

Revista AIMS Eagle Talk

Mayo de 2025 | NÚMERO 18

Despedida del Superintendente: Un legado de excelencia y unidad en AIMS Celebrando hitos y mirando hacia el futuro: Aspectos destacados de la primavera en AIMS

¡AIMS se quedará!

Leer en Chino/Español /Idioma inglés/اللغ

A Message of Gratitude and Transition from the Superintendent

Dear AIMS Community,

With deep gratitude and immense pride, I write to you today to share an important update. After over a decade of service as Superintendent of AIMS K-12 College Prep Charter District, this will be my final year in this role. While transitions can be challenging, I want to take this moment to reflect on the incredible progress we've made together and the legacy we've built for generations of students to come.

A Transformative Journey

When I was recruited to lead AIMS in 2014, the organization faced significant challenges, including leadership transitions, legal hurdles, board dysfunction, and infighting. Yet, what we had was an unwavering belief in our mission and the resilience of our community. Together, we rebuilt trust, strengthened our systems, and fostered an environment where every student could thrive.

Here are just a few of the accomplishments we've achieved as a united community over the years:

- Academic Excellence: For over 11 years in a row, our district has maintained a 100% college
 acceptance rate, setting the standard for equity and opportunity in education.
- Closing the Achievement Gap: AIMS has been the only district in the Bay Area repeatedly
 recognized for the achievements of African American students, outperforming Oakland, county, and
 state test scores. This represents our unwavering commitment to equity.
- Recognition and Awards: We've celebrated achievements like the prestigious Harte Vision Award from the California Charter Schools Association and California Distinguished School Awards, and Honor Roll Status for our elementary, middle and high schools.
- Enhanced Programs and Facilities: Foundational programs such as English Language Development, social-emotional counseling, and the College Bound Kids initiative were introduced to meet the diverse needs of our students. We also secured permanent campuses on Grand Avenue and 12th Street, cultivating vibrant, student-centered learning spaces.
- STEAM Innovation: Transitioning from a STEM focus to STEAM, we integrated arts into our curriculum, inspiring creativity and critical thinking in every student.
- Pandemic Leadership: When education was disrupted globally in 2020, our preparedness ensured a seamless transition to virtual learning, earning us the California Pivotal Practice Award while keeping disruptions to a minimum.

These accomplishments are a testament to the unparalleled collaboration of our educators, staff, families, and students. Together, we turned challenges into opportunities for growth and excellence.



Superintendent Woods-Cadiz with students during ES Spirit Week

Un mensaje de agradecimiento y transición del Superintendente

Estimada comunidad de AIMS:

Con profunda gratitud y un orgullo inmenso, les escribo hoy para compartirles una importante actualización. Tras más de una década de servicio como Superintendente del Distrito Charter de Preparación Universitaria AIMS K-12, este será mi último año en este cargo. Si bien las transiciones pueden ser difíciles, quiero aprovechar este momento para reflexionar sobre el increíble progreso que hemos logrado juntos y el legado que hemos construido para las futuras generaciones de estudiantes.

Un viaje transformador

Cuando me reclutaron para dirigir AIMS en 2014, la organización se enfrentaba a importantes desafíos, como transiciones de liderazgo, obstáculos legales, disfunción de la junta directiva y luchas internas. Sin embargo, teníamos una fe inquebrantable en nuestra misión y en la resiliencia de nuestra comunidad. Juntos, reconstruimos la confianza, fortalecimos nuestros sistemas y fomentamos un entorno donde cada estudiante pudiera prosperar.

Estos son solo algunos de los logros que hemos alcanzado como comunidad unida a lo largo de los años:

- Excelencia académica: Durante más de 11 años consecutivos, nuestro distrito ha mantenido una tasa de aceptación universitaria del 100%, estableciendo el estándar de equidad y oportunidad en la educación.
- Cerrando la brecha de logros: AIMS ha sido el único distrito del Área de la Bahía reconocido repetidamente por los logros de los estudiantes afroamericanos, superando los resultados de las pruebas de Oakland, del condado y del estado. Esto demuestra nuestro firme compromiso con la equidad.
- Reconocimiento y premios: Hemos celebrado logros como el prestigioso Premio Harte Vision de la Asociación de Escuelas Charter de California y los Premios a las Escuelas Distinguidas de California, y el estatus de Cuadro de Honor para nuestras escuelas primarias, intermedias y secundarias.
- Programas e Instalaciones Mejoradas: Se implementaron programas fundamentales como Desarrollo del Idioma Inglés, Consejería Socioemocional y la iniciativa College Bound Kids para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes. También conseguimos campus permanentes en Grand Avenue y 12th Street, creando espacios de aprendizaje dinámicos y centrados en el estudiante.
- Innovación STEAM: Al pasar de un enfoque STEM a STEAM, integramos las artes en nuestro plan de estudios, inspirando la creatividad y el pensamiento crítico en cada estudiante.
- Liderazgo pandémico: Cuando la educación se vio interrumpida a nivel mundial en 2020, nuestra preparación garantizó una transición fluida al aprendizaje virtual, lo que nos valió el Premio a la Práctica Fundamental de California y mantuvo las interrupciones al mínimo.

Estos logros son testimonio de la colaboración iniqualable de nuestros educadores,

A Message of Gratitude and Transition from the Superintendent

Navigating Change Together

While the Board has made the decision not to renew my contract for another year, I want to emphasize the importance of staying united as a community. Leadership transitions, while complex, are a natural part of any organization's growth. The structures we've built together and the values we uphold will guide AIMS through this period of change.

As I reflect on my time at AIMS, I am exceptionally proud that I have never received a negative evaluation from the Board. Their recognition of the progress we've made together has been a reminder of the profound impact of our shared work. It is also worth acknowledging that, had the charter renewal laws not changed and a pause placed on renewals , we would have once again qualified for an automatic renewal of our charter based on the success of our students. this showcases the strength of our achievements even during unprecedented times such as an pandemic.

Looking ahead, I call on my AIMS family to stand together in collaboration with the incoming leadership team. Transition periods often bring uncertainty, but you must remain steadfast in our commitment to providing every child with access to quality education and a pathway to college.

A Vision That Endures

The vision we've created is one that transcends any single leader. It is a vision built on the foundation of equitable opportunities, academic excellence, and a belief in the limitless potential of every student. This is the legacy I leave behind, and it will continue to guide AIMS into the future.

