

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач філії

С.Богак

01.09.2023 р.

**Освітня програма
Новокривотульської філії
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

рішення педагогічної ради
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
від 31.08.2023р. протокол №01

I. Вступна частина

Новокривотульська філія Старокривотульського ліцею Тисменицької міської ради знаходиться у комунальній власності. Засновником закладу освіти є Тисменицька міська рада. Тип закладу – гімназія з початковою школою.

Режим роботи філії-гімназії – п'ятиденний, працює в одну зміну. Мова навчання – українська.

Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) форма, індивідуальна форма (педагогічний патронаж, сімейна (домашня)) та дистанційна.

Освітня програма Новокривотульської філії Старокривотульського ліцею Тисменицької міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 навчальний рік розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р). Освітня програма враховує вимоги Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019р. №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») у 1-4-х класах, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898 у 5 класі, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 у 6-9 класах та на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022р. №743-22 «Про затвердження Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас»; від 12.08.2022р. №743-22 «Про затвердження Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас»; від 19.02.2021р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»; методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у 5-х класах ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (лист МОН України від 06.08.2021р. №4.5/2303-21), Указу Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 №2205).

Дана освітня програма схвалена педагогічною радою Старокривотульського ліцею Тисменицької міської ради та затверджена директором, оприлюднене на веб-сайті опорного закладу освіти. На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Мета базової школи (5, 6 класи) НУШ – збереження наступності із початковою школою, забезпечуючи подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формування здатності до творчого самовираження, критичного мислення, виховання ціннісного ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я. Зміст програми дає можливість формування у здобувачів освіти 11 ключових компетентностей. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання.

Мета базової школи II ступеня (7-9 класи) — створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного учня, його морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання та виховання громадянина демократичного суспільства, який здатний навчатися протягом життя, оберігати цінності національної культури та громадянського суспільства. Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової та базової середньої освіти на рівні вимог державних освітніх стандартів;
- продовження реформи НУШ в базовій середній освіті;
- забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів;
- створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві;
- формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів підвищення кваліфікації;
- проведення атестації та сертифікації педагогів;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах змішаного навчання під час війни.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

В закладі передбачено такі рівні повної загальної середньої освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки (1-4 клас);
- базова середня освіта тривалістю п'ять років (5-9 клас).

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років, відповідно до п. 4-5 статті 12 Закону України «Про освіту». Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом директора створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Режим роботи Новокривотульської філії

Навчальний 2023-2024 рік розпочинається 01 вересня 2023 року і закінчується не пізніше 28 червня 2023 року.

Навчальні заняття за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр – з 29 січня по 07 червня 2024 року.

Впродовж навчального року тільки зимові канікули для учнів в такі терміни:

з 23 грудня 2023 року по 28 січня 2024 року.

Свято «Останній дзвоник» 07 червня 2023 року.

Режим роботи гімназії – п'ятиденний. Гімназія працює в одну зміну.

Мова навчання – українська.

Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) форма, індивідуальна форма (педагогічний патронаж, сімейна (домашня)) та дистанційна.

Початок занять – 9.00 год., закінчення занять – 15.45 год. Тривалість уроків у 1-му класі – 35 хв., у 2-4-их класах – 40 хв., у 5-9-их класах – 45 хв.

Дошкільна група розпочинає роботу о 11:00 год, закінчення занять о 15:45 год.

Розклад дзвінків у 2023-2024 н.р.

Ур ок	Для учнів 1 класу		Для учнів 2-4 класів		Для учнів 5-9 класів	Перерва
1	9.00 – 9.35	20 хв.	9.00 – 9.40	15 хв.	9.00 – 9.45	10 хв.
2	9.55 – 10.30	20 хв.	9.55 – 10.35	15 хв.	9.55 – 10.40	15 хв.
3	10.55 – 11.30	35 хв.	10.55 – 11.35	30 хв.	10.55 – 11.40	25 хв.
4	12.05 – 12.40	30 хв.	12.05 – 12.45	25 хв.	12.05 – 12.50	20 хв.
5	13.10 – 13.45		13.10 – 13.50	15 хв.	13.10 – 13.55	10 хв.
6			14.05 – 14.45		14.05 – 14.50	10 хв.
7					15.00 – 15.45	10 хв.

II. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає **3 045 годин/навчальний рік:**

- для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік;
- для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік;
- для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік;
- індивідуальне 4 клас – 350 годин/навчальний рік;

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів складає **5757,5 годин/навчальний рік:**

- для 5-го класу – 1050 годин/навчальний рік
- для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-го класу – 1155 годин/навчальний рік,
- для 8-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 9-го класу – 1225 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.

Загальний обсяг фактичного річного навантаження 1-4 класів

Навчальні предмети	Навчальне навантаження	1-2 клас	3 клас	4 клас	Разом
Українська мова	На тиждень	5	5	5	15
	На рік	175	175	175	525
Англійська мова	На тиждень	3	3	3	9
	На рік	105	105	105	315

Математика	На тиждень	3	4	4	11
	На рік	105	140	140	385
Я досліджую світ	На тиждень	8	7	7	22
	На рік	280	245	245	770
Інформатика	На тиждень		1	1	2
	На рік		35	35	70
Мистецтво	На тиждень	2	2	2	6
	На рік	70	70	70	210
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	9
	На рік	105	105	105	315
Усього	На тиждень	21+3	22+3	22+3	65+9
	На рік	840	875	875	2 590
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором</i>	На тиждень	1	1	1	3
	На рік	35	35	35	105
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	На тиждень	22	23	23	68
	На рік	770	805	805	2 380
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу класів на групи)	На тиждень	25	26	26	77
	На рік	845	910	910	2695

Загальний обсяг фактичного річного навантаження 5, 6 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	Разом
Мовно-літературна	На тиждень	13	13	26
	На рік	455	455	910
Математична	На тиждень	4	4	8
	На рік	140	140	280
Природнича	На тиждень	2	4	6
	На рік	70	140	210

Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5	3
	На рік	52,5	52,5	105
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	3
	На рік	35	70	105
Технологічна	На тиждень	1,5	1,5	3
	На рік	52,5	52,5	105
Інформатична	На тиждень	1	1	2
	На рік	35	35	70
Мистецька	На тиждень	2	2	4
	На рік	70	70	140
Фізична культура	На тиждень	3	3	6
	На рік	105	105	210
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1	2
	На рік	35	35	70
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	26+3	29+3	55+6
	На рік	910+105	1015+105	1925+210
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	27	30	57
	На рік	945	1 050	1 995
Всього (без урахування поділу класів на групи)	На тиждень	30	33	63
	На рік	1 050	1 155	2 205

Загальний обсяг фактичного річного навантаження 7-9 класів

Освітні галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин			
		7	8	9	Разом
Мови і літератури	На тиждень	11,5	10	10	31,5
	На рік	402,5	350	350	1102,5
Суспільствознавство	На тиждень	2	2,5	3,5	10
	На рік	70	87,5	122,5	280

Мистецтво	На тиждень	2	1	1	6
	На рік	70	35	35	140
Математика	На тиждень	4	4	4	16
	На рік	140	140	140	420
Природознавство	На тиждень	7,5	8	8,5	28,5
	На рік	262,5	280	297,5	840
Технології	На тиждень	2	3	3	11
	На рік	70	105	105	280
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4	4	4	16
	На рік	140	140	140	420
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1	1	8
	На рік	35	35	35	105
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	30	30,5	32	92,5
	На рік	1050	1067,5	1120	3237,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	На тиждень	33	33,5	35	101,5
	На рік	1155	1172,5	1225	3552,5

Загальний обсяг фактичного річного навантаження дитини з освітніми потребами при педагогічному патронажі

Навчальні предмети	Навчальне навантаження	4 клас	Разом
Українська мова	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Англійська мова	На тиждень	0,5	0,5
	На рік	17,5	17,5
Математика	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Я досліджую світ	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатика	На тиждень	0,5	0,5

	На рік	17,5	17,5
Мистецтво	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень		
	На рік		
Усього	На тиждень	10	10
	На рік	350	350
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	На тиждень	10	10
	На рік	350	350
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу класів на групи)	На тиждень	10	10
	На рік	350	350

III. Навчальний план та його обґрунтування

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах початкової та основної школи (додаток 1 – для 1-4 класів, додаток 2 – для 5,6 класів, додаток 3 – для 7,9 класів, додаток 4 – для дитини з особливими освітніми потребами (педагогічний патронаж)).

Навчальні плани Новокривотульської філії Старокривотульського ліцею Тисменицької міської ради охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, яка передбачає години на предмети, індивідуальні заняття та курси за вибором.

