

4-А клас**Посилання на онлайн уроки:**<https://meet.google.com/qqa-robr-udg>

дата	Тема вивчення	Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)	Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)	Термін
------	---------------	---	--	--------

Українська мова

01/09	Мова і мовлення. Мова як засіб людського спілкування: обмін інформацією почуттями, досвідом, знаннями. Українська мова. Особливості читання творів різних жанрів. Види речень за метою висловлювання.	Інтернет ресурси		02/09
02/09	Роль розділових знаків у позначенні речення на письмі. Лексичне значення слова. Створення власного висловлювання. Робота з орфографічним словником.			
05/09	Культура усного і писемного мовлення. Передбачення змісту твору за його назвою. Робота з медіатекстом. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів. Лексичне значення слова. Основа та закінчення. Особливості читання творів різних жанрів. Способи критичного читання.	Інтернет ресурси	Виконати завдання	06/09
06/09	Діагностична робота	Картка	Виконати завдання	06/09
07/09	Виразне читання/слухання тексту. Вибіркове читання. Тлумачення лексичного значення слова на основі контексту. Література. Різновиди літератури. Звуки, букви, алфавіт.	Підручник	Виконати завдання	08/09
08/09	Дитяча література. Відмінність між персонажами літературного твору та персонажами фільму. Вибіркове читання: добір тексту за ілюстраціями. Виразне читання текстів	Підручник	Виконати завдання	09/09

	з різною метою. Власні та загальні назви. Написання великої літери у власних назвах.			
09/09	Діалог. Складання діалогу з запропонованими словами. Обговорення та переказування текстів. Інсценізація діалогу. Лексичне значення слова. Особові закінчення. Розділові знаки в кінці речення. Речення окличні та неокличні, розповідні, питальні, спонукальні			
12/09	Виразне читання тексту. Жанри літератури. Великі і малі фольклорні жанри. Дитячий фольклор:жанрові особливості. Дослідження фонетичних закономірностей української мови. Дотримання орфоепічних вимог у власному мовленні.	Збірник	Виконати завдання	13/09
13/09	Слово. Лексичне та граматичне значення слова. Слова однозначні та багатозначні. Синоніми. Антоніми. Вживання слів різних лексичних груп у власному мовленні. Удосконалення навички читання вголос і мовчки. Способи критичного читання.	Збірник	Виконати завдання	14/09
14/09	Форми слова та споріднені слова. Лексичне значення слова. Вибіркове читання і пошук інформації. Створення власного висловлювання. Редагування тексту. Перевірка орфограм зручним способом. Взаємоперевірка. Взаємооцінювання.	Підручник	Виконати творче завдання	15/09
15/09	Спостереження за лексичним і граматичним значенням слова. Значення слів з урахуванням контексту, будови слова, способи перевірки власного розуміння значення слова за словниками. Перечитування як прийом удосконалення, корекції, техніки читання.	Збірник	Виконати завдання на вибір	16/09
16/09	Речення. Розділові знаки в кінці речення. Головні члени речення. Передбачення змісту твору за назвою. Виразне читання тексту. Вплив переживань персонажів на емоції читача. Робота з переносним значенням слів. Побудова власного висловлювання.			
19/09	Розпізнавання в художньому творі речень різних за метою висловлювання. Історичне чергування у формах слова та споріднених словах. Читання для загального, вибіркового та повного розуміння. Пошук у тексті фактів, суджень, очевидної і неочевидної інформації.	Інтернет ресурси	Виконати творче завдання	20/09
20/09	Дослідження речень, різних за метою висловлювання, інтонацією зі звертанням. Визначення в реченні головних і другорядних членів. Встановлення зв'язків між словами в словосполученні і реченні. Побудова різних видів речень. Удосконалення навички читання вголос і мовчки.	Картка	Виконати завдання	21/09

