








Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 4 Grado: 4º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	Se sugiere dos (indicar inicio) [] fecha de termino)	
Campo Formativo	De lo humano y lo comunitario	
Ejes articuladores		
 Inclusión  Igualdad de género  Vida saludable		
Proyecto	Escuela divertida, escuela saludable	Escenario Escolar.
Propósito	Hacer una promoción de actividades físicas, de manera periódica y a largo plazo, con el propósito de fomentar un estilo de vida saludable en los estudiantes de su escuela. Para este fin, diseñar un Plan de activación física.	
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)	
Libros	Libro de Proyectos Escolares Páginas 308 a la 321	
Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
 De lo humano y lo comunitario	Estilo de vida activos y saludables.	Organiza juegos y otras actividades físicas, para analizar avances y logros personales o grupales, en favor de asumir una vida saludable.
 Lenguajes	Exposición sobre temas diversos.	Expone sobre diversos temas, considerando: <i>Como presentador o presentadora</i> -Planear su exposición, lo cual incluye la elaboración de materiales de apoyo. -Mantener el interés del auditorio, ajustando el volumen de voz y usando elementos paralingüísticos. -Responder dudas y atender inquietudes.
	Comprensión y producción de textos discontinuos para organizar actividades y ordenar información.	Produce textos discontinuos para organizar información que expone a otras personas.
DESARROLLO DEL PROYECTO		
	Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
	Punto de partida	

S E S I Ó N 1	I n i c i o	<p>Preguntas a las y los estudiantes: ¿Qué son las actividades físicas? ¿Para qué sirve realizar actividad física?</p> <p>Explicar a los alumnos y alumnas que en el presente proyecto se diseñará un Plan de activación física, con el propósito de fomentar un estilo de vida saludable en los estudiantes de la escuela a largo plazo.</p>	<p>Libro Proyectos Escolares.</p> <p>Cuaderno.</p>
	D e s a r r o l l o	<p>Solicitar a los estudiantes observar las imágenes de la página 308 del libro Proyectos Escolares y promover que reflexionen sobre qué actividades físicas identifican y cuáles han practicado. Conversar en grupo con base a las siguientes preguntas y a lo observado en las imágenes anteriores:</p> <p>¿Consideran que la mujer de la última imagen podría jugar basquetbol, si no hubiera realizado actividad física durante muchos años?</p> <p>¿Cuál de las tres actividades requiere mayor esfuerzo físico?</p> <p>¿Por qué mujeres y hombres pueden realizar las tres actividades por igual?</p> <p>Pedir a las y los estudiantes que, de manera individual y considerando lo analizado en asamblea, responder en su cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades físicas llevas a cabo para tener una vida saludable? • ¿Haces alguna actividad física en familia? • ¿Qué juegos ayudan a mejorar tu actividad física? • ¿Cuánto tiempo inviertes en el cuidado de tu salud a través de actividades físicas en un día? 	
	C i e r r e	<p>Platicar en asamblea las respuestas a las cuestiones anteriores y propiciar que concluyan si es suficiente la actividad física que practican.</p>	
S E S I Ó N 2	I n i c i o	<p>Reflexionar en plenaria la información del recuadro morado de la página 309 del libro Proyectos Escolares, acerca de la importancia de hacer actividad física de manera cotidiana para estar saludable.</p>	<p>Libro Proyectos Escolares.</p> <p>Gestionar permiso para salir al patio de la escuela.</p> <p>Agua para beber.</p> <p>Guiar el diálogo.</p> <p>Ejercicio: “Diferentes maneras de hacer ejercicio”.</p>