To our families, thank you for your trust, advocacy, and partnership. To our incredible staff and educators, your dedication and passion are the heartbeat of this community. And to our students, thank you for inspiring me every day with your brilliance, determination, and dreams.

This chapter may be closing, but AIMS will always hold a special place in my heart. Remember, once a member of the AIMS family, always a member of the AIMS family. Together, we are AIMS STRONG.

With gratitude and respect,

Superintendent Maya Woods-Cadiz AIMS K12 College Prep Chapter District



Superintendent at High School Graduation 2024

personal, familias y estudiantes. Juntos, convertimos los desafíos en oportunidades de crecimiento y excelencia.

La superintendente Woods-Cadiz con estudiantes durante la Semana del Espíritu Escolar

Un mensaje de agradecimiento y transición del Superintendente

Navegando el cambio juntos

Si bien la Junta Directiva ha decidido no renovar mi contrato por un año más, quiero enfatizar la importancia de mantenernos unidos como comunidad. Las transiciones de liderazgo, si bien complejas, son parte natural del crecimiento de cualquier organización. Las estructuras que hemos construido juntos y los valores que defendemos guiarán a AIMS en este período de cambio.

Al reflexionar sobre mi tiempo en AIMS, me siento sumamente orgulloso de no haber recibido nunca una evaluación negativa de la Junta Directiva. Su reconocimiento del progreso que hemos logrado juntos ha sido un recordatorio del profundo impacto de nuestro trabajo conjunto. También vale la pena reconocer que, si las leyes de renovación de la escuela chárter no hubieran cambiado y se hubiera suspendido la renovación, habríamos vuelto a calificar para la renovación automática de nuestra escuela chárter gracias al éxito de nuestros estudiantes. Esto demuestra la solidez de nuestros logros, incluso en tiempos sin precedentes como una pandemia.

De cara al futuro, hago un llamado a mi familia AIMS para que se mantenga unida en colaboración con el equipo directivo entrante. Los períodos de transición suelen traer incertidumbre, pero deben mantenerse firmes en nuestro compromiso de brindar a cada niño acceso a una educación de calidad y un camino hacia la universidad.

Una visión que perdura

La visión que hemos creado trasciende a cualquier líder. Es una visión cimentada en la igualdad de oportunidades, la excelencia académica y la creencia en el potencial ilimitado de cada estudiante. Este es el legado que dejo y seguirá guiando a AIMS hacia el futuro.

A nuestras familias, gracias por su confianza, apoyo y colaboración. A nuestro increíble personal y educadores, su dedicación y pasión son el alma de esta comunidad. Y a nuestros estudiantes, gracias por inspirarme cada día con su brillantez, determinación y sueños.

Puede que este capítulo esté llegando a su fin, pero AIMS siempre tendrá un lugar especial en mi corazón. Recuerda: una vez miembro de la familia AIMS, siempre miembro de la familia AIMS. Juntos, AIMS es fuerte.

Con gratitud y respeto, Superintendente Maya Woods-Cádiz Capítulo de preparación universitaria AIMS K12 del distrito

Systems That Serve: Structure, Support, and Student Success

There's something incredibly special about watching our students graduate and head off to college—knowing that their time at AIMS helped prepare them for what's next. What's even more meaningful is when those same students return to serve as educators and staff in our schools. They come back because they believe in our mission, they've lived our values, and they want to inspire the next generation of learners.

At AIMS, we're committed to fostering a culture of continuous improvement that engages all stakeholders—students, families, and staff alike. Through regular family meetings, listening sessions, and parent feedback opportunities, we stay grounded in the needs and hopes of our community. Our Staff Advisory Board and Student Government Association play critical roles too, offering insights and solutions that help shape better practices. Luncheons with student advocates give us real-time understanding of student needs and school culture.

Having both special education and general education lenses within our leadership has also strengthened our ability to mentor teachers and promote differentiated instruction. This collaborative approach ensures that every learner receives support tailored to their needs.

In our pursuit of clarity and consistency, we've focused on refining internal systems—putting policies and procedures into writing and ensuring they're clearly communicated to staff. Our revised safety protocols now include structured steps and ensure all involved parties are informed and supported. It's all part of a larger effort to build a school environment where every voice is heard, and every student can thrive.

At AIMS, we don't just teach—we grow a community. And that community continues to help us grow.

Julia Li Director of Schools, AIMS K-12 College Prep Charter District



Superintendente en la Graduación de la Escuela Secundaria 2024

Sistemas que sirven: Estructura, apoyo y éxito estudiantil

Hay algo increíblemente especial en ver a nuestros estudiantes graduarse e ir a la universidad, sabiendo que su tiempo en AIMS los preparó para el futuro. Lo que es aún más significativo es cuando esos mismos estudiantes regresan para servir como educadores y personal en nuestras escuelas. Regresan porque creen en nuestra misión, han vivido nuestros valores y quieren inspirar a la próxima generación de estudiantes.

En AIMS, nos comprometemos a fomentar una cultura de mejora continua que involucre a todos los interesados: estudiantes, familias y personal. Mediante reuniones familiares regulares, sesiones de escucha y oportunidades para compartir la opinión de los padres, nos mantenemos firmes en las necesidades y expectativas de nuestra comunidad. Nuestro Consejo Asesor del Personal y la Asociación de Gobierno Estudiantil también desempeñan un papel fundamental, ofreciendo perspectivas y soluciones que ayudan a desarrollar mejores prácticas. Los almuerzos con los defensores estudiantiles nos permiten comprender en tiempo real las necesidades de los estudiantes y la cultura escolar.

La integración de la educación especial y la educación general en nuestro equipo directivo también ha fortalecido nuestra capacidad para asesorar a los docentes y promover la instrucción diferenciada. Este enfoque colaborativo garantiza que cada estudiante reciba apoyo adaptado a sus necesidades.

En nuestra búsqueda de claridad y coherencia, nos hemos centrado en perfeccionar los sistemas internos, plasmando las políticas y procedimientos por escrito y garantizando su clara comunicación al personal. Nuestros protocolos de seguridad revisados ahora incluyen pasos estructurados y garantizan que todas las partes involucradas estén informadas y reciban apoyo. Todo esto forma parte de un esfuerzo mayor para construir un entorno escolar donde se escuchen todas las voces y todos los estudiantes puedan prosperar.

