

Анотація вибіркового освітнього компонента (ВК№7)

«Українська козацька педагогіка»

Назва вибіркового освітнього компонента	Українська козацька педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Фізична культура (першого (бакалаврського рівня) вищої освіти
Форма навчання (денна та /або заочна).	денна
Курс (и), семестр (и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	2 курс, 2 семестр
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	Денна форма – 120 год., Лекцій – 10 год., практичних – 16 год. консультації – 7 год. самостійна робота – 87 год.
Семестровий контроль	Екзамен
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Тема 1. Козацтво як культурно-історичний феномен. Тема 2. Освіта в Запорізькій Січі. Тема 3. Психофізична підготовка воїнів у Запорозькій Січі. Тема 4. Військово-фізична підготовка запорожців Тема 5.Оздоровчі сили природи та гігієнічні чинники в системі фізичного виховання козаків. Тема 6. Творче використання традицій козацької педагогіки в сучасній освітній практиці.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів)	Історія переконливо свідчить, що розвиток культури, мистецтва, освіти, духовності та державності може бути успішним лише на національних засадах. Національна ідея є універсальною, всеосяжною, засадничою в історичному розвитку народу. Еліта українського козацтва, наше славне лицарство глибоко розуміли, що національна ідея є тим вічно пульсуючим джерелом, яке надає життю найпотужнішого стимулу та енергії до найвищого розквіту, суспільної вартості, повноти і сили. Для українських лицарів ця ідея була наймогутнішим рушієм, найвищим і найглибшим сенсом і змістом життя у боротьбі за волю та свободу. Цей курс допоможе опанувати базові теоретичні та практичні знання з української козацької педагогіки з метою подальшого використання в освітній та тренерській практиці,

	національно-патріотичному вихованні дітей та молоді України
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибірковий освітній компонент відповідає програмним цілям та логічній структурі ОПП. Вибірковий освітній компонент сприятиме формуванню історико-педагогічної компетентності, а також успішному виконанню спеціалізованих завдань і практичних проблем під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітнього компонента	<i>Загальні компетентності.</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність працювати в команді. Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні (фахові компетентності).</i> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності у тренерській діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту. Здатність систематично планувати, організовувати і проводити урочні та позаурочні форми занять з дітьми шкільного віку.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Системно планувати, організовувати та проводити урочні на позаурочні форми занять, позакласну, оздоровчу та спортивно-масову роботу з дітьми шкільного віку.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована дисципліна має тісні зв'язки з такими освітніми компонентами: Історія фізичної культури. Педагогіка. Історія педагогіки. Психологія спорту. Теорія та методика фізичного виховання.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція. Наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження. Практичні: самостійні, практичні роботи.
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів у межах вибіркового освітнього компонента	Аудиторна робота: лекції, практичні (семінарські); Позааудиторна робота: консультації, самостійна робота.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (СКТС – A, B, C, D, E, FX, F).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Робоча програма, силабус, лекційні матеріали, методичні рекомендації, підручники, посібники, електронні ресурси

Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра педагогіки та психології
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Марчук Сергій Степанович
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи у колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.	1. Марчук С. С. Технологія вивчення історії української школи і педагогіки в педагогічному коледжі: навч. посіб. Луцьк: Твердиня, 2009. 120 с. 2. Практикум з історії педагогіки: для студентів педагогічних коледжів в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання: навч. метод. посіб. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2014. 147 с. 3. Панасюк О. П., Філіпович Є. С., Марчук С. С. Технологія узагальнення історичних аспектів освіти: монографія. Луцьк: Твердиня, 2011. 448 с. 4. Марчук С.С., Денисенко Н.Г. Козацькі забави. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: матеріали V обл. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2018 р.). Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. С. 237–241. 5. Марчук С. С. Фізична культура лицарів. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: матеріали VIII Всеукр. науково-практичної Інтерн. конф.: зб. матеріалів (4 квітня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 317–320. 6. Марчук С. С. Військо-фізична підготовка запорозьких козаків. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції</i> (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С. 259–261.
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	