	D e s a r r o l l o	<p>Organizar a las y los alumnos en equipos con el fin de que valoren su condición física, realizando en el patio de la escuela algunos retos planteados en las páginas 309 y 310 del libro Proyectos Escolares.</p> <p>Recordar a las y los educandos tomar agua al finalizar el reto. Después, regresar al aula y propiciar que reflexionen sobre la actividad que realizaron, con base en las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto tiempo tardó cada equipo en hacer el circuito? • ¿Todos los miembros del equipo pudieron completar los ejercicios? • ¿Podrían hacer los ejercicios en menos tiempo?, ¿cómo? • ¿Pueden mejorar su realización, teniendo menos equivocaciones?, ¿qué se requiere para lograrlo? <p>Pedir a las y los alumnos que, de acuerdo con lo trabajado en el circuito, de manera individual completen la tabla de la página 311 del libro Proyectos Escolares. Posteriormente, cuando finalicen, indicarles que comenten sus respuestas con el grupo.</p>	
	C i e r r e	<p>Realizar una lectura colaborativa de la página 311 del libro Proyectos Escolares y resaltar la importancia de la actividad física, el ejercicio y el deporte para mejorar la salud física y mental.</p> <p>Pedir a los estudiantes responder el ejercicio “Diferentes maneras de hacer ejercicio”, cuyo objetivo es identificar la diferencia entre actividad física, ejercicio y deporte.</p>	
Lo que sé y lo que quiero saber			
S E S I Ó N 3	I n i c i o	<p>Solicitar que lean, de manera individual, el texto de la página 312 del libro Proyectos Escolares, en el cual se presenta la situación de una escuela que utiliza el activómetro, como un instrumento para reconocer qué tan activos o sedentarios eran sus estudiantes.</p>	<p>Libro Proyectos Escolares.</p> <p>Diversas fuentes de información.</p> <p>Apoyo de un adulto.</p>
	D e s a r r o l l o	<p>Indicar a las y los alumnos que observen el activómetro que se presenta en la página 313 del libro Proyectos Escolares.</p> <p>a) Pedir que respondan las preguntas de acuerdo con la escala que se representa en cada semáforo para ubicar en cuál nivel de actividad se ubican.</p> <p>Comentar al alumnado que, si no conocen bien el significado de los términos, no se preocupen, pues lo sabrán durante el desarrollo del proyecto.</p> <p>Organizar al grupo en equipos, con el objetivo de que conozcan el estado de actividad física que existe entre los miembros de su escuela.</p>	<p>Libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia.</p>
	C i e r r e	<p>TAREAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar qué son las actividades físicas y las sedentarias. Acudir, acompañados de un adulto, a un Centro de Salud y solicitar folletos o una charla con un especialista de la salud. • Leer las páginas 216 y 217 del libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia y registrar en su cuaderno en qué consisten los tipos de actividad física: leve, moderada e intensa. 	

S E S I Ó N 4	I n i c i o	<p>Solicitar a las y los estudiantes que respondan el ejercicio “¿Estilo de vida activo o sedentario?”, con la intención de que comprendan las características que diferencian a cada tipo de actividad.</p> <p>Pedir a los equipos que, considerando la información que investigaron como tarea, hagan un listado en el cuaderno de las actividades físicas y sedentarias que conocen.</p>	<p>Ejercicio ¿Estilo de vida activo o sedentario?</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Libro Proyectos Escolares.</p>
	D e s a r r o l o	<p>Realizar una tabla de doble entrada como el ejemplo que se muestra en la página 314 del libro Proyectos Escolares.</p> <p>Organizar a los equipos para que apliquen el test del activómetro a seis estudiantes de cada grupo de la escuela.</p> <p>a) Ayudar a los equipos a decidir la forma de hacerlo: ¿escrito en papel o de forma digital?</p> <p>b) Explicar a cada encuestado la diferencia entre actividad física y actividad sedentaria, para que conteste de manera adecuada.</p> <p>c) Sugerir a los equipos basarse en un formato como el que se presenta en la página 314 del libro Proyectos Escolares o utilizar el formato “Activómetro”.</p> <p>Pedir a los equipos que organicen los resultados de la encuesta en fichas de resultados.</p> <p>Recomendarles guiarse con el formato que se muestra en la página 315 del libro Proyectos Escolares.</p> <p>a) Anotar, de acuerdo con el “activómetro” y los materiales revisados, sugerencias para que las personas mejoren su actividad física.</p> <p>b) Repartir el formato “Fichas de resultados” a los estudiantes.</p>	<p>Formato: “Activómetro”.</p> <p>Libro Proyectos Escolares.</p> <p>Formato: “Fichas de resultados.”</p>
	C i e r r e	<p>TAREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar en diferentes fuentes de consulta, las diferencias entre los siguientes conceptos: • Actividad física (recomendar consultar las páginas 216 y 217 del libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia). • Ejercicio habitual (sugerir consultar la página 218 del libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia). • Práctica de un deporte. 	
	Organicemos las actividades		

