

Framework for Learning for Grade 6

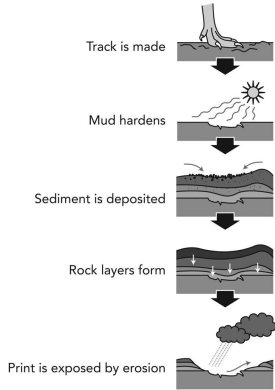
Week of 4/13-4/17

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	4/13	4/14	4/15	4/16	4/17
ELA This week celebrates being <i>creative!</i>	Read this article: Mural Connection Art News Article for Students Then, complete the first option under the box "Continue the Learning Journey." <i>Mild:</i> Sketch your design and write 3 sentences explaining it. <i>Medium:</i> Sketch your design and write 5 sentences explaining it, including an explanation of the theme you chose. <i>Spicy:</i> Sketch your design and write 7 sentences explaining it, including the theme you chose and how you represented it with symbols. You are encouraged to	Read or listen to the article "A Friend for Quarantine": Pet Rocks Write about where your pet rock came from and how you met him/her. Give it a name; describe what it looks like, its personality, and even adventures it goes on! <i>Mild:</i> Name and describe the pet rock; use lots of <u>adjectives</u> (words that describe nouns or pronouns). <i>Medium:</i> Name, describe, and write about an adventure your pet rock went on.	"A Friend for Quarantine" continued Create a video of your pet rock introducing itself! OR Create a written interview between yourself and your rock! <i>Mild Video:</i> Your rock tells us its name and describes its physical features (30 sec to 1 minute). <i>Mild Interview:</i> Write 4 questions and 4 answers. <i>Medium Video:</i> Your rock tells us its name, describes its physical features, and describes its personality. (1-2 minutes).	30 minutes of iReady Reading (please reach out to your ELA teacher if you have any questions and/or need lessons adjusted). If iReady Reading is <u>not</u> assigned to you, challenge yourself by reading the following short story, taking notes on all of the different things the author is ready to leave behind; what emotions is he also describing?: I Don't Need Anything from Here  To listen to directions, click here.	Free-Read Friday! Make this day dedicated to reading for at least 30 minutes; don't forget to keep noting what you read in your log.  To listen to directions, click here.

	read something of your choice; you can use this log to track yourself.  To listen to directions, click here.	<i>Spicy</i>: Write a story with a beginning, middle, and end where your pet rock is the main character. You are encouraged to read something of your choice; you can use this log to track yourself.  To listen to directions, click here.	<i>Medium Interview</i>: Write 6 questions and 6 answers. <i>Spicy Video</i>: Your rock tells us its name, describes its physical features and personality, and what it likes to do, including adventures it has gone on (2+ minutes). <i>Spicy Interview</i>: Write 8 questions and 8 answers. You are encouraged to read something of your choice; you can use this log to track yourself.  To listen to directions, click here.		
support	*ELA: Mural Design Explanation Paragraph Frame * Graphic Organizer * Use Voice typing on google docs. It is located under tools in	*List of 228 Common Adjectives *Graphic organizer 1 *Graphic organizer 2 * Use Voice typing on google docs. It is located under tools in	*Graphic organizer for Interview *Graphic organizer for Video (pages 1,2,3) *Use Voice typing on google docs if you choose to write	*Graphic organizer *In the short story use: dictionary to look up any unfamiliar words. *Any questions about your reading iReady, email your teachers.	*Read along with the read alouds- Click Here

	the menu bar.	the menu bar.	. It is located under tools in the menu bar.		
Math 6.NS.A.1 Interpret & Compute Quotients of Fractions & Solve Word Problems Involving Division of Fractions Add/Subtract Fractions with Unlike Denominators Solve Word Problems Involving Add/Subtraction of Fractions Apply Previous Understandings of Multiplication to Multiply a Fraction and/or Whole Number  To listen to directions, click here.	Choose One: Option #1: Low Tech/Mild Fraction War Option #2: Low Tech/Medium Cooking with Fractions Option #3: Low Tech/Spicy Egyptian Fractions Option #4: Tech Enhanced/Mild IXL J.3 Add/Subtract Fractions with Unlike Denominators  To listen to directions, click here.	Choose One: Option #1: Low Tech/Mild Adding/Subtracting Fractions Option #2: Low Tech/Medium Subtracting Fractions with Regrouping Option #3: Low Tech/Spicy S'mores Activity Option #4: Tech Enhanced/Medium IXL J.4 Add/Subtract Fractions with Unlike Denominators Word Problems  To listen to directions, click here.	Choose One: Option #1: Tech Enhanced/Mild IXL K.5 Multiply Two Fractions Using Models Option #2: Low Tech/Medium Collect the Stars Option #3: Tech Enhanced/Medium IXL K.6 Multiply Two Fractions Option #4: Tech Enhanced/Spicy IXL K.12 Multiply Mixed Numbers & Whole Numbers  To listen to directions, click here.	Choose One: Option #1: Low Tech/Mild Watch this video Dividing Fractions And complete Dividing Fractions Worksheet Option #2: Low Tech/Medium No Matter How You Slice It Option #3: Low Tech/Medium Nana's Lemonade Option #4: Tech Enhanced/Spicy IXL L.7 Dividing Fractions & Mixed Numbers  To listen to directions, click here.	Choose One: Option #1: Tech Enhanced/Mild iReady Lessons Add/Subtract Fractions OR Understand Product of Fractions Option #2: Low Tech/Medium Fraction Operation Review Option #3: Tech Enhanced/Medium Fraction Jeopardy Option #4: Low Tech/Spicy Mixed Fraction Practice Word Problems  To listen to directions, click here.

support	*Multiplication chart *Video on how to add and subtract fractions *Practice www to add fractions *English/Spanish Video reviewing adding and subtracting fractions	*Rules for fractions *Video on how to add and subtract fractions *Practice www to subtract fractions *English/Spanish Video reviewing adding and subtracting fractions	*Video on multiplying fractions - intro *Video on multiplying fractions with visuals *Practice www to multiply fractions *English/Spanish Video 2 reviewing adding and subtracting fractions	*Video helping to understand how to divide fraction *Practice www to divide fractions *English/Spanish Video 2 reviewing adding and subtracting fractions	*Fractions - Interactive App *Fractions Wall *English/Spanish Video 2 reviewing adding and subtracting fractions
iReady Math	Students should work on their individually assigned iReady Math lessons for roughly 30 minutes this week.				
Science	Read the NewsELA article and follow the teacher's response instruction. Mild: Studying layers of rocks provides us with layers of human history Medium: Marie Tharp Maps the Sea Spicy: The Pacific Ring of Fire, home to 452 volcanoes	Spend 30 minutes reviewing skills of AA: Plate Tectonics & S: Fossils. AA1. Label Earth features at tectonic plate boundaries S. Compare fossils to modern organisms S1. Compare ages of fossils in a rock sequence	Complete the interaction and follow the teacher's response instruction. Mild: Continental Drift Interactive and summary Pearson Continental Drift Interactive Summary Medium: Mountain maker Earth Shaker Medium: Getting into the Fossil Record with Fossils Scavenger Hunt Questions Spicy: Continental Drift - Can you reconstruct Pangaea??	Mild: Practice the quizlet until you score above a 70%. Fossils Quizlet Medium: Relative Dating Activity Spicy: Fossil Record Take Home Lab	Watch the video segment and follow the teacher's response instruction. Mild: Brain Pop Plate Tectonics Mild: Bill Nye: Fossils with Video Questions Medium: The Pangaea Pop Up Spicy: Plate Tectonics: Evidence of plate movement