En AIMS, no solo enseñamos, sino que también fomentamos una comunidad. Y esa comunidad continúa ayudándonos a crecer.

Julia Li

Director de Escuelas, Distrito Charter de Preparación Universitaria AIMS K-12

Personal de AIMS, Sr. Lee, dirigiendo y escoltando el tráfico fuera del campus de la calle 12

Growing Minds: ELOP Students Dig Into Gardening & Nutrition

Throughout the month of May, ELOP scholars and staff have been engaged in learning activities centered on Environmental Awareness Month. Our field trips included a visit to the Oakland Zoo and a volunteer day at the community gardens near Lake Merritt. In the classroom, staff have extended this learning through hands-on, project-based lessons designed to deepen students' understanding of environmental practices and protection.

We're also excited to share that we've recently launched a new club—Speech and Critical Thinking, led by Mr. Aria.

Looking ahead, ELOP will continue programming at AIMS from Monday through Saturday through June 30. June's highlights include several field trips—to Safari West and the Jelly Belly Factory—as well as engaging workshops with local entrepreneurs focused on building students' knowledge of entrepreneurship and financial literacy.

Jimmie Brown

Director of Expanded Learning Opportunities Program (ELOP)



Mentes en crecimiento: Estudiantes de ELOP profundizan en la jardinería y la nutrición

Durante mayo, los estudiantes y el personal de ELOP participaron en actividades de aprendizaje centradas en el Mes de la Conciencia Ambiental. Nuestras excursiones incluyeron una visita al Zoológico de Oakland y un día de voluntariado en los jardines comunitarios cerca del lago Merritt. En el aula, el personal amplió este aprendizaje con lecciones prácticas basadas en proyectos, diseñadas para profundizar la comprensión de los estudiantes sobre las prácticas y la protección ambiental.

También nos complace compartir que recientemente hemos lanzado un nuevo club: Oratoria y pensamiento crítico, dirigido por el Sr. Aria.

De cara al futuro, ELOP continuará su programación en AIMS de lunes a sábado hasta el 30 de junio. Los aspectos más destacados de junio incluyen varias excursiones (a Safari West y a Jelly Belly Factory), así como interesantes talleres con empresarios locales centrados en desarrollar el conocimiento de los estudiantes sobre emprendimiento y educación financiera.

Jimmie Brown

Director del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP)

Estudiantes de ELOP aprenden sobre nutrición

¿Cómo es tu tablero de nutrición?

Estudiantes de ELOP aprenden sobre el suelo y la descomposición



IDENTIFY PERSONALIZED SUPPORT & SUCCESS SPECIAL EDUCATION AT AIMS!





Resources & Services





Ensuring Strong Communication & Family Engagement

Who we serve

AIMS's Special Education (SpEd) program supports all students with different needs.

- Autism (AU)
- Deaf-Blindness (DB)
- Deafness (DF)
- Emotional Disability (ED) Hearing Impairment (HI)
- Intellectual Disability (ID)
- Multiple Disabilities (MD)
- Orthopedic Impairment (OI)
- Other Health Impairment (ÓHI)
- Specific Learning Disability (SLD)
- Speech or Language Impairment (SLI)
- Traumatic Brain Injury (TBI)
- Visual Impairment (VI)

Who serves our students

AIMS's SpEd team includes various

- SpEd Instructional Aides
- Social-emotional Counselors
- OT and Speech Instructional Aide

specialists to support students' needs.

- SpEd Teachers
- SpEd Teacher Assistants
- Speech and Language
- Occupational Therapist (OT)

Psychologist

8,290 SpEd minutes served weekly!

We are public, tuition-free! JOIN AIMS TODAY!

At AIMS K-12, we believe every student has the ability to learn and thrive. Our dedicated staff, in collaboration with the Individualized Education Program (IEP) team, creates personalized learning experiences to meet the unique needs of students with disabilities. Our comprehensive support services—including Specialized Academic Instruction, Speech and Occupational Therapy, Counseling, Augmentative and Alternative Communication, and Behavior Intervention—ensure that every student receives the resources, guidance, and encouragement they need to succeed

AIMS K-12 College Prep Charter District is an award-winning, tuition-free public school. We offer free meal program, on-site academic support, special education, English learning, social-emotional support, athletics/clubs, and morel We are open to all Oakland and California students. Homeless, foster, undocumented, students with disabilities, and English language learners are welcome to apply

AIMSK12.ORG | 171 12th Street | 746 Grand Ave | Oakland | CA

AIMS District protects student privacy and follows IDEA regulations. Photos are from the general AIMS media library and do not indicate students' special education status.





¿Servicio de Habla? ¿Plan de Educación Individualizado (IEP)? ¡Educación Especial en

Identificación | Personalizado | Apovo v éxito

Recursos y servicios especializados | Fomento de una cultura inclusiva y colaborativa | Garantizando una comunicación sólida y la participación familiar

El programa de Educación Especial (SpEd) de AIMS apoya a todos los estudiantes con diferentes necesidades.

Autismo (AU)

Sordoceguera (DB)

Sordera (DF)

Discapacidad emocional

Discapacidad emocional (ED)

Discapacidad auditiva (AI)

Discapacidad Intelectual (DI)

Discapacidades Múltiples (DM)

Discapacidad ortopédica (OI) Otro impedimento de salud (OHI)

Discapacidad específica del aprendizaje (SLD)

Trastorno del habla o del lenguaje (TEL)

Lesión cerebral traumática (LCT)

Discapacidad visual (VI)

¿Quién atiende a nuestros estudiantes?

El equipo de educación especial de AIMS incluye varios especialistas para apoyar las necesidades de los estudiantes.

Profesores de educación especial

Asistentes de profesores de educación especial

Auxiliares de instrucción de educación especial

Conseieros socioemocionales

Habla v lenguaie

Terapeuta ocupacional (OT)

Asistente de instrucción de terapia ocupacional y del habla

Psicólogo

AIMS SpEd Press

NEWSLETTER FROM AIMS SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT - MAY 2025

Advocacy, Access, and Inclusion: AIMS Strong Special Education Program

At AIMS, we believe that every student deserves an advocate for their education. Our Special Education Department is proud to partner with families to ensure they are aware of the full range of services and support available to their students. Whether it's through IEP development, instructional differentiation, or access to additional resources, we are committed to meeting students where they are. Our growing team has allowed us to serve more students and increase the number of students with IEPs who are enrolling and receiving individualized support.

