

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЯСЛА-САДОК «ВЕСЕЛКА»**

ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗВІТ

**директора комунального закладу
«Заклад дошкільної освіти ясла-садок
«Веселка» ГМР «Про роботу керівника
ЗДО у 2021-2022 навчальному році та
підготовку до нового 2022-2023
навчального року**

(01 вересня 2022 року)

*Директор:
Світлана ТРУСОВА*

м. Гуляйполе

Загальні відомості

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Веселка» Гуляйпільської міської ради - заклад дошкільної освіти загального типу та комунальної форми власності. У 2021-2022 н. р. в закладі функціонувало 6 груп загального розвитку, з яких: 1 група – раннього віку, 5 груп – дошкільного віку. Всі 6 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно-гігієнічних вимог.

- раннього віку від 2-х до 3-х років;
- молодша від 3-х до 4-х років;
- середня від 4-х до 5-ти років;
- старша від 5-ти до 6, 7 років.

Заклад працював за 10,5 годинним режимом роботи.

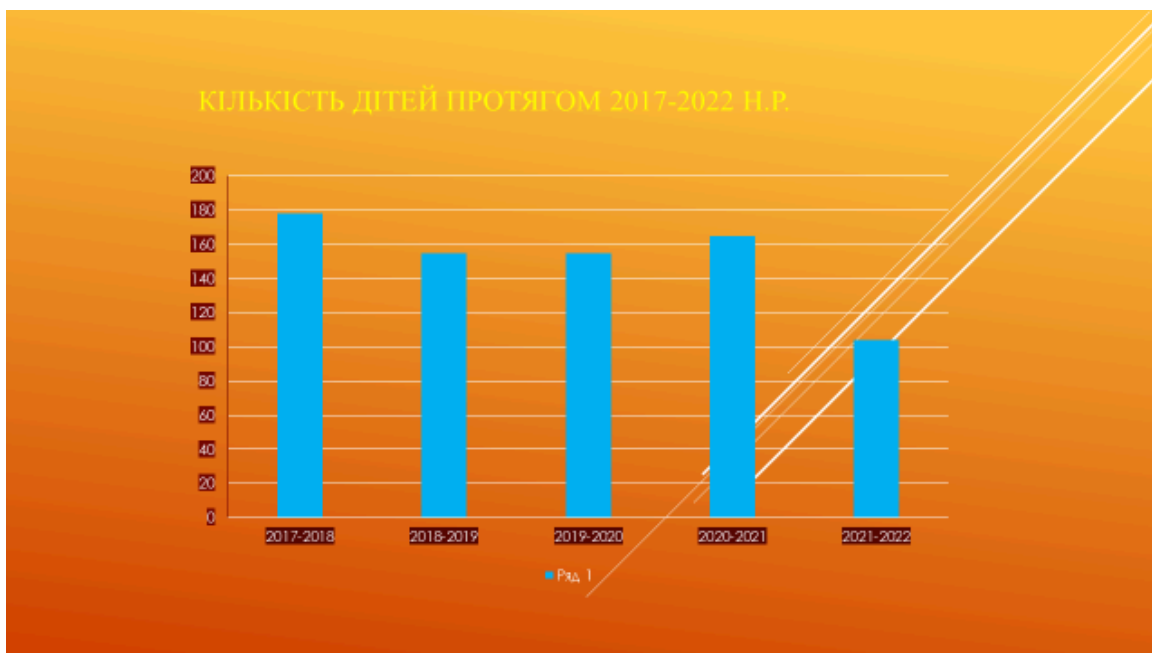
Навчальний рік розпочався 1 вересня, закінчився 31 травня. Оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

Виховання та навчання у закладі здійснюється українською мовою.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 114 місць, але на 01.06.2021 в ньому перебуло 104 дитини із них 20 дітей з багатодітних родин, 5 дітей, які постраждали в зоні АТО (ВПО), 12 дітей и з малозабезпечених родин, 21 дитина на диспансерному обліку, 1 – дитина-інвалід, 9 дітей – батьки яких є учасниками бойових дій. Протягом 2021-2022 навчального року заклад освіти відвідувало 15 дітей з закладів дошкільної освіти міста.

Склад вихованців за списком протягом навчального року змінювався. Зарахування дітей до закладу здійснюється відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» та на підставі:

- заяв батьків, або осіб які їх заміщують;
- медичної довідки про стан здоров'я дитини;
- копії свідоцтва про народження дитини.



У закладі дошкільної освіти працює 33 працівники. Педагогічний колектив КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР, станом на 01.06.2022 року, налічує 13 педагогів; з них: 1 – директор, 1 – вихователь-методист, 10 – вихователів, 1 – практичний психолог, 1 – музичний керівник. Якісний склад педагогічного колективу: 11 педагогічних працівників мають повну вищу педагогічну освіту; неповну вищу – 2. У складі працівників закладу налічується – 1 медичний працівник, 19 працівників обслуговуючого та технічного персоналу. Медичною сестрою, обслуговуючим та технічним персоналом заклад освіти забезпечений у повному обсязі.

Працівниками закладу створено належні умови для навчання та виховання дітей. Режим дня складено з урахуванням гігієнічних вимог, в якому ефективно чергуються різні види діяльності: ігрова, навчальна, оздоровча, трудова, відпочинок та прийом їжі.

