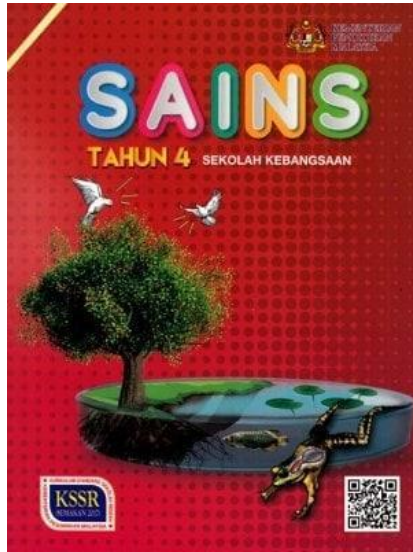




RANCANGAN  
PENGAJARAN  
TAHUNAN  
**SAINS**  
**TAHUN 4**

NAMA SEKOLAH:

---

—

ALAMAT SEKOLAH:

---

—

NAMA GURU:

---

—

TAHUN:

---

—

(SK)  
2025/2026

| TEMA: INKUIRI DALAM SAINS                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU: 2-8                                                                                                                        | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD PRESTASI       |                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N | TAFSIRAN                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                  | MINGGU ORIENTASI<br>Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2<br><br>Kump A:<br>23.2.2025-27.2.2025<br><br>3<br><br>Kump A:<br>2.3.2025-6.3.2025<br><br>4<br><br>Kump A:<br>9.3.2025-13.3.2025 | 1.1 <b>Kemahiran Proses Sains</b><br><br>Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.<br><br>1.1.1<br>1<br><br>Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.<br><br>1.1.2<br>2<br><br>Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.<br><br>1.1.3<br>3<br><br>Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat | 1                       | Mengingat kembali kemahiran proses sains. | Cadangan aktiviti:<br><br>Menjalankan penyiasatan yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran proses sains seperti:<br>(i) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang- bayang.<br>(ii) Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan. |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                       | Memerihkan kemahiran proses sains.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

4 yang diperoleh.

| TEMA: INKUIRI DALAM SAINS               |                                                                                                                                                          | 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                                                                                  |         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| MINGGU                                  | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                             | STANDARD PRESTASI       |                                                                                                  | CATATAN |
|                                         |                                                                                                                                                          | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N | TAFSIRAN                                                                                         |         |
| 5<br><br>Kump A:<br>16.3.2025-20.3.2025 | 1.1.5<br><br>Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.                 | 3                       | Mengaplikasikan kemahiran proses sains.                                                          |         |
| 6<br><br>Kump A:<br>23.3.2025-27.3.2025 | 1.1.6<br><br>Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik. |                         |                                                                                                  |         |
|                                         | 1.1.7<br><br>Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.        | 4                       | Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas. |         |
|                                         | 1.1.8<br><br>Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.        |                         |                                                                                                  |         |

7

**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI**  
Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025

| TEMA: INKUIRI DALAM SAINS                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| MINGGU                                                       | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PRESTASI       |                                                                                             | CATATAN |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N | TAFSIRAN                                                                                    |         |
| <b>8</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>6.4.2025- 10.4.2025</b> | <p>1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.</p> <p>1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.</p> <p>1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.</p> <p>1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi</p> | 5                       | Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas. |         |

|  |                                                                                                     |   |                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan. | 6 | Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik serta bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| TEMA : SAINS HAYAT                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | TAJUK: 2.0 MANUSIA  |                                                        |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                            | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                              | STANDARD PRESTASI   |                                                        | CATATAN                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                               |                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>13.4.2025-17.4.2025</b><br><br><b>10</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>20.4.2025-24.4.2025</b> | <b>2.1 Pernafasan Manusia</b><br>2.1.1 Mengenal pasti organ yang terlibat dalam proses pernafasan.<br>2.1.2 Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pertukaran gas yang berlaku di peparu melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. | 1                   | Melabel organ yang terlibat semasa proses pernafasan.  | Nota:<br>Udara disedut masuk mengandungi lebih oksigen berbanding udara dihembus keluar.<br>Udara dihembus keluar mengandungi lebih karbon dioksida berbanding udara disedut |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | Menerangkan proses pernafasan dari aspek laluan udara. |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                   | Mengitlak pergerakan dada semasa proses pernafasan.    |                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                             |   |                                                                            |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.1.3 Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa menarik dan menghembus nafas. | 4 | Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa proses pernafasan. | masuk.<br><br>Kadar pernafasan boleh diperhatikan melalui pergerakan dada dalam satu minit. |
|  |                                                                                             | 5 | Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti.              |                                                                                             |