We've made strong progress in integrating Special Education into the broader general education experience. Our goal is to ensure that all general education teachers are trained and equipped to support students with diverse learning needs. Through annual bootcamps, regular professional learning communities, and targeted training sessions, staff have grown their ability to provide inclusive and differentiated instruction. Communication between departments is a key part of our success—Special Education and general education teams collaborate regularly, and our Parent Advisory Council creates a valuable space for family feedback, questions, and partnership.

This year, school sites have taken a more proactive role in the Student Support Team (SST) process, improving early identification and intervention for students who may need extra support or formal evaluations. We've also strengthened our systems and processes to ensure consistency and clarity across all campuses. Our partnerships with El Dorado SELPA and the Regional Center of the East Bay continue to enhance access to evaluations, referrals, and extended services—helping us build a more inclusive, informed, and responsive educational environment for every learner.

Deborah Woods Director of Special Education



¡8,290 minutos de educación especial atendidos semanalmente!

En AIMS K-12, creemos que cada estudiante tiene la capacidad de aprender y prosperar. Nuestro dedicado personal, en colaboración con el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP), crea experiencias de aprendizaje personalizadas para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades. Nuestros servicios integrales de apoyo, que incluyen Instrucción Académica Especializada, Terapia del Habla y Ocupacional, Consejería, Comunicación Aumentativa y Alternativa, e Intervención Conductual, garantizan que cada estudiante reciba los recursos, la orientación y el apoyo que necesita para alcanzar el éxito.

El Distrito Charter de Preparación Universitaria AIMS K-12 es una escuela pública galardonada y gratuita. Ofrecemos un programa de comidas gratuito, apoyo académico en el campus, educación especial, aprendizaje de inglés, apoyo socioemocional, actividades deportivas/clubes, jy mucho más! Estamos abiertos a todos los estudiantes de Oakland y California. Invitamos a personas sin hogar, en hogares de acogida, indocumentadas, con discapacidades y estudiantes de inglés como segundo idioma.

AIMSK12.ORG | Calle 12 171 | Avenida Grand 746 | Oakland | CA

El Distrito AIMS protege la privacidad de los estudiantes y cumple con las normas de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Las fotos provienen de la biblioteca multimedia general de AIMS y no indican la situación de los estudiantes en educación especial.

APrensa de educación especial del IMS Boletín informativo del Departamento de Educación Especial de AIMS - Mayo de 2025

Defensa, acceso e inclusión: Programa de educación especial sólido de AIMS

En AIMS, creemos que cada estudiante merece un defensor de su educación. Nuestro Departamento de Educación Especial se enorgullece de colaborar con las familias para garantizar que conozcan todos los servicios y apoyos disponibles para sus estudiantes. Ya sea mediante el desarrollo de un PEI, la diferenciación educativa o el acceso a recursos adicionales, nos comprometemos a atender a los estudiantes en sus necesidades. Nuestro creciente equipo nos ha permitido atender a más estudiantes y aumentar el número de estudiantes con PEI que se matriculan y reciben apoyo individualizado.

Hemos logrado un gran progreso en la integración de la Educación Especial en la experiencia general de la educación. Nuestro objetivo es garantizar que todos los docentes de educación general estén capacitados y preparados para apoyar a los estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje. Mediante talleres anuales, comunidades de aprendizaje profesional regulares y sesiones de capacitación específicas, el personal ha fortalecido su capacidad para brindar una instrucción inclusiva y diferenciada. La comunicación entre departamentos es clave para nuestro éxito: los equipos de Educación Especial y de educación general colaboran regularmente, y nuestro Consejo Asesor de Padres crea un espacio valioso para la retroalimentación, las preguntas y la colaboración de las familias.

Este año, las escuelas han asumido un papel más proactivo en el proceso del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST), mejorando la identificación temprana y la intervención para

Milestones and Momentum: May at AIMS Elementary

This month, students in 3rd through 5th grade participated in CAASPP testing, showing focus and determination as they demonstrated their academic growth in English Language Arts and Math. We're proud of their hard work and perseverance!

In addition to testing, students received hearing screenings—a vital tool in early detection that supports learning, speech development, and overall classroom engagement. Identifying hearing issues early ensures students get the support they need to thrive.

Our youngest and oldest learners are also preparing for major milestones! Kindergarten and 5th grade students have been busy rehearsing for their upcoming graduation ceremonies, proudly reflecting on their accomplishments and getting ready for their next exciting chapter.

We want to thank families for their ongoing support with student pick-up. Please continue to use the name cards and follow all pick-up procedures to help ensure a smooth and safe dismissal for everyone. We hope you're noticing the improvements in traffic flow—and together, let's finish the school year strong!

LaVonna Radford Elementary School Dean of Students



los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional o evaluaciones formales. También hemos fortalecido nuestros sistemas y procesos para garantizar la coherencia y la claridad en todos los campus. Nuestras colaboraciones con el SELPA de El Dorado y el Centro Regional del Este de la Bahía continúan mejorando el acceso a evaluaciones, derivaciones y servicios adicionales, lo que nos ayuda a construir un entorno educativo más inclusivo, informado y receptivo para cada estudiante.

Déborah Woods Director de Educación Especial

Estudiantes pintando con acuarela durante la clase

Hitos e impulso: mayo en la escuela primaria AIMS

Este mes, los estudiantes de 3.º a 5.º grado participaron en la evaluación CAASPP, demostrando concentración y determinación al demostrar su progreso académico en Lengua y Literatura Inglesas y Matemáticas. ¡Estamos orgullosos de su esfuerzo y perseverancia!

Además de las pruebas, los estudiantes recibieron pruebas de audición, una herramienta vital para la detección temprana que apoya el aprendizaje, el desarrollo del habla y la participación en el aula. La identificación temprana de problemas auditivos garantiza que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para prosperar.

¡Nuestros alumnos más pequeños y mayores también se preparan para grandes logros! Los alumnos de kínder y quinto grado han estado ocupados ensayando para sus próximas ceremonias de graduación, reflexionando con orgullo sobre sus logros y preparándose para su próximo y emocionante capítulo.