21/09	Монологічне та діалогічне мовлення. Робота з текстом. Елементи сюжету: зав'язка, розвиток дії, кульмінація, розв'язка. Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Синоніми. Особові закінчення. Способи перевірки слабкої позиції звука. Взаємоперевірка.	Золоті хвилинки	Виконати завдання	22/09
22/09	Типи мовлення: розповідь, опис, роздум. Тексти різних типів. Прогнозування змісту тексту за заголовком. Виразне читання/слухання тексту. Аналіз художнього тексту. Місце і час подій, персонажі. Спільнокореневі слова. Самооцінювання.	Підручник	Виконати завдання	23/09
23/09	Виразне читання/ слухання тексту. Жанри літератури: фентезі. Лексичне значення слова. Тексти різних типів. Структура тексту розповіді: зачин, основна частина, кінцівка. Створення власного висловлювання. Редагування тексту. Перевірка орфограм зручним способом.			
26/09	Виразне читання/ слухання тексту. Аналіз художнього тексту. Лексичне значення слова. Тексти різних типів. Структура тексту - опису: загальне враження, опис деталей, висновок. Шрифт, каліграфія. Лапки. Багатозначні слова. Омоніми. Створення власного висловлювання.	Підручник	Виконати завдання	27/09
27/09	Виразне читання/ слухання тексту. Комікс: жанрові особливості. Вплив переживань персонажів на емоції читача. Оцінювання переживань та емоцій персонажів. Лексичне значення слова. Тексти різних типів. Особливості структури тексту - роздуму: тези, аргументи, висновки. Робота з переносним значенням слів. Створення власного висловлювання.	Збірник	Виконати творче завдання	28/09
28/09	Виразне читання/ слухання тексту. Робота з текстом. Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Синоніми. Розвиток творчої діяльності на основі прочитаного. Створення власного висловлювання. Редагування тексту.	Золоті хвилинки	Виконати творче завдання	29/09
29/09	Виразне читання/ слухання тексту. Аналіз художнього тексту. Дослідження мовних одиниць і явищ з метою опанування початкових лінгвістичних знань і норм української мови. Написання електронного листа. Самооцінювання.	Інтернет ресурси	Виконати творче завдання	30/09
30/09	Навчальне відео. Усний переказ від іншої особи. Створення власного висловлювання. Редагування тексту. Перевірка орфограм зручним способом. Інсценізація твору. Взаємооцінювання.			

03/10	Навчальне відео. Усний переказ від іншої особи. Створення власного висловлювання. Редагування тексту. Перевірка орфограм зручним способом. Інсценізація твору. Взаємооцінювання.	Збірник	Виконати творче завдання	04/10
04/10	Мовлення і спілкування. Різновиди мовленнєвого спілкування: усне (говоримо, слухаємо), пишемо (пишемо, читаємо). Виразне читання/слухання тексту. Жанрові особливості твору. Мета, тема, головна думка. Лексичне значення слова. Пошук у тексті фактів, суджень, очевидної і неочевидної інформації. Створення власного висловлювання. Роль розділових знаків у позначенні речень на письмі. Робота з орфографічним словником.	Підручник	Виконати завдання	05/10
05/10	Виразне читання/слухання тексту. Зіставлення інформації з різних джерел. Історичне чергування у формі слова та споріднених словах. Позначення звуків, що чергуються, на письмі. Орфограми пов'язані з чергуванням звуків. Лексичне та граматичне значення слова. Побудова власного висловлювання. Самооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	06/10
06/10	Види мовленнєвої діяльності. Ситуації спілкування. Виразне читання/слухання тексту. Робота з текстом. Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне та граматичне значення слова. Особові закінчення в словах. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом. Редагування тексту. Взаємоперевірка/самоперевірка.	Інтернет ресурси	Виконати творче завдання	07/10
07/10	Види мовленнєвої діяльності. Ситуації спілкування. Виразне читання/слухання тексту. Пошук в тексті фактів, суджень, очевидної і неочевидної інформації. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом. Самооцінювання за критеріями.			
10/10	Основні роди літературних творів (епос, лірика, драма). Виразне читання/слухання тексту. Особливості твору. Аналіз тексту. Запитання до тексту. Ліричне та граматичне значення слова. Визначення відмінків. Створення власного висловлювання. Робота з орфографічним словником.	Підручник	Виконати завдання	11/10
11/10	Виразне читання/слухання тексту. Композиція художнього твору. Тема і головна думка твору. Пошук інформації з різних джерел. Позначення звуків, що чергуються на письмі. Орфограми, пов'язані з чергуванням звуків. Лексичне та граматичне значення слова. Побудова власного висловлювання. Самооцінювання за критеріями. Обговорення та редагування власних текстів.	Картка	Виконати завдання	12/10

