

KUMPULAN SOAL  
ULANGAN KENAIKAN KELAS  
UKK  
KELAS 1 SEMESTER 2

**TEMA 7**

**Soal Pilihan Ganda**

1. Mata rantai pada simbol sila kedua berbentuk ....
  - a. lingkaran dan segitiga
  - b. lingkaran dan segiempat
  - c. lingkaran dan segilima
2. Sikap yang sesuai sila keempat Pancasila yaitu ....
  - a. suka bermusyawarah
  - b. suka menolong
  - c. suka menyendiri
3. Perilaku yang *tidak* sesuai sila ketiga saat di sekolah adalah ....
  - a. mengikuti upacara bendera dengan tertib
  - b. tidak mau menjaga lingkungan sekolah
  - c. semangat melaksanakan kerja bakti
4. Perhatikan gambar berikut!

Aturan mengelompokkan benda tersebut adalah sesuai ....

- a.  bentuk
- b.  warna
- c.  ukuran

5. Badung menyiram tanamannya pada siang hari.  
Akhirnya, tanah di sekitar tanaman cepat ....
  - a. basah
  - b. kering
  - c. lembab
6. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat berperilaku sesuai aturan tersebut adalah ....

- a. sungai menjadi kotor
- b. banyak lalat berterbangan
- c. lingkungan tetap indah

7. Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar di atas, banteng termasuk benda hidup karena ....

- a. bernapas
- b. bergerak
- c. berkembang biak



8. Benda di sekitar kita memiliki manfaat.  
Kita harus ... benda tersebut.

- a. merawat
- b. merusak
- c. menjual

9. Perhatikan gambar berikut!

Benda tersebut termasuk dalam kelompok benda ....



- a. hidup
- b. tak hidup
- c. bergerak

10. Tebu dapat dimanfaatkan sebagai sumber makanan pada bagian ....

- a. daun
- b. batang
- c. akar

11. ... Eko, aku salah sudah menabrakmu.

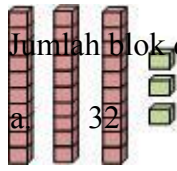
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- a. Maaf
- b. Permisi
- c. Ayo

12. Jenis kalimat yang digunakan dalam ungkapan petunjuk adalah kalimat ....

- a. tanya
- b. perintah
- c. berita

13. Perhatikan gambar berikut!



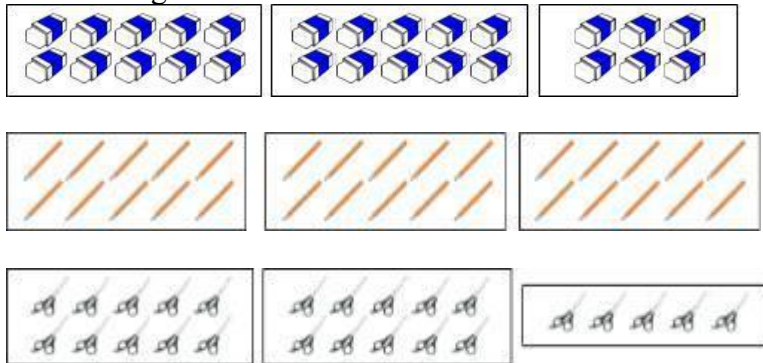
Jumlah blok dienes pada gambar tersebut dilambangkan dengan bilangan ....

- a. 32
- b. 33
- c. 34

14. Lambang bilangan dari enam puluh tujuh yaitu ....

- a. 607
- b. 76
- c. 67

15. Perhatikan gambar berikut!



Urutan benda dari yang paling sedikit adalah ....

- a. penghapus, pensil, dan gunting
- b. gunting, penghapus, dan pensil
- c. penghapus, gunting, dan pensil

16. Perhatikan gambar berikut!

Jumlah buku biru ... buku cokelat.