Queremos agradecer a las familias por su continuo apoyo con la recogida de estudiantes. Por favor, sigan usando las tarjetas de identificación y sigan todos los procedimientos de recogida para garantizar una salida tranquila y segura para todos. Esperamos que estén notando las mejoras en el flujo de tráfico y, juntos, ¡terminemos el año escolar con fuerza!



LaVonna Radford Decano de Estudiantes de la Escuela Primaria

Estudiante de ES jugando con burbujas en Lincoln Square

Aspectos destacados de la escuela primaria AIMS

¡Su transformador favorito!

Estudiantes de la escuela primaria jugando en Lincoln Park Estudiante con su hoja para colorear

Estudiante de escuela primaria aprendiendo sobre el sistema respiratorio Los estudiantes hicieron máscaras con papel y bandas elásticas.

Ver más en instagram.com/aims_k12

AIMS MS - Empowering Scholars Through Excellence, Exploration, and Community

Academic Excellence & Student Growth

AIMS Middle School proudly celebrated student achievement through Academic Honors Assemblies that recognized hard work, resilience, and academic pride. The campus buzzed with excitement during the Scholastic Book Fair, encouraging a love for reading. Students prepared diligently for the SBAC, a critical assessment measuring college and career readiness in ELA and Math. NWEA benchmark assessments continued to guide instruction and interventions, while Elevate Education workshops provided tools to close achievement gaps and boost academic outcomes. Increased classroom observations supported improved instructional practices and deeper student engagement.

Student Support & Enrichment

Early academic counseling introduced middle schoolers to college pathways and planning, supported by high school student panels and multilingual resources. Many students are also applying to dual enrollment and prestigious summer programs for early college exposure. AIMS strengthened its commitment to student well-being through partnerships with the Hidden Genius Project, Kaiser Permanente's Ghosted, cyberbullying prevention initiatives, and Superstar Health Education. Director Li's monthly Educator Advisory Meetings supported collaborative school improvement. The year also featured vibrant events like the schoolwide Talent Show and an 8th-grade nature-based field trip through a partnership with Plantify, blending creativity, science, and environmental learning.

Zubida Bakheit Middle School Head of Academics



AIMS MS - Empoderando a los académicos a través de la excelencia, la exploración y la comunidad $\,$

Excelencia académica y crecimiento estudiantil

La Escuela Intermedia AÍMS celebró con orgullo los logros estudiantiles mediante Asambleas de Honor Académico, que reconocieron el esfuerzo, la resiliencia y el orgullo académico. El campus rebosó de entusiasmo durante la Feria del Libro Scholastic, fomentando el amor por la lectura. Los estudiantes se prepararon diligentemente para el SBAC, una evaluación crítica que mide la preparación para la universidad y la carrera profesional en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas. Las evaluaciones de referencia de NWEA continuaron guiando la instrucción y las intervenciones, mientras que los talleres de Elevate Education proporcionaron herramientas para cerrar brechas de rendimiento y mejorar los resultados académicos. El aumento de las observaciones en el aula contribuyó a la mejora de las prácticas docentes y a una mayor participación estudiantil.

Apoyo y enriquecimiento estudiantil

La orientación académica temprana introdujo a los estudiantes de secundaria a las opciones y la planificación universitaria, con el apoyo de paneles estudiantiles de preparatoria y recursos multilingües. Muchos estudiantes también están solicitando inscripción doble y prestigiosos programas de verano para una experiencia



universitaria temprana. AIMS fortaleció su compromiso con el bienestar estudiantil mediante alianzas con el Proyecto Genios Ocultos, Ghosted de Kaiser Permanente, iniciativas de prevención del ciberacoso y Superstar Health Education. Las Reuniones Mensuales de Asesoramiento Educativo de la Directora Li apoyaron la mejora colaborativa de las escuelas. El año también incluyó eventos vibrantes como el Concurso de Talentos de toda la escuela y una excursión de campo para estudiantes de 8.º grado en contacto con la naturaleza, gracias a una alianza con Plantify, que combinó creatividad, ciencia y aprendizaje ambiental.

Zubida Bakheit Director académico de la escuela secundaria

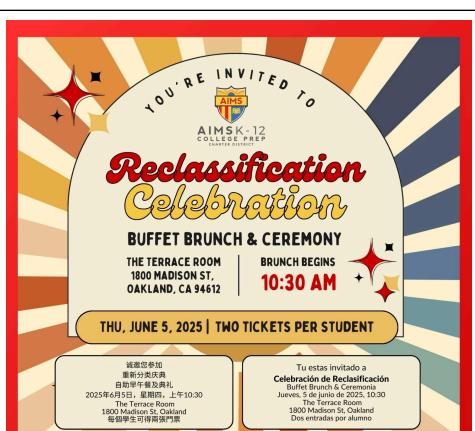
Asociación de Gobierno Estudiantil de MS 2025

Aspectos destacados de la escuela secundaria AIMS

Animadoras de la escuela secundaria AIMS actuando en el concurso de talentos de octavo grado

Día de campo de la clase de Harvard de la Sra. Spencer Estudiantes de secundaria comiendo en Fenton's Los jueces otorgan puntajes para el concurso de talentos

Ver más en<u>instagram.com/aims_k12</u>



ኣብ ዝካየድ መደብ ክትሳተፉ ንዕድም ዳግመ ምምዳብ ጽምብል ቡፌ ብርንችን ስነ-ስርዓትን ሓሙስ 5 ሰነ 2025 ሰዓት 10፡30 ቅ.ቀ

iሙስ 5 ሰነ 2025 ሰዓት 10፡30 ቀ. The Terrace Room 1800 Madison St, Oakland ንሓደ ተማሃራይ ክልተ ትኬት

እንዲገኙ እንጋብዝዎታለን ዲግም ምደባ በዓል የቡፌ ብሩሽ እና ሥነ ሥርዓት ሐሙስ ሰኔ 5 ቀን 2025 በ10፡30 ጥዋት The Terrace Room 1800 Madison St, Oakland ንሓደ ተማሃራይ ክልተ ትኬት ندعوكم لحضور حفل إعادة التصنيف، بوفيه غداء وحفل، الخميس، ٥ يونيو ٢٠٢٥، الساعة ١٠:٣٠ صباحًا The Terrace Room 1800 Madison St, Oakland تذكرتين لكل طالب

Та бүхнийг өргөнөөр оролцохыг урьж байна Дахин ангилсан баяр Буфет өглөөний цай ба ёслол 2025 оны 6-р сарын 5-ны Пүрэв гарагийн 10:30 цагт The Terrace Room 1800 Madison St, Oakland تذکرتین لکل طالب

Estás invitado al brunch buffet y ceremonia de reclasificación

La habitación de la terraza 1800 Madison St Oakland, CA 94612

El brunch comienza a las 10:30 a.m.

