

## **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Здравствуй, лето!» Младший возраст**

### **1. ОО Речевое развитие**

#### **ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.

Материалы: заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

Скажем ребенку примерно следующее: «К нам в детский сад пришел заяц. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это? (Морковка.) Какая морковка? (Длинная, красная.) Кладем морковь на стол. А это что? (Огурец.) Какой огурец? (Аналогичным образом достаем помидор, яблоко и др.)

Теперь заяц с тобой хочет поиграть. Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а ты должен догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно. Она длинная, красная. Что это? (Морковь.) Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.) Оно круглое, красное. Что это? (Яблоко.) Он круглый, красный. Что это? (Помидор.)»

Если ребенок неправильно ответит на последние два вопроса, повторим, выделяя голосом местоимение: «Послушай еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

Теперь найди и положи в мешочек овощи. Что осталось? (Яблоко.) Яблоки — это фрукты. Спасибо, зайка, что пришел к нам»

### **2.ОО Физическое развитие**

#### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»**

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу взрослого.

Описание. Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной взрослым. Взрослый говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегут по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Взрослый снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

### **3. ОО Познавательное развитие ФЭМП**

#### **ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЛОТО»**

Цель: формировать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой, подбирать предметы по геометрическому образцу.

Материал: 5 карточек с изображением геометрических фигур: по 1 кругу, квадрату, треугольнику, прямоугольнику, овалу. по 5 карточек с изображением предметов разной формы: круглой (теннисный мяч, яблоко, шарик, футбольный мяч, воздушный шар), квадратный коврик, платок, кубик и т. д.; овальной (дыня, слива, лист, жук, яйцо); прямоугольной (конверт, портфель, книга, домино, картина).

Содержание. Взрослый рассматривает вместе с ребенком материал. Ребенок называет фигуры и предметы. Затем по указанию взрослого подбирает к своим геометрическим образцам карточки с изображением предметов нужной формы. Взрослый помогает правильно назвать форму предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная).

### **4. ОО Художественно – эстетическое развитие**

#### **ИГРА «НАЙДИ ДРУЗЕЙ СРЕДИ КРАСОК»**

Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Взрослый дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок. Ребенок находит предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивает их.

## **5. ОО Социально – коммуникативное развитие**

### **ИГРА «ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ»**

Цель: создавать психологически непринужденную обстановку.

Ход игры: Взрослый и ребенок говорят о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Ребенку предлагается поздороваться плечом, спиной, рукой, носом, щекой и придумать свой собственный способ приветствия.