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів, передбачають реалізацію освітніх галузей через окремі предмети відповідно до Державних освітніх стандартів.

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ» у 1-4 класах (4 години): мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'яздережувальна, громадянська та історична – 1.

У рамках освітньої галузі «Мистецтво» у 1-5 класах вивчають окремо предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» відповідно до

рішення педагогічної ради від 31.08.2023р. №01 «Про розмежування інтегрованого курсу «Мистецтво» на окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво».

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фіксуються.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

В межах природничої освітньої галузі у 5 класі вивчається інтегрований курс «Пізнаємо природу»; соціальної і здоров'язбережувальної – інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», етика; громадянської та історичної – «Вступ до історії України та громадянської освіти»; технологічної – «Технології». У межах перерозподілу годин в освітніх галузях виділено 2 години на вивчення другої іноземної мови (німецької).

В межах природничої освітньої галузі у 6 класі вивчається інтегрований курс «Пізнаємо природу» та географія; соціальної і здоров'язбережувальної – інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», етика; громадянської та історичної – «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс); технологічної – «Технології». У межах перерозподілу годин в освітніх галузях виділено 2 години на вивчення другої іноземної мови (німецької).

Для вивчення предмета «Фізична культура» вибрано такі модулі:

5 клас:	6 клас:	7 клас:
- Дитяча легка атлетика; - Баскетбол; - Футбол; - Рухливі ігри; - Волейбол; - Туризм; - Шашки; - Лижна підготовка; - Настільний теніс; - Бадмінтон; - Баскетбол 3*3 - Cool Games; - Військово спортивні ігри; - Чирлідінг; - пляжний волейбол; - Слалом (роликові ковзани).	- Дитяча легка атлетика; - Баскетбол; - Футбол; - Рухливі ігри; - Волейбол; - Туризм; - Шашки; - Лижна підготовка; - Настільний теніс; - Бадмінтон; - Баскетбол 3*3 - Cool Games; - Військово спортивні ігри; - Чирлідінг; - пляжний волейбол; - Слалом (роликові ковзани).	- Легка атлетика; - Футбол; - Баскетбол; - Настільний теніс; - Волейбол.
	8 клас:	9 клас:
	- Легка атлетика; - Футбол;	- Легка атлетика; - Футбол;

	- Баскетбол; - Настільний теніс; - Волейбол.	- Баскетбол; - Настільний теніс; - Волейбол.
--	--	--

Для вивчення предмета «Технології» у 5, 6 класах вибрано такі модулі:

5 клас	Модуль	Об'єкт проєктної діяльності
1	Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності	Рамка для фотографії М'яка іграшка
2	Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва	Закладка для книг Новорічна листівка
3	Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу	Панно
4	Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб	Бутерброди
6 клас	Модуль	Об'єкт проєктної діяльності
1	Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності	М'яка іграшка
2	Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва	Новорічний подарунок
3	Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу	Панно
4	Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб	Догляд за житлом

Навчальні плани закладу спрямовані на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та їх батьків. При складанні навчального плану враховано реальний стан навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу в закладі. Такі структура та зміст навчального плану спрямовують організацію освітнього процесу в закладі на розкриття та розвиток творчих здібностей учнів, створюють умови для майбутнього професійного самовизначення та самореалізації, а також формуванню та реалізації життєвих планів учнів.

Варіативна складова навчального плану використана:

- на курс за вибором (7 год.):

основи християнської етики (по 1 год.) 2-7, 9 класи.

Години гурткової роботи розподілено так:

фізкультурно-спортивний –

- «Футбол (пляжний футбол)» (3 год., керівник Чайковський М.М.), навчальна програма для гуртків оздоровчого і професійно-прикладного спрямування закладів загальної середньої освіти «Футбол (пляжний футбол)», Ребрина А.А., Коломоєць Г. А., 2019 рік;

драматично-театральний –

- «Чари рідного слова» (2 год., керівник Брезіцька Н.П.), навчальна програма «Юні мовознавці» (Л.В. Бутрин, М.М. Николин, І. М.Шевченко).

IV. Перелік навчальних програм та модельних навчальних програм

Освітню програму початкової освіти укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультурна

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

№ з/п	Предмет	Клас	Назва навчальної програми
1.	Початкова освіта	1-2	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1- 2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
2.	Початкова освіта	3-4	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
3.	Основи християнської етики	1-4	Навчальна програма курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)

Освітню програму 5 класу НУШ укладено за такими освітніми галузями:
Мовно-літературна

Громадянська та історична
 Мистецька
 Математична
 Природнича
 Технологічна
 Інформатична
 Соціальна і здоров'язбережувальна
 Фізкультурна

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, розроблених на основі модельних навчальних програмах.