| TEMA : SAINS HAYAT                                                                               |                                              | TAJUK: 2.0 MANUSIA |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                           | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI  |                                                                                                                                                                      | CATATAN                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  |                                              | TAHAP PENGUASAAN   | TAFSIRAN                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
| <p>10</p> <p>Kump A:<br/>20.4.2025-24.4.2025</p> <p>11</p> <p>Kump A:<br/>27.4.2025-1.5.2025</p> | 2.1 Pernafasan Manusia                       | 6                  | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang situasi yang memberi kesan baik dan kesan buruk kepada pernafasan manusia dan cadangan penjagaan kesihatan peparu. | <p>Nota:</p> <p>Situasi yang memberi kesan kepada pernafasan seperti berada di kawasan sesak, berhampiran dengan perokok, udara tercemar dan taman rekreasi.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>2.1.4 Memerihkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas dengan menjalankan aktiviti.</p> <p>2.1.5 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan.</p> <p>2.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses pernafasan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| TEMA : SAINS HAYAT |                                              | TAJUK: 2.0 MANUSIA  |          |         |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------|---------|
| MINGGU             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CATATAN |
|                    |                                              | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |         |

|                                                             |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>4.5.2025-8.5.2025</b> | <b>2.2 Perkumuhan dan Penyahinjaan</b>                                                                                               | 1 | Menyatakan maksud perkumuhan dan penyahinjaan.                                                                              | <b>Nota:</b><br><br>Organ dan hasil perkumuhan iaitu:<br>(i) Ginjal menyingkirkan air kencing.<br>(ii) Kulit merembeskan peluh.<br>(iii) Peparu membebaskan gas karbon dioksida dan wap air. |
|                                                             | 2.2.1 Menyatakan maksud perkumuhan dan penyahinjaan.                                                                                 | 2 | Menyenaraikan hasil perkumuhan dan penyahinjaan.                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 2.2.2 Mengenal pasti organ dan hasil bagi perkumuhan.                                                                                | 3 | Memerihalkan perkumuhan dan penyahinjaan.                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 2.2.3 Membuat inferens kepentingan penyingkiran hasil perkumuhan dan hasil penyahinjaan.                                             | 4 | Memadankan organ perkumuhan dengan hasilnya melalui pengurusan grafik.                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | 2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkumuhan dan penyahinjaan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 5 | Menaakul kepentingan manusia menjalani perkumuhan dan penyahinjaan.                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             |                                                                                                                                      | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang amalan baik untuk memastikan perkumuhan dan penyahinjaan tidak terganggu. |                                                                                                                                                                                              |
|                                                             |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |

| TEMA : SAINS HAYAT |                                              | TAJUK: 2.0 MANUSIA |         |
|--------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------|
| MINGGU             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI  | CATATAN |

|                                                               |                                                                                                                                             | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>11.5.2025-15.5.2025</b> | <b>2.3 Manusia Bergerak Balas Terhadap Rangsangan</b>                                                                                       | 1                   | Menyatakan organ deria manusia.                                                                                                                           | Nota:<br><br>Contoh gerak balas terhadap rangsangan:<br>(i) Mata terpejam apabila cahaya disuluh ke mata.<br>(ii) Tangan terangkat secara spontan apabila tersentuh benda panas atau tajam.<br>(iii) Badan menggigil apabila kesejukan yang melampau. |
|                                                               | 2.3.1 Menyatakan manusia bergerak balas apabila organ deria menerima rangsangan.                                                            | 2                   | Menyatakan manusia bergerak balas apabila menerima rangsangan.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 2.3.2 Menjelas dengan contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan dalam kehidupan harian.                                                | 3                   | Memadankan rangsangan dengan gerak balas dalam suatu situasi.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 2.3.3 Membuat inferens tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.                                                         | 4                   | Memberi contoh cara manusia bergerak balas terhadap rangsangan yang diterima.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 2.3.4 Memerihalkan tabiat yang mengganggu proses gerak balas manusia terhadap rangsangan.                                                   | 5                   | Merumuskan kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                               | 2.3.5 Menjelaskan pemerhatian tentang manusia bergerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6                   | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang tabiat yang perlu dihindari supaya kerosakan pada organ deria dapat dielakkan serta mempersembahkannya. |                                                                                                                                                                                                                                                       |

