

Анотація вибіркового освітнього компонента (ВК №5)

«Класичний масаж»

Назва вибіркового освітнього компонента	КЛАСИЧНИЙ МАСАЖ
Спеціальність	за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю « Фізична культура»
Форма навчання (денна та/або заочна)	денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	2 курс, 1 семестр, Денна форма навчання, 21 ФК
Обсяг годин (усього: , з них лекцій: , практичних:) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма: 120 год. Лекцій: 18 год., Практичних: 18 год. Консультацій: 7 год. Самостійна робота: 77 год.
Підсумковий контроль	залік
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Програма навчальної дисципліни <i>Змістовний модуль 1. ІСТОРІЯ МАСАЖУ. ОСНОВНІ ЙОГО ВИДИ, ФОРМИ І ПРИЙОМИ</i> <i>Тема 1. Історія виникнення і розвитку масажу</i> Поняття про масаж. Історія виникнення масажу та чинники його розвитку. Вплив масажу на організм людини. <i>Тема 2. Класифікація масажу та основні його форми</i> Класифікація і характеристика видів масажу. Гігієнічний масаж; лікувальний масаж; спортивний масаж; косметичний масаж; сегментарно-рефлекторний масаж. Форми масажу: загальний, локальний, самомасаж. <i>Тема 3. Прийоми класичного масажу</i> Основні прийоми класичного масажу: поглажування, витискання; розминання; розтирання; вібрація; постукування. Основні помилки при виконанні масажу. <i>Змістовний модуль 2. ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА КЛАСИЧНОГО МАСАЖУ</i>

	Тема 4. Техніка і методика виконання масажних прийомів Основні групи масажних прийомів. Техніка і методика виконання масажних прийомів. Напрямки рухів у масажі. Техніка і методика виконання прийомів прогладжування. Фізіологічний вплив погладжування на організм. Допоміжні прийоми прогладжування. Основні помилки при проведенні прогладжування. Тема 5. Техніка і методика розтирання та розминання Фізіологічний вплив розтирання на організм людини. Різновиди розтирання і техніка виконання. Основні помилки при проведенні розтирання. Фізіологічний вплив розминання на організм. Різновиди розминання і техніка виконання. Основні помилки при розминанні. Тема 6. Фізіологічний вплив рухів на організм Активні рухи. Рухи з опором. Пасивні рухи. Різновиди пасивних рухів і техніка виконання. Рухи тулубом. Рухи головою. Рухи у плечовому суглобі. Рухи у ліктьовому суглобі. Рухи кисті. Рухи пальців рук. Рухи в ділянці попереку. Розгинання тулуба. Скручування хребта. Рухи в кульшовому суглобі. Рухи в колінному суглобі.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	З урахуванням вимог, зазначених за освітнім рівнем «бакалавр» відповідно до державних стандартів, установлених освітньою програмою підготовки спеціалістів, даний курс передбачає глибоке засвоєння студентами теоретичних знань і практичних навичок з курсу «Класичний масаж». Курс враховує та інтерпретує попередні знання студентів із медико-біологічних і спеціальних дисциплін, передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення наступних дисциплін.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Зміст курсу відповідає програмним цілям та логічній структурі ОПП
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	Загальні компетентності ЗК–1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК-7 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності.. ФК-2. Здатність проводити тренування з обраних видів спорту та супроводжувати спортсменів на змагання.

ФК-8.Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту, що їх потребують.

ФК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи і прийоми на практиці.

Програмні результати навчання за ОПП

ПРН-14..Застосовувати у професійній діяльності знання історичних, філософських, анатомічних, фізіологічних,біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом..