S E S I Ó N 5	I n i c i o	Explicar al grupo que, una vez identificadas las posibilidades y hábitos de los participantes encuestados, se debe consultar con un médico, preparador físico, o las maestras y maestros de cada grupo, para definir los niveles de actividad física inicial y cómo incrementarlos gradualmente.	Diversas fuentes de información. Libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia.
	D e s a r r o l l o	Reflexionar en plenaria la información investigada por los equipos y explicarles que, con base en la información obtenida hasta el momento, determinen cómo empezar a realizar actividades físicas; así como el diseñar un programa de ejercicios habituales o el practicar un deporte. Determinar en asamblea qué se debe hacer para practicar actividades físicas sin exponerse a los riesgos de sufrir una lesión debida a la inactividad habitual. Solicitar, también, cómo incrementar la actividad hasta lograr el hábito del ejercicio y, si se desea, la práctica de un deporte específico.	Información investigada de tarea. Resultados de la encuesta. Información consultada previamente. Formato: “Plan de activación física”.
	C i e r r e	Guiar al alumnado para que, en asamblea, diseñen con base en los resultados de la encuesta y las sugerencias revisadas, un Plan de activación física para desarrollar actividades cada vez más intensas hasta lograr una práctica cotidiana de ellas. Pedir emplear el formato de la actividad “Plan de activación física”, en el cual describen los detalles de la o las actividades que van a realizar; usar un formato por cada una.	
S E S I Ó N 6	I n i c i o	Platicar en plenaria sobre qué actividades, días festivos o temas de interés para la comunidad se pueden aprovechar para hacer presentaciones de las actividades físicas. Escribir dicha información en las líneas de la página 317 del libro Proyectos Escolares.	Libro Proyectos Escolares. Gestionar los permisos requeridos con la dirección escolar. Gestionar el permiso requerido con la dirección escolar. Cartulina. Plumones.

S E S I Ó N 7	D e s a r r o l l o	Elaborar, en asamblea, una lista en el pizarrón con las actividades físicas que se presentarán (desfile, caminata, rodada ciclista, rally, torneo deportivo, entre otros).	
		<p>Explicar al grupo que, para hacer una buena presentación de las actividades físicas, es necesario registrar los avances cotidianos.</p> <p>Pedir a las y los estudiantes utilizar la tabla que se presenta en la página 317 del libro Proyectos Escolares, para anotar qué actividades sí pueden llevar a cabo, con cuáles tuvieron dificultades, el tiempo durante el cual las hayan realizado y sus avances.</p> <p>Acordar en asamblea el lugar, fecha y hora cuando se hará la presentación.</p> <p>Determinar en colectivo lo siguiente:</p> <p>a) Quién dirigirá la presentación general.</p> <p>b) Quiénes expondrán el plan.</p> <p>c) El orden en el cual se presentarán las actividades físicas.</p> <p>d) La persona que hará la invitación para que todos se inscriban al Plan de activación física que tienen proyectado.</p>	
	C i e r r e	<p>Elaborar un cartel y pegarlo en las paredes de la escuela, para divulgar con anticipación la presentación de su proyecto.</p> <p>Pedir a las y los alumnos, escribir los acuerdos tomados en la tabla de la página 318 del libro Proyectos Escolares.</p>	
Creatividad en marcha			
S E S I Ó N 7	I n i c i o	<p>Recordar al grupo, el día de la presentación de actividades físicas, lo siguiente:</p> <p>a) Hacer calentamiento antes de comenzar y tomar agua al finalizar para hidratarse.</p> <p>b) Disfrutar de su actividad y esforzarse al máximo para fomentar estilos de vida saludables a través de las actividades físicas cotidianas.</p>	<p>Agua potable.</p> <p>Materiales necesarios para realizar las actividades.</p> <p>Gestionar el permiso y apoyo de la dirección escolar.</p>
	D e s a r r o l l o	<p>Solicitar a los alumnos y alumnas que inviten a todos los asistentes a participar en las actividades de manera permanente.</p> <p>Procurar que también se involucren aquellos que no asistieron a la presentación mediante pláticas posteriores; para lograr el objetivo de mejorar el estado de salud de los participantes.</p>	