12/10	Виразне читання/слухання тексту. Робота з текстом: сюжет, експозиція та епілог твору. Пошук в тексті необхідної інформації: події та емоції. Лексичне та граматичне значення слова. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом.. Редагування тексту. Взаємоперевірка/ самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	13/10
14/10	Виразне читання/слухання тексту. Опис настрою, почуттів персонажу твору та власних емоцій, викликаних твором. Переказ твору. Створення власного висловлювання (оголошення) Перевірка орфограм зручним способом. Взаємооцінювання.			
17/10	Стилі мовлення. Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Запитання до тексту. Частини мови. Визначення відмінків за відмінковими закінченнями. Створення власного висловлювання. Редагування тексту. Робота з орфографічним словником.	Збірник	Виконати завдання	18/10
18/10	Сфера використання та характерні ознаки мовних стилів.Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Вправи на визначення стилів мовлення. Лексичне та граматичне значення слова. Побудова власного висловлювання. Обговорення та редагування текстів.	Підручник	Виконати завдання	19/10
19/10	Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Визначення стилів мовлення. Порівняння творів різних жанрів. Лексичне та граматичне значення слова. Створення власного висловлювання. Взаємоперевірка.	Збірник	Виконати завдання	20/10
20/10	Виразне читання/слухання тексту.Дослідження тексту.Визначення стилів мовлення.Пошук в тексті фактів,суджень,очевидної і неочевидної інформації.Визначення частин мови за граматичними значеннями.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Самооцінювання за критеріями .	Картка	Виконати завдання	21/10
21/10	Виразне читання/слухання тексту.Дослідження тексту.Розвиток творчої діяльності на основі прочитаного.Визначення стилів мовлення.Визначення частин мови за граматичними значеннями.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємооцінювання.			
31/10	Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Сюжет тексту. Практична робота над розрізненням повідомлень різних стилів у власному мовленні.Лексичне та граматичне значення слова. Створення власного висловлювання. Редагування текстів. Робота з орфографічним словником.	Збірник	Виконати завдання	01/11

01/11	Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Частини мови. Самостійні частини мови та вигук. Лексичне та граматичне значення слова. Визначення частин за граматичним значеннями Побудова власного висловлювання. Самооцінювання за критеріями. обговорення та редагування власних текстів.	Картка	Виконати завдання	02/11
02/11	Виразне читання /слухання тексту.Дослідження тексту. порівняння творів різних жанрів. Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне та граматичне значення слова. Визначення частини мови за граматичним значеннями. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом. Взаємооцінювання.	Підручник	Виконати завдання	03/11
03/11	Тематична діагностична робота		Виконати завдання	04/11
04/11	Аналіз діагностичної роботи . Виконання індивідуальних/ фронтальних завдань, орієнтованих на коригування допущених у роботі неточностей, помилок			
07/11	Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Частини мови.Український правопис. Орфографія. Порівняння. Роль порівняння в мовленні. Лексичне та граматичне значення слова. Створення власного висловлювання. Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	08/11
08/11	Виразне читання/ слухання тексту. Дослідження тексту. Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова. Український правопис. Орфографія. Робота з орфограмами. Побудова власного висловлювання.Обговорення та редагування власних текстів..	Збірник	Виконати завдання	09/11
09/11	Виразне читання/слухання тексту.Дослідження тексту.Порівняння творів різних жанрів.Пошук у тексті необхідної інформації .Частини мови.Слововживання.Лексичне та граматичне значення слова.Запис тексту під диктування.Перевірка орфограм зручним способом.Редагування тексту.Взаємоперевірка/самоперевірка.	Картка	Виконати завдання	10/11
10/11	Виразне читання /слухання тексту .Дослідження тексту.Орфографічне правило та орфограма.Слововживання.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова.Наголос.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Редагування тексту.Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	11/11
11/11	Виразне читання слухання тексту .Дослідження тексту.Слововживання.Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ тощо.Орфограми			