Jueves 5 de junio de 2025 | Dos entradas por estudiante



Celebrating Progress: DELAC and the Reclassification Ceremony

Throughout this school year, we've shared how AIMS supports English Learners through services like small group instruction, GLAD-trained teachers, and family-focused programs such as ESL classes and interpreting services. Behind the scenes, much of this work is guided by the voices of our families through the District English Learner Advisory Committee (DELAC). DELAC is a space where parent representatives from each school site come together to learn about English Learner programs, provide input on district decisions, and ensure that the needs of multilingual families are heard and valued. Our final DELAC meeting of the year will take place on Wednesday, June 5th at 5:00 PM, and we encourage all interested families to attend and be part of the conversation.

One of the most exciting milestones we celebrate together is the Reclassification Ceremony, where we honor students who have demonstrated English proficiency and are ready to transition out of EL services. This special event will be held earlier that same day, on Wednesday, June 5th at 10:30 AM, at the beautiful Terrace Room by the lake. The ceremony is a joyful gathering that brings families, teachers, and staff together to recognize and celebrate student achievement. It's a proud moment for everyone involved. We thank our families for being essential partners in this work and look forward to celebrating your children's success!

Adria Banihashemi K-12 ELD Coordinator



OBJETIVOS ELD Actualizaciones del Departamento / Mayo de 2025

Celebrando el progreso: DELAC y la ceremonia de reclasificación

A lo largo de este año escolar, hemos compartido cómo AIMS apoya a los estudiantes de inglés a través de servicios como instrucción en grupos pequeños, maestros capacitados en GLAD y programas enfocados en la familia, como clases de inglés como segundo idioma (ESL) y servicios de interpretación. Tras bambalinas, gran parte de este trabajo se guía por las opiniones de nuestras familias a través del Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC). El DELAC es un espacio donde los representantes de padres de cada escuela se reúnen para informarse sobre los programas para estudiantes de inglés, aportar ideas sobre las decisiones del distrito y garantizar que se escuchen y valoren las necesidades de las familias multilingües. Nuestra última reunión del año del DELAC tendrá lugar el miércoles 5 de junio a las 17:00 h, y animamos a todas las familias interesadas a asistir y participar en la

AIMS HS Science Fair Recap: A Celebration of Curiosity and Innovation!

AIMS College Prep High School - May Highlights

May has been an action-packed month at AIMS College Prep High School! From academic milestones to unforgettable student celebrations, our scholars continue to show excellence, resilience, and school pride as we head into the final weeks of the school year.

AP Exams for All Grade Levels - Students in all grades participated in Advanced Placement (AP) Exams this month. Whether tackling AP Literature, AP U.S. History, AP Calculus, or other rigorous subjects, our scholars showed up ready to demonstrate the knowledge and critical thinking skills they've developed throughout the year. Huge thanks to our dedicated teachers and staff who prepared students for success!

My Junior & Senior Prom – The Great Gatsby One of the most anticipated events of the year is here! On Saturday, May 24th, AIMS High School Juniors and Seniors will celebrate Prom 2025 with the dazzling theme: The Great Gatsby. Expect glitz, glamour, and timeless memories as students dance the night away in true Roaring Twenties style!

**I Senior Trip to Universal Studios - May 30th To top off a memorable senior year, the Class of 2025 is heading to Universal Studios Hollywood on Thursday, May 30th for their Senior Trip! It's a well-deserved day of fun, bonding, and celebration for our graduating seniors. Let's send them off in style as they prepare for life after AIMS!

Summer School & Credit Recovery - Counselors are meeting with students and families to plan for summer learning and ensure everyone stays on track for graduation. Reach out if you haven't scheduled your meeting.

As May winds down, we applaud the achievements of our students and look ahead to a celebratory June!

Ms. Chaniel Clark High School Head of Academics



conversación.

Uno de los hitos más emocionantes que celebramos juntos es la Ceremonia de Reclasificación, donde honramos a los estudiantes que han demostrado dominio del inglés y están listos para la transición de los servicios EL. Este evento especial se llevará a cabo ese mismo día, miércoles 5 de junio a las 10:30 a. m., en el hermoso Salón Terrace junto al lago. La ceremonia es una reunión alegre que reúne a familias, maestros y personal para reconocer y celebrar los logros estudiantiles. Es un momento de orgullo para todos los involucrados. Agradecemos a nuestras familias por ser colaboradores esenciales en esta labor y esperamos celebrar el éxito de sus hijos.

Adria Banihashemi Coordinador de FLD K-12

Estudiantes trabajando en crucigramas, aprendiendo vocabulario nuevo.

Resumen de la feria de ciencias de AIMS HS: ¡Una celebración de la curiosidad y la innovación!

Escuela preparatoria AIMS College Prep: Lo más destacado de mayo

Mayo ha sido un mes repleto de acción en la Escuela Preparatoria AIMS College Prep. Desde logros académicos hasta celebraciones estudiantiles inolvidables, nuestros estudiantes siguen demostrando excelencia, resiliencia y orgullo escolar al aproximarse a las últimas semanas del año escolar.

Exámenes AP para todos los grados: Este mes, estudiantes de todos los grados participaron en los exámenes de Colocación Avanzada (AP). Ya sea en Literatura AP, Historia de los Estados Unidos AP, Cálculo AP u otras materias rigurosas, nuestros estudiantes se presentaron listos para demostrar los conocimientos y las habilidades



de pensamiento crítico que han desarrollado a lo largo del año. ¡Muchísimas gracias a nuestros dedicados profesores y personal que prepararon a los estudiantes para el éxito!

Baile de graduación de penúltimo y último año: El Gran Gatsby ¡Uno de los eventos más esperados del año ya está aquí! El sábado 24 de mayo, los estudiantes de penúltimo y último año de AIMS High School celebrarán el Baile de Graduación 2025 con la deslumbrante temática: El Gran Gatsby. ¡Prepárense para el brillo, el glamour y recuerdos inolvidables mientras los estudiantes bailan toda la noche al más puro estilo de los locos años veinte!