	C i e r r e	Orientar al alumnado para establecer acuerdos para que la presentación de las actividades físicas se realice, por lo menos, dos o tres veces al año, atendiendo temas de interés para la comunidad, a través de festivales deportivos, torneos, rodadas ciclistas y más. Los acuerdos deben contemplar: a) Promover la práctica de actividad física, el ejercicio e incluso, deportes de manera continua, por parte de quienes se inscriban a la presentación de actividades físicas y procurar inscribir cada vez a más estudiantes. b) Realizar demostraciones de la capacidad física adquirida en las actividades cívicas, por ejemplo: una rodada por la seguridad; una caminata por las personas con discapacidad y la inclusión, entre otras. Poner un nombre a la actividad para permitir que la comunidad la identifique y participe en ella.	
Compartimos y evaluamos lo aprendido			
S E S I Ó N 9	I n i c i o	Solicitar al grupo que, entre todos, se den un fuerte aplauso por el esfuerzo, dedicación, preparación y compromiso mostrados.	Gestionar permiso para sacar al grupo a un espacio abierto. Cuaderno.
	D e s a r r o l l o	Realizar el juego “El cartero”, con el fin de evaluar el trabajo realizado. a) Asignar a cada estudiante el nombre de un juego o actividad física presentada ante la concurrencia. b) Acomodar al grupo en un círculo y explicar que cuando se diga algunos de sus nombres, quienes fueron seleccionados se moverán al centro del círculo y mencionarán una fortaleza y un área de oportunidad de la actividad física que se les haya asignado. Pedir a las y los alumnos que elaboren un esquema en su cuaderno con las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas en el juego El cartero.	Gestionar permiso para que las y los estudiantes salgan recabar a la información requerida.
	C i e r r e	Acudir con las maestras, maestros, personal de apoyo y autoridades escolares para que les compartan una fortaleza y un área de oportunidad que ellos hayan detectado en tu presentación.	
S E S I Ó N 1 0	I n i c i o	Compartir como colectivo, en un periódico mural, los resultados de su Plan de activación física. Considerar los siguientes aspectos: - Claridad en su exposición. - Calidad de la presentación de las actividades físicas mostradas al público. - Respuesta al respecto de la invitación a incorporarse al plan.	Materiales necesarios para elaborar el periódico mural. Cuaderno. Libro Múltiples Lenguajes.

Desarrollo	D	Indicar a las y los estudiantes que escriban en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron para hacer su presentación de actividades físicas, así como para diseñar su Plan de activación física, con el fin de mejorar la salud de la comunidad.	
	Cierre	Como actividad para fortalecer la comprensión lectora, solicitar a los estudiantes lean en silencio el texto “La deformación del cráneo”, de las páginas 116 a la 119 del libro Múltiples Lenguajes. Comentar en grupo el contenido de la lectura	

Producto del proyecto

Plan y presentación de activación física.

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferentes maneras de hacer ejercicio ✓ ¿Estilo de vida activo o sedentario? ✓ Activómetro. ✓ Fichas de resultados. ✓ Productos en el cuaderno. ✓ Tablas del libro Proyectos Escolares. ✓ Investigación. ✓ Acuerdos asamblearios. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en actividades físicas para reconocer su condición corporal y evaluar su estado de salud. ✓ Distingue entre actividad física, ejercicio y deporte. ✓ Comprende y comunica la diferencia entre llevar una vida activa y una vida sedentaria. ✓ Investiga los conceptos de actividad física, ejercicio y deporte, y establece sus diferencias. ✓ Elabora un plan de activación física con el propósito de fomentar hábitos saludables entre los estudiantes de su escuela. ✓ Coordina la organización de una presentación de actividades físicas.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseña un cartel informativo para dar a conocer su proyecto dentro de la comunidad escolar. ✓ Ejecuta actividades físicas dentro de un plan regular de activación, con la finalidad de promover estilos de vida saludables en su entorno escolar. ✓ Presenta de manera clara y efectiva su Plan de activación física ante los asistentes. ✓ Crea un esquema que refleje las fortalezas y las áreas por mejorar detectadas durante la presentación de su proyecto de activación física. ✓ Comparte los resultados obtenidos con la elaboración y aplicación del plan, con el fin de reflexionar sobre los avances y logros alcanzados de forma individual o colectiva, en el camino hacia una vida más saludable.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

Prof. JME

Diferentes maneras de hacer ejercicio

Las actividades físicas abarcan todos aquellos movimientos del cuerpo que requieren un gasto de energía. Estas se clasifican en tres categorías principales:

Actividad física cotidiana: Son acciones que realizamos como parte de nuestra rutina diaria, como caminar, subir escaleras o hacer labores del hogar.