- a. lebih banyak
- b. lebih sedikit
- c. sama dengan

17. 
$$\begin{array}{r} 94 \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

- a. 36
- b. 32
- c. 22

18. 
$$\begin{array}{r} 37 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

- a. 14
- b. 15
- c. 16

19. Made melangkah ke kanan mengikuti hitungan.  
Pandangan Made ke arah ....

- a. depan
- b. samping kanan
- c. bebas

20. Berguling menirukan ulat ditunjukan pada gambar ....

a.

b.

c.

21. Gambar membungkuk sambil mengayun tangan adalah ....

a.

b.





c.



22. Hewan yang bergerak dengan cara melata yaitu ....

- a. cacing
- b. ayam
- c. ikan

23. Made meloncat menirukan kanguru.

Posisi badan Made saat meloncat menirukan kanguru adalah ....

- a. tegak
- b. dicondongkan ke belakang
- c. dicondongkan ke depan

24. Bernyanyi saat bergerak membuat gerakan menjadi ....

- a. menyenangkan
- b. sulit
- c. menjenuhkan

25. Tekstur kasar bila disentuh akan terasa ....

- a. rata
- b. tidak rata
- c. halus

26. Berikut ini yang termasuk karya cetak tiga dimensi adalah ....

a.

b.

c.



27. Pintu yang diketuk bunyinya ....

- a. tut tut tut
- b. brum brum brum
- c. tok tok tok

28. Perhatikan lirik lagu berikut!

**Hari Sudah Siang**

Ciptaan: NN

Hari sudah siang, ibu guru  
Pulang sekolah, karena waktu  
Selamat siang,  
.....

Lanjutan lirik lagu yang tepat adalah ....

- a. Selamat siang
- b. Selamat pagi
- c. Kini, kami kan pulang

29. Perhatikan gambar bola mata berikut.



Pada gambar di atas, bola mata Made digerakkan ke arah ....

- a. atas
- b. bawah
- c. samping

30. Cangkang telur merupakan bahan alam yang berasal dari ....

- a. hewan
- b. tumbuhan
- c. manusia

### Soal Isian

1. Warna latar belakang simbol sila keempat Pancasila adalah ....

2. Gambar padi pada simbol sila kelima berwarna ....
3. Benda yang disusun ... nampak indah dipandang.
4. Jika tidak makan maka kita akan ....

5. Kuda dapat bergerak.  
Kuda termasuk benda ....
6. Perhatikan percakapan berikut!  
Uni : Ibu pintar mengajariku merawat tanaman.  
Ibu : Terima kasih, Uni.

Pada percakapan tersebut, Uni mengungkapkan ... kepada Ibu.

7. Perhatikan gambar berikut!



Banyaknya kubus di atas adalah ... buah.

8. Perhatikan bilangan berikut!



Urutan bilangan dari yang terbesar adalah ....

9. Ibu membeli kue sebanyak 63 potong.  
  
Kue itu dibagikan kepada tetangga sebanyak 41 potong.  
Sisa kue Ibu sekarang ada ... potong.
10. Gerakan berirama selalu diikuti dengan ... pengiringnya.
11. Loncat menirukan kanguru dilakukan dengan menolakkan ....
12. Perhatikan gambar berikut!



Gerakan pada gambar tersebut dilakukan dengan tangan ....

13. Eko dan Ale membuat mainan pesawat dari kertas.  
Pesawat dari kertas termasuk karya ... dimensi.
14. Dondo membuat gambar ekspresi tentang pemandangan.  
Dondo menggambar pohon menggunakan ....
15. Deretan nada disusun dari nada ... ke ....

### Soal Uraian/Essay



1. Sebutkan dua kegiatan di sekolah yang mencerminkan sila ketiga!
2. Mengapa keran yang bocor harus segera diganti?
3. Perhatikan gambar berikut!

Urutkanlah benda-benda pada gambar tersebut dari yang paling ringan!



4. Perhatikan kalimat berikut!  
Dondo suka berbagi makanan.

Buatlah dua ungkapan pujian kepada Dondo!