Навчальний план та розклад занять у 2021/2022 навчальному році побудовані згідно вимог Методичного листа МОН України № 1/9 306 від 06.06.2005 року «Організація та зміст навчально-виховного процесу в ДНЗ», інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в ЗДО у 2021/2022 навчальному році, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (2021 рік), комплексної освітньої програми «Стежинки у Всесвіт» та за парціальними програмами роботи гуртків дошкільної освіти.

Відповідно до наказу по закладу «Про організацію методичної роботи в КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР у 2021-2022 н.р.», система методичної роботи в закладі дошкільної освіти базувалася таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного

педагогічного працівника, що в свою чергу сприяє підвищенню результативності освітньої роботи з дітьми.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, проводиться аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі освіти, який показав, що колективом проводиться систематична робота з цього питання. Ведення документації у відповідності до нормативно-правових документів та вимог. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Упродовж навчального року з даного напрямку роботи проводилась систематична робота з дітьми: заняття, бесіди та розваги щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму на вулиці та у побуті, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху, особистої безпеки, пожежної безпеки.

Організація харчування

Організація харчування у закладі дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році здійснювалась згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 21.06.2007 року № 1/9-394, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 27.08.2021 року № 17 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти Гуляйпільської міської ради у 2021/2022 навчальному році», наказу директора закладу від 31.08.2021 року № 121-О/Д «Про зміни в організації харчування вихованців в КЗ «ЗДО ясла-садок «Веселка» ГМР у 2020/2021 навчальному році».

Відповідно до змін у частині 5 статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту» та рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 27.08.2021 року № 17 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти Гуляйпільської міської ради у 2021/2022

навчальному році» батьки або особи, які їх замінюють, вносять плату за харчування дітей у дошкільному закладі у розмірах, визначених місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування – це 60% від вартості харчування.

У закладі організовано триразове харчування дітей відповідно до десятиденного зимово-весняного та літньо-осіннього меню, затвердженого керівником закладу освіти та погодженого з Управлінням Держпродспоживслужби в Гуляйпільському районі. Під час літнього оздоровчого періоду діти отримують чотириразове харчування у вигляді другого сніданку, на харчування дітей літнього оздоровчого періоду.

На 2021-2022 рік на харчування вихованців ясел-садка «Веселка» з місцевого бюджету виділено 103 551,36 грн. Сума спеціального фонду складає 47 613,00 (батьківська плата), що складає 60 % від вартості харчування дітей у закладі. Таким чином на харчування однієї дитини в день 2021/2022 рік припадає:

- ясельного віку – 27,82 грн.
- дошкільного віку – 39,80 грн.

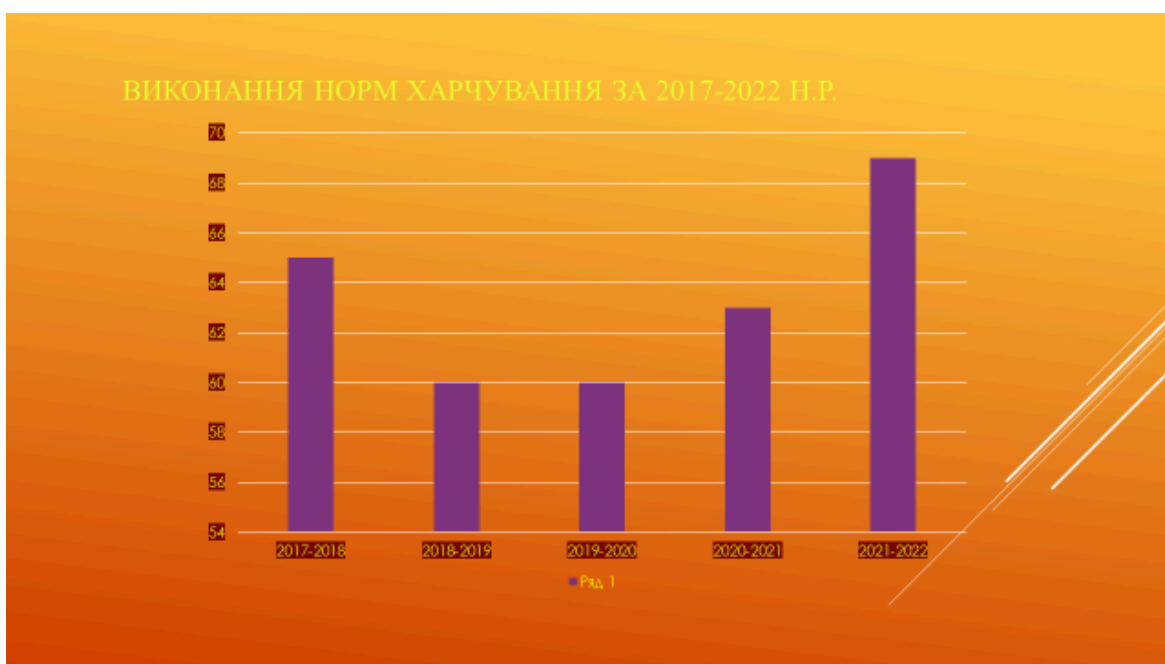
Відповідно до штатного розпису заклад освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. Забезпеченість технологічним обладнанням на харчоблоці потребують заміни згідно з впровадженням системи НАССР в дитячих садках.