	 To listen to directions, click here.	 To listen to directions, click here.	 To listen to directions, click here.	 To listen to directions, click here.	 To listen to directions, click here.
Support: Join a video chat or conference hours with your team. We are here to help you.	 * Use the read aloud feature on NewsELA	*Earth Structure: Plate Tectonics - Geography4Kids.com *Plate Tectonics TWE journal	*Continental Drift Lesson for Kids: Theory & Facts - Video ...	*Quizlet *Relative Dating Phrases to Know	*Quizlet *Video
Social Studies Reminder: Students should access work directly from their teacher's online classroom. Please contact your own teacher with any questions.	<u>CLIMATE</u> Mild: Read the website Climate Types for Kids then complete the 3-2-1 assignment Medium: Using this website , answer the questions on this worksheet: Key Questions about Climate Spicy: Create a news broadcast about a	<u>LANDFORMS</u> Mild: Watch Landform Video (same video in safe mode: Landform Video), then complete Landform Practice worksheet Medium: Create a fantasy island with at least (10) different landforms (Example: Candy Island, Sports Island, Fortnite Island, etc.). Take a picture	<u>BORDERS</u> Mild: Read National Geographic Article and fill out this sheet What is a Border Medium: Read the Newsela article Overview: What Are Borders? and complete the Quiz with the article. Then, answer this prompt in a paragraph.	<u>NEWSELA CHOICE</u> Choose a Newsela article Pick an option from the Newsela Choice Board to complete  To listen to directions, click here.	<u>CURRENT EVENTS & PRIMARY SOURCE JOURNAL</u> TOTAL WORK TIME 30 MINUTES Choose One: Watch CNN10 , Read a newspaper article, or Read current DOGO News , then complete Current Events Journal Reflection (read instructions and complete on a Google doc or on paper)

 To listen to directions, click here .	climate Climate News Broadcast Script  To listen to directions, click here .	and email to your teacher. Spicy: Landform Tic-Tac-Toe  To listen to directions, click here .	Spicy: Making Borders (activity and link provided on doc)  To listen to directions, click here .		OR Primary Source Journal Activity (read journal instructions and complete as a Google Doc or on paper)  To listen to directions, click here .
Support Help is easy to find. Reach out and join video chats and office hours available. We are here for you!	*Use Voice Typing: When typing in Google Doc you can use Voice Typing on the Google Doc, click "Tools" > "Voice Typing" > "Click to speak", then speak with what you want to type.	* Landform definitions *Use Voice Typing on Google Doc	* SS: NewsELA Article Review Paragraph Frame *Use Voice Typing on Google Doc	* SS: NewsELA Source Powerup Paragraph Frame * SS: NewsELA First Person Description Paragraph Frame *Use Voice Typing on Google Doc	* SS: Summary of a Current Event Paragraph Frame *Use Voice Typing on Google Doc
Two-Way Program Spanish LA & Social Studies Each student should spend 30 minutes in each subject on a daily basis	Combined Unit Spanish & Social Studies Act#5 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #6 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #7# Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #8 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y	Combined Unit Spanish & Social Studies Act # 9 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y

Programa Two-Way Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Los estudiantes deben dedicar 30 minutos a cada clase todos los días	estudios sociales en español Act#5 Apoyo académico está incluido en la unidad..	estudios sociales en español Act#6 Apoyo académico está incluido en la unidad.	estudios sociales en español Act#7 Apoyo académico está incluido en la unidad.	estudios sociales en español Act#8 Apoyo académico está incluido en la unidad.	estudios sociales en español Act#9 Apoyo académico está incluido en la unidad.
ESL*	GRAMMAR ESL 1- Review of Subject Pronouns, Object Pronouns, Possessive Adjectives using online resources. ESL 2- Adjectives - Choice of 2 stories with questions (Wild Words OR Man's Best Friend) ESL 3- Modals: Could, Would, Should ESL 4- Compound & Complex Sentences: Identifying the difference SLIFE- Subject Pronouns - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on	READING ESL 1- A Story in English (Reading with questions) NEWS ELA, Raz-Kids, or Teacher assigned reading selection through google classroom or Canvas ESL 2- Choice of 2 point of view readings with questions (A Surprising Setback OR Being the New Kid) ESL 3- Selected Readings from Newsela and Scholastic: Quiz ESL 4 Literature--Book Choice depending on School and Teacher SLIFE -"A Perfect Picnic" with vocabulary and questions. On-going reading "The Little Prince" (in Spanish and Portuguese) Students go to Grade 6-8 ESL	WRITING ESL 1-Writing prompt: Three new things I learned about my family using sequence words and sentence frames/google doc written assignment ESL 2-Time capsule with various writing types (2 week project) ESL 3- Writing Prompt: Should people stop eating meat? Would you eat meat grown in a lab? ESL4-Journal-Reflections on character/event development SLIFE-Sentence frame fill-ins on 13 Colonies Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom	LISTENING ESL 1- Teacher created video and comprehension questions on selected mentor text.) Poem, short article, simple reader etc. Storyteller- The Day It Snowed Tortillas. ESL 2- Song Lyrics fill in the blanks - 2 levels ESL 3- Watch assigned videos, and respond to questions (EdPuzzle) ESL 4- Audio book--Choice depending on School and Teacher SLIFE-Imagine Learning platform - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS	SPEAKING ESL 1- 1. Flip grid - share important safety rules for a healthy home. 2. Flip grid - Introduce yourself and tell some information about yourself (teacher modeled on flipgrid). ESL 2- Flip grid - share important things at home ESL 3- FlipGrid: Explain your argument in a video ESL 4- Flipgrid: Share your daily awesome during the quarantine SLIFE- Quizlet practice pronouncing subject pronouns - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS

	iREADY-Reading for 30 minutes a week.	Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom • ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	• ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.
TBE* Spanish	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General • Los estudiantes van al aula TBE Google apropiada	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General • Los estudiantes van al aula TBE Google apropiada	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General • Los estudiantes van al aula TBE Google apropiada	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General • Los estudiantes van al aula TBE Google apropiada	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General • Los estudiantes van al aula TBE Google apropiada
TBE* Portuguese	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral • Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropiada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral • Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropiada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral • Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropiada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral • Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropiada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral • Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropiada
Specials: Tech Ed Phys Ed	Tech Ed: STEAM Challenge Framingham Flyers	Tech Ed: Coding with Loops Click here	Tech Ed: Dinner Party. Part 2 Dessert!	Tech Ed: 3D Modeling The Candle	Tech Ed: Virtual Field Trip

Health Arts World Lang	Health Education: Middle School Health 4/13 - 4/17 Physical Education: Middle School PE 4/13 - 4/17 Theatre Arts: Color in Lighting Design Framingham Middle School Theatre Arts - - Week of April 13, 2020 Band: FPS Grade 6-8 Band & Orchestra Virtual Lessons Chorus/Music: Chorus/Music Lessons 4/13-4/17 Visual Arts: MS Visual Arts 4/13-4/17 World Languages World Languages	Health Education: Middle School Health 4/13 - 4/17 Physical Education: Middle School PE 4/13 - 4/17 Theatre Arts: Color in Lighting Design Framingham Middle School Theatre Arts - - Week of April 13, 2020 Band: FPS Grade 6-8 Band & Orchestra Virtual Lessons Chorus/Music: Chorus/Music Lessons 4/13-4/17 Visual Arts: MS Visual Arts 4/13-4/17 World Languages World Languages	Health Education: Middle School Health 4/13 - 4/17 Physical Education: Middle School PE 4/13 - 4/17 Theatre Arts: Color in Lighting Design Framingham Middle School Theatre Arts - - Week of April 13, 2020 Band: FPS Grade 6-8 Band & Orchestra Virtual Lessons Chorus/Music: Chorus/Music Lessons 4/13-4/17 Visual Arts: MS Visual Arts 4/13-4/17 World Languages World Languages	Holder Health Education: Middle School Health 4/13 - 4/17 Physical Education: Middle School PE 4/13 - 4/17 Theatre Arts: Color in Lighting Design Framingham Middle School Theatre Arts - - Week of April 13, 2020 Band: FPS Grade 6-8 Band & Orchestra Virtual Lessons Chorus/Music: Chorus/Music Lessons 4/13-4/17 Visual Arts: MS Visual Arts 4/13-4/17 World Languages World Languages	How Medicines are Made Health Education: Middle School Health 4/13 - 4/17 Physical Education: Middle School PE 4/13 - 4/17 Theatre Arts: Color in Lighting Design Framingham Middle School Theatre Arts - - Week of April 13, 2020 Band: FPS Grade 6-8 Band & Orchestra Virtual Lessons Chorus/Music: Chorus/Music Lessons 4/13-4/17 Visual Arts: MS Visual Arts 4/13-4/17 World Languages World Languages
---	--	--	--	--	---

****If you have specific questions regarding your special education students, please reach out to your liaison.****

****If you do not have access to appropriate technology, please reach out to your child's teacher.****

*ESL is only for students in the district identified as English learners

*TBE is only for students in the transitional bilingual education programs

Supports for English Learners

You can also find these paragraph frames underneath each content area in the support row marked with an asterisk *:

Paragraph Frames:

- [ELA: Mural Design Explanation Paragraph Frame](#)
- [SS: NewsELA Article Review](#)
- [SS: NewsELA Source Powerup](#)
- [SS: NewsELA First Person Description](#)
- [SS: Summary of a Current Event](#)

*All Khan Academy math and science videos available in Spanish & Portuguese.

