

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
(в номинации «Сердце отдаю детям»)

1. Общие положения

1.1. Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования Гатчинского муниципального района (далее – Комитет) совместно с МАУ «ГРМЦ» (далее – ГРМЦ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью непрерывного профессионального развития, творческого и карьерного роста педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях Гатчинского муниципального района.

3.2. В номинации «Педагог-мастер» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного

образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 3 лет.

3.3. В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года без учета квалификационной категории.

3.4. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» могут принять участие педагогические работники, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

3.5. Конкурсант может участвовать в Конкурсе только в одной номинации.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10.02.2025 года по 05.03.2025 года в очно-заочной форме в два этапа.

4.2. Первый этап проводится дистанционно с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г.

4.3. Второй этап проводится очно с 24.02.2025 г. по 05.03.2025 г.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется Комитетом.

Оргкомитет:

организует проведение этапов Конкурса;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации;

организует подготовку представителя муниципального района к областному этапу Конкурса.

6. Жюри

6.1. В состав жюри Конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Гатчинского муниципального района и представители методических служб учреждений дополнительного образования детей Гатчинского муниципального района, победители профессиональных конкурсов прошлых лет, работники системы образования Гатчинского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.

6.2. Жюри конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации.

6.3. Состав жюри утверждается распоряжением Комитета.

6.4. Функции жюри:

организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.5. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, и заполнения оценочных ведомостей.

6.6. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.7. В состав членов жюри не допускаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций в случае, если они работают в учреждении, представляемом Конкурсантом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри подводит итоги Конкурса. По результатам Конкурса издается распоряжение Комитета о награждении победителей, лауреатов и участников Конкурса.

7.2. Победители, лауреаты, участники конкурса награждаются ценными подарками и Благодарностями Комитета.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Победителю конкурса выплачивается премия в размере 40 тысяч рублей, лауреату 2 степени – в размере 30 тысяч рублей, лауреату 3 степени – в размере 20 тысяч рублей.

9. Примечание

Расходы по командированию участников Конкурса берут на себя руководители образовательных учреждений.

**Порядок проведения муниципального смотра-конкурса
профессионального мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
в номинации «Сердце отдаю детям-2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет место и сроки проведения муниципального Конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023», требования к составу участников Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1 Для участия в конкурсе конкурсному необходимо до 31.01.2025 г. подать заявку на участие в Конкурсе в гугл-форме:

<https://forms.gle/bEeSgQH7e3q88Bzo7>.

Прием документов осуществляется с 10.02.2025 г. по 16.02.2025 г. (включительно) в формате PDF на электронный адрес metodkab@gtl.lokos.net в теме письма необходимо указать «Сердце отдаю детям – 2025».

Перечень документов:

- заявление участника Конкурса (приложение 1);
- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя, в электронном виде (приложение 2);
- анкета участника Конкурса, в электронном (в текстовом редакторе Word) (приложение 3);
- фотография участника Конкурса в электронном виде;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или mp4 (продолжительность видеоролика до 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

- материалы, подтверждающие результативность ДООП, ДПП. Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (ДПП) в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований пункта 3 Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.2 Материалы, представленные конкурсантами, не возвращаются.

2.3 Конкурсные мероприятия.

Первый этап проводится с 10 февраля по 23 февраля 2025 года, члены жюри оценивают материалы, представленные на Конкурс (видеоматериал «визитная карточка», образовательная программа и материалы о результативности реализации ДООП).

2.3.1. «Визитная карточка»

Требование к длительности: длительность видеоролика не более 5 минут.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участников Конкурса.

Для номинации «Наставничество» содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Критерии оценивания:

- Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника (0-3 б.);
- Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана (0-3 б.);
- Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых (0-3 б.);

0 б. – не отражено

1 б. – отражено недостаточно

2 б. – отражено в достаточной мере

3 б. – отражено в полной мере

МАХ количество баллов – 12.

2.3.2. «Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации»

Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Ссылка размещается в отдельной строке при заполнении анкеты участника.

Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:

объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, которые представлены в виде:

форм аттестации,

учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модуле) при наличии,

оценочных и методических материалов,

а также предусмотренных ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации; иные компоненты.

Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период (не менее 3-х лет для номинации «педагог-мастер», не менее 1 года для номинации «педагогически дебют») представляются в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах и др.), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в отдельной строке при заполнении анкеты участника. Ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы, размещенные на официальном Интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Критерии оценивания:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) (0-5);
- соответствие структуры ДОП (0-5);
- соответствие содержания ДОП направленности, целям и задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО (0-5);
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0-5);
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП (0-5);
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП (0-5);
- наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП (0-5);

0 б. – не соответствует

1 б. – соответствует, с недочетами

2 б. – соответствует

3 б. – соответствует в достаточной мере

4 б. – соответствует в полной мере

5 б. – соответствует в совершенстве

МАХ количество баллов – 35.

2.3.3 Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации.

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» участники присылают активную ссылку на материалы, где представлен план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми. Результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке в заявлении участника.

Ссылка должна быть активной.

Критерии оценивания:

- отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (0-5);
- осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества (0-5);
- соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям (0-5);
- наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности (0-5).

0 б. – не соответствует

1 б. – соответствует, с недочетами

2 б. – соответствует

3 б. – соответствует в достаточной мере

4 б. – соответствует в полной мере

5 б. – соответствует в совершенстве

МАХ количество баллов – 20.

2.4 Второй этап проводится с 24.02.2025 г. по 05.03.2025 г. конкурсные задания: открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху», педагогическая риторика.

2.4.1 Открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей от 8 человек, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Оказание помощи в проведении занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения занятия.

Критерии оценивания:

- умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата (0-5);

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП (0-5);

- умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП (0-5);

- умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП (0-5);

- умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников (0-5);

- умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-5);

0 б. – не умеет

1 б. – умеет недостаточно

2 б. – умеет в необходимой мере

3 б. – умеет в достаточной мере

4 б. – умеет в полной мере

5 б. достиг совершенства профессионального мастерства

МАХ количество баллов – 30.

2.4.2 Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху» для номинации «Наставничество».

Для номинации «Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов (8 человек), обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Оказание помощи в проведении занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения занятия.

Критерии оценивания:

- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей (0-5);

- умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата (0-5);

- умение отразить и представить эффективные практики наставничества (0-5);

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности (0-5);

- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников (0-5);

- умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-5);

0 б. – не умеет

- 1 б. – умеет недостаточно
 - 2 б. – умеет в необходимой мере
 - 3 б. – умеет в достаточной мере
 - 4 б. – умеет в полной мере
 - 5 б. достиг совершенства профессионального мастерства
- МАХ количество баллов – 30.

2.5 «Педагогическая риторика» - дискуссия с членом жюри

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет один из членов жюри.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется организаторами Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала данного испытания.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей (0-5);
- общая и профессиональная эрудиция (0-5);
- креативность и оригинальность предложений (0-5);
- реалистичность и ответственность в суждениях (0-5);
- аргументированность, обоснованность, логичность (0-5);
- деловая этика и культура (0-5).

- 0 б. – не владеет
 - 1 б. – владеет недостаточно
 - 2 б. – владеет
 - 3 б. – владеет в необходимой мере
 - 4 б. – владеет в достаточной мере
 - 5 б. – владеет в полной мере
- МАХ количество баллов – 30.

3. Жюри Конкурса

3.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается состав жюри. В состав жюри входят педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, методисты, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

4.Определение финалистов Конкурса

4.1 Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим распоряжением.

4.2 Конкурсные испытания оцениваются по формуле: суммируются баллы всех экспертов и делятся на количество экспертов, оценивающих данное испытание. Конкурсанту выставляется средний балл.

4.3 Три финалиста, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами и победителем.

5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса

5.1 Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

5.2 Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами комитета образования Гатчинского муниципального района и ценными призами.

5.3 Все участники Конкурса награждаются дипломами участников.