¡∏ Viaje de Graduación a Universal Studios - 30 de mayo. Para culminar un memorable último año, la Generación 2025 se dirige a Universal Studios Hollywood el jueves 30 de mayo para su Viaje de Graduación. Es un día bien merecido de diversión, unión y celebración para nuestros graduados. ¡Despidámoslos con estilo mientras se preparan para la vida después de AIMS!

To Escuela de Verano y Recuperación de Créditos: Los consejeros se reunirán con los estudiantes y sus familias para planificar el aprendizaje de verano y asegurar que todos se mantengan encaminados hacia la graduación. Contáctanos si aún no has programado tu reunión.

A medida que mayo llega a su fin, aplaudimos los logros de nuestros estudiantes y esperamos un junio lleno de celebraciones.

Sra. Chaniel Clark Jefe de Asuntos Académicos de la Escuela Secundaria

Felicitaciones Clase de 2025

Aspectos destacados de la escuela secundaria AIMS

La Sra. Saechao y el Dr. Colly en el baile de graduación de la escuela secundaria Cócteles sin alcohol en el baile de graduación de la escuela secundaria Estudiantes pidiendo bebidas

Fotomatón en el baile de graduación

La Sra. Payne y estudiantes de último año de secundaria con sus vestidos de graduación.

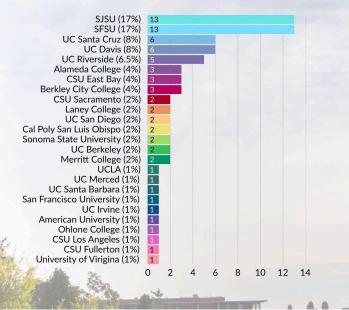
College-Bound Kid's Corner

A NEWSLETTER FROM AIMS COLLEGE BOUND COORDINATOR

A Legacy of Excellence: 16 Years of 100% College Acceptance

For the 16th consecutive year, every graduating senior at AIMS has been accepted to a four-year college or university—a remarkable milestone that continues to affirm the strength of our college-prep mission. From the University of California and California State University systems to esteemed private and out-of-state institutions like American University and the University of Virginia, our students have once again demonstrated that academic excellence and determination open doors to a wide array of opportunities.

While many students chose to attend four-year universities directly, a number of families opted for community colleges such as Alameda, Laney, Merritt, and Ohlone —strategic decisions that reflect thoughtful planning, financial considerations, and long-term goals. What remains constant is that every student earned a place at a four-year institution, and every path forward is a testament to their hard work, the unwavering support of families, and the shared belief that higher education is within reach. AIMS remains proud to celebrate our students' achievements and the communities that uplift them.



Ver más eninstagram.com/aims k12

El rincón de los niños que van a la universidad Un boletín del coordinador de AIMS College Bound

Un legado de excelencia: 16 años con 100% de aceptación universitaria

Por decimosexto año consecutivo, todos los estudiantes de último año de AIMS han

College-Bound Kid's Corner

NEWSLETTER FROM AIMS COLLEGE BOUND COORDINATOR

College Readiness in Action: Student Panels & UC Santa Cruz Tour

Our 9th and 10th Graders got to submit questions and have a panel discussion with 3 current college students. Our students submitted over 150 questions. The students were informed about financial aid, dealing with stress, roommates, traveling for college, ideas to boost their resume and applications and life at each college.

10th and 11th grade got to Tour UC Santa Cruz with Mr. Kabeer and Ms. Payne. We hiked the entire 4 mile stretch of the tour up and down hills as we learned about the rigorous academic culture of UC Santa Cruz and clubs, sports, and research that is available at the campus.

Jose Kabeer College Bound Coordinator







sido aceptados en una universidad de cuatro años, un hito notable que reafirma la solidez de nuestra misión de preparación universitaria. Desde los sistemas de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California hasta prestigiosas instituciones privadas y de otros estados como la Universidad Americana y la Universidad de Virginia, nuestros estudiantes han demostrado una vez más que la excelencia académica y la determinación abren puertas a una amplia gama de oportunidades.

Si bien muchos estudiantes optaron por asistir directamente a universidades de cuatro años, varias familias optaron por colegios comunitarios como Alameda, Laney, Merritt y Ohlone; decisiones estratégicas que reflejan una planificación minuciosa, consideraciones financieras y objetivos a largo plazo. Lo que se mantiene constante es que cada estudiante se ganó una plaza en una institución de cuatro años, y cada camino a seguir es un testimonio de su arduo trabajo, el apoyo incondicional de las familias y la convicción compartida de que la educación superior está a su alcance. En AIMS nos enorgullece celebrar los logros de nuestros estudiantes y las comunidades que los impulsan.

El rincón de los niños que van a la universidad Un boletín del coordinador de AIMS College Bound

Preparación universitaria en acción: paneles estudiantiles y recorrido por la UC Santa Cruz

State Testing in Progress – Supporting Student Success

State testing is currently underway and will continue through the end of May. These assessments help measure students' proficiency in grade-level standards and provide valuable data to identify where additional support or interventions may be needed. We appreciate everyone's support and cooperation during this important time, as students work hard to demonstrate their growth and academic progress.

Christopher Ahmad Director of Academics Data and Performance

Supporting Innovation in the Classroom

This spring, we were proud to connect AIMS High School teachers with funding opportunities through Philanthropic Ventures Foundation—a trusted community partner dedicated to supporting educators and classroom innovation.

Thanks to this partnership, three AIMS High School teachers were each awarded \$1,000 grants to support creative and impactful projects in their classrooms. These funds help bring fresh ideas to life, enhancing student engagement and expanding learning opportunities.

Philanthropic Ventures has been a longstanding supporter of AIMS, having awarded several grants over the years. We're deeply grateful for their continued investment in our educators and students, and we look forward to seeing the positive impact of these projects in action.

Maryetta Golden Community Liaison



Nuestros alumnos de 9.º y 10.º grado tuvieron la oportunidad de enviar preguntas y participar en una mesa redonda con tres estudiantes universitarios. Presentaron más de 150 preguntas. Se les informó sobre ayuda financiera, cómo lidiar con el estrés, compañeros de piso, viajes universitarios, ideas para mejorar su currículum y solicitudes, y la vida en cada universidad.