TEMA : SAINS HAYAT

TAJUK : 3.0 HAIWAN



| TEMA : SAINS HAYAT                                                                                                 |                                                                                                               | TAJUK : 3.0 HAIWAN  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                  | STANDARD PRESTASI   |                                                                                                                                                                          | CATATAN                                                                                                                 |
|                                                                                                                    |                                                                                                               | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| 15<br><br>Kump A<br>25.5.2025-28.5.2025                                                                            | 3.2 Haiwan Vertebrata                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                          | Nota:<br><br>Kelas haiwan vertebrata (bertulang belakang) terdiri daripada mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan. |
|                                                                                                                    | 3.2.1 Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata.                                                   | 4                   | Mengelas haiwan vertebrata mengikut ciri khusus.                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | 3.2.2 Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata.                                                      | 5                   | Merumuskan bahawa terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan.                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                    | 3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan. | 6                   | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan serta pengelasan haiwan vertebrata dan ciri khusus bagi setiap kelas serta mempersembahkannya. |                                                                                                                         |
| 3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026                                                                                      |                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025                                           |                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |

| TEMA : SAINS HAYAT                                                                                                                        |                                                                                                                    | TAJUK : 4.0 TUMBUHAN    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                                    | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                       | STANDARD PRESTASI       |                                                                              | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                    | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N | TAFSIRAN                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div>16</div> <div>Kump A:<br/>10.6.2025-12.6.2025</div> <div>17</div> <div>Kump A:<br/>15.6.2025-19.6.2025</div>                         | <b>4.1 Tumbuhan Bergerak Balas Terhadap Rangsangan</b>                                                             | 1                       | Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.        | Nota:<br><br>Bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan seperti:<br>(i) Akar bergerak balas terhadap air.<br>(ii) Akar bergerak balas terhadap graviti.<br>(iii) Pucuk bergerak balas terhadap cahaya.<br>(iv) Daun sesetengah tumbuhan bergerak balas terhadap sentuhan. |
|                                                                                                                                           | 4.1.1 Menyatakan tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.          |                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | 4.1.2 Menghubungkait bahagian tumbuhan yang bergerak balas dengan jenis rangsangan.                                | 2                       | Memerihalkan proses fotosintesis.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | 4.1.3 Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan. | 3                       | Menjelaskan dengan contoh gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tumbuhan gerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |                                                                                                                    |                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| TEMA : SAINS HAYAT                                                                                                                                                       |                                                                                                               | TAJUK : 4.0 TUMBUHAN                                             |                                                                                                                        |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                                                                   | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                  | STANDARD PRESTASI                                                |                                                                                                                        | CATATAN                                                               |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                               | TAHAP<br>PENGUASAAN                                              | TAFSIRAN                                                                                                               |                                                                       |
| <div>18</div> <div>Kump A:<br/>22.6.2025-26.6.2025</div> <div>19</div> <div>Kump A:<br/>29.6.2025-3.7.2025</div> <div>20</div> <div>Kump A:<br/>6.7.2025-10.7.2025</div> | <b>4.2 Fotosintesis</b>                                                                                       | 4                                                                | Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan.                                                                    | Nota:                                                                 |
|                                                                                                                                                                          | 4.2.1 Menyatakan maksud fotosintesis.                                                                         |                                                                  | 5                                                                                                                      | Menguji hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan. |
|                                                                                                                                                                          | 4.2.2 Menyenaraikan keperluan tumbuhan semasa proses fotosintesis.                                            | Hasil fotosintesis ialah kanji dan oksigen.                      |                                                                                                                        |                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | 4.2.3 Menyatakan hasil fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.                              | Cadangan Aktiviti:                                               |                                                                                                                        |                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | 4.2.4 Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan.                                                     | Menyediakan simulasi proses fotosintesis dengan menggunakan TMK. |                                                                                                                        |                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | 4.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fotosintesis melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6                                                                | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan gerak balas tumbuhan dalam membantu proses fotosintesis. |                                                                       |