	пов'язані з вживанням апострофа. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом. Взаємооцінювання.			
21/11	Виразне читання /слухання тексту. Дитячі твори українських та іноземних авторів. Літературна казка. Порівняння різних стилів тексту. Дослідження тексту. Пошук інформації з різних джерел. Частини мови. Граматичні значення самостійних частин мови. Чергування голосних і приголосних звуків. Створення власного висловлювання. Робота з тлумачним та орфографічним словником.	Підручник	Виконати завдання	22/11
22/11	Виразне читання /слухання тексту. Способи критичного читання. Дослідження тексту. Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему. Граматичні значення самостійних частин мови. Позиційне та історичне чергування звуків. Запис тексту під диктування. Робота з орфограмами. Побудова власного висловлювання. Самооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	23/11
23/11	Виразне читання /слухання тексту. Способи критичного читання. Оцінювання переживань та емоцій персонажів. Порівняння творів різних стилів. Пошук необхідної інформації. Частини мови. Лексичне та граматичне значення слова. Створення діалогу. Перевірка орфограм зручним способом. Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	24/11
24/11	Виразне читання /слухання тексту. Дослідження тексту. Запитання до окремих абзаців. і до тексту. Складання плану тексту. Частини мови. Лексичне та граматичне значення слова. Перевірка орфограм зручним способом. Редагування тексту. Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	25/11
25/11	Виразне читання /слухання тексту. Способи критичного читання. Дослідження тексту. Місце і час подій, персонажі. Створення власного висловлювання. Перевірка орфограм зручним способом. Взаємооцінювання.			
28/11	Виразне читання/слухання тексту. Стили мовлення, види текстів, жанр. Тексти зі щоденного життя. Українська народна казка. Частини мови. Самостійні та службові частини мови. Форми слова. Створення власного висловлювання. Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	29/11
29/11	Виразне читання/слухання тексту. Робота з медіатекстами. Дослідження тексту. Пошук інформації в джерелах. Частини мови. Самостійні та службові частини мови. Ознаки речення. Створення власного висловлювання. Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	30/11

30/11	Виразне читання /слухання тексту.Дослідження тексту.Місце і час подій,персонажів.Порівняння творів різних стилів, жанрів.Пошук необхідної інформації.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємоперевірка \самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	01/12
01/12	Виразне читання/слухання тексту. Художнє мовлення. Дослідження тексту.Абзац як один з форм організацій тексту.Запитання до окремих абзаців і до тексту.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Редагування тексту.Взаємоперевірка/самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	02/12
02/12	Виразне читання /слухання тексту.Способи критичного читання .Дослідження тексту.Створення п'єси за відомим сюжетом.Редагування рукописного та електронного тексту.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємооцінювання.	Підручник	Виконати завдання	
05/12	Текст:основні ознаки тексту.Виразне читання /слухання тексту.Пошук у тексті фактів,суджень очевидної і неочевидної інформації.Спільнокориневі слова.Лексична і граматична роль слова.Частини мови .Створення власного висловлювання .Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	06/12
06/12	Виразне читання/слухання тексту.Аналіз художнього тексту.Оцінювання переживань та емоцій персонажів.Вплив переживань персонажів на емоцій читання .Пошук у тексті фактів, суджень очевидної і неочевидної інформації .Частини мови.Частини мови самостійні та службові частини мови.Граматичні значення самостійних частин мови.Робота з орфограмами.Побудова власного висловлювання.Сасооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	07/12
07/12	Виразне читання/слухання тексту.Дослідження тексту. Місце і час подій,персонажі.Словозміна.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова .Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємоперевірка/самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	08/12
08/12	Виразне читання/слухання тексту.Дослідження тексту. Запитання до окремих абзаців і до тексту.План тексту.Граматичний зв'язок слів у реченні.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова.Значущі частини основи слова:префікс, корінь,суфікс.Створення власного висловлювання.Перевірка орфограм зручним способом.Редагування тексту.Взаємоперевірка/самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	09/12

09/12	Виразне читання/ слухання тексту.Способи критичного читання.Дослідження тексту Переносне значення слів.Позначення звуків,що чергуються на письмі.Орфограми,пов'язані з чергуванням звуків.Редагування рукописного та електронного тексту.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємооцінювання.			
12/12	Інформаційні та інструктивні тексти .Удосконалення навички читання вголос і мовчки:застосування прийомів розуміння змісту текстів різних типів.Відмінок - граматична форма слова.Лексичне і граматичне значення слова.Частини мови.Створення власного висловлювання .Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	13/12
13/12	Науково-популярні та художні тексти. Виразне читання текстів різних жанрів. Способи критичного читання. Аналіз текстів. Істоти чи неістоти. Власні й загальні назви. Частини мови. Лексичне й граматичне значення. Робота з орфограммами. Самооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	14/12
14/12	Читання для загального, вибіркового та повного розуміння. Зіставлення інформації з різних джерел. Тема та підтеми. Заголовок і підзаголовок. Абзац як одна з форм організацій тексту. Частини мови. Конкретне і абстрактне значення іменників. Запис тексту під диктування. Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	15/12
15/12	Читання для загального, вибіркового та повного розуміння. Запитання до окремих абзаців і до тексту. Частини мови.Змінювання іменників за числами. Рід іменників. Лексичне та граматичне значення. Створення власного висловлювання.Редагування тексту. Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	16/12
16/12	Виразне читання творів різних жанрів. Способи критичного читання. Дослідження тексту. Частини мови. Змінювання іменників за родами і числами. Лексичне й граматичне значення. Редагування рукописного та електронного тексту. Взаємооцінювання	Підручник	Виконати завдання	
19/12	Виразне читання/ слухання творів різних жанрів.Аналіз художнього тексту.Оцінювання переживань та емоцій персонажів.Лексичне і граматичне значення слова .Частини мови.Відмінювання іменників в однині і множині. Створення власного висловлювання .Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	20/12
20/12	Виразне читання / слухання текстів різних жанрів.Способи критичного читання . Аналіз текстів . Розповідь, опис та міркування як види монологічного мовлення .Частини мови .Лексичне і граматичне значення слова.Орфограми пов'язані з відмінюванням	Підручник	Виконати завдання	21/12