Glossários en Español y Portugués / Glossários em Espanhol e Português

- **ELA**
 - [Español](#)
 - [Português](#)
- **Math**
 - [Español](#)
 - [Português](#)
- **Science**
 - [Español](#)
 - [Português](#)
- **Social Studies**
 - [Español](#)

- [Português](#)

[Resources for English Learners and Portuguese and Spanish Dual Language \(Two-Way\) students](#)

Links and Resources:

[IXL](#)

[i-Ready](#)

[Imagine Learning](#)

[Newsela](#)

[Canvas](#)

Check out the [Framingham Public Library Digital Books Collection](#). No library card? No problem! Sign up for a temporary card [here](#) and get immediate access to their digital collection.

Middle Schools and High School Online Digital Libraries:

To use the WEB version of your school library's OverDrive:

(This is best if you plan to read eBooks to your ChromeBook/tablet/reader.)

[Direct link to the Library's OverDrive eBook Collection](#)

(Use your school email/password to log in.)

To use the Sora APP version of the library's OverDrive:

(This is best if you plan to listen to audiobooks on your phone or read on your iPad/tablet.)

Download the "Sora, by OverDrive" app onto your phone/device:

[Sora on the App Store](#) or [Sora on Google Play](#)

(In the app, Search for "Framingham Public Schools" and then use the pulldown menu to choose "MLS Commonwealth eBooks" and log in using your school email/password.)

Escuela Intermedia - Grado 6

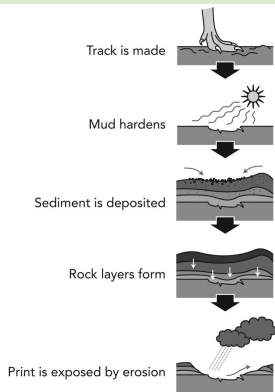
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	13 de abril	14 de abril	15 de abril	16 de abril	17 de abril
ELA - Artes del lenguaje inglés Esta semana celebra la creatividad	Lee este artículo: Artículo de noticias acerca de la conexión de arte del mural Después, completa la primera opción bajo en cuadro de "Continue the Learning Journey" (Continúa el aprendizaje) <i>Suave:</i> Dibuja tu diseño y escribe 3 oraciones que lo expliquen. <i>Medio:</i> Dibuja tu diseño y escribe 5 oraciones que lo expliquen, incluyendo una explicación del tema que escogiste. <i>Picante:</i> Dibuja tu diseño y escribe 7 oraciones que lo expliquen, incluyendo	Lee o escucha el artículo "A Friend for Quarantine" (Un amigo para la cuarentena): Pet Rocks (mascotas de roca). Escribe acerca de dónde vino y mascota de piedra y cómo la conociste. Dale un nombre; describe cómo se ve, su personalidad, ¡y hasta sus aventuras! <i>Suave:</i> Nombra y describe la mascota de piedra; usa muchos <u>adjetivos</u> (palabras que describen a los sustantivos o pronombres). <i>Mediano:</i> Nombra	"A Friend for Quarantine" (Un amigo para la cuarentena), continuación: ¡Crea un vídeo en que tu mascota de piedra se presenta! O ¡Crea una entrevista por escrito entre tú y tu mascota de piedra! <i>Vídeo mediano:</i> Tu roca nos dice su nombre y describe sus rasgos físicos (30 segundos a 1 minuto). <i>Entrevista suave:</i> Escribe 4 preguntas y 4 respuestas. <i>Vídeo mediano:</i> Tu piedra nos dice su	30 minutos de iReady Lectura (por favor, contacta a tu maestro de ELA si tienes preguntas o necesitas que las lecciones se ajusten). Si no se te asigna iReady Lectura, date un reto y lee la siguiente historia corta y toma notas acerca de todas las cosas diferentes que el autor está tratando de dejar atrás; ¿cuáles emociones describe, también? : I Don't Need Anything from Here (No necesito nada de aquí)	¡Viernes de lectura libre! Dedica por lo menos 30 minutos a la lectura; no olvides anotar lo que lees en tu control.  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.  Para escuchar las indicaciones,

	una explicación del tema que escogiste y cómo lo representaste con símbolos. Te alentamos leer algo de tu elección; puedes usar este control para registrar tu progreso.  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	describe y escribe acerca de una aventura que tuvo tu mascota de piedra. <i>Picante:</i> Escribe una historia con comienzo, medio y final en que tu mascota de piedra es el personaje principal. Te alentamos leer algo de tu elección; puedes usar este control para registrar tu progreso.  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	nombre, describe sus rasgos físicos, y describe su personalidad. (1 a 2 minutos). <i>Entrevista mediana:</i> Escribe 6 preguntas y 6 respuestas. <i>Vídeo picante:</i> Tu piedra nos dice su nombre, describe sus rasgos físicos, y describe su personalidad, nos cuenta lo que le gusta hacer, incluyendo algunas aventuras que ha vivido (2+ minutos). <i>Entrevista picante:</i> Escribe 8 preguntas y 8 respuestas. Te alentamos leer algo de tu elección; puedes usar este control para registrar tu progreso.  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	oprime aquí.	
--	--	---	--	-------------------------------------	--

Apoyo	*ELA: Marco del párrafo de explicación del diseño del mural * Organizador gráfico * Usa la mecanografía de voz en Google Docs. se encuentra bajo herramientas en la barra del menú.	*Lista de 228 adjetivos comunes *Organizador gráfico 1 *Organizador gráfico 2 * Usa la mecanografía de voz en Google Docs. se encuentra bajo herramientas en la barra del menú.	*Organizador gráfico para la entrevista *Organizador gráfico para el vídeo (páginas 1,2,3) * Usa la mecanografía de voz en Google Docs. se encuentra bajo herramientas en la barra del menú.	*Organizador gráfico *En la historia corta, usa el diccionario para encontrar cualquier palabra desconocida. *Si tienes preguntas acerca de tu lectura en iReady, escribe un correo electrónico a tus maestros.	*Lee a la par de la lectura en voz alta: Oprime aquí
Matemáticas 6.NS.A.1 Interpretar y calcular cocientes de fracciones y resolver problemas de palabras con la división de la fracciones Sumar y restar fracciones con denominadores distintos Resolver problemas de palabras con sumas y restas de fracciones Aplicar conocimientos previos acerca	Escoge una: Opción #1: Poca tecnología / Suave: Guerra de fracciones Opción #2: Poca tecnología / Mediana: Cocinar con fracciones Opción #3: Poca tecnología / Picante: Fracciones egipcios Opción #4: Tecnología realizada / Suave: IXL J.3 Sumar / Restar fracciones con denominadores distintos  Para escuchar las indicaciones,	Escoge una: Opción #1: Poca tecnología / Suave: Sumar y restar fracciones Opción #2: Poca tecnología / Mediana: restar fracciones con reagrupaciones Opción #3: Poca tecnología / Picante: Actividad de S'mores Opción #4: Tecnología realizada / Mediana: IXL J.4 Sumar/restar fracciones con problemas de palabras con denominadores distintos	Escoge una: Opción #1: Tecnología realizada / Suave: IXL K.5 Multiplicar dos fracciones usando modelos Opción #2: Poca tecnología / Mediana: Coleccionar la estrellas Opción #3: Tecnología realizada / mediana: IXL K.6 Multiplicar dos fracciones Opción #4: Tecnología realizada / Picante: IXL K.12 Multiplicar números mixtos y números enteros	Escoge una: Opción #1: Poca tecnología / Suave: Mira este vídeo Dividir fracciones Y completa Hoja de trabajo de dividiendo fracciones Opción #2: Poca tecnología / Mediana: No importa cómo lo dividas Opción #3: Poca tecnología / Mediana: Limonada de Nana Opción #4: Tecnología realizada / Picante: IXL L.7 Dividiendo fracciones y números mixtos	Escoge una: Opción #1: Tecnología realizada / Suave: Lecciones de iReady Sumar/restar fracciones o Entender producto de fracciones Opción #2: Poca tecnología / Mediana: Repaso de operación de fracciones Opción #3: Tecnología realizada / mediana: Jeopardy de fracciones Opción #4: Poca tecnología / Picante: Práctica de problemas de palabras de fracciones mixtas