Постачання продуктів харчування та продовольчої сировини протягом 2021/2022 навчального року відбувалося регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування та укладених договорів на постачання продуктів харчування між закладом дошкільної освіти та:

- ФОП «Рибалко А.О.» (цукор, макаронні вироби, какао, приправи, дріжджі, сухарі, печиво, крохмаль, сода, овочі та фрукти, сир твердий, чай, молоко, яйця, йогурт);
- ФОП «Рибалко В.В.» (борошно, крупи, оброблені овочі та фрукти, соки, олія);
- ТОВ «Окто Компані» (картопля);
- ТОВ «Югаш» (м'ясо);
- ФОП «Солодуха Л.О.» (крупи);
- ФОП «Березовська Л.В.» (сметана, сир м'який, молочні продукти);
- ПП «Нан і К Онай Орхан» (хліб та хлібобулочні вироби);
- ТОВ «Сімбі плюс» (м'ясо, сир м'який);
- ФОП «Давиденко О.Л.» (ковбасні вироби);
- ФОП «Клименко О.О.» (молочні продукти, масло вершкове);
- ФОП «Васількова І. В.» (риба, масло вершкове);

- ТДВ «Запорізький хлібозавод № 3» (хліб та хлібобулочні вироби);
- ФОП «Єфімова О. М.» (риба).

Видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі, затвердженого наказом директора закладу. Аналізуючи режим харчування дітей у закладі освіти можна зазначити, що колектив та адміністрація намагаються дотримуватись калорійності та раціонального харчування дітей. З цією метою складання меню здійснюється з урахуванням забезпечення сезонними продуктами харчування, постійно відбувається перевірка якості продуктів харчування. Проте норми харчування виконуються на 69 %, згідно кошторисних призначень.



Директором закладу, старшою медичною сестрою та здійснюється контроль за закладкою продуктів харчування.

У 2021/2022 навчальному році, у порівнянні з минулим навчальним роком, показник харчування дітей збільшився на 6 %. Проте норми харчування не виконувались на 100%. На це вплинуло ряд важливих причин:

- не вистачало кошторисних призначень на виконання нових норм харчування, які набрали чинності з 1 вересня 2021 року;
- несвоєчасно проводився тендер на закупівлю продуктів харчування за новими нормами, тендерні процедури затягнулися до 03.02.2022 року;
- кількість кошторисних призначень на 1 квартал 2022 року залишилась в межах 2021 року.

Робота з організації харчування в закладі здійснюється відповідно до постійнодіючих процедур, що базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), які забезпечують якісне та безпечне харчування дітей.

Медична робота

Протягом 2021-2022 навчального року моніторингові дослідження, які здійснює Гуляйпільська міжрайонна державна лабораторія Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів та ВП «Пологівський МВ ДУ «Запорізький МОЗУ» відхилень від норм не виявив.

В закладі проводиться систематична медична робота з вихованцями, яка спрямована на зниження рівня захворюваності дітей. З метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 в закладі дотримуються усі карантинні вимоги. Протягом 2021-2022 навчального року неодноразово було встановлено карантин, заборонивши відвідування закладу освіти його здобувачами та проведення усіх масових заходів із ними. Під час відновлення роботи закладу було забезпечено виконання всіх профілактичних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19 та інших гострих респіраторних інфекцій.

Медичною сестрою старшою Переяславець І.І. розроблено щосезонні заходи оздоровчо-профілактичної роботи. На кожну дитину оформлено лист здоров'я, заведені нові форми ведення особової документації, виготовлено та придбано згідно вимог та переліку необхідне медичне обладнання та медикаменти.

Вихованці розподілені на групи здоров'я, в яких проводиться відповідна профілактична робота. У 2021-2022 навчальному році до основної групи здоров'я зараховано 82 дитини, до підготовчої – 21 дитина, 1 дитина - спецгрупа.

Під час проведення занять з фізичної культури відбувається індивідуальний та диференційований підхід, виходячи з рівня тренуваності та загартованості дітей.

Вихователями закладу проводиться традиційне загартовування дітей в повсякденному житті та спеціальне загартування влітку. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень простудних захворювань збільшилося на 3 %. На це вплинуло ряд чинників, які були причиною захворювань: несприятливі погодні умови, гостра респіраторна хвороба, спричиненою коронавірусом COVID-19 та інші гострі респіраторні інфекції, які швидко передаються та мають небезпечні наслідки. Проте температурний режим під час опалювального періоду був у задовільному стані, в межах норми.

Старшою медичною сестрою проводились антропометричні вимірювання дітей. Згідно плану проведено обстеження дітей та працівників закладу на ентеробіоз. Кожного тижня проводиться огляд дітей на педикульоз та коросту. Згідно графіку всі працівники закладу проходять медичні огляди. Проте заклад освіти медикаментами забезпечено не у повному обсязі, наповнюваність аптечки проводиться в основному за рахунок благодійних внесків батьків.

В 2021-2022 році старшою медичною сестрою та медичними працівниками ЦРЛ постійно проводились щеплення дітей дошкільного віку, перед проведенням щеплення проводиться огляд дітей сімейним лікарем, працівники лікарні не відмовляють закладу освіти у наданні інформаційної та консультативної допомоги. Кількість дітей, які стоять на диспансерному обліку складає 22 дітей. Виросла кількість дітей з проблемою на алергічні реакції.

