



Mt. Diablo Unified School District
MULTILINGUAL EDUCATION DEPARTMENT
RECLASSIFICATION CRITERIA CHART 2025-2026

	Grades K - 2	Grades 3-5	Grades 6 -12	Students with IEPs
<u>CRITERION 1</u> Assessment of English Language Proficiency	Overall score of 4 on the Summative ELPAC (Spring assessment)	Overall score of 4 on the Summative ELPAC (Spring assessment)	Overall score of 4 on the Summative ELPAC (Spring assessment)	Overall score of 4 on the Summative ELPAC OR Overall score of 3 on the Summative Alternate ELPAC (Spring assessment)
<u>CRITERION 2</u> Teacher Evaluations	Student must receive a 3 or 4 on ELA standards on the report card OR Level 3 or higher on OPTEL OPTEL Rubric	Student must receive a 3 or 4 on ELA standards on the report card OR Level 3 or higher on OPTEL OPTEL Rubric	Report Card grades of C or better English class (quarter or semester) OR Level 3 or higher on OPTEL OPTEL Rubric	Teacher evaluation using classroom performance or alternate measures including OPTEL OPTEL Rubric
<u>CRITERION 3</u> Parent Consultation	Parent/Guardian consultation	Parent/Guardian consultation	Parent/Guardian consultation	Parent/Guardian consultation
<u>CRITERION 4</u> Basic Skills Relative to English Proficient Students	Approach Benchmark or higher on the mCLASS Reading Assessment (Yellow, Green, or Blue band) to meet the basic skills requirement.	At or above the <u>25th percentile</u> on the STAR Reading Assessment OR CAASPP ELA Standards Met	At or above the <u>25th percentile</u> on the STAR Reading Assessment OR CAASPP ELA Standards Met (for grades 6-8 or 11)	Grade level requirements OR Alternate requirements based on disability

Reclassification is the process of changing a student's designation from English Learner (EL) to Reclassified Fluent English Proficient (RFEP). Students must meet all of the following criteria to be eligible. The Reclassification decision of a student with an IEP must be made by the full IEP team and must follow the California Department of Education's guidelines for ELs with disabilities. <https://www.cde.ca.gov/sp/se/sr/elpracguideswd.asp>



Mt. Diablo Unified School District

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE

TABLA DE CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN 2025-2026

	Grados K - 2^o	Grados 3^o -5^o	Grados 6^o -12^o	Estudiantes con un IEP
CRITERIO 1 Evaluación del dominio del idioma inglés	Puntuación general de 4 en el ELPAC sumativo (Evaluación de primavera)	Puntuación general de 4 en el ELPAC sumativo (Evaluación de primavera)	Puntuación general de 4 en el ELPAC sumativo (Evaluación de primavera)	Puntuación general de 4 en el ELPAC sumativo ○ Puntuación general de 3 en el ELPAC alternativo sumativo (Evaluación de primavera)
CRITERIO 2 Evaluaciones con el Profesor/a	El estudiante debe recibir un 3 o 4 en los estándares de ELA en la boleta de calificaciones. ○ Nivel 3 o superior en OPTEL Rúbrica de OPTEL	El estudiante debe recibir un 3 o 4 en los estándares de ELA en la boleta de calificaciones. ○ Nivel 3 o superior en OPTEL Rúbrica de OPTEL	Calificaciones de C o mejor en la boleta de calificaciones de la clase de inglés (trimestre o semestre) ○ Nivel 3 o superior en OPTEL Rúbrica de OPTEL	Evaluación docente mediante el desempeño en el aula o medidas alternativas, incluido OPTEL Rúbrica de OPTEL
CRITERIO 3 Consulta con los padres	Consulta con padres/tutores	Consulta con padres/tutores	Consulta con padres/tutores	Consulta con padres/tutores
CRITERIO 4 Habilidades básicas relativas a los estudiantes competentes en inglés	Acercándose al punto de referencia o superior en la evaluación de lectura mCLASS (banda amarilla, verde o azul) para cumplir con el requisito de habilidades básicas.	En o por encima del percentil 25 en la evaluación de lectura STAR ○ Cumplimiento de los estándares CAASPP ELA	Alcanzar o superar el percentil 25 en la evaluación de lectura STAR ○ Cumplir con los estándares de ELA de CAASPP (para 6 ^o a 8 ^o grado o 11 ^o grado)	Requisitos de nivel de grado ○ Requisitos alternativos según la discapacidad

La reclasificación es el proceso de cambiar la designación de un estudiante de Aprendiz de Inglés (EL) a Reclasificado con Dominio Fluido del Inglés (RFEP). Los estudiantes deben cumplir con todos los siguientes criterios para ser elegibles. La decisión de reclasificar a un estudiante con un IEP debe ser tomada por el equipo completo del IEP y debe seguir las directrices del Departamento de Educación de California para estudiantes EL con discapacidades. <https://www.cde.ca.gov/sp/se/sr/elpracquideswd.asp>