de la multiplicación para poder multiplicar fracciones y / o números mixtos  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	opreme aquí.	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.
Apoyo	• *Tablas de multiplicar • *Vídeo de cómo sumar y restar fracciones • *Práctica de sumar fracciones • *Vídeo en inglés/español de repaso de sumas y restas de fracciones	• *Reglas para fracciones • *Vídeo de cómo sumar y restar fracciones • *Práctica de resta de fracciones • *Vídeo en inglés/español de repaso de sumas y restas de fracciones	• *Vídeo de multiplicación de fracciones - introducción • *Vídeo de multiplicación de fracciones con visuales • *Práctica de multiplicación de fracciones • *Vídeo 2 en inglés/español de repaso de sumas y restas de fracciones	• *Vídeo de ayuda para entender cómo dividir fracciones • *Práctica para dividir fracciones • *Vídeo 2 en inglés/español de repaso de sumas y restas de fracciones	• *Aplicación interactiva de fracciones • *Pared de fracciones • *Vídeo 2 en inglés/español de repaso de sumas y restas de fracciones
iReady Matemáticas	Los estudiantes deben trabajar en sus lecciones de Matemáticas iReady asignadas individualmente durante aproximadamente 30 minutos esta semana.				
Ciencias	Lee el artículo de NewsELA y sigue las indicaciones del	Pasa 30 minutos repasando destrezas de AA: Placas	Completa la interacción y sigue las indicaciones del maestro para la	Mild: Practica la prueba de quizlet hasta que saque una nota arriba del 70%. Quizlet de	Mira el segmento del vídeo y sigue las indicaciones del maestro para la

	maestro para la contestación. Suave: Estudiar las capas de las rocas nos provee con capas de la historia humana Mediano: Marie Tharp hace mapas del mar Picante: El Cinturón de Fuego del Pacífico, lugar de 452 volcanes  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	tectónicas y S: los fósiles. AA1. Rotula los rasgos de la Tierra en los límites de las placa tectónicas S. Comparar los fósiles a los organismos modernos fossils to modern organisms S1. Comparar las edades de los fósiles en una secuencia de roca  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	contestación. Suave: Interactivo del flujo continental y summary resumen interactivo del flujo continental de Pearson Mediano: hacer montañas, sacudir la Tierra Mediano: Entrar al historial de los fósiles with Preguntas de la búsqueda de tesoros de los fósiles Picante: El flujo continental - ¿Puedes reconstruir Pangea?  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	fósiles Mediano: Actividad de la edad relativa Picante: Laboratorio en casa del historial de los fósiles  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	contestación. Suave : Las plac tectónicas de Brain Pop Suave: Bill Nye: Los fósiles con preguntas del vídeo Mediano: La salida de Pangaea Picante: Placas tectónicas: Evidencia del movimiento de las placas  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.
--	--	--	---	---	--

Apoyo Únete a una charla en video u hora de conferencia con tu equipo. Estamos aquí para ayudarte.	 * Usa la función de leer en voz alta en NewsELA .	*Estructuras de la Tierra: Las placas tectónicas - Geography4Kids.com *Diario personal de las placas tectónicas de TWE	*Lecciones para niños acerca del flujo de los continentes: teoría y datos - Vídeo	*Quizlet *Frases sobre las edades relativas que hay que saber	*Quizlet *Vídeo
Estudios Sociales Reminder: Students should access work directly from their teacher's online classroom. Please contact your own teacher with any questions.  Para escuchar las indicaciones, oprime here.	CLIMATE Suave: Read the website Climate Types for Kids then complete the 3-2-1 assignment Mediano: Using this website, answer the questions on this worksheet: Key Questions about Climate Picante: Create a news broadcast about a climate Climate News Broadcast Script	LANDFORMS Suave: Watch Landform Video (same video in safe mode: Landform Video), then complete Landform Practice worksheet Mediano: Create a fantasy island with at least (10) different landforms (Example: Candy Island, Sports Island, Fortnite Island, etc.). Take a picture and email to your teacher. Picante: X-O de los	BORDERS Suave: Lee el artículo de National Geographic y llena esta hoja de Que es una frontera Mediano: Lee el artículo de Newsela ¿Que son las fronteras? y completa la prueba que acompaña el artículo. Después contesta este tema en un párrafo. Picante: Hacer fronteras (actividad y enlace en el documento)	NEWSELA CHOICE Escoge un artículo de Newsela. Escoge una opción del gráfico de elecciones de Newsela para completar.  Para escuchar las indicaciones, oprime here.	ACONTECIMIENTOS ACTUALES Y DIARIO DE FUENTES PRIMARIAS TOTAL DE TIEMPO DE TRABAJO: 30 MINUTOS Escoge una opción: Mira CNN10, lee un artículo de un periódico, o lee un DOGO News actual, y después completa la reflexión de los acontecimientos actuales (lee las indicaciones y completa en un Google doc o en papel).

	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	accidentes geográficos  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.	 Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.		Q Primary Source Actividad de diario de las fuentes primarias (lee las indicaciones y completa en un Google doc o en papel).  Para escuchar las indicaciones, oprime aquí.
Apoyo Es fácil encontrar ayuda. Comunícate y únete a las charlas en video y a las horas de oficina. ¡Estamos aquí para ti!	*Usa la mecanografía de voz: Cuando escribes en un Google Doc, puedes usar Voice Typing (mecanografía de voz); oprime “Tools” > “Voice Typing” > “Click to speak”, y después habla lo que quieres escribir.	*Definiciones de los accidentes geográficos *Usa la mecanografía de voz en Google Doc	*SS: Marco del párrafo para el artículo de repaso de NewsELA *Usa la mecanografía de voz en Google Doc	*SS: Marco del párrafo para el artículo de poder de las fuentes de NewsELA *SS: Marco del párrafo para el artículo de descripción de primera persona de NewsELA *Usa la mecanografía de voz en Google Doc	*SS: Marco del párrafo para el resumen de un acontecimiento actual *Usa la mecanografía de voz en Google Doc
Programa Two-Way Español y Estudios Sociales	Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#5	Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#6	Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#7	Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#8	Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#9