Методична робота

З урахуванням потреб сьогодення дошкільної освіти у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дошкільників, потреби у покращенні їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства та враховуючи результати аналізу стану освітньо та методичної роботи закладу за 2020-2021 н.р. педагогічний колектив ЗДО «Веселка» визначає такі ***пріоритетні завдання на 2021–2022 навчальний рік:***

1. Продовжити роботу по формуванню мовленнєвої компетенції та комунікативної функції дітей дошкільного віку шляхом розвитку лінгвориторичних навичок (2 рік).

2. Удосконалити роботу щодо збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільників в закладі та в сім'ї, шляхом використання інноваційних методик, парціальної програми з інклюзивного фізичного виховання дітей в закладах освіти усіх типів «Рухомий мозочок» (3 рік).

Завдання на літній оздоровчий період 2021-2022 н.р.

1. Створити умови для ефективного оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних інноваційних методик.

2. Продовжувати роботу по формуванню мовленнєвої компетенції та комунікативної функції дітей дошкільного віку шляхом розвитку лінгвориторичних навичок.

3. Активізувати взаємодію з батьками з питання розширення пізнавальної сфери дітей шляхом використання дитячого туризму, цільових екскурсій.

4. Сприяти екологічному вихованню у дітей дошкільного віку шляхом використання новітніх технологій (Квест)

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, аналіз роботи за минулий навчальний рік, реальні можливості колективу ЗДО.

Планування освітньої роботи груп вихователі здійснюють враховуючи рівень знань дітей, визначений у діагностичних зрізах, які проводяться двічі на навчальний рік (вересень, травень).

Наприкінці 2021/2022 навчального року діагностичне обстеження рівня знань дітей провести було неможливо у зв'язку з призупиненням роботи ЗДО 24.02.2022 року.

У 2021/2022 навчальному році педагоги закладу продовжили активне впровадження методики Л.І. Зайцевої щодо формування логіко-математичної компетентності дитини. Ця робота проводилась у чотирьох дошкільних групах закладу. Для цих потреб було придбано робочі зошити для дітей та навчальні посібники для вихователів за кошти місцевого бюджету. Завдяки впровадженню цієї методики вихователі продовжили впроваджувати індивідуально-диференційований підхід до формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку, а у дітей значно підвищився рівень логічного мислення та самостійної діяльності.

Належна увага в ЗДО «Веселка» приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, обласних тренінгів, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, робота над темою із самоосвіти. Обираючи тему самоосвіти, педагоги, напрацьовують матеріал і впроваджують в роботу інноваційні та інтерактивні методи й прийоми в роботі з дітьми. **Лопатіна І.В.** «Мультимедійні засоби як сучасний необхідний інструмент у роботі щодо поглибленого сприйняття та якісного відтворення музичних творів»; **Селімова Л.В.** «Розвиток лінгвориторичних навичок дітей середнього дошкільного віку»; **Олексієнко І.О.** «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами нетрадиційного малювання»; **Кириченко Л.М.** «Інноваційні підходи щодо використання прийомів мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дошкільників»; **Душкевич Н.П.** «Інтелектуальний розвиток малюка в 2-3 роки – методики раннього розвитку»; **Васіліаді Л.А.** «Формування екологічної культури дошкільників – екологічна стежина»; **Семенченко С.М.** «Використання

елементів кольоротерапії у сенсорному і мовленнєвому розвитку дітей»; **Коропацька О.В.** «Розвиток зв'язного мовлення – провідний принцип навчання рідної мови»; **Степаненко А.М.** «Сенсорне виховання дітей через дидактичні ігри»; **Ведмідь Н.М.** «Фольгопластика в роботі з дітьми та педагогами, як засіб роботи з тривожністю та агресивністю»; **Вовк І.О.** «Форми і методи співпраці дошкільного закладу та сім'ї».

Під час самоосвіти педпрацівники закладу активно використовують онлайн освіту: це і прослуховування вебінарів, і участь в майстер-класах, семінарах та конференціях ін.

Для відстеження ефективності, системності та планованості роботи педагогічних кадрів в даному напрямку, педагоги ведуть «Щоденники з підвищення професійного рівня». Вищезазначений щоденник заповнюється індивідуально кожним педагогом впродовж міжтестастійного періоду, а щорічно, наприкінці навчального року, проводяться творчі звіти.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів закладу в методичній роботі міста та району. Враховуючи вимоги відповідно до Постанов головного санітарного лікаря № 50 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 22.08.2020, №55 Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 18.09.2020 та № 4 від 03.04.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» всі методичні та семінари були проведені з дотриманням протиепідемічних заходів, в дистанційному форматі, висвітлювалися на сайтах закладів, а саме:

- постійно діючий семінар «Фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти» - **Кириченко Л.М., Вовк І.О., Олексієнко І.О., Семенченко С.М., Васіліаді Л.А.;**

- постійно діючий семінар «Гра як провідна діяльність» - **Душкевич Н.П., Васіліаді Л.А., Чаяло А.І.;**

- семінар «Розвиток математичної компетентності дошкільників» - **Вовк І.О., Олексієнко І.О.;**

- проблемний семінар «Впевнений старт» - **Степаненко А.М., Коропацька О.В., Кириченко Л.М.;**

- ініціативна група керівників ЗДО «Безпечний дитсадок» - **Трусова С.А.**

- постійно діючий семінар для директорів закладів дошкільної освіти – **Трусова С.А.**

А досвідчені педагоги **Селімова Л.В.** («Фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти») та **Лопатіна І.В.** (МО для музичних керівників) є незмінними керівниками МО для педагогічних працівників дошкільної ланки вже декілька років.

Найважливішою формою підвищення рівня креативності та педагогічної майстерності педагогів - проведення педрад. Заплановані педради відзначаються актуальністю, науковістю, педагогічною доцільністю тематики. Шляхи оптимізації освітнього процесу накреслила педагогічна рада, присвячена початку навчального року. Заслуговує на увагу рівень проведення та результативність засідання 2-ї педагогічної ради:

- **«Розвиток творчої особистості дошкільника»** - січень 2022 р. – розглянуто поняття комунікативної компетенції та хто такий ефективний комунікатор. Детально обговорили питання про розвиток мовленнєвої творчості дітей під час занять з риторики та розвиток лінгвориторичних навиків у дітей дошкільного віку. Усвідомили, що творча особистість = комунікативна особистість. У ході засідання педагогічної ради було зачитано творчі звіти вихователів щодо впровадження нововведень в освітній процес.

Заплановані педагогічні ради: **«Навігатор здоров'я»** - КВК та **«Про результативність освітньої роботи з дошкільниками у 2021-2022н.р.»** - конференція не було проведено у зв'язку з призупиненням роботи ЗДО 24.02.2022 року через введення воєнного стану.

Протягом навчального року методичною службою ЗДО проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану. Особливо ефективними та змістовними були семінари:

- **«Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку під час занять з риторики».**

Актуальність даного теоретичного семінару полягає у тому, що педагоги мали можливість детально розглянути та проаналізувати формування культури мовленнєвої поведінки під час занять з риторики. Розгляд даного питання дав можливість педагогам самостійно визначити, що театралізована діяльність є засіб розвитку навичок публічного виступу. Обговорили «Значення Програми «Маленький оратор» для подальшої адаптації дошкільників до навчання в школі».

- **«Комплексний підхід до розвитку лінгвориторичних здібностей дітей дошкільного віку».** У ході семінару-практикуму педагогічний колектив ознайомився з вербальними та невербальними засоби спілкування

(демонстрація засобів). Педагоги говорили про мовленнєвий етикет в певних життєвих ситуаціях. Були учасниками тренінгу «Володіння мовленнєвим етикетом різних життєвих ситуаціях», приймали участь у розігруванні пропонованих життєвих ситуацій.

Продуктивно працювала творча група, яку розділено на три підгрупи, з урахуванням можливостей педагогів. Тема творчої групи: «Використання основ ІКТ в роботі педагогічного колективу». Мета: вивчити найбільш ефективні прийоми впровадження ІКТ технологій; опрацювати теоретичні джерела та практичні засоби вирішення проблеми; сприяти пошуковій діяльності педагогів в рамках даної теми. Відповідно створеного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік, вихователі виконували домашні завдання, опановували ази комп'ютерної технології: створення тексту в Word, відеопрезентації в PoverPoint та створення малюнків в Paint.

Директором ЗДО було видано наказ «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про педагогічну раду; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Веселка» Гуляйпільської міської ради», який висвітлено на сайті закладу.

Важливою й ефективною формою методичної роботи з педагогами є проведення відкритих форм роботи з дітьми до різних методичних заходів.

Відкриті покази були якісно підготовлені, проведені у відповідності з сучасними вимогами та з використанням інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій. Оскільки, ми працювали в період пандемії, всі відкриті заходи були проведені з дотриманням усіх протиепідемічних заходів, зняті на відео, переглянуто на педагогічній годині та проаналізовано. Дана форма роботи дала можливість педагогам теоретично та практично оволодівати самоаналізом та дискутувати щодо використання форм та методів освітньої роботи з дітьми, збагатити свій власний досвід.

Для вирішення річних завдань було заплановано ряд змістовних консультацій: «Міфи та реальність адаптаційного періоду»; «Вам слово! або Мистецтво публічного виступу»; «Цікаво про нудне, або Мистецтво сторітелінгу»; «Як зробити виступ цікавим і зрозумілим»; «Як стати приємним співрозмовником, або Спілкуйтеся професійно»; «Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі»; «Методика проведення розван для дітей дошкільного віку»; «Вірус не пройде, або Здоров'язбережувальні технології в дитячому садку»; «Як формувати особистісну компетентність дитини»; «У здорового тіла — здоровий рух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників»; «Нейроігри в пісочниці: задоволення з користю»; «Як

побачити красу, або Ознайомлюємо дітей зі світом мистецтва»; «Підготовка дитини до шкільного життя у запитаннях та відповідях»; «Освітній теренкур — ходьба зі смыслом».

Якість реалізації пріоритетних завдань ЗДО вивчалася під час спостереження за освітнім процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних та комплексних перевірок.

Інші види контролю використовувалися, як правило, з метою надання вчасної методичної допомоги педагогам, перевірки виконання рекомендацій директора та вихователя-методиста, рішення попередніх педагогічних рад, визначення напрямків подальшої роботи.

Традиційно під постійним контролем в ЗДО знаходиться стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Випускники закладу освіти показали великі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у дітей сформовані навички навчальної діяльності. Більшість дітей-вихованців старшого дошкільного віку (94%) мають достатній рівень саморегуляції та самостійності, вміють слухати і виконувати вказівки дорослих, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків, контролювати себе.

Педагоги оцінюють досягнення дітей старшого дошкільного віку за допомогою карти компетентності згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, а також кваліметричної моделі визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку.

Моніторинг рівня готовності до школи випускників закладу 2022 року не проводився.

Згідно графіка курсової перепідготовки педагоги закладу систематично підвищують свою педагогічну майстерність на базі Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагогічні працівники ЗДО активно приймають участь у тренінгах, семінарах та вебінарах різних рівнів. З жовтня по грудень 2021 року педагоги закладу пройшли навчання на тренінгу педагогічної майстерності за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Л. Зайцевої «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку». Навчання відбувалось за очною формою з використанням технологій дистанційного навчання.

З метою підвищення рівня професійної діяльності, удосконалення професійної майстерності, педагоги закладу проходять чергову та позачергову атестацію. Відповідно до Перспективного графіку проведення атестації педагогічних працівників у закладі, у 2021/2022 навчальному році відбулась чергова атестація вихователів Степаненко А.М., Вовк І.О.,

Душкевич Н.П., вихователя-методиста Ведмідь Н.М. та позачергова атестація вихователя Кириченко Л.М.

Педагоги закладу продемонстрували високий та достатній рівень теоретичної підготовки та професійної майстерності.

Вихователі: Степаненко А.М. претендувала на встановлення I кваліфікаційної категорії, Кириченко Л.М. на встановлення вищої кваліфікаційної категорії, Вовк І.О. на підтвердження 11 тарифікаційного розряду, Душкевич Н.П. на підтвердження I кваліфікаційної категорії, вихователь-методист Ведмідь Н.М. претендувала на встановлення I кваліфікаційної категорії. Але атестаційний процес у 2021/2022 навчальному році не завершився у зв'язку з введенням воєнного стану в країні та призупиненням роботи ЗДО.

Невід'ємною частиною річного плану є взаємодія КЗ «ЗДО «Веселка» ГМР та КЗ «Опорний заклад загальної середньої освіти «Престиж» ГМР. Вихователем-методистом та заучом на початку навчального року складено та узгоджено директорами закладів, план роботи на навчальний рік, що спрямовано на перспективність та наступність дошкільної та шкільної освіти. Проводились консультації для вихователів та батьків старшої групи.

Виходячи з вищезазначеного, можна зробити висновок що структура методичної роботи була спрямована на якісну реалізацію річних завдань та задовольняла потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня згідно кон'юнктури ринку педагогічної праці.

Поряд із позитивними напрацюваннями в роботі ЗДО є певні проблеми і резерви, на розв'язанні яких необхідно акцентувати увагу у новому навчальному році:

- потребує активізації використання інформаційно-комунікативних технологій та вдосконалення процес комп'ютеризації й інформатизації освітнього процесу;
- простежується не досить активний рівень участі педагогів у конкурсах фахової майстерності, узагальненні досвіду роботи;
- є потреба у збагаченні та осучасненні розвивального життєвого простору у групових кімнатах та ігрових майданчиків;
- враховуючи епідеміологічну ситуацію в країні та на території, деякі заходи були проведені в дистанційному чи онлайн форматі, що було не зовсім зручно для деяких педагогів, які не забезпечені комп'ютером;
- деякі педагоги пасивно використовують у роботі сучасні педагогічні напрацювання, досягнення та методичні рекомендації у галузі дошкільної освіти, отримані під час семінарів, курсової перепідготовки тощо;

- методична база закладу потребує постійного оновлення та удосконалення з огляду на питання вирішення нових завдань виховання і розвитку дитини.

Психологічний супровід

На високому рівні у закладі освіти працює практичний психолог Ведмідь Н.М. Вона забезпечила діяльність психологічної служби закладу, робота планувалась та проводилась з урахуванням потреб батьків, дітей, педагогів. Практичним психологом надано поради та рекомендації педагогам, батькам щодо адаптації дітей до умов ЗДО, розвитку пізнавальних здібностей у дітей, вступу випускників ЗДО до школи. На сайті ЗДО висвітлювались консультації, рекомендації та поради для батьків психологічного змісту.

Значну увагу Ведмідь Н.М. приділяла роботі з дітьми та педагогами щодо попередження булінгу. Так, з дітьми старших груп було проведено соціометрію щодо вивчення міжособистісних взаємин, заняття щодо попередження жорстокої поведінки і цькування товаришів, а для педагогічного складу проведено педагогічну годину: «Що таке булінг та як його не допустити?», «Психологічний портрет: жертви та кривдника», «Використання фільмотерапії в роботі з профілактики булінгу в ЗДО».

Робота з педагогами передбачала також напрям, щодо виявлення рівня педагогічного вигорання. Для педагогів було підготовлено діагностичні анкети, які за результатами проаналізовано і розроблено дієві шляхи попередження та усунення проявів професійного вигорання.

Щорічно в країні зростає потреба суспільства в креативних особистостях, що зумовлює посилення роботи з виховання у дітей творчих здібностей на основі їх природних нахилів, індивідуальних особливостей та спрямувань, тому функціонування творчих майстерень в ЗДО «Веселка» є дієвою формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід'ємну частину освітнього процесу.

Рациональний підхід до організації роботи з даного напрямку дає дітям можливість обирати заняття за власними уподобаннями, здібностями.

Робота творчих майстерень будується за авторським перспективним планом, складеним їх керівником на основі власних доробок, запозиченого перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій.

Впродовж 2021-2022 н.р. педагоги закладу освіти працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

З цією метою плідно працювали творчі майстерні за інтересами.

Така форма роботи надала можливість інтелектуального, духовного і морального збагачення дитячої особистості, сприяла розвитку самопізнання. Вагомим досягненням у роботі з обдарованими дітьми є те, що в закладі освіти забезпечено психологічний супровід щодо виявлення та розвитку творчих здібностей та обдарувань у дітей. Ведмідь Н.М. надала вихователям розроблений опитувальник що сприяє виявленню дітей з творчими задатками та нахилами. За узагальненими результатами систематизовано банк даних по зазначеній категорії дітей. Було проведено індивідуальну, консультаційну роботу з батьками з даного питання. Вони отримали знання, як розвивати та удосконалювати ці навички вдома.

Проте, недоліком залишається те, що формою організації роботи з такою категорією дітей має бути гурткова робота, що регламентована вимогами БК та потребує додаткового фінансування, а на даний час педагоги здійснюють свою діяльність на добровільній основі.

Робота з батьками

Головним пріоритетом у роботі дитячого закладу на сучасному етапі є тісна співпраця з батьківською громадськістю, яка має за мету покращення умов виховання та утримання дітей у закладі, підвищення зацікавленості батьків у отриманні дітьми дошкільної освіти та їх участі у реалізації прав та обов'язків своїх дітей.

У закладі проводиться робота щодо соціальної підтримки сім'ї, яку очолює громадський інспектор Лопатіна І. В. Створено банк даних дітей соціальних категорій, розроблено план заходів щодо роботи з цими дітьми та їх батьками. Колектив закладу створює належні умови для соціального захисту дітей. З цією метою здійснюється вивчення соціального статусу кожної родини та надається необхідна допомога.

У цьому навчальному році продовжено роботу щодо залучення дітей дошкільного віку прилеглої території, а саме підвіз дітей старшого дошкільного віку із селищ Яблукове та Рівнопілля. Це дає змогу охопити дошкільною освітою дітей з віддалених територій.

Хочеться висловити слова подяки батькам, які постійно приймали участь в усіх заходах, конкурсах та виставках закладу. Адже спільна робота батьків та дітей є запорукою єдності.

У ст. 61 Закону України «Про освіту» прописано, що фінансування державних навчальних закладів та установ, організацій, підприємств системи освіти здійснюється за рахунок коштів відповідних бюджетів, коштів галузей

народного господарства, державних підприємств і організацій, а також додаткових джерел фінансування.

До початку 2021/2022 навчального року для здійснення освітнього процесу засновником, працівниками ЗДО та батьками здобувачів освіти створено належну матеріально-технічну базу, згідно вимог облаштовано територію, підтримується належний технічний та санітарний стан для перебування дітей у закладі.

У **2021** надійшло році надійшло 25 237,00 грн. благодійних коштів, придбано:

- тканина оббивочна – 1260 грн.;
- телевізор – 4338 грн.;
- кухонна стінка – 6057 грн.;
- шафа для рушничків – 2150 грн.;
- палас – 900 грн.;
- кухонна стінка – 4500 грн.;
- кухонна стінка - 4700 грн.;
- папір А4 500 арк. – 1080 грн.;
- папір газетний – 26 грн.;
- змішувач для умивальника – 226 грн.

У **2021** році за кошти місцевого бюджету придбано:

Вересень:

- хлорантаін – 520 грн.;
- септомакс – 520 грн.;
- антисептик 1,0 з дозатором – 1225 грн.;
- муфта латунна для водопроводних труб – 170 грн.;
- прокладка радіаторна під пробку – 18 грн.;
- латуневий ніпель – 60 грн.;
- «Гала» чистяще – 69 грн.;
- миюче для посуду «Ушастий нянь» - 0,5 л. – 234 грн.;
- губка кухонна – 50 грн.;
- йорж металевий – 54 грн.;
- «Білизна» - 66 грн.;
- пральний порошок «Ушастий нянь» – 1024 грн.;
- жалюзі горизонтальні – 4200 грн.

Жовтень:

- математична скринька: Робочий зошит для дітей 3-4р. Зайцева Л.І. – 600 грн.;
- математична скринька:Робочий зошит для дітей 5-6р. Зайцева Л.І. – 980 грн.;

- жалюзі вертикальні – 4200 грн.

Листопад:

- антисептик 1,0 з дозатором – 692 грн.;
- дезмакс – 1200 грн.;
- перемикач кухонних плит ПКП-01 25А – 226 грн.;
- пральний порошок «Ушастий нянь» – 460 грн.;
- щебінь – 1800 грн.;
- мило господарське – 40 грн.;
- папір туалетний – 160 грн.;
- серветки паперові – 180 грн.;
- миюче для посуду «Ушастий нянь» - 400 грн.;
- мило рідке «Ушастий нянь» - 546 грн.;
- «Білизна» - 99 грн.;
- сантрі-гель – 336 грн.;
- губка кухонна – 40 грн.;
- термометр для холоду ТС-7-МІ – 640 грн.;
- гігromетр психометричний ВІТ-1 – 160 грн.;
- гігromетр психометричний ВІТ-2 – 320 грн.;
- мітла – 84 грн.;
- скребок – 90 грн.;
- лампа ЛЕД 10Вт – 380 грн.;
- жалюзі вертикальні – 4200 грн.;
- жалюзі вертикальні – 4200 грн.;

Всього - 30 242 грн.