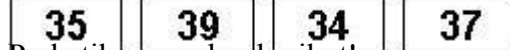
5. Perhatikan bilangan berikut!

Urutkanlah bilangan-bilangan tersebut dari yang terkecil ke terbesar!



6. Perhatikan bilangan-bilangan berikut!

Urutkanlah bilangan-bilangan dari yang paling besar!



7. Perhatikan gambar berikut!



Berilah nama pada masing-masing gambar hewan tersebut! Sebutkan cara hewan tersebut bergerak!

8. Ale berlari bersama Eko mengikuti irama hitungan.  
Bagaimana posisi badan Ale dan Eko?
9. Sebutkan tiga contoh benda bertekstur halus!
10. Perhatikan gambar berikut!



Tulislah bunyi panjang pada masing-masing gambar di atas!





| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                               | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| PILIHAN GANDA                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 soal     |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                                       | 6 soal      |                   |
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                                                                                                                                                                                                | 3 soal      | 1 s/d 3           |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                                                                                                                                                                                                  | 3 soal      | 4 s/d 6           |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 soal      |                   |
| 3.6 Mengenal kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)                                                                                                                   | 3 soal      | 7 s/d 9           |
| 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 3 soal      | 10 s/d 12         |
| Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 soal      |                   |
| 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya                                                                                                                                  | 2 soal      | 13 s/d 14         |
| 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret                                                                                                                                                                                | 2 soal      | 15 s/d 16         |
| 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan                                                                                    | 2 soal      | 17 s/d 18         |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                                                                                                                                     | 6 soal      |                   |
| 3.6 Memahami prosedur penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama                                                                                                                  | 6 soal      | 19 s/d 24         |
| Seni Budaya dan Prakarya                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 soal      |                   |
| 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi                                                                                                                                                                                                                               | 2 soal      | 25 s/d 26         |
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu                                                                                                                                                                                                                                         | 2 soal      | 27 s/d 28         |
| 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari                                                                                                                                                                                                                                  | 1 soal      | 29 s/d 29         |
| 3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya                                                                                                                                                                                                                                         | 1 soal      | 30 s/d 30         |
| ISIAN                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 soal     |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                                       | 3 soal      |                   |
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                                                                                                                                                                                                | 2 soal      | 1 s/d 2           |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                                                                                                                                                                                                  | 1 soal      | 3 s/d 3           |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 soal      |                   |
| 3.6 Mengenal kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)                                                                                                                   | 2 soal      | 4 s/d 5           |
| 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain                                                                                                                 | 1 soal      | 6 s/d 6           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah                                                                                                                                                                |         |           |
| Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 soal  |           |
| 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya                                                                                                                                  | 1 soal  | 7 s/d 7   |
| 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret                                                                                                                                                                                | 1 soal  | 8 s/d 8   |
| 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan                                                                                    | 1 soal  | 9 s/d 9   |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                                                                                                                                     | 3 soal  |           |
| 3.6 Memahami prosedur penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama                                                                                                                  | 3 soal  | 10 s/d 12 |
| Seni Budaya dan Prakarya                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 soal  |           |
| 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi                                                                                                                                                                                                                               | 2 soal  | 13 s/d 14 |
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu                                                                                                                                                                                                                                         | 1 soal  | 15 s/d 15 |
| ESSAY                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 soal |           |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                                                                                                                                                                                                                       | 2 soal  |           |
| 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                                                                                                                                                                                                | 1 soal  | 1 s/d 1   |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                                                                                                                                                                                                  | 1 soal  | 2 s/d 2   |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 soal  |           |
| 3.6 Mengenal kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)                                                                                                                   | 1 soal  | 3 s/d 3   |
| 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 1 soal  | 4 s/d 4   |
| Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 soal  |           |
| 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya                                                                                                                                  | 1 soal  | 5 s/d 5   |
| 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret                                                                                                                                                                                | 1 soal  | 6 s/d 6   |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan                                                                                                                                                                                                                                     | 2 soal  |           |
| 3.6 Memahami prosedur penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama                                                                                                                  | 2 soal  | 7 s/d 8   |
| Seni Budaya dan Prakarya                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 soal  |           |
| 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi                                                                                                                                                                                                                               | 1 soal  | 9 s/d 9   |
| 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu                                                                                                                                                                                                                                         | 1 soal  | 10 s/d 10 |

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : b

Pembahasan : Bentuk mata rantai simbol sila kedua adalah lingkaran dan segiempat.