Los estudiantes deben estar diariamente 30 minutos en cada clase	Apoyo académico está incluido en la unidad..	Apoyo académico está incluido en la unidad.	Apoyo académico está incluido en la unidad.	Apoyo académico está incluido en la unidad.	Apoyo académico está incluido en la unidad.
ESL - Inglés como segunda lengua*	GRAMÁTICA ESL 1- Repaso de pronombres de sujeto, pronombres de objeto y adjetivos posesivos, usando recursos en línea. ESL 2- Los adjetivos - Elección de 2 historias con preguntas (<i>Wild Words - Palabras salvajes</i> - O - <i>Man's Best Friend - El mejor amigo del hombre</i>) ESL 3- Modos: Could, Would, Should (modo condicional) ESL 4- Oraciones compuestas y complejas: Identificar las diferencias SLIFE- pronombres de sujeto - Estudiantes: Entra en Grade 6-8 ESL Resources en Google Classroom a Canvas Classroom del maestro indicado TODOS LOS ESTUDIANTES: Trabaja en iREADY-Lectura durante 30 minutos cada semana.	LECTURA ESL 1- Una historia en inglés (lectura con preguntas) <i>NEWS ELA</i>, Raz-Kids, o lectura asignada por el maestro por medio de Google Classroom o Canvas ESL 2- Elección de 2 lecturas sobre el punto de vista y preguntas (<i>A Surprising Setback - Un atraso sorpresivo</i> - O - <i>Being the New Kid - Ser el niño nuevo</i>) ESL 3- Lecturas seleccionadas de Newsela y Scholastic: Prueba ESL 4 Literatura--libro de elección, dependiendo del maestro y escuela SLIFE - "<i>A Perfect Picnic</i>" (<i>Un picnic perfecto</i>) con vocabulario y preguntas. Lectura continuada de "<i>The Little Prince</i>" (en español, «<i>El principito</i>») Estudiantes: Entra en Grade 6-8 ESL Resources en Google Classroom a Canvas Classroom del maestro indicado	ESCRITURA ESL 1-Tema de la escritura: Tres cosas nuevas que aprendí de mi familia usando palabras de secuencia y comienzos de oraciones / trabajo escrito de Google Docs ESL 2- Cápsula del tiempo con varios tipos de escritura (proyecto de 2 semanas) ESL 3- Tema de la escritura: ¿Debe la gente dejar de comer la carne? ¿Comerías carne cultivada en un laboratorio? ESL4- Diario personal: reflexiones sobre el desarrollo del personaje / eventos SLIFE- Llena los marcos de oraciones acerca de las 13 colonias. - Estudiantes: Entra en Grade 6-8 ESL Resources en Google Classroom a Canvas Classroom del maestro indicado TODOS LOS ESTUDIANTES: Trabaja en	ESCUCHAR ESL 1- Vídeo creado por el maestro y preguntas de comprensión del texto de mentor seleccionado: poema, artículo corto, lectura fácil, etcétera. Contador de historias: El día que nevó tortillas. ESL 2- Letras de las canciones; Llena los espacios - 2 niveles ESL 3- Mira los vídeos asignados, y responde a las preguntas (EdPuzzle) ESL 4- Audiolibro: libro de elección, dependiendo del maestro y escuela SLIFE-Plataforma de Imagine Learning - Estudiantes: Entra en Grade 6-8 ESL Resources en Google Classroom a Canvas Classroom del maestro indicado TODOS LOS ESTUDIANTES: Trabaja en iREADY-Lectura durante 30 minutos cada semana.	HABLAR ESL 1- 1. Flip grid -Comparte las reglas de seguridad para una casa saludable 2. Flipgrid -Preséntate y di información acerca de ti modelo del maestro en Flipgrid). ESL 2- Flip grid - Comparte cosas importantes en la casa ESL 3- FlipGrid: Explica tu argumento en un vídeo ESL 4- Flipgrid: Comparte tu «asombro diario» durante la cuarentena SLIFE- Práctica en Quizlet acerca de cómo pronunciar los pronombres de sujeto. - Estudiantes: Entra en Grade 6-8 ESL Resources en Google Classroom a Canvas Classroom del maestro indicado TODOS LOS ESTUDIANTES: Trabaja en iREADY-Lectura durante 30 minutos cada semana.

		TODOS LOS ESTUDIANTES: Trabaja en iREADY-Lectura durante 30 minutos cada semana.	iREADY-Lectura durante 30 minutos cada semana.		
TBE* Español	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al TBE Google Classroom apropiado	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al TBE Google Classroom apropiado	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al TBE Google Classroom apropiado	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al TBE Google Classroom apropiado	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al TBE Google Classroom apropiado
TBE* Portugués	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada
Especiales: Ed. tecnológica Ed. física Salud Arte Idiomas del	Educación técnica: Desafío de STEAM Framingham Flyers Salud: La salud del 13 de abril al 17 de abril	Educación técnica: Codifica con vueltas Oprime aquí Salud: La salud del 13 de abril al 17 de abril	Educación técnica: Dinner Party. Part 2 Dessert! EDP Design Challenge- Virtual Celebration	Educación técnica: Modelaje en 3D El candelero Salud: La salud del 13 de abril al 17 de abril	Educación técnica: excursión virtual Cómo se fabrican las medicinas Salud: La salud del 13 de

mundo	Educación Física: Educación física de la escuela media del 13 de abril al 17 de abril Artes del teatro: El color en el diseño de luces Artes del teatro de las escuelas medias de Framingham - - Semana de 13 de abril de 2020 Banda: Lecciones virtuales de las bandas y orquestas de FPS, Grados 6 a 8 Coro/Música: Lecciones de coro y música del 13 de abril al 17 de abril Artes visuales: Artes visuales de las escuelas medias del 13 de abril al 17 de abril	Educación Física: Educación física de la escuela media del 13 de abril al 17 de abril Artes del teatro: El color en el diseño de luces Artes del teatro de las escuelas medias de Framingham - - Semana de 13 de abril de 2020 Banda: Lecciones virtuales de las bandas y orquestas de FPS, Grados 6 a 8 Coro/Música: Lecciones de coro y música del 13 de abril al 17 de abril Artes visuales: Artes visuales de las escuelas medias del 13 de abril al 17 de abril	Salud: La salud del 13 de abril al 17 de abril Educación Física: Educación física de la escuela media del 13 de abril al 17 de abril Artes del teatro: El color en el diseño de luces Artes del teatro de las escuelas medias de Framingham - - Semana de 13 de abril de 2020 Banda: Lecciones virtuales de las bandas y orquestas de FPS, Grados 6 a 8 Coro/Música: Lecciones de coro y música del 13 de abril al 17 de abril Artes visuales: Artes visuales de las	Educación Física: Educación física de la escuela media del 13 de abril al 17 de abril Artes del teatro: El color en el diseño de luces Artes del teatro de las escuelas medias de Framingham - - Semana de 13 de abril de 2020 Banda: Lecciones virtuales de las bandas y orquestas de FPS, Grados 6 a 8 Coro/Música: Lecciones de coro y música del 13 de abril al 17 de abril Artes visuales: Artes visuales de las escuelas medias del 13 de abril al 17 de abril	abril al 17 de abril Educación Física: Educación física de la escuela media del 13 de abril al 17 de abril Artes del teatro: El color en el diseño de luces Artes del teatro de las escuelas medias de Framingham - - Semana de 13 de abril de 2020 Banda: Lecciones virtuales de las bandas y orquestas de FPS, Grados 6 a 8 Coro/Música: Lecciones de coro y música del 13 de abril al 17 de abril Artes visuales: Artes visuales de las escuelas medias del 13 de abril al 17 de
---------------------	---	---	---	---	---

			escuelas medias del 13 de abril al 17 de abril		abril
	Idiomas mundiales Idiomas mundiales	Idiomas mundiales Idiomas mundiales	Idiomas mundiales Idiomas mundiales	Idiomas mundiales Idiomas mundiales	Idiomas mundiales Idiomas mundiales

****Si tiene preguntas específicas con respecto a sus estudiantes de educación especial, comuníquese con su enlace.****

****Si no tiene acceso a la tecnología adecuada, comuníquese con el maestro de su hijo/a.****

* ESL es solo para estudiantes en el distrito identificados como aprendices de inglés

* TBE es solo para estudiantes en los programas de educación bilingüe de transición

Apoyo para aprendices de inglés
Marcos de párrafo: • ELA 2-3 Marco de párrafo: universo de obligaciones • ELA Marco de párrafo: Entrevista de distancia social • SS Marco de párrafo: Párrafo de Opinión de la Revolución Americana Herramientas de acceso lingüístico para estudiantes aprendices de inglés: ELD Coaches/FPS Bilingual Dept. Herramientas y recursos para ELs: DESE OLA Recursos para estudiantes aprendices de inglés y estudiantes del programa en dos idiomas (Two Way) en portugués y español.