№ з/п	Предмет	Назва навчальної програми	Назва модельної навчальної програми
1	Українська мова	Навчальна програма «Українська мова 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).
2	Українська література	Навчальна програма «Українська література 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
3	Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).

4	Англійська мова	Навальна програма «Іноземна мова 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
5	Німецька мова	Навальна програма «Друга іноземна мова 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
6	Математика	Навальна програма «Математика 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.).
7	Інформатика	Навальна програма «Інформатика 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В.	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. Шакотько В. В.).
8	Вступ до історії України та громадянської освіти	Навальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В.,

		(автори Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)	Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)
9	Здоров'я, безпека та добробут	Навальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.).	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.).
10	Пізнаємо природу	Навальна програма «Пізнаємо природу» 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.).	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.).
11	Технології	Навальна програма «Технології 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
12	Мистецтво	Навальна програма «Мистецтво 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.).	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.).
13	Фізична культура	Навальна програма «Фізична культура 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної

		5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Дерев'янка В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.І. та інші).	середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Дерев'янка В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.І. та інші).
14	Етика	Навальна програма «Етика 5 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)
15	Основи християнської етики	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики 5 клас», розроблена на основі навчальної програми курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)	Навчальна програма курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)

Освітню програму 6 класу НУШ укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Громадянська та історична

Мистецька

Математична

Природнича

Технологічна

Інформатична

Соціальна і здоров'язбережувальна

Фізкультурна

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, розроблених на основі модельних навчальних програмах.

№	Предмет	Назва навчальної програми	Назва модельної
---	---------	---------------------------	-----------------

з/п			навчальної програми
1	Українська мова	Навальна програма «Українська мова 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.).
2	Українська література	Навальна програма «Українська література 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
3	Зарубіжна література	Навальна програма «Зарубіжна література 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
4	Англійська мова	Навальна програма «Іноземна мова 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
5	Німецька мова	Навальна програма «Друга іноземна мова 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Друга	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної

		іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І.Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
6	Математика	Навальна програма «Математика 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.).
7	Інформатика	Навальна програма «Інформатика 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В.	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. Шакотько В. В.).
8	Вступ до історії України та громадянської освіти	Навальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І. Я.)	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І. Я.)
9	Здоров'я, безпека та добробут	Навальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.).	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.).

10	Пізнаємо природу	Навальна програма «Пізнаємо природу» 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.).	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.).
11	Технології	Навальна програма «Технології 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
12	Мистецтво	Навальна програма «Мистецтво 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.).	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.).
13	Фізична культура	Навальна програма «Фізична культура 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Дерев'янка В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.І. та інші).	Модельна навчальна програма «Фізична культура 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Дерев'янка В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.І. та інші).
14	Етика	Навальна програма «Етика 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є.,	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко

		Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Т.В., Щупак І.Я.)
15	Основи християнської етики	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики 6 клас», розроблена на основі навчальної програми курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)	Навчальна програма курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)
16	Географія	Навчальна програма «Географія 6 клас», розроблена на основі модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П. та інші)	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П. та інші)

Освітню програму 7-9 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

№ з/п	Предмет	Клас	Назва навчальної програми
	Українська мова	7-9	Програма 5-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.-К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затверджені наказом МОН України від 07.06.2017 №804
	Українська література	7-9	Програма 5-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.-К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами затверджені наказом МОН України

			від 07.06.2017 №804
	Іноземні мови:	7-9	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи .Англійська мова. Німецька мова. Французька мова.(затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)
	Зарубіжна література	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698 (2012 р. зі змінами 2015-2017 рр.) Авторський колектив: Л. П. Юлдашева, І.О.Смірнова та інші
	Історія України	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698
	Всесвітня історія	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698
	Правознавство	9	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698)
	Біологія	7-9	Навчальна програма 6– 9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)
	Географія	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698
	Фізика	7-9	Навчальна програма 7– 9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)
	Хімія	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017р. № 804.
	Інформатика	7-8	Навчальна програма 5 – 9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)
	Інформатика	9	Програма курсу «Інформатика» для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

