATSAPP 16h ÀS 17h	ATIVIDADE 1 ESCOLA 13h ÀS 17h	ATIVIDADE 2 ESCOLA 13h ÀS 17h	ATIVIDADE 3 ESCOLA 13h ÀS 17h	ATIVIDADE 4 ESCOLA 13h ÀS 17h	MEET 08h ÀS 11h WHATSAPP 11h ÀS 12h AULA REFERENTE AO DIA 01/11
ASSINCRONA Leitura e interpretação de texto e capa, formação e análise de palavras.	PRESENCIAL ATIVIDADES INTEGRADAS	PRESENCIAL Leitura, formação e análise de palavras.	PRESENCIAL Leitura, interpretação, formação e análise de palavras.	PRESENCIAL Sequencia numérica, sistema monetário e material dourado.	MEET E GRUPO DE WATSAPP A escola
ATIVIDADE 1 EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	ATIVIDADE 2 Atividade da professora integradora.	EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	ATIVIDADE 3 EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; EF01LP08- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita; EF01LP07 - Identificar fonemas e sua representação por letras; EF15LP02 - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências.	ATIVIDADE 4 EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF02MA20 – Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	ATIVIDADE 5 EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF01HI06 – Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
4 horas	4 horas	4 horas	4 horas	4 horas	4 horas



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO