

INFORME SOBRE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
--	--

NIVEL: 1º Bachillerato	MATERIA: Economía
------------------------	-------------------

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1ºEVALUACIÓN	1.1,1.2, 1.3.,1.4., 2.1. 2.2, 2.3.
2ºEVALUACIÓN	2.1., 2.3., 4.2, 4.3. 6.1, 6.2
3ºEVALUACIÓN	3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1., 5.2.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Competencia específica 1. 1.1 Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias. 1.2 Identificar y aplicar los procesos que intervienen en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes. 1.3 Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren. 1.4 Analizar la relación de la cognición, la motivación, el aprendizaje y la gestión emocional con la conducta, tanto propia como de los demás, a partir de las bases teóricas fundamentales de los procesos físicos y psicológicos que intervienen en ellos. Competencia específica 2. 2.1 Afrontar nuevos retos, de forma eficaz y con progresiva autonomía, identificando las cualidades personales y sociales propias y de los demás y analizando los elementos que condicionan los comportamientos y actuaciones en el proceso de desarrollo evolutivo. 2.2 Conocer el desarrollo evolutivo de las personas, analizando y comprendiendo las principales características de la madurez que van conformando a la persona en distintos planos: físico, cognitivo, social, emocional y sexual. 2.3 Identificar cualidades personales y de los demás, reflexionando sobre la importancia de potenciar aquellas que permitan afrontar eficazmente los retos y faciliten el proceso de transición de la adolescencia a la edad adulta. Competencia específica 3. 3.1 Reflexionar de manera crítica sobre la condición humana, la sociedad y la cultura a	

partir del conocimiento que proporcionan las ciencias humanas y sociales.

3.2 Analizar la diversidad personal, social y cultural desde distintas perspectivas a partir de los conocimientos que proporcionan las ciencias humanas y sociales, mostrando actitudes de respeto y empatía por lo diferente y valorando la equidad y la no discriminación.

Competencia específica 4.

4.1 Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.

4.2 Analizar los factores personales y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica de la persona a partir del conocimiento comparado de la dimensión social y antropológica del ser humano.

4.3 Valorar la diversidad desde el respeto, la inclusión y la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, considerándola un elemento enriquecedor a nivel personal, social y cultural.

Competencia específica 5.

5.1 Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.

5.2 Explorar el entorno próximo identificando las oportunidades académicas y profesionales que ofrece, valorando aquellas que mejor se adaptan a las cualidades e intereses personales y potenciando el espíritu de iniciativa y superación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de la calificación en la evaluación será obtenido de:

La media aritmética de las competencias específicas. Las competencias específicas serán la media aritmética de los criterios de evaluación asociados a las mismas.
La calificación continua de los criterios evaluados

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

➤ **Actividades calificables.**

- **Productos finales (indagación, actividades interdisciplinarias, infografías, elaboración de vídeos o podcast, etc.).**
- **Cuestionarios autocorregibles.**
- **Trabajos monográficos.**
- **Pruebas escritas.**

PLAN DE RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Si el alumno/a obtuviera calificación negativa en alguno de los trimestres, se realizará el siguiente plan de recuperación de los criterios no superados:

Pruebas.....

Documentos/fichas entregadas.....

Refuerzo de los criterios no superados durante el siguiente trimestre con nuevos saberes

Otros:

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Al tratarse de una materia de continuidad, la superación de los criterios del presente curso supondrá la superación de la materia del curso anterior.

Si el alumno/a no supera la materia del curso actual, para la recuperación de la materia pendiente, se realizará:

Realización de pruebas trimestrales

Realización de pruebas trimestrales

El plan individualizado de recuperación de materias pendientes se encuentra alojado en el **punto de recogida** de iPasen

La entrega de trabajos y realización de pruebas trimestrales se realizará en las siguientes semanas:

- **PRIMER TRIMESTRE:** cada profesor informa de las diferentes entregas de trabajos a través de su classroom.
- **SEGUNDO TRIMESTRE:** cada profesor informa de las diferentes entregas de trabajos a través de su classroom.
- **TERCER TRIMESTRE:** cada profesor informa de las diferentes entregas de trabajos a través de su classroom.

OBSERVACIONES