			Згідно з навчальною програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2012 р. № 664 (з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 29.05.2015 № 585)
	Математика	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (колектив авторів) Наказ Міністерства освіти і науки від 07 червня 2017 року № 804
	Мистецтво	8-9	Тематична структура програми інтегрованого курсу «Мистецтво» (8–9 класи) (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017р. № 804)
	Образотворче мистецтво	7	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів від 06.06.2012 з урахуванням змін наказ МОН України від 07.06.2017р. № 804
	Музичне мистецтво	7	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017р. №804)
	Трудове навчання	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН України від 07.06.2017р. № 804)
	Основи здоров'я	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2017року оновлена Наказом МОН від 03.08.2022р.№ 698
	Фізична культура	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (авт. колектив: М.В.Тимчик та ін.) (затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407)
	Основи християнської етики	7-9	Навчальна програма курсу за вибором (Основи християнської етики 1-11 класи) для закладів загальної середньої освіти. Автор Галина Сохань (протокол №6 засідання експертної комісії з громадянської освіти, природознавства, етики та курсів морального спрямування від 21.07.2022р.)

V. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до

змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в практичній діяльності.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Під час відео-уроку учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Учням, які готуються здавати іспити та під час організації індивідуальної форми навчання (сімейної (домашньої)) можливе проведення консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультація будується за принципом питань і відповідей.

За необхідності освітній процес може відбуватися з використанням дистанційних технологій та у змішаному режимі із застосуванням сучасних засобів комунікації та освітніх інструментів: проведення онлайн-занять через Skype, Google Classroom, Meet; розміщення заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Google Classroom; розміщення завдань та рекомендацій на сайті закладу; створення груп із батьками, учнями у соціальних мережах (Viber, Telegram тощо); використання національної електронної платформи «Всеукраїнська школа онлайн», на якій розміщено уроки з усіх шкільних предметів для учнів 5-9 класів; використання освітнього проєкту «Навчання без меж» – спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики; спілкування в телефонному режимі; листування через електронну пошту тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проєкти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, дитяче волонтерство тощо.

За потреби опорний заклад освіти може організувати здобуття освіти учнями філії за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його

батьками, схвалюється педагогічною радою опорного закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. У 2023-2024 навчальному році у філії-гімназії організована індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж) для учня з особливими освітніми потребами та для учнів 8 класу, які здобувають базову середню освіту та кількість здобувачів освіти не дозволяє утворити клас.

Складено Індивідуальні навчальні плани за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для здобуття початкової освіти для учня 4 класу та 3 (трьох) учнів 8 класу (бо кількість здобувачів освіти не дозволяє утворити клас) на 2023-2024 навчальний рік.

Навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учня 4 класу здійснюється з розрахунку 10 годин на тиждень.

Розклад уроків затверджується директором ліцею (опорного закладу) за погодженням з матір'ю учня.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів 8 класу здійснюється з розрахунку 8 годин на тиждень на одну дитину. Загальна кількість годин на вивчення навчальних предметів для учнів 8 класу становить 24 години.

VI. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання – структурний елемент процесу навчання, який відповідно до принципів систематичності, послідовності, міцності знань здійснюється протягом певного періоду навчання. Основні принципи оцінювання: справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзечне.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають формувальному та підсумковому оцінюванню в умовах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання, у 3-4 класах – формувальному та підсумковому оцінюванню відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №813.

У 3-4 класах формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання

результатів навчання здобувачів початкової освіти, яка дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання. Рівень результату навчання визначається з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, підсумкова оцінка визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Форми і види перевірок для проведення завершального оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особистостей учнів класу. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання фіксується учителем у свідоцтві досягнень. Підсумкову (річну) рівневу оцінку в 3-4 класах фіксують у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освіти проводиться державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5 та 6 класів є: формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

У вересні-жовтні 2023-2024 н.р., під час адаптаційного періоду, вчителі не здійснюють поточне та тематичне оцінювання, а тільки формувальне (вербальне). Критерії для формувального оцінювання розробляються вчителями самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

З листопада 2023 року оцінювання учнів у закладі проводиться за бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу при поточному і підсумковому оцінюванні. Залежно від специфіки навчального предмета контроль групи результатів проводиться упродовж навчального року.

Формувальне оцінювання вчителями-предметниками, які викладають у 5, 6 класах, здійснюється з використанням окремих інструментів: щоденника спостереження вчителя та портфоліо результатів навчальної діяльності учнів.