	іменників. Робота з орфограмами .Побудова власного висловлювання .Самооцінювання за критеріями.			
21/12	Читання для загального , вибіркового та повного розуміння.Зіставлення інформації з різних джерел.Дослідження текстів.Оцінювання переживань та емоцій персонажів.Частини мови.Лексичне та граматичне значення слова.Редагування рукописного та електронного тексту.Перевірка орфограм зручним способом.Взаємооцінювання.	Підручник	Виконати завдання	22/12
22/12	Виразне читання/ слухання творів різних жанрів.Аналіз художнього тексту.Оцінювання переживань та емоцій персонажів.Лексичне і граматичне значення слова .Частини мови.Відмінювання іменників в однині і множині. Створення власного висловлювання .Робота з тлумачним та орфографічним словниками.	Підручник	Виконати завдання	23/12
23/12	Виразне читання/ слухання творів різних жанрів.Аналіз художнього тексту.Оцінювання переживань та емоцій персонажів.Лексичне і граматичне значення слова .Частини мови.Відмінювання іменників в однині і множині. Створення власного висловлювання .Робота з тлумачним та орфографічним словниками.			
Математика				
01/09	Лічба.Додавання в межах 1000.Зв'язок дій додавання і віднімання.	Підручник	Виконати завдання	02/09
02/09	Перевірка дії додавання.Прості та складені задачі вивчених видів.			
06/09	Віднімання в межах 1000.Зв'язок дії віднімання і додавання.Перевірка дії віднімання. Прості та складені задачі вивчених видів.	Підручник	Виконати завдання	07/09
07/09	Письмове множення і ділення на одноцифрове число .Ділення з остачею. Розв'язання практично зорієнтованих задач.	Підручник	Виконати завдання	08/09
08/09	Діагностична робота	Картка	Виконати завдання	08/09
09/09	Ділення двоцифрового числа на одноцифрове, двоцифрове.Взаємозв'язок дій множення і ділення. Перевірка дії множення і ділення.Математичні вирази .Рівності, нерівності.			

13/09	Частини числа.Знаходження частини числа.Складання та розв'язання простих задач, що містять трійки взаємозв'язаних величин, та обернених до них.	Підручник	Виконати завдання	14/09
14/09	Частина числа..Знаходження числа за його частиною. Різні стратегії розв'язання проблемної ситуації.	Підручник	Виконати завдання	15/09
15/09	Одиниці вимірювання величин (час, довжина,маса, вартість) Арифметичні дії з величинами.Співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язання практично зорієнтованих задач.	Підручник	Виконати завдання	16/09
16/09	Додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси,вартості і часу.			
20/09	Геометричні фігури та їх властивості.Упорядкування запитань і дій при розв'язанні задач.Різні стратегії розв'язання проблемної ситуації.	Підручник	Виконати завдання	21/09
21/09	Виконання арифметичних дій з числами різними способами з числами під час розв'язання завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.	Картка	Виконати завдання	22/09
22/09	Діагностична робота.	Підручник	Виконати завдання	23/09
23/09	Аналіз діагностичної роботи. Виконання індивідуальних/ фронтальних завдань, орієнтованих на коригування допущених у роботі неточностей.			
27/09	Формування навичок виконання письмового множення. Визначення кількості цифр у добутку до знаходження результату. Перевірка письмового множення.	Підручник	Виконати завдання	28/09
28/09	Формування навичок виконання письмового множення. Визначення кількості цифр у добутку до знаходження результату. Перевірка письмового множення.	Картка	Виконати завдання	29/09
29/09	Рівняння з однією змінною, в яких один компонент є числовим виразом. Перевірка письмового множення.	Підручник	Виконати завдання	30/09
30/09	Письмове множення трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язання задач на знаходження четвертого пропорційного способом відношень.			
04/10	Письмове ділення.Визначення кількості цифр у частці до знаходження результату.Перевірка письмового ділення.	Підручник	Виконати завдання	05/10