ПРН-17.Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

. Результати навчання за навчальною дисципліною

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

уміти:

використовувати основні принципи масажу;
дотримуватися гігієнічних норм до проведення процедури масажу;
проводити сеанс як загального масажу, так і масажу окремих частин тіла;
визначати передбачену і непередбачену реакцію різних тканин;

володіти:

видами і методиками проведення загальноприйнятих прийомів гігієнічного і лікувального масажу (поглажування, розтирання, розминання, вижимання, вібрації);

	технікою дитячого масажу відповідно до віку та показань і протипоказань; знати: гігієнічні основи масажу; механізм дії масажу на організм людини загалом, та конкретний орган чи систему, окремо; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу з лікувальною та профілактичною метою при травмах і захворюваннях внутрішніх органів та опорно-рухового апарата; освоїти техніку основних і допоміжних прийомів класичного масажу; освоїти методику проведення основних і допоміжних прийомів класичного масажу; знати показання і протипоказання щодо проведення масажу.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	Відповідає змісту вибіркового освітнього компонента ПРН
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПІ	Освітній компонент надає змогу застосовувати концептуальні методи освітніх наук, предметних знань, психології, анатомії. теорії і методики навчання.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Інформаційні / науково- педагогічна література/ практика
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Методи та критерії оцінювання	Критерії оцінювання Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий (<u>залік</u>).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Рекомендована література Базова 1. Андрійчук Ю. М., Гордійчук В. І., Ганіна Ю. Л. Основи масажу : метод. рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Луцьк :

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2020. 38 с.

2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навч. посібник. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Корольчук А. П., Сулима А. С. Масаж загальний і самомасаж. навч.-метод. посібник для студентів факультету фізичного виховання. Вінниця, 2018. 124 с.
4. Самойленко В. Б., Яковенко Н. П., Петряшев І. О. та ін. Медична і соціальна реабілітація: підручник [2-е вид.]. Київ : ВСВ «Медицина», 2018. 464 с.
5. Язловецький В. С., Мухін В. М., Турган А. Н. Основи спортивного й лікувального масажу : посібник. Кіровоград, 2005. 336 с
6. Кліш І. Табак Н. Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до виконання класичного масажу Науковий Часопис Національний педагогічний університет ім.. М. Драгоманова, С 15.. Науково - педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт) 2023. Вип. 9 (169) с. 66-69.

10.2. Допоміжна

1. Вакуленко Л. О., Прилуцька Г. В., Вакуленко Д. В., Прилуцький П. П. Лікувальний масаж. Тернопіль : ТДМУ Укрмедкнига, 2006. 468 с.
2. Мороз Л. А. Універсальна енциклопедія лікувального і оздоровчого масажу. Донецьк : ТОВ ВКФ БФО, 2011. 432 с.
3. Степашко М. В., Сухостат Л. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. Київ.: ВСВ Медицина, 2010. 352 с.

10.3. Інформаційні ресурси інтернет:

9. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
10. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://repository .ldufk.edu.ua/](http://repository.ldufk.edu.ua/)

	11. Лікувальний масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2015. 14 с. Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/366/1/likuval%27nyu%20masazh_pokazhchyk.pdf 12. Масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2015. 66 с. Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/365/1/masazh_pokyk.pdf 13. Спортивний масаж : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2015. 54 с. Режим доступу: http://repository.ldufk
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної культури
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Кліш Ірина Степанівна
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	- Кліш І. Табак Н. Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів до виконання класичного масажу Науковий Часопис Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, С 15.. Науково - педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт) 2023. Вип. 9 (169) с. 66-69. Кліш І. С., Кирилюк В. Адаптивне фізичне виховання при захворюваннях опорно-рухового апарату: метод. рекомендації, Луцьк, 2021, 56с. Кліш І., Демчик Р. Реабілітація учнів з особливими потребами у навчально-виховному процесі. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики ХХ міжна. Науково-практична конференція. Київ Ч.2 (18-19 листопада 2020р.) с. 115-118. Кліш І., Дишко О. Оздоровча фізична культура як одна з умов здорового способу життя студентів: метод. реком. Луцьк. КЗВО « Луцький педагогічний коледж», 2022. 60с.
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	