Упродовж року систематично проводиться поточний контроль з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення коригування щодо застосовуваних технологій навчання.

Тематичне оцінювання вчителі здійснюють на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Оцінку за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Фіксацію записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснюється на позитивному ставленні до кожного учня, і враховується не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Оцінювання результатів навчання учнів 3-9 класів варіативної складової курсу за вибором «Основи християнської етики» не проводити за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень. Результат діяльності учнів впродовж семестру/року здійснювати записом «зарах» в колонці «Семестр/Рік».

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок, враховуючи динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року і також може підлягати коригуванню (триденний термін після виставлення оцінки).

У формульованні оцінюванні, зокрема для самооцінювання та взаємооцінювання, рекомендовано використовувати інструменти з орієнтовного переліку, наведеного у Додатку 1 методичних рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», затверджених наказом МОН України №4.5/2303-21 від 06.08.2021р.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання у закладі освіти можна застосовувати Орієнтовну рамку оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти відповідно до додатку 2 методичних рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі/5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №4.5/2303-21 від 06.08.2021р.

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи (7-9 класи) здійснюється за 12-бальною шкалою відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013р. №1222 (зі змінами) «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових

дисциплін у системі загальної середньої освіти» (додаток 2).

Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та інші).

Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня/учениці протягом року. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008р. №496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів (вихованців), які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до завідувача філії із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення. Наказом директора опорного закладу створюють комісію та затверджують графік і порядок проведення оцінювання. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення цієї комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі/учениці не вдалося підвищити результати, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не роблять. Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015р. № 762 (зі змінами). Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» учні 9-го класу мають пройти державну підсумкову атестацію з державної мови, математики та інших предметів, яка проводиться відповідно до Порядку проведення ДПА, затвердженого наказом МОН України.

Таблиця 1
освітньої програми
Новокривотульської філії
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

**Навчальний план початкової освіти
1 – 4 класи**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1-2 клас	3 клас	4 клас	разом

Українська мова			5	5	5	15
Англійська мова			3	3	3	9
Математика			3	4	4	11
Я досліджую світ			8	7	7	22
Інформатика				1	1	2
Мистецтво	Образотворче мистецтво		1	1	1	3
	Музичне мистецтво		1	1	1	3
Фізична культура			3	3	3	9
Усього			21+3	22+3	22+3	65+9
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>			1	1	1	3
Курс за вибором:						
Основи християнської етики			1	1	1	3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			22	23	23	68
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)			25	26	26	77

Таблиця 2
освітньої програми
Новокривотульської філії
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

Навчальний план для 5-6 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети		
		5	6
Мовно-літературна	Українська мова	4	4

	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
	Друга іноземна мова	2	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	
	Історія України. Всесвітня історія		2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математична	Математика	4	4
Природнича	Пізнаємо природу	2	2
	Географія		2
Технологічна	Технології	1,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика	0,5	0,5
	Здоров'я, безпека та добробут	1	1
Фізична культура	Фізична культура**	3	3
Разом		26+3	29+3
<i>Варіативна складова</i>		1	1
Курси за вибором:			
Основи християнської етики		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		27	30
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30	33

Таблиця 3
освітньої програми
Новокривотульської філії
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

Навчальний план школи II ступеня 7-9 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети				
		7	8	9	Всього
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2	6,5
	Українська література	2	2	2	6
	Перша іноземна мова	2	2	2	6

	Друга іноземна мова	2	2	2	6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5	4
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-	1
	Образотворче мистецтво	1	-	-	1
	Мистецтво	-	1	1	2
Математика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	2	1,5	5,5
	Фізика	2	2	3	7
	Хімія	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	1	2	2	5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
Разом		29+3	29,5+3	31+3	89,5+9
Варіативна складова		1	1	1	3
Курси за вибором:					
Основи християнської етики		1	1	1	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		30	30,5	32	92,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33	33,5	35	101,5

Таблиця 4
освітньої програми
Новокривотульської філії
Старокривотульського ліцею
Тисменицької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

**Індивідуальний навчальний план
для учня 4 класу (дитини з особливими освітніми потребами)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
---------------------------	---------------------------------------

		4 клас
Українська мова		3
Англійська мова		0,5
Математика		2
Я досліджую світ		2,5
Інформатика		0,5
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура		
Усього		10
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		
Курс за вибором:		
Основи християнської етики		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		10
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		10