Los estudiantes de 10.º y 11.º grado visitaron la UC Santa Cruz con el Sr. Kabeer y la Sra. Payne. Recorrimos los 6.5 kilómetros del recorrido, subiendo y bajando colinas, mientras aprendíamos sobre la rigurosa cultura académica de la UC Santa Cruz y sobre los clubes, deportes e investigación que ofrece el campus.

José Kabeer Coordinador de College Bound

Estudiantes haciendo senderismo en Santa Cruz Estudiantes visitando el campus de UC Santa Cruz

Pruebas estatales en curso: apoyando el éxito estudiantil

Las pruebas estatales están actualmente en curso y continuarán hasta finales de

Celebrating Community with AIMS Parents United

AIMS Parents United (APU) has had a vibrant and impactful month, organizing meaningful events that brought our community together in celebration and appreciation. In honor of Mother's Day, APU hosted a heartfelt Mother's Day Tea Party, where mothers, grandmothers, caregivers, and guardians were recognized for their love, strength, and dedication. They also coordinated special Teacher Appreciation Breakfasts at both the 12th Street and High School campuses, showing gratitude for the hard work and commitment of our incredible educators.

Looking ahead, APU invites families to two more exciting events. On May 28th, join us for the Charter Renewal Town Hall, a vital opportunity to stay informed and engaged in the future of AIMS. Then, mark your calendars for Father's Fun Day on June 12th, from 2:00–4:00 PM at the 12th Street campus—a joyful celebration for all the amazing father figures in our community.

Thank you to APU for continuously building bridges between families, staff, and students through love, advocacy, and action.

Monique Oatis

APU President



mayo. Estas evaluaciones ayudan a medir el dominio de los estudiantes en los estándares de su grado y proporcionan datos valiosos para identificar dónde podrían requerirse apoyo o intervenciones adicionales. Agradecemos el apoyo y la cooperación de todos durante este importante momento, mientras los estudiantes se esfuerzan por demostrar su crecimiento y progreso académico.

Cristóbal Ahmad Director de Datos y Rendimiento Académico

Apoyando la innovación en el aula

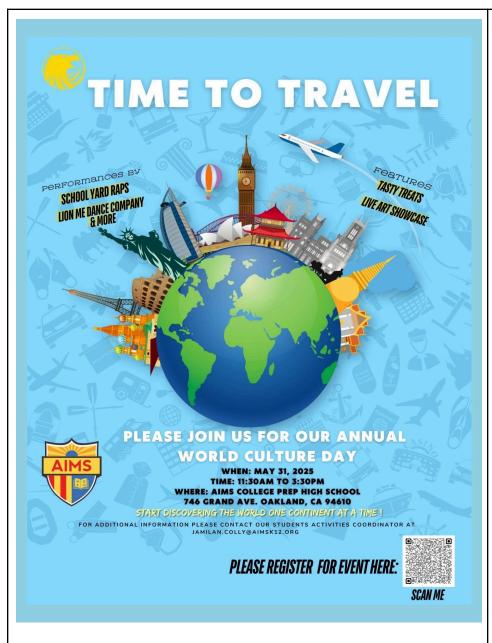
Esta primavera, estuvimos orgullosos de conectar a los profesores de AIMS High School con oportunidades de financiación a través de Philanthropic Ventures Foundation, un socio comunitario confiable dedicado a apoyar a los educadores y la innovación en el aula.

Gracias a esta colaboración, tres profesores de la escuela preparatoria AIMS recibieron subvenciones de \$1,000 cada uno para apoyar proyectos creativos e impactantes en sus aulas. Estos fondos ayudan a dar vida a nuevas ideas, mejorando la participación estudiantil y ampliando las oportunidades de aprendizaje.

Philanthropic Ventures ha apoyado a AIMS durante mucho tiempo, habiendo otorgado varias subvenciones a lo largo de los años. Agradecemos profundamente su continua inversión en nuestros educadores y estudiantes, y esperamos ver el impacto positivo de estos proyectos en acción.

Maryetta Golden Enlace comunitario

Celebrando la comunidad con AIMS Parents United



AIMS Parents United (APU) tuvo un mes vibrante e impactante, organizando eventos significativos que unieron a nuestra comunidad en celebración y agradecimiento. En honor al Día de la Madre, APU organizó una emotiva Fiesta del Té, donde madres, abuelas, cuidadores y tutores fueron reconocidos por su amor, fortaleza y dedicación. También coordinaron Desayunos Especiales de Agradecimiento a los Maestros en los campus de la Calle 12 y la Preparatoria, para agradecer el arduo trabajo y el compromiso de nuestros increíbles educadores.

De cara al futuro, APU invita a las familias a dos eventos emocionantes más. El 28 de mayo, únase a nosotros en el Foro Abierto sobre la Renovación de la Carta, una oportunidad vital para mantenerse informado y participar en el futuro de AIMS. Después, apunte en su calendario el Día del Padre, el 12 de junio, de 14:00 a 16:00 h en el campus de la Calle 12: una alegre celebración para todas las figuras paternas de nuestra comunidad.

Gracias a APU por construir continuamente puentes entre las familias, el personal y los estudiantes a través del amor, la defensa y la acción.

Monique Oatis Presidente de la APU Es hora de viajar

Actuaciones de:

Raps en el patio de la escuela Compañía de Danza del León

& Más

Características Delicias sabrosas Muestra de arte en vivo

Únase a nosotros en nuestro Día Mundial de la Cultura Anual

Cuándo: 31 de mayo de 2025 Hora: 11:30 a. m. a 3:30 p. m.

Dónde: AIMS High School (746 Grand Avenue, Oakland CA)

Empiece a descubrir el mundo, un continente a la vez

Para obtener información adicional, comuníquese con nuestro Coordinador de Actividades Estudiantiles aljamilan.colly@aimsk12.org

Por favor registrese para el evento aquí:

https://www.eventbrite.com/es/el-distrito-escolar-preparatorio-de-aims-presenta-entrada s-para-el-día-mundial-de-la-cultura-1364742364149?utm-campaign=social&utm-conten t=attendeeshare&utm-medium=discovery&utm-term=listing&utm-source=cp&aff=ebdss hcopyurl