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                                         |                                                                                                                                                           | TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA |                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| MINGGU                                                                       | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                              | STANDARD PRESTASI        |                                                                          | CATATAN |
|                                                                              |                                                                                                                                                           | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N  | TAFSIRAN                                                                 |         |
| 21<br>Kump A:<br>13.7.2025-17.7.2025                                         | 5.1 Cahaya Bergerak Lurus                                                                                                                                 |                          |                                                                          |         |
|                                                                              | 5.1.1 Menyatakan cahaya bergerak lurus dengan menjalankan aktiviti.                                                                                       | 1                        | Menyatakan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan.       |         |
|                                                                              | 5.1.2 Membanding dan membezakan bayang-bayang yang terhasil apabila cahaya dihalang oleh objek lutsinar, lutcahaya dan legap dengan menjalankan aktiviti. |                          |                                                                          |         |
|                                                                              | 5.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang.                                                             | 2                        | Melakar gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin. |         |
| 5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang cahaya bergerak lurus melalui lakaran, |                                                                                                                                                           |                          |                                                                          |         |

|  |                                           |  |  |  |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|
|  | TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA |                                                                                                                        |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                    | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                          | STANDARD PRESTASI        |                                                                                                                        | CATATAN                                                                                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | TAHAP<br>PENGUASAAN      | TAFSIRAN                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>22</b><br><b>Kump A:</b><br><b>20.7.2025-24.7.2025</b> | <b>5.2 Pantulan Cahaya</b><br>5.2.1 Menyatakan cahaya boleh dipantulkan dengan menjalankan aktiviti.<br><br>5.2.2 Memerihalkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian.<br><br>5.2.3 Melukis gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin. | 3                        | Memberi contoh situasi dalam kehidupan harian yang menunjukkan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan. | Nota:<br><br>Aplikasi pantulan cahaya dalam kehidupan harian seperti periskop, cermin muka dan lain-lain. |
|                                                           | 5.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pantulan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.                                                                                                                                                      | 4                        | Menaakul kepentingan sifat cahaya dalam kehidupan harian.                                                              |                                                                                                           |

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                           | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI        |                                                                                                                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAHAP<br>PENGUASAAN      | TAFSIRAN                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <b>23</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>27.7.2025-31.7.2025</b><br><br><b>24</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>3.8.2025-7.8.2025</b> | <b>5.3 Pembiasan Cahaya</b><br><br>5.3.1 Menyatakan cahaya boleh dibiaskan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.<br><br>5.3.2 Menjelas melalui contoh cahaya boleh dibiaskan dengan menjalankan aktiviti.<br><br>5.3.3 Memerihalkan pembentukan pelangi dengan menjalankan aktiviti.<br><br>5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiasan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 5                        | Membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang.                                                                  | Nota:<br><br>Peristiwa atau fenomena yang menunjukkan cahaya boleh dibiaskan seperti:<br>(i) Kedudukan duit syiling dalam air.<br>(ii) Bentuk pensel dalam gelas berisi air. |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                        | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi alat yang mengaplikasikan sifat cahaya bagi menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian. |                                                                                                                                                                              |

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TAJUK : 6.0 BUNYI       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PRESTASI       |                                                                                  | CATATAN                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TAHAP<br>PENGUASAA<br>N | TAFSIRAN                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| <b>25</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>10.8.2025-14.8.2025</b><br><br><b>26</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>17.8.2025-21.8.2025</b> | <b>6.1 Bunyi</b><br><br>6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.<br><br>6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.<br><br>6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.<br><br>6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian.<br><br>6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah | 1                       | Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.                                     | Nota:<br><br>Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan.<br><br>Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik. |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                       | Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.                                        |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                       | Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.                                          |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                       | Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan     |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                       | Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian. |                                                                                                                                                                                |