2. Jawaban : a

Pembahasan : Suka bermusyawarah merupakan salah satu pengamalan sila keempat Pancasila.

3. Jawaban : b

Pembahasan : Menjaga lingkungan sekolah memerlukan rasa persatuan seluruh warga sekolah. Tidak mau menjaga lingkungan sekolah berarti tidak memiliki rasa persatuan dengan warga sekolah yang lain.

4. Jawaban : a

Pembahasan : Semua benda berbentuk segitiga. Jadi, aturan mengelompokkan benda tersebut adalah sesuai bentuk.

5. Jawaban : b

Pembahasan : Pada siang hari cuaca panas. Jadi, air akan lebih cepat menguap.

6. Jawaban : c

Pembahasan : Menaati aturan membuang sampah di tempatnya akan membuat lingkungan selalu bersih dan indah.

7. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar tersebut menunjukkan banteng sedang bergerak. Karena itu, banteng termasuk benda hidup.

8. Jawaban : a

Pembahasan : Benda-benda di sekitar kita harus kita rawat karena benda tersebut memiliki manfaat.

9. Jawaban : b

Pembahasan : Becak merupakan benda tak hidup karena tidak dapat bergerak, tidak bernapas, tidak berkembang biak, tidak membutuhkan makanan, dan tidak mengalami pertumbuhan.

10. Jawaban : b

Pembahasan : Tebu dapat kita manfaatkan bagian batangnya untuk diolah menjadi gula.

11. Jawaban : a

Pembahasan : Pada kalimat tersebut, aku melakukan kesalahan.  
Aku seharusnya mengungkapkan permintaan maaf.  
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah maaf.

12. Jawaban : b

Pembahasan : Ungkapan petunjuk disampaikan dengan kalimat perintah halus.

13. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

14. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

15. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

16. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

17. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

18. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

19. Jawaban : a

Pembahasan : Melangkah ke kanan dilakukan dengan badan tegak.  
Kaki dilangkahkan ke samping kanan.  
Badan tetap tegak dan pandangan tetap lurus ke depan.

20. Jawaban : c

Pembahasan : Guling Ulat dilakukan seperti gerakan ulat berjalan.  
Tara melakukannya dengan sikap awal merangkak di atas matras.  
Kita gunakan tumpuan kedua kaki dan kedua tangan.

21. Jawaban : a

Pembahasan : Gambar pada pilihan jawaban a adalah gerakan membungkuk sambil  
mengayunkan tangan.  
Gerakan membungkuk dilakukan dari sikap berdiri.  
Badan kemudian dibungkukkan ke bawah.  
Kedua tangan lurus ke bawah.  
Kedua tangan diayunkan ke kanan dan kiri.

22. Jawaban : a

Pembahasan : Cacing bergerak dengan menggunakan perut.  
Sehingga cacing bergerak dengan cara melata.

23. Jawaban : c

Pembahasan : Menirukan kanguru melompat dilakukan dengan sikap berdiri.  
Kedua kaki sedikit ditekuk.  
Badan sedikit dicondongkan ke depan.  
Kedua tangan ditekuk di depan badan.  
Lalu kita melompat dengan menolakkan kedua kaki bersamaan.

24. Jawaban : a

Pembahasan : Bergerak sambil bernyanyi membuat gerakan menjadi menyenangkan, sehingga gerakan menjadi menarik dan tidak membosankan.

25. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

26. Jawaban : a

Pembahasan : Gambar a menunjukkan berbagai bentuk benda yang dibuat menggunakan cetakan. Benda-benda tersebut termasuk benda tiga dimensi sebab memiliki panjang, lebar, dan tinggi atau volume.

27. Jawaban : c

Pembahasan : Sudah jelas.

28. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

29. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

30. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

### **Jawaban Soal Isian**

1. Jawaban : merah

Pembahasan : Sudah jelas.

2. Jawaban : kuning/emas

Pembahasan : Sudah jelas.

3. Jawaban : rapi

Pembahasan : Sudah jelas.

4. Jawaban : sakit

Pembahasan : Manusia merupakan benda hidup.  
Manusia membutuhkan makanan.  
Jika tidak makan, maka manusia akan sakit.

5. Jawaban : hidup

Pembahasan : Salah satu ciri benda hidup adalah dapat bergerak.  
Kuda dapat bergerak sehingga kuda termasuk benda hidup.





6. Jawaban : pujian

Pembahasan : Uni memuji ibu karena pintar mengajari merawat tanaman.

7. Jawaban : 36

Pembahasan : Sudah jelas.

8. Jawaban : 38, 36, 35, 33

Pembahasan : Sudah jelas.

9. Jawaban : 22

Pembahasan : Sisa kue Ibu sekarang adalah:

$$63 - 41 = 22 \text{ potong.}$$

10. Jawaban : irama

Pembahasan : Sudah jelas.

11. Jawaban : kaki

Pembahasan : Sudah jelas.

12. Jawaban : lurus ke depan

Pembahasan : Membungkuk dan menekuk lutut dilakukan dengan kedua tangan lurus ke depan.

13. Jawaban : tiga

Pembahasan : Pesawat dari kertas memiliki dimensi panjang, lebar, dan tinggi sehingga termasuk karya tiga dimensi.

14. Jawaban : pensil

Pembahasan : Pensil adalah alat gambar yang digunakan untuk menggambar.

15. Jawaban : rendah ke tinggi

Pembahasan : Nada-nada disusun dari nada rendah ke nada tinggi membentuk tangga nada.

### Jawaban Soal Essay/Uraian

1. Jawaban : Berikut ini contoh kegiatan yang mencerminkan sila ketiga Pancasila.

- Menjaga kebersihan sekolah
- Melaksanakan kerja bakti
- Upacara bendera
- Senam bersama

2. Jawaban : Keran yang bocor harus segera diganti karena jika dibiarkan air akan terbuang percuma. Segera mengganti keran yang bocor atau rusak merupakan salah satu cara menghemat air.



Pembahasan :

3. Jawaban : Penghapus - buku - meja ( b - c - a ).

Pembahasan :

4. Jawaban : Dondo memang teman yang suka berbagi.

Dondo memang teman yang dermawan.  
Dondo sungguh ramah dan baik hatinya.

Pembahasan :

5. Jawaban : Urutan bilangan dari yang terkecil ke terbesar adalah:

Pembahasan : 

|    |
|----|
| 21 |
|----|

|    |
|----|
| 22 |
|----|

|    |
|----|
| 23 |
|----|

|    |
|----|
| 24 |
|----|

|    |
|----|
| 25 |
|----|

6. Jawaban :

Pembahasan : 

|    |
|----|
| 39 |
|----|

|    |
|----|
| 37 |
|----|

|    |
|----|
| 35 |
|----|

|    |
|----|
| 34 |
|----|

7. Jawaban : a. Cicak bergerak dengan cara merayap.

b. Ayam bergerak dengan cara berjalan.

Pembahasan :

8. Jawaban : Posisi badan Ale dan Eko adalah condong ke depan.

Pembahasan :

9. Jawaban : Contoh-contoh benda bertekstur halus sebagai berikut.

- Permukaan kaca
- Kain sutera
- Kertas

Pembahasan :

10. Jawaban : Gambar di atas menunjukkan kereta api dan ayam jago berkokok.

Bunyi panjang sesuai gambar di atas yaitu:



