

Tabel 1. Penjabaran KI dan KD ke dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

KI Program Pendidikan 3 Tahun			
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.			
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.			
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.			
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK)	Tujuan Pembelajaran (Integrasi nilai-nilai Karakter)	Materi Pembelajaran
3.22 Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendeskripsikan tentang pernyataan dan kalimat terbuka</li> <li>❖ Mendeskripsikan ingkaran suatu pernyataan</li> <li>❖ Menentukan nilai kebenaran dari pernyataan majemuk konjungsi</li> <li>❖ Menentukan nilai kebenaran dari pernyataan majemuk disjungsi</li> <li>❖ Menentukan nilai kebenaran dari pernyataan majemuk implikasi</li> <li>❖ Menentukan nilai kebenaran dari pernyataan majemuk biimplikasi</li> <li>❖ Menentukan negasi pernyataan majemuk</li> <li>❖ Membedakan tautologi dan kontradiksi</li> <li>❖ Mendeskripsikan bentuk equivalen</li> <li>❖ Menentukan invers , konvers dann kontraposisi dari suatu implikasi</li> <li>❖ Menyelesaikan masalah penarikan kesimpulan dengan modus ponens, modus tollens, dan silogisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mendeskripsikan tentang pernyataan dan kalimat terbuka dengan sabar</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mendeskripsikan ingkaran suatu pernyataan dengan cermat</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran dari pernyataan mejemuk konjungsi dengan teliti</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran dari pernyataan mejemuk disjungsi dengan tekun</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran dari pernyataan mejemuk implikasi dengan mandiri</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran dari pernyataan mejemuk biimplikasi dengan santun</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan negasi pernyataan majemuk</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat membedakan tautology dan kontradiksi dengan teliti</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk equivalen pernyataan majemuk dengan cermat</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan invers, konvers dan kontraposisi dari suatu implikasi dengan santun</li> <li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyelesaikan masalah penarikan kesimpulan dengan modus ponens, modus tollens, silogisme dengan teliti</li> </ul>	Logika Matematika

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
4.22 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk, dan penarikan kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengidentifikasi penyelesaian masalah logika matematika</li><li>❖ Menyajikan penyelesaian masalah logika matematika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengidentifikasi penyelesaian masalah logika matematika dengan teliti</li><li>❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah logika matematika dengan tekun</li></ul>	Logika Matematika