05/10	Формування навичок письмового множення і ділення двоцифрових та трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденного життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин (на пропорційне відношення, пропорційне ділення).	Підручник	Виконати завдання	06/10
06/10	Формування навичок письмового множення і ділення двоцифрових та трицифрових чисел на одноцифрове.	Підручник	Виконати завдання	07/10
07/10	Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин (на знаходження невідомих за двома різницями, на спільну роботу та ін.)			
11/10	Письмове ділення у випадку, коли частка містить нуль в середині запису. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин.	Підручник	Виконати завдання	12/10
12/10	Письмове множення і ділення двоцифрових та трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин.	Підручник	Виконати завдання	13/10
13/10	Письмове множення і ділення двоцифрових та трицифрових чисел на одноцифрове. Визначення кількості цифр у добутку та частці до знаходження результату.	Картка	Виконати завдання	14/10
14/10	Множення і ділення круглих чисел на одноцифрове число. Ділення круглого числа на кругле. Ділення на двоцифрове число. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин.	Картка	Виконати завдання	18/10
	Письмове ділення з остачею. Рівняння, в яких один із компонентів дії є виразом зі змінною. Розв'язання			
18/10	Письмове ділення з остачею. Рівняння, в яких один із компонентів дії є виразом зі змінною. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин (на пропорційне відношення, пропорційне ділення; на знаходження невідомих за двома різницями, спільну роботу тощо).	Підручник	Виконати завдання	19/10
19/10	Швидкість об'єктів у прямолінійному рівномірному русі. Одиниці швидкості.	Підручник	Виконати завдання	20/10

20/10	Залежність між швидкістю об'єкта, часом і пройденим шляхом при рівномірному прямолінійному русі та формули для їх обчислення.	Підручник	Виконати завдання	21/10
21/10	Прості задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом при рівномірному прямолінійному русі. Перевірка правильності розв'язання.			
01/11	Прості задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом при рівномірному прямолінійному русі. Перевірка правильності розв'язання.	Картка	Виконати завдання	02/11
02/11	Складені задачі на встановлення залежності між швидкістю, часом і шляхом при рівномірному прямолінійному русі. Творча робота над задачею. Задачі із буквеними даними.	Підручник	Виконати завдання	03/11
03/11	Геометричні фігури на площині. Кут. Види кутів: прямі, гострі, тупі. Багатокутники. Трикутник. Прямокутник. Квадрат.	Підручник	Виконати завдання	04/11
04/11	Істотні ознаки геометричних фігур (коло, куб, піраміда, паралелепіпед, куля, конус, циліндр)			
08/11	Істотні ознаки геометричних фігур. Визначення знайомих геометричних фігур у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища.	Картка	Виконати завдання	08/11
09/11	Тематично діагностична робота	Розвиваємо математичну грамотність	Виконати діагностичну роботу	08/11
10/11	Аналіз діагностичної роботи. Виконання індивідуальних/ фронтальних завдань, орієнтованих на коригування допущених у роботі неточностей, помилок			
11/11	Розв'язання проблемних ситуацій (математичних задач) зі свого життя на розуміння змісту арифметичних дій.			
15/11	Поняття про площу фігури. Порівняння об'єктів за площею. Одиниці площі - квадратний сантиметр. Квадратний дециметр. Квадратний міліметр.	Підручник	Виконати завдання	16/11
16/11	Поняття про площу фігури. Порівняння об'єктів за площею. Одиниці площі - квадратний метр. Квадратний кілометр. Ар. (сотка). Гектар.	Підручник	Виконати завдання	17/11

