

DIMENSIÓN: Pedagógica		Área: Pedagogía: contenidos y currículum				
OBJETIVO Nº 3		● Utilizar las herramientas tecnológicas como un instrumento de aprendizaje, comunicación y ajuste del currículum a las diferencias personales de nuestros alumnos.				
CONTRIBUYE A		Mejora la práctica pedagógica. Fomenta la creatividad, comunicación, trabajo en grupo, respeto a las diferencias individuales... Ajusta el currículum a las necesidades individuales de los alumnos.				
INDICADOR	1. Los alumnos utilizan Web educativas propuestas por los profesores para realizar actividades complementarias en casa.			si		
	2. Complementamos los contenidos curriculares con actividades de refuerzo y ampliación que incluyen herramientas digitales.			si		
	3. Los programas proporcionados a los alumnos se adaptan a sus n.e.e.			si		
	4. Conocemos y realizamos actividades de aprendizaje relacionadas con el uso de las tecnologías de la información en el aula.			si		
	5. Utilizamos los chats, videoconferencias y programas específicos para el desarrollo de la pronunciación en las clases de idiomas.			si		
	6. Los alumnos conocen la contraseña y usuario personal en rayuela y cuentas educarex.			si		
VALOR DE REFERENCIA inicial		*Utilizamos los complementos educativos proporcionados por las editoriales que usamos habitualmente. *Las tecnologías informáticas se utilizan como una mera herramienta motivadora. *los alumnos no diferencian entre usuario, contraseña, rayuela educarex y tienen dificultades para usarlas. prefieren Wasap.		VALOR ALCANZADO fin curso 22/23	Utilización de recursos en red proporcionados por editoriales, las herramientas digitales se usan como parte del currículo. Los alumnos diferencian claramente contraseñas y usuarios en las distintas plataformas utilizadas. Formación a pàdres en Rayuela.	
TEMPORALIZACIÓN/ EVALUACIÓN		Todo el año.		EVALUACIÓN		
ACTUACIONES PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO						
DESCRIPCIÓN		RESPONSABLE S	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	SEGUIMI ENTO	OBSERVACIONES
1- Utilizar Web de uso libre para complementar /reforzar los contenidos curriculares		Todo el claustro	Trimestralmente	Hemamientas digitales centro.	Todo el curso	Se utiliza material informático propuesto por editoriales, con los alumnos del tercer cilo de E.P se comienzan a utilizar las herramientas google.
5- Adaptación de los contenidos curriculares a las n.e.e de los alumnos.		lted colegio Tutor alumno	Trimestralmente	Programas adaptados de uso libre.	Todo el curso.	Se limpian e instalan progresivamente los programas educativos que van necesitando.

5- Adaptar los sistemas de comunicación con las tecnologías informáticas (utilizando) pictogramas) Aula TEA	ited colegio Tutores aula TEA	Trimestralmente	Software libre y Dotación informática del aula.	Todo el curso	Algunas alumnos necesitan tablet para comunicar sus deseos mediante comunicadores visuales.
8- Aprendizaje explícito de las plataformas educativas.	Profesores de aula	todo el año	Materiales informáticos. Itd centro	Todo el año	En el tercer ciclo se estudia la utilización de Rayuela, librium y cuentas educares.
2- Utilización de chats, meet y diferentes plataformas específicas para el desarrollo del vocabulario y la pronunciación en idiomas	Profesor área inglés	Todo el año	Dispositivos informáticos de aula	Todo el año	Materiales proporcionados por las editoriales de uso habitual.
2- Fomentar la creación de recursos digitales propios relacionados con la evaluación	Profesorado de aula	Todo el curso	digitales del centro.	Todo el año	Se realizan actividades de evaluación utilizando formularios y otros materiales de uso libre en red.

(Añade tantas filas como necesites, para ello colócate en la última celda de la tabla y pulsa la tecla tabuladora)