Enlaces y recursos:

[IXL](#)
[i-Ready](#)
[Imagine Learning](#)
[Newsela](#)
[Canvas](#)

Descubre [la colección de libros digitales de la Biblioteca Pública de Framingham](#). ¿Aún no tienes una tarjeta de la biblioteca? No te preocupes; Regístrate [aquí](#) y obtener una tarjeta temporal con acceso inmediato a la colección digital.

Bibliotecas digitales online de las escuelas intermedias (Middle Schools) y de la escuela secundaria (High School):

Para usar la versión WEB del OverDrive de la biblioteca de tu escuela:

(Recomendado para leer libros electrónicos en el ChromeBook / tableta / lector electrónico).

[Enlace directo a la colección de libros electrónicos \(eBooks\) OverDrive de la biblioteca](#)

(Para iniciar sesión, introduce tu correo electrónico y contraseña de la escuela).

Para usar la versión de la aplicación Sora del OverDrive de la biblioteca:

(Recomendado para escuchar audiolibros en el teléfono celular o leer en un iPad / tableta).

Descarga la aplicación "Sora, by OverDrive" en el teléfono / dispositivo:

[Sora on the App Store](#) o [Sora on Google Play](#)

(Busca "Framingham Public Schools" en la aplicación y luego selecciona "MLS Commonwealth eBooks" en el menú desplegable e inicia sesión con el correo electrónico y contraseña de tu escuela).

PORTUGUESE -- RAFAEL P

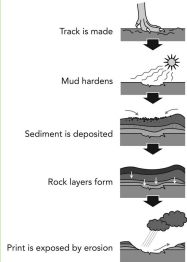
Escola de ensino fundamental II (Middle School) 6ª Série

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
	4/13	4/14	4/15	4/16	4/17
ELA Língua Inglês- Nesta semana celebramos a criatividade!	Leia este artigo: Conexão de murais - Artigo de notícias de arte para alunos Em seguida, complete a primeira opção abaixo do quadro "continue a jornada de aprendizado" (Continue the Learning Journey). <i>Fácil:</i> Faça um esboço do seu design e escreva 3 frases explicando do que se trata. <i>Média:</i> Faça um esboço do seu design e escreva 5 frases explicando do que se trata, incluindo a explicação do tema que você escolheu. <i>Difícil:</i> Faça um esboço do seu design e escreva 7 frases explicando do que se trata, incluindo o tema que você escolheu e como você o	Leia ou escute o artigo "Um amigo com quem fazer quarentena" (A Friend for Quarantine): Pedras de estimação (Pet Rocks) Escreva sobre a origem da sua pedra de estimação e como você a/o conheceu. Dê um nome para ele/ela; descreva suas características físicas, a sua personalidade, e até mesmo as suas aventuras! <i>Fácil:</i> Dê um nome e descreva a sua pedra de estimação; use muitos <u>adjetivos</u> (palavras que descrevem substantivos ou pronomes). <i>Média:</i> Dê um nome, descreva, e escreva sobre uma das	"Um amigo com quem fazer quarentena" (A Friend for Quarantine) continuação Crie um vídeo da sua pedra de estimação apresentando-se! OU Crie uma entrevista por escrito entre você e a sua pedra! <i>Vídeo fácil:</i> Sua pedra nos diz o seu nome e descreve as suas características físicas (30 segundos a 1 minuto) <i>Entrevista fácil:</i> Escreva 4 perguntas e 4 respostas. <i>Vídeo média:</i> Sua pedra nos diz o seu nome, descreve as suas características físicas, e descreve a sua personalidade. (1-2 minutos).	30 minutos de leitura no iReady (por favor, procure o seu professor de língua inglesa, caso você tenha dúvidas e/ou precise adaptar as aulas). Se a leitura iReady Reading <u>não</u> tiver sido dada para você, desafie a si mesmo lendo a seguinte história curta, anotando o que o autor está disposto a deixar para trás; quais emoções ele também está descrevendo? Eu não preciso de nada daqui (I Don't Need Anything from Here)  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Sexta-feira de leitura livre! Dedique o dia de hoje à leitura - pelo menos 30 minutos; não esqueça de anotar o que você leu no seu formulário de registros.  Para ouvir as instruções, clique aqui.

	representou com símbolos. Recomenda-se que você leia algo da sua escolha; você pode utilizar este formulário de registro para monitorar-se.  Para ouvir as instruções, clique aqui.	aventuras da sua pedra de estimação. <i>Difícil:</i> Escreva uma história com início, meio e fim - a sua pedra de estimação deve ser o personagem principal. Recomenda-se que você leia algo da sua escolha; você pode utilizar este formulário de registro para monitorar-se.  Para ouvir as instruções, clique aqui.	<i>Entrevista média:</i> Escreva 6 perguntas e 6 respostas. <i>Vídeo difícil:</i> Sua pedra nos diz o seu nome, descreve as suas características físicas e a sua personalidade, o que ela gosta de fazer, incluindo as suas aventuras (mais de 2 minutos). <i>Entrevista difícil:</i> Escreva 8 perguntas e 8 respostas. Recomenda-se que você leia algo da sua escolha; você pode utilizar este formulário de registro para monitorar-se.  Para ouvir as instruções, clique aqui.		
suporte	*ELA: Explicação sobre o design de murais - Paragraph Frame * Organizador gráfico * Use digitação por voz	*Lista de 228 adjetivos comuns *Organizador gráfico 1 *Organizador gráfico 2 *Use digitação por voz	*Organizador gráfico para entrevistas *Organizador gráfico para vídeos (páginas 1,2,3)	*Organizador gráfico * Na história curta utilize: dicionário para procurar as palavras desconhecidas.	*Leia junto com as leituras em voz alta - clique aqui

	no google docs. Está localizado em ferramentas na barra de menu.	no google docs. Está localizado em ferramentas na barra de menu.	*Use digitação por voz no google docs. Está localizado em ferramentas na barra de menu.	*Se você tiver dúvidas quanto a sua leitura no iReady, envie um e-mail para os seus professores.	
Matemática 6.NS.A.1 Interprete & compute quocientes de frações & resolva problemas envolvendo divisão de frações Soma/subtração de frações com denominadores diferentes Resolva problemas envolvendo soma/subtração de frações Aplique entendimentos de multiplicação anteriores para multiplicar uma fração ou um número inteiro	Escolha um: Opção #1: baixa tecnologia/fácil Guerra de frações Opção #2: baixa tecnologia/média Cozinhando com frações Opção #3: baixa tecnologia/difícil Frações egípcias Opção #4: Tecnologia aprimorada/fácil IXL J.3 Soma/Subtração de frações com denominadores diferentes  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Escolha um: Opção #1: baixa tecnologia/fácil Somando/Subtraindo frações Opção #2: baixa tecnologia/Média Subtraindo frações com reagrupamento Opção #3: baixa tecnologia/difícil Atividade S'mores Opção #4: Tecnologia aprimorada/média IXL J.4 Problemas envolvendo soma/subtração de frações com denominadores diferentes  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Escolha um: Opção #1: tecnologia aprimorada/fácil IXL K.5 Multiplique duas frações utilizando modelos Opção #2: baixa tecnologia/média Colete as estrelas Opção #3: tecnologia aprimorada/ média IXL K.6 Multiplique duas frações Opção #4: tecnologia aprimorada/difícil IXL K.12 Multiplique números mistos & números inteiros  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Escolha um: Opção #1: baixa tecnologia/fácil Assista a este vídeo Dividindo frações e complete a folha de exercícios sobre divisão de frações Opção #2: baixa tecnologia/Média Não importa como você vai fatiar (No Matter How You Slice It) Opção #3: baixa tecnologia/média Limonada da Nana (Nana's Lemonade) Opção #4: Tecnologia aprimorada/difícil IXL L.7 Dividindo frações & números mistos  Para ouvir as	Escolha um: Opção #1: tecnologia aprimorada/fácil Aulas iReady Soma/Subtração de frações OU Entenda o produto das frações Opção #2: baixa tecnologia/média Revisão sobre operações com frações Opção #3: tecnologia aprimorada/média Jeopardy com frações Opção #4: baixa tecnologia/difícil Problemas envolvendo prática de frações mistas  Para ouvir as instruções, clique aqui.