Ejercicio: Consiste en movimientos estructurados que se repiten con regularidad, tienen una duración específica y un propósito definido, como mejorar la condición física. Ejemplos de ello son correr, practicar yoga o nadar.

Deporte: Se caracteriza por la competencia, ya sea personal o contra otros, y por seguir reglas específicas. Algunos ejemplos son el fútbol, el baloncesto, el tenis, el atletismo o la natación.

Anota si se trata de actividad física, ejercicio o deporte, según el caso.



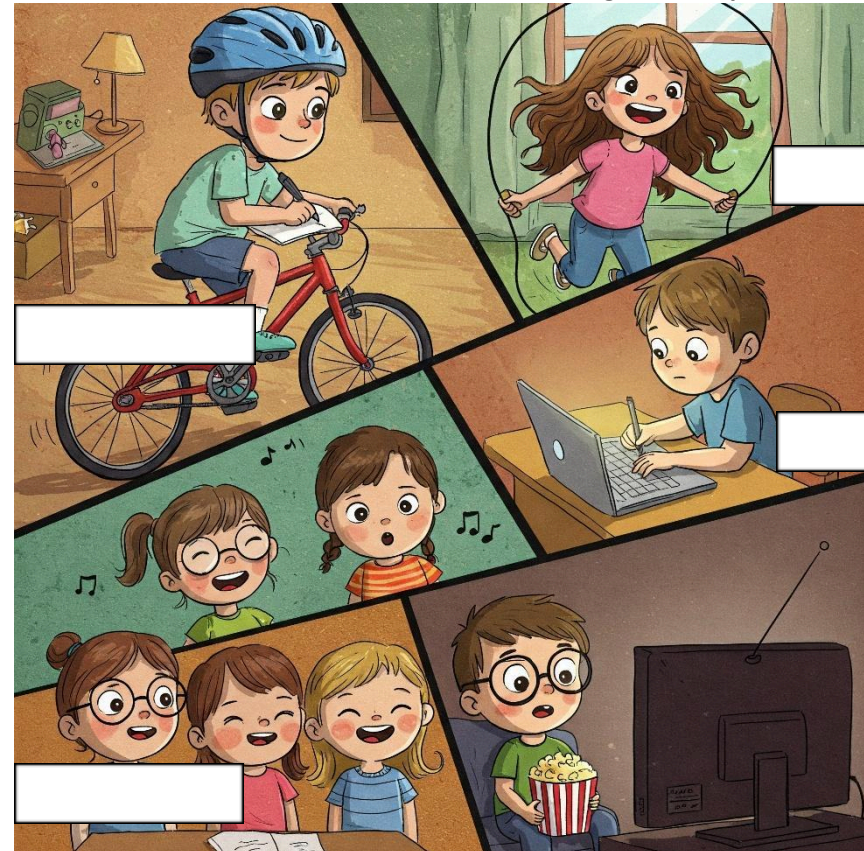
¿Estilo de vida activo o sedentario?

¿Sabías que, además de las actividades físicas, también existen las actividades sedentarias? Como ya has visto antes, las actividades físicas son aquellas en las que pones tu cuerpo en movimiento, lo que hace que tu corazón lata más rápido y gastes energía. Algunos ejemplos son correr, brincar la cuerda o subir escaleras.

En cambio, las actividades sedentarias implican poco movimiento y casi no requieren esfuerzo físico ni gasto de energía. Entre ellas están ver la televisión, jugar con videojuegos, usar la computadora o el celular, entre otras.

Es muy importante realizar ejercicio todos los días para mantenernos saludables y con energía. Lo ideal es hacer al menos una hora diaria de actividad física. Puedes salir a jugar, andar en bicicleta, brincar la cuerda o hacer cualquier actividad que disfrutes y te mantenga en movimiento.