17/11	Формула обчислення площі прямокутника. квадрата та властивості протилежних сторін прямокутника під час розв'язування прямих та обернених сюжетних задач практичного спрямування.	Підручник	Виконати завдання	18/11
18/11	Використання означень прямокутника, квадрата та властивості протилежних сторін прямокутника під час розв'язання прямих та обернених сюжетних задач практичного спрямування.			
22/11	Класифікація та порівняння геометричних фігур (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо)	Підручник	Виконати завдання	23/11
23/11	Створення різних конструкцій із геометричних фігур. Побудова площинних фігур заданих розмірів.	Підручник	Виконати завдання	24/11
24/11	Лічильна одиниця - тисяча. Лічба тисячами. Розряди - одиниці тисяч, десятки тисяч, сотні тисяч. Читання багатоцифрових чисел. Лічба розрядними одиницями в межах тисячі, мільйона.	Підручник	Виконати завдання	25/11
25/11	Лічба в межах мільйона. Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	29/11
29/11	Утворення багатоцифрових чисел з одиниць різних розрядів і різних класів, шляхом прилічування (відлічування) по одиниці до (від) попереднього (наступного) числа. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	30/11
30/11	Порівняння багатоцифрових чисел. Нерівності з однією змінною. Задачі на знаходження суми та різниці двох часток.	Підручник	Виконати завдання	01/12
01/12	Заміна багатоцифрових чисел сумою розрядних доданків. Заміна суми розрядних доданків багатоцифровим числом.	Підручник	Виконати завдання	02/12
02/12	Визначення загальної кількості одиниць певного розряду. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	06/12
06/12	Додавання і віднімання на основі нумерації багатоцифрових чисел: $56789+1$, $5678-1$, $50000+400+50+9$, $6789-6000$, $6789-7000$, $6789-80$, $6789-9$, $6789-789$. Задачі на знаходження суми та різниці двох часток.	Підручник	Виконати завдання	07/12
07/12	Усне додавання і віднімання круглих чисел. Усне множення і ділення на розрядну одиницю - $10, 100, 1000$; Ділення з остачею на розрядну одиницю - $10, 100, 1000$. Розв'язання прямих та	Підручник	Виконати завдання	08/12

	обернених задач різних типів ,які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.			
08/12	Одиниці вимірювання довжини: міліметр, сантиметр, дециметр, метр, кілометр. Співвідношення між одиницями довжини. Формування умінь розв'язувати задачі на спільну роботу.	Підручник	Виконати завдання	09/12
09/12	Одиниці вимірювання маси: грам, кілограм, центнер, тонна. Співвідношення між одиницями вимірювання маси. Задачі на спільну роботу, в яких спільну продуктивність знаходять дією віднімання.			
13/12	Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	14/12
14/12	Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій	Підручник	Виконати завдання	15/12
15/12	Письмове додавання у випадку трьох доданків. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	16/12
16/12	Формування умінь розв'язувати задачі на знаходження трьох чисел за сумою трьох та сумою двох доданків. Творча робота над задачею.			
20/12	Формування умінь розв'язувати задачі на знаходження трьох чисел за сумою трьох та сумою двох доданків. Творча робота над задачею.	Підручник	Виконати завдання	21/12
21/12	Письмове множення на двоцифрове число та письмове ділення трицифрового числа на двоцифрове.	Підручник	Виконати завдання	22/12
22/12	Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин .	Підручник	Виконати завдання	23/12
23/12	Розв'язання прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій, що містять групи пов'язаних між собою величин .			
ЯДС				

01/09	Власні відкриття під час літніх спостережень.Спостереження-дослідження:живі організми.Фіксація результатів дослідження- спостереження.Робота з інформацією природничого змісту:пошук, порівняння тощо.	Підручник	Виконати завдання	06/09
02/09	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування.Репліка в діалозі, порада, співчуття, комплімент, тощо..	Підручник	Виконати завдання	07/09
02/09	Планування створення та оздоблення виробу із застосуванням знайомих технологічних операцій. Матеріали інструменти та пристосування необхідні для роботи. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.	Підручник	Виконати завдання	09/09
05/09	Життєві ситуації, які розв'язуються математичним шляхом, тексти математичного змісту, сюжетні задачі їх розв'язання різними способами з опорою на прості математичні моделі.Дослідження різних шляхів розв'язання проблемної ситуації.	Підручник	Виконати завдання	12/09
06/09	Алгоритм дій під час спостереження-дослідження.Обладнання для вивчення природи.	Підручник	Виконати завдання	08/09
07/09	Які відкриття змінили мене.Режим дня.Правила пішохідного руху(повторення)Безпека під час заняттям спортом та активним дозвіллям.Взаємодія в суспільстві.Правила співпраці в суспільстві, групі.	Підручник	Виконати завдання	14/09
07/09	Зіставлення інформації з різних джерел.Збагачення словникового запасу.Створення коротких письмових повідомлень	Підручник	Виконати завдання	09/09
08/09	Ознаки живих організмів.Класифікація живих організмів за кількома ознаками.	Підручник	Виконати завдання	13/09
09/09	Емоційно - ціннісне навантаження медіатекстів.Перегляд та обговорення трейлера, фільму.Створення простих візуальних медіатекстів.Запис елементарних повідомлень.	Підручник	Виконати завдання	14/09
09/09	Планування створення та оздоблення виробу із застосуванням знайомих технологічних операцій. Матеріали інструменти та пристосування необхідні для роботи. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.	Підручник	Виконати завдання	16/09
12/09	Використання годинника для відстеження та планування подій свого життя.Опис і складання маршрутів для подорожей із використанням відповідної математичної ланки.	Підручник	Виконати завдання	19/09