 Para ouvir as instruções, clique aqui .				instruções, clique aqui .	
suporte	• *Quadro de multiplicação • *Vídeo sobre soma e subtração de frações • *Prática www para somar frações • *Vídeo em inglês/espanhol - revisando soma e subtração de frações	• *Regras para frações • *Vídeo sobre como somar e subtrair frações • *Prática www para subtrair frações • *Vídeo em inglês/espanhol - revisando soma e subtração de frações	• *Vídeo sobre multiplicação de frações - introdução • *Vídeo sobre multiplicação de frações com visualização • *Prática www para multiplicar frações • *Vídeo 2 em inglês/espanhol - revisando adição e subtração de frações	• *Vídeo - Ajuda para entender como dividir frações • *Prática www para dividir frações • *Vídeo 2 em inglês/espanhol - revisando soma e subtração de frações	*Frações - App interativo *Muro de frações *Vídeo 2 em inglês/espanhol - revisando adição e subtração de frações
iReady Matemática	Os alunos devem trabalhar em suas aulas de matemática iReady designadas individualmente por cerca de 30 minutos esta semana.				
Ciências	Leia o artigo de NewsELA e siga as instruções do professor para responder. Fácil: Estudar as camadas das rochas nos fornece	Passe 30 minutos revisando as habilidades do AA: placas tectônicas & S: fósseis. AA1. Identifique características da Terra	Complete a interação e siga as instruções do professor para responder. Fácil: Deriva continental interativa e resumo Deriva continental	Fácil: Pratique o teste até que você pontue acima de 70%. Teste sobre fósseis Média: Atividade sobre datas relativas	Assista ao segmento de vídeo e siga as instruções do professor para responder. Fácil: Brain Pop: Placas tectônicas Média: Bill Nye: fósseis

	as camadas da história humana Média: Marie Tharp mapeia o mar Spicy: O círculo de fogo do pacífico. lar de 452 vulcões  Para ouvir as instruções, clique aqui.	em limites de placas tectônicas S. Compare fósseis a organismos modernos S1. Compare as idades de fósseis em uma sequência na rocha  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Pearson interativa - resumo Média: Mountain maker Earth Shaker Média: Conhecendo o registro de um fóssil com Perguntas - Caça ao tesouro de fósseis Difícil: Deriva continental - Você seria capaz de reconstruir a Pangeia?  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Difícil: Laboratório caseiro sobre registro de fósseis  Para ouvir as instruções, clique aqui.	com Perguntas sobre o vídeo Média: A Pangeia em pop-up Difícil: Placas tectônicas: provas da movimentação das placas  Para ouvir as instruções, clique aqui.
Suporte Participe de uma conversa de vídeo ou horas de conferência com a sua equipe. Estamos aqui para ajudar você.	 * Use o recurso de leitura em voz alta do NewsELA	*Estrutura da Terra: Placas tectônicas - Geography4Kids.com *TWE journal - Placas tectônicas	*Aula para crianças sobre a deriva continental: teoria & fatos- Vídeo ...	*Teste *Expressões para saber sobre datas relativas	*Teste *Vídeo
Estudos Sociais	<u>CLIMA</u> Fácil: Leia o website	<u>RELEVO</u> Fácil: Assista ao Vídeo	<u>FRONTEIRAS</u> Fácil: Leia o Artigo da	<u>ESCOLHA NEWSELA</u> Escolha um artigo da	<u>EVENTOS ATUAIS & DIÁRIO COM FONTE PRIMÁRIA</u>

Lembrete: Os alunos devem acessar diretamente da sala online do seu professor. Por favor, procure o seu professor, caso tenha dúvidas.  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Tipos de climas para crianças, em seguida complete a tarefa 3-2-1 Média: Usando este website, responda às perguntas nesta folha de exercícios: Perguntas-chave sobre clima Difícil: Crie um noticiário sobre um clima - roteiro para o noticiário sobre clima  Para ouvir as instruções, clique here.	sobre tipos de relevo (mesmo vídeo no modo seguro: vídeo sobre tipos de relevo), em seguida complete a folha de exercícios prática sobre relevos. Média: Crie uma ilha da fantasia com, pelo menos, (10) diferentes tipos de relevo (Exemplo: Candy Island, Sports Island, Fortnite Island, etc.). Tire uma foto e envie para o seu professor por e-mail. Spicy: Jogo da velha sobre relevo  Para ouvir as instruções, clique aqui.	National Geographic e preencha esta folha o que é uma fronteira Média: Leia o artigo da Newsela Panorama: o que são fronteiras? E responda ao teste (quiz) com o artigo. Em seguida, responda a este comando em um parágrafo. Difícil: Criando fronteiras (atividade e link fornecidos no documento)  Para ouvir as instruções, clique aqui.	Newsela Escolha uma opção do quadro de escolhas da Newsela para completar.  Para ouvir as instruções, clique aqui.	TEMPO TOTAL DE TRABALHO 30 MINUTOS Escolha um: Assista ao programa CNN10, leia um artigo de jornal, ou leia o DOGO News mais recente, então complete o Diário de reflexão sobre eventos atuais (leia as instruções e complete em um Google doc ou no papel) OU Atividade de diário com fonte primária (leia as instruções para fazer o diário e complete como Google doc ou em papel)  Para ouvir as instruções, clique aqui.
Suporte É fácil encontrar ajuda. Entre em contato e	*Utilize digitação por voz: Quando estiver digitando no Google Doc, você pode utilizar digitação por voz no	*Definições de relevo *Utilize digitação por voz no Google Doc	*SS: Artigo NewsELA: revisão Paragraph Frame *Utilize digitação por voz no Google Doc	*SS: NewsELA Source Powerup Paragraph Frame *SS: NewsELA- Descrição em primeira	*SS: Resumo de um evento atual - Paragraph Frame *Utilize digitação por voz no Google Doc

participe de conversas de vídeo e de office hours disponíveis. Estamos aqui para ajudar você!	Google Doc, clique em “Ferramentas” (Tools) > “Digitação por voz” (Voice Typing) > “Clique para falar” (Click to speak), então falei o que você quer digitar.			pessoa - Paragraph Frame *Utilize digitação por voz no Google Doc	
Two-Way Spanish Espanhol	Combined Unit Spanish & Social Studies Act#5 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#5 Apoyo académico está incluido en la unidad..	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #6 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#6 Apoyo académico está incluido en la unidad.	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #7# Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#7 Apoyo académico está incluido en la unidad.	Combined Unit Spanish & Social Studies Act #8 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#8 Apoyo académico está incluido en la unidad.	Combined Unit Spanish & Social Studies Act # 9 Support is built in the unit Unidad combinada Artes del Lenguaje y estudios sociales en español Act#9 Apoyo académico está incluido en la unidad.
ESL*	GRAMMAR ESL 1- Review of Subject Pronouns, Object Pronouns, Possessive	READING ESL 1- A Story in English (Reading with questions) NEWS ELA, Raz-Kids, or Teacher assigned reading selection through google classroom or Canvas	WRITING ESL 1-Writing prompt: Three new things I learned about my family using sequence words and sentence frames/google doc written assignment	LISTENING ESL 1- Teacher created video and comprehension questions on selected mentor text.) Poem, short article, simple reader etc. Storyteller- The Day It	SPEAKING ESL 1- 1. Flip grid - share important safety rules for a healthy home. 2. Flip grid - Introduce yourself and tell some information about yourself (teacher