|  |                                     |   |                                                                                                                |  |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | bagi mengurangkan pencemaran bunyi. | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya. |  |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAJUK : 6.0 BUNYI |                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                        | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                       | STANDARD PRESTASI |                                                                              | CATATAN                                                                                                                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>27</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>24.8.2025-28.8.2025</b> | <b>6.1 Bunyi</b><br>6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti.<br>6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah.<br>6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan.<br>6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam | 1                 | Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.                                 | Nota:<br><br>Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan.<br><br>Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik. |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                 | Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.                                    |                                                                                                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                 | Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.                                      |                                                                                                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                 | Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan |                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                         |   |                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 6.1.5 kehidupan harian.<br>Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi. | 5 | Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.                               |  |
|  |                                                                                                         | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya. |  |

| TEMA : SAINS FIZIKAL                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAJUK : 7.0 TENAGA  |                                                |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                                                                                          | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                       | STANDARD PRESTASI   |                                                | CATATAN                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>28</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>1.9.2025-4.9.2025</b><br><br><b>29</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>7.9.2025-11.9.2025</b> | <b>7.1 Sumber dan Bentuk Tenaga</b><br><br>7.1.1 Menyatakan maksud tenaga.<br><br>7.1.2 Memerihalkan pelbagai sumber tenaga melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.<br><br>7.1.3 Menjelaskan dengan contoh pelbagai bentuk tenaga.<br><br>Menjelaskan melalui | 1                   | Menyenaraikan sumber tenaga dan bentuk tenaga. | Nota:<br><br>Bentuk tenaga seperti tenaga suria, tenaga haba, tenaga kimia, tenaga elektrik, tenaga kinetik, tenaga bunyi, tenaga keupayaan, tenaga cahaya dan tenaga nuklear. |

|                                                                          |       |                                                                                                                            |   |                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                          | 7.1.4 | contoh perubahan bentuk tenaga dalam kehidupan seharian.                                                                   | 2 | Memerihalkan sumber tenaga yang boleh dibaharui dan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui. |  |
|                                                                          | 7.1.5 | Mengitlak tenaga tidak boleh dicipta dan tidak boleh dimusnahkan tetapi boleh berubah bentuk.                              |   |                                                                                               |  |
|                                                                          | 7.1.6 | Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga dan bentuk tenaga melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 3 | Menjelas dengan contoh perubahan bentuk tenaga.                                               |  |
| CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026                                            |       |                                                                                                                            |   |                                                                                               |  |
| KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025 |       |                                                                                                                            |   |                                                                                               |  |

| TEMA : SAINS FIZIKAL |                                                                                  | TAJUK : 7.0 TENAGA  |                                                                                            |                                                                                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU               | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                     | STANDARD PRESTASI   |                                                                                            | CATATAN                                                                                 |
|                      |                                                                                  | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                   |                                                                                         |
| 30                   | <b>7.2 Sumber Tenaga Boleh Dibaharui dan Sumber Tenaga Tidak Boleh Dibaharui</b> | 4                   | Menaakul kepentingan langkah penjimatan penggunaan tenaga untuk kelestarian sumber tenaga. | Nota:<br><br>Sumber tenaga boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang boleh dijana secara |

|                                              |                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kump A:</b><br><b>21.9.2025-25.9.2025</b> | 7.2.1 Menjelaskan dengan contoh sumber tenaga boleh dibaharui dan tenaga tidak boleh dibaharui melalui pemerhatian menerusi pelbagai media.                            |   |                                                                                                           | berterusan.<br><br>Sumber tenaga tidak boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang terhad dan tidak boleh dijana semula.<br><br>Tenaga yang boleh dibaharui juga berpotensi sebagai tenaga masa depan. |
|                                              | 7.2.2 Menjana idea kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah.                                                                                               | 5 | Menjalankan aktiviti untuk membuktikan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian.     |                                                                                                                                                                                                     |
|                                              | 7.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga boleh dibaharui dan sumber tenaga tidak boleh dibaharui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi dalam penggunaan sumber tenaga pada masa depan. |                                                                                                                                                                                                     |