Escribe actividad física o actividad sedentaria, según corresponda.



ACTIVÓMETRO

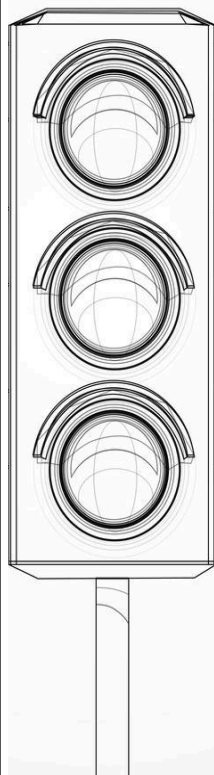
Encuesta: Medición de la actividad física

Nombre: _____ Grupo: _____

Instrucciones: Observa el activómetro y selecciona la opción que indique qué tanta actividad física o sedentaria realizas en el día y coloréala en el respectivo semáforo.

Actividad física

¿Cuántos días a la semana haces actividad física durante 30 minutos?



ACTIVIDAD ESCASA

- Nunca
- 1 día
- 2 días

ACTIVIDAD MODERADA

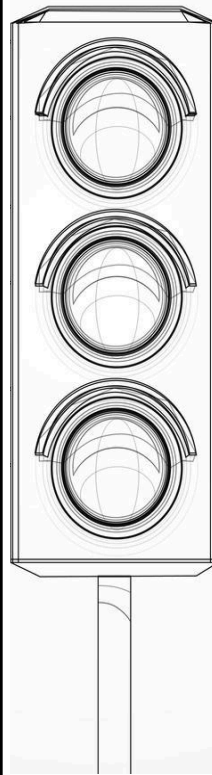
- 3 días
- 4 días

ACTIVIDAD ADECUADA

- 5 días
- 6 días
- 7 días

Actividad sedentaria

¿Cuántos días a la semana haces actividades sedentarias o de ocio durante 2 horas o más?



MUY SEDENTARIO

- 7 días
- 6 días
- 5 días

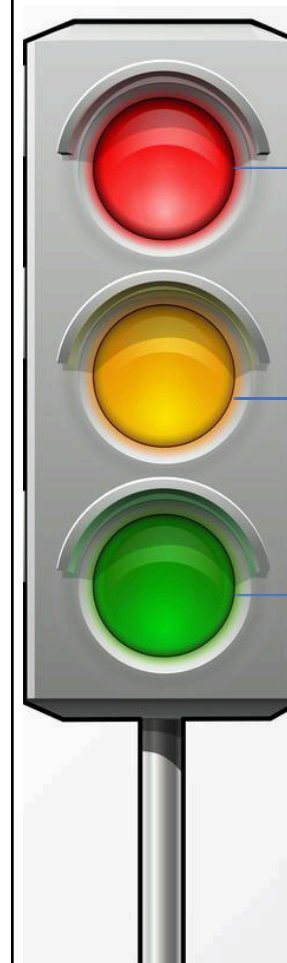
SEDENTARISMO MODERADO

- 4 días
- 3 días

ESCASO SEDENTARISMO

- 2 días
- 1 día
- Nunca

Resultados



Sedentarismo

Necesitas cambiar tus hábitos.

Actividad física Moderada

Puedes mejorar.

Actividad física Intensa

Felicidades. Vas por muy buen camino.

FICHAS DE RESULTADOS

Resultados de la encuesta			
Grado y grupo:			
Alumnos			
Actividades físicas		Actividades sedentarias	
	Escasas		Escasas
	Moderadas		Moderadas
	Adecuadas		Adecuadas
Sugerencias			

Resultados de la encuesta			
Grado y grupo:			
Alumnos			
Actividades físicas		Actividades sedentarias	
	Escasas		Escasas
	Moderadas		Moderadas
	Adecuadas		Adecuadas
Sugerencias			

PLAN DE ACTIVACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad física			
Tipo de actividad (coloca una X)	Actividades físicas	Ejercicio	Deporte
Objetivo			
Frecuencia para llevarla a cabo			
Descripción breve de la actividad			
Recursos para su implementación	Responsable (s)	Fecha (s) de realización	

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>