	Adjectives using online resources. ESL 2- Adjectives - Choice of 2 stories with questions (Wild Words OR Man's Best Friend) ESL 3- Modals: Could, Would, Should ESL 4- Compound & Complex Sentences: Identifying the difference SLIFE- Subject Pronouns - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	ESL 2- Choice of 2 point of view readings with questions (A Surprising Setback OR Being the New Kid) ESL 3- Selected Readings from Newsela and Scholastic: Quiz ESL 4 Literature--Book Choice depending on School and Teacher SLIFE -"A Perfect Picnic" with vocabulary and questions. On-going reading "The Little Prince" (in Spanish and Portuguese) - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	ESL 2-Time capsule with various writing types (2 week project) ESL 3- Writing Prompt: Should people stop eating meat? Would you eat meat grown in a lab? ESL4-Journal-Reflections on character/event development SLIFE-Sentence frame fill-ins on 13 Colonies - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	Snowed Tortillas. ESL 2- Song Lyrics fill in the blanks - 2 levels ESL 3- Watch assigned videos, and respond to questions (EdPuzzle) ESL 4- Audio book--Choice depending on School and Teacher SLIFE-Imagine Learning platform - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.	modeled on flipgrid). ESL 2- Flip grid - share important things at home ESL 3- FlipGrid: Explain your argument in a video ESL 4- Flipgrid: Share your daily awesome during the quarantine SLIFE- Quizlet practice pronouncing subject pronouns - Students go to Grade 6-8 ESL Resources Google Classroom or Appropriate Teacher Google or Canvas Classroom ALL STUDENTS work on iREADY-Reading for 30 minutes a week.
TBE* Espanhol	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al aula TBE	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al aula TBE	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al aula TBE	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al aula TBE	Las clases de TBE Español están estudiando los mismos temas que las clases de la Educación General Los estudiantes van al aula TBE

	Google apropriada	Google apropriada	Google apropriada	Google apropriada	Google apropriada
TBE* Portuguese	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada	As aulas de Português da TBE estão estudando as mesmas matérias das aulas de Educação Geral Os alunos vão para a sala de aula TBE do Google apropriada
Especialidades: Educação Tecnológica Educação Física Saúde Artes Língua estrangeira	Educação tecnológica: Desafio STEAM Framingham Flyers Educação em saúde: Saúde na Middle School Health 4/13 - 4/17 Educação física: Educação física na Middle School 4/13 - 4/17 Artes cênicas: Cor em design de iluminação Artes cênicas da	Educação tecnológica: Coding with Loops Clique aqui Educação em saúde: Saúde na Middle School Health 4/13 - 4/17 Educação física: Educação física na Middle School 4/13 - 4/17 Artes cênicas: Cor em design de iluminação Artes cênicas da	Educação tecnológica: Dinner Party. Part 2 Dessert! Educação em saúde: Saúde na Middle School Health 4/13 - 4/17 Educação física: Educação física na Middle School 4/13 - 4/17 Artes cênicas: Cor em design de iluminação	Educação tecnológica: Modelagem 3D Porta-velas Educação em saúde: Saúde na Middle School Health 4/13 - 4/17 Educação física: Educação física na Middle School 4/13 - 4/17 Artes cênicas: Cor em design de iluminação Artes cênicas da	Educação tecnológica: Excursão virtual Como os remédios são feitos Educação em saúde: Saúde na Middle School Health 4/13 - 4/17 Educação física: Educação física na Middle School 4/13 - 4/17 Artes cênicas: Cor em design de iluminação

	<u>Framingham Middle School - - Semana de April 13, 2020 2020</u> Banda: <u>Aulas virtuais para Banda & Orquestra para as 6ª-8ª séries da FPS</u> Coral/Música: <u>Aulas de coral/música 4/13-4/17</u> Artes visuais: <u>Artes visuais da MS 4/13-4/17</u> Línguas estrangeiras <u>Línguas estrangeiras</u>	<u>Framingham Middle School - - Semana de April 13, 2020</u> Banda: <u>Aulas virtuais para Banda & Orquestra para as 6ª-8ª séries da FPS</u> Coral/Música: <u>Aulas de coral/música 4/13-4/17</u> Artes visuais: <u>Artes visuais da MS 4/13-4/17</u> Línguas estrangeiras <u>Línguas estrangeiras</u>	<u>Artes cênicas da Framingham Middle School - - Semana de April 13, 2020</u> Banda: <u>Aulas virtuais para Banda & Orquestra para as 6ª-8ª séries da FPS</u> Coral/Música: <u>Aulas de coral/música 4/13-4/17</u> Artes visuais: <u>Artes visuais da MS 4/13-4/17</u> Línguas estrangeiras <u>Línguas estrangeiras</u>	<u>Framingham Middle School - - Semana de April 13, 2020</u> Banda: <u>Aulas virtuais para Banda & Orquestra para as 6ª-8ª séries da FPS</u> Coral/Música: <u>Aulas de coral/música 4/13-4/17</u> Artes visuais: <u>Artes visuais da MS 4/13-4/17</u> Línguas estrangeiras <u>Línguas estrangeiras</u>	<u>Artes cênicas da Framingham Middle School - - Semana de April 13, 2020</u> Banda: <u>Aulas virtuais para Banda & Orquestra para as 6ª-8ª séries da FPS</u> Coral/Música: <u>Aulas de coral/música 4/13-4/17</u> Artes visuais: <u>Artes visuais da MS 4/13-4/17</u> Línguas estrangeiras <u>Línguas estrangeiras</u>
--	--	---	--	---	--

****Se você tiver perguntas específicas sobre os alunos que recebem educação especial, por favor entre em contato com o seu responsável (liaison).**

Se você não tem acesso a tecnologia apropriada, por favor fale com o professor do seu filho.

*ESL é somente para alunos do distrito escolar identificados como aprendizes de ingles - English Learners

*TBE é somente para alunos no programa educacionais de transição bilíngue

Suportes para alunos desenvolvendo a língua inglesa - English Learners

Modelos de Parágrafos:

- [ELA 2-3 Paragraph Frame: Universe of Obligation](#)
- [ELA Paragraph Frame: Social Distancing Interview](#)
- [SS Paragraph Frame: American Revolution Opinion Paragraph](#)

[Language Access Tools for English Learners: ELD Coaches/FPS Bilingual Dept.](#)

[Tools and Resources for ELs: DESE OLA](#)

[Resources for English Learners and Portuguese and Spanish Dual Language \(Two-Way\) students](#)

Links e Recursos:

[IXL](#)

[i-Ready](#)

[Imagine Learning](#)

[Newsela](#)

[Canvas](#)

Cheque a [coleção de livros digitais da biblioteca pública de Framingham](#). Não tem o cartão da biblioteca? Sem problema! Se inscreva para um cartão temporário [aqui](#) e tenha acesso imediato a coleção digital.

Bibliotecas digitais online das escolas do ensino fundamental II (middle schools) e ensino médio (high school):

Para usar a versão online na WEB para acessar o OverDrive da biblioteca:

(Essa é a melhor maneira para ler eBooks no seu ChromeBook/tablet/equipamento de leitura digital.)

[Link direto para a coleção de ebooks OverDrive](#) da biblioteca

(Use seu email /senha da escola para se logar.)

Para usar o aplicativo Sora para a versão do OverDrive da biblioteca:

(Essa é a melhor maneira se você está planejando ouvir os audiobooks no seu telefone ou ler no iPad/tablet.)

Baixe o aplicativo "Sora,pelo OverDrive" no seu telefone/equipamento eletrônico:

[Sora, pela App Store](#) (Apple) or [Sora, pelo Google Play](#)

(No aplicativo, procure por "Framingham Public Schools" e puxe o menu para descer até "MLS Commonwealth eBooks" e faça o login usando seu email/senha da escola.)