| TEMA : SAINS BAHAN |                                              | TAJUK : 8.0 BAHAN   |          |                |       |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------|----------------|-------|
| MINGGU             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CATATAN        |       |
|                    |                                              | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |                |       |
| 31                 | 8.1 Sumber Asas Bahan                        |                     |          | Nota:          |       |
|                    |                                              |                     |          | Sumber<br>asas | Bahan |

|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           |           |               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------|
| <b>Kump A:</b><br><b>28.9.2025-2.10.2025</b><br><br><b>32</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>5.10.2025-9.10.2025</b> | 8.1.1 | Menjelaskan melalui contoh sumber asas bagi bahan yang digunakan untuk membuat objek.                        | 1 | Memadankan bahan dengan sumber asas.                      | Tumbuhan  | kayu          | meja        |
|                                                                                                                   | 8.1.2 | Mengelaskan objek berdasarkan sumber asasnya.                                                                | 2 | Mencirikan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber asas. |           | kapas         | baju        |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           |           | getah         | tayar       |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           | Haiwan    | kulit         | beg tangan  |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           |           | bulu          | baju sejuk  |
|                                                                                                                   | 8.1.3 | Menjelaskan pemerhatian tentang sumber asas bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 3 | Mengelaskan objek berdasarkan bahan atau sumber asas.     |           | sutera        | selendang   |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           | Batuan    | logam         | paku        |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           |           | tanah         | cermin kaca |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           | Petroleum | plastik       | baldi       |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                              |   |                                                           |           | kain sintetik | payung      |

| TEMA : SAINS BAHAN |                                              | TAJUK : 8.0 BAHAN   |          |         |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------|---------|
| MINGGU             | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI   |          | CATATAN |
|                    |                                              | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN |         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>33</div> <div>Kump A:<br/>12.10.2025-16.10.2023</div> | <div>8.2 Sifat Bahan</div> <div>8.2.1 Memerihalkan sifat bahan dengan menjalankan aktiviti.</div> <div>8.2.2 Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan.</div> <div>8.2.3 Menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan dalam mereka cipta objek.</div> <div>8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sifat bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</div> | 4                                                                                                                          | Mengitlak sifat bahan dengan menjalankan penyiasatan. | <div>Nota:</div> <div>Sifat bahan seperti:</div> <div>(i) Menyerap air dan kalis air.</div> <div>(ii) Terapung dan tenggelam.</div> <div>(iii) Mengalirkan arus elektrik.</div> <div>(iv) Kebolehan penembusan cahaya.</div> <div>(v) Mengalirkan haba.</div> <div>(vi) Kekenyalan.</div> |
|                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat inferens tentang penggunaan bahan setiap bahagian pada suatu objek.                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif. |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                      |                          |                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>TEMA : BUMI DAN ANGKASA</b> |                                                      | <b>TAJUK: 9.0 BUMI</b>   |                |
| <b>MINGGU</b>                  | <b>STANDARD KANDUNGAN/<br/>STANDARD PEMBELAJARAN</b> | <b>STANDARD PRESTASI</b> | <b>CATATAN</b> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>34</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>22.10.2025-23.10.2025</b> | <b>9.1 Graviti Bumi</b><br><br>9.1.1 Memerihalkan daya tarikan graviti bumi berdasarkan pemerhatian dengan menjalankan aktiviti.<br><br>Mengitlak bahawa semua objek di Bumi boleh berada pada kedudukannya dengan menjalankan aktiviti.<br><br>9.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tarikan graviti bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 1                   | Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari. | Nota:<br><br>Graviti bumi ialah daya yang menarik objek ke arah Bumi.<br><br>Kesan daya tarikan graviti bumi:<br>(i) Objek jatuh ke bawah.<br>(ii) Objek berada pada kedudukannya.<br><br>Objek di Bumi berada pada kedudukannya boleh ditunjukkan dengan menggunakan glob bumi. |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                   | Menjelaskan tentang daya graviti bumi.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                   | Memerihalkan kesan putaran Bumi.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                            |                          |  |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|--|
| <b>TEMA : BUMI DAN ANGKASA</b> |                            | <b>TAJUK: 9.0 BUMI</b>   |  |
| <b>MINGGU</b>                  | <b>STANDARD KANDUNGAN/</b> | <b>STANDARD PRESTASI</b> |  |