13/09	Планування подорожі.Робота з планом, картою.Вибір об'єктів, висування гіпотез щодо спостереження.Розпізнавання рослин небезпечних для людини за малюнками.Охорона природи.	Підручник	Виконати завдання	15/09
14/09	Активне дозвілля:ефективне планування.Безпечність відповідних засобів та спорядження(речі, одяг) для активного дозвілля.Запобігання або зменшення ризику для життя та здоров'я.Спілкування з урахуванням особливостей інших людей.	Підручник	Виконати завдання	21/09
14/09	Теми, емоційно- ціннісне навантаження медіатекстів.Виявлення власного ставлення до вчинків.Стратегії вдумливого навчання.Запис тексту під диктування.Редагування рукописного та електронного тексту. Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	16/09
15/09	Спостереження- дослідження рослини, тварини, гриби.Ознаки живих організмів.Правила здорового способу життя.Харчування.Їстівні та отруйні гриби своєї місцевості.Правила поведінки в довкіллі.Охорона здоров'я.	Підручник	Виконати завдання	20/09
16/09	Мета і цільова аудиторія.Зіставлення інформації з різних джерел.Правдива і неправдива інформація.Орфограми , пунктограми правила слововживання та словозміни.Запис тексту під диктування.Слова і вирази, які характеризують персонажа, події.	Підручник	Виконати завдання	21/09
16/09	Створення та оздоблення одягу за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторного використання матеріалів.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Презентація власної діяльності.	Підручник	Виконати завдання	23/09
19/09	Розв'язання проблемної ситуації використовуючи відомі засоби.Складання та розв'язання задач про рослини, які можуть замінити людині годинник.	Підручник	Виконати завдання	26/09
20/09	Взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи.Культурні та дикорослі рослини.Трав'янисті рослини,дерева, кущі.Способи поширення насіння рослин.	Підручник	Виконати завдання	22/09
21/09	Безпечна поведінка в природі.Моделювання ситуації надання медичної допомоги у разі опіку чи отруєння небезпечними рослинами; при укусі комах.Правила безпечної поведінки з бездомними тваринами.Українські та іноземні мандрівники і першовідкривачі.	Підручник	Виконати завдання	28/09
21/09	Мета та цільова аудиторія.Емоційно- ціннісне навчання медіатекстів.Візуальні медіа.Пошук інформації з різних джерел.Запис текстів.Редагування рукописного та електронного тексту.Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	23/09

22/09	Взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи.Отруйні рослини.Правила поведінки в природі.Охорона здоров'я.	Підручник	Виконати завдання	27/09
23/09	П'єса - літературний твір,призначений для театру.Словесні і несловесні засоби для створення образу персонажа на сцені.	Підручник	Виконати завдання	28/09*
23/09	Виготовлення виробів із природних матеріалів із використанням технологічних карток.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.	Підручник	Виконати завдання	30/09
26/09	Розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби.Операції з грошима в ситуації купівлі- продажу.	Підручник	Виконати завдання	03/10
27/09	Вправлення у класифікації об'єктів навколишнього світу за кількома ознаками та властивостями. Можливі загрози з боку тварин (небезпечні і хворі тварини), рослини(отруйні рослини)та грибів(отруйні гриби).	Підручник	Виконати завдання	29/10
28/09	Надання допомоги собі та іншим у разі потреби.Звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій.Взаємодія