У 2022 році за кошти місцевого бюджету придбано:

Лютий 2022:

- мастика бітумно-коуч – 2210 грн.;
- пральний порошок «Ушастий нянь» – 555 грн.;
- мило господарське – 72 грн.;
- паперові рушнички «Диво» - 300 грн.;
- серветки паперові – 60 грн.;
- миюче для посуду «Ушастий нянь» - 378 грн.;
- мило рідке «Ушастий нянь» - 516 грн.;
- сантрі-гель – 336 грн.;
- пакет для сміття – 150 грн.;
- губка кухонна – 50 грн.

Всього - 4 627 грн.

Загалом, з місцевого бюджету, протягом 2021/2022 навчального року, на придбання предметів та матеріалів за КЕКВ 2210 (предмети, матеріали,

обладнання та інвентар) було використано 34 869 грн., що на 66 % менше минулорічних витрат. Це зумовлено замалими сумами, які було закладено з місцевого бюджету у річний кошторис закладу у 2021 і на 2022 рік та припиненням фінансування через введення військового стану у зв'язку з вторгненням країни агресора на територію України.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей та працівників закладу щороку проводились заміри опору ізоляції. Але у 2022 році ці роботи проведені не були у зв'язку з введенням у країні військового стану та призупиненням роботи закладу.

З метою дотримання правил пожежної безпеки закладу щороку проводиться перезарядка вогнегасників. У грудні 2021 року було перезаряджено 18 вогнегасників ВП-5 та 3 ВВК-2 (ОУ-1,4). Це становить 100 % від всіх вогнегасників, що є в ЗДО.

Проте, в роботі закладу є певні недоліки:

- діти обстежуються лікарями, лише в разі проведення щеплень;
- не проводяться заняття з дітьми, які потребують допомоги логопедичної служби, а лише обстежуються. Не всі батьки мають змогу приводити дітей на заняття в РПМПК. ЗДО «Сонечко» не має змоги охопити всіх дітей, яким потрібна допомога;
- не створені умови для навчання дітей з інклюзією, в закладі відсутня посада соціального педагога;
- норми харчування дітей виконувались лише на 69 %;
- з місцевого бюджету не виділяються кошти на передоплату періодичних видань, придбання іграшок, методичної та дидактичної літератури;
- не в повному обсязі виділяються кошти для придбання посуду, канцтоварів, миючих засобів та іншого обладнання та матеріалів, необхідних для повноцінного функціонування закладу та розвитку дітей;
- не в повному обсязі виділяються кошти на придбання медичного обладнання;
- батьки не слідкують за станом здоров'я дітей. Приховують у дітей ознаки захворювань та приводять дітей до садка уже не здоровими;
- відсутність посади інструктора з фізичної культури, що не дає високої ефективності проведення занять та заходів з фізичного виховання;
- у зв'язку з недофінансуванням відсутня можливість реалізовувати варіативну частину освітнього процесу (гурткова робота);
- недостатнє фінансування на потреби забезпечення пожежної безпеки закладу (відсутні грозозахист, автоматична система протипожежної

сигналізації закладу, заклад не забезпечено засобами індивідуального захисту);

- тверде покриття території ЗДО знаходиться в незадовільному стані;
- дах закладу знаходиться в аварійному стані;
- потребує оновлення обладнання ігрових майданчиків;
- кількість ігрового обладнання не відповідає Типовому переліку.

На даний час заклад дошкільної освіти знаходиться у зоні активних бойових дій та підпадає під постійні артилерійські обстріли. Пошкоджено фасад підвір'я, вибоїни різного розміру від артилерійських снарядів. Приблизна площа пошкоджень становить - 20 кв.м., приблизний відсоток пошкоджень 10 % від загальної кількості. Внаслідок ворожого артилерійського обстрілу з боку російських окупантів, було пошкоджено будівлю закладу освіти, а саме:

- пошкоджені вікна в групах, кабінетах та коридорі, вибите скло, рами, лудки. Загальна кількість пошкоджених вікон становить - 58 стандартних і 25 вітринних. Приблизна площа пошкоджень 240 кв.м. і 50 кв.м., приблизний відсоток пошкоджень становить 80% від загальної кількості;

- пошкоджені входні та міжгрупові двері, вибиті, вирвані завіси, вирвані замки, погнуті створи у загальній кількості 12 штук. Приблизна площа пошкоджень становить - 27 кв.м., приблизний відсоток пошкоджень 20 % від загальної кількості. Пошкоджено дах будівлі, посічено рубероїдне покриття даху уламками снарядів. Приблизна площа пошкоджень становить - 30 кв.м., приблизний відсоток пошкоджень 15 % від загальної кількості. На даний момент заклад до прийому дітей не готовий і потребує капітального ремонту.

Робота ЗДО з 24.02.2022 року тимчасово призупинено з причини небезпеки учасників освітнього процесу у зв'язку з вторгненням країни агресора на територію України.