|                                                                                                                            | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                 | TAHAP PENGUASAAN                                                                                              | TAFSIRAN                                                               | CATATAN                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>35</div> <div>Kump A:<br/>26.10.2025-30.10.2025</div>                                                                 | <b>9.2 Putaran dan Peredaran Bumi</b>                                                                                 | 4                                                                                                             | Menaakul kepentingan daya graviti bumi.                                | Nota:<br><br>Kesan putaran Bumi pada paksinya:<br><br>(i) Kejadian siang dan malam;<br>(ii) Kedudukan Matahari kelihatan seperti berubah-ubah;<br>(iii) Perubahan panjang dan arah bayang- bayang. |
|                                                                                                                            | 9.2.1 Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari. |                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                            | 9.2.2 Memerihalkan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh.                                             | 5                                                                                                             | Merumus tentang putaran dan peredaran Bumi menggunakan lakaran grafik. | Cadangan aktiviti:<br><br>Galakkan penggunaan TMK untuk melihat peredaran dan putaran Bumi.                                                                                                        |
|                                                                                                                            | 9.2.3 Memerihalkan kesan putaran Bumi pada paksinya dengan menjalankan aktiviti .                                     |                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 9.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang putaran dan peredaran Bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif | 6                                                                                                                     | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi. |                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |

| TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAJUK : 10.0 MESIN  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                        | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI   |                                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>36</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>2.11.2025-6.11.2025</b> | <b>10.1 Tuas</b><br><br>10.1.1 Mengenal pasti beban, fulkrum dan daya pada tuas dengan menjalankan aktiviti.<br><br>10.1.2 Mengitlak hubung kait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan.<br><br>10.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tuas melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 1                   | Memberi contoh bagi setiap jenis mesin ringkas.                            | Nota :<br><br>Reka bentuk model merangkumi pelbagai mesin ringkas dan fungsinya dapat dijelaskan.<br><br>Cadangan aktiviti:<br><br>Galakkan penggunaan TMK untuk melihat hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya. |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | Memerihalkan mesin ringkas yang terdapat dalam satu mesin kompleks.        |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                   | Mengitlak hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan. |                                                                                                                                                                                                                           |

| TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI                         |                                                                                                                                    | TAJUK : 10.0 MESIN  |                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU                                                         | STANDARD KANDUNGAN/<br>STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                       | STANDARD PRESTASI   |                                                                                          | CATATAN                                                                                       |
|                                                                |                                                                                                                                    | TAHAP<br>PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                 |                                                                                               |
| <b>37</b><br><br><b>Kump A:</b><br><b>9.11.2025-13.11.2025</b> | <b>10.2 Mesin Ringkas dan Mesin Kompleks</b>                                                                                       |                     |                                                                                          | Nota :                                                                                        |
|                                                                | 10.2.1 Menjelas dengan contoh jenis dan kegunaan mesin ringkas dengan menjalankan aktiviti.                                        | 4                   | Menjana idea untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan mesin.               | Jenis mesin ringkas iaitu tuas, gear, takal, baji, skru, satah condong serta roda dan gandar. |
|                                                                | 10.2.2 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua atau lebih mesin ringkas.                                                      | 5                   | Berkomunikasi untuk menunjukkan kepentingan penciptaan mesin yang lestari.               | Contoh masalah dalam kehidupan harian seperti mengangkat dan memindahkan beban yang berat.    |
|                                                                | 10.2.3 Merumuskan maksud mesin kompleks.                                                                                           |                     |                                                                                          | Mesin kompleks terdiri daripada gabungan lebih daripada satu mesin ringkas.                   |
|                                                                | 10.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang mesin ringkas dan mesin kompleks melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6                   | Mereka bentuk satu model mesin kompleks dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif. |                                                                                               |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38-39                                                                                                                            | <b>Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)</b><br>Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025<br>Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025                                               |
| 40-42                                                                                                                            | <b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b><br>Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025<br>Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025<br>Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025 |
| <b>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026</b><br><b>KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026</b> |                                                                                                                                                                                                                       |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

**#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-**

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version ( 2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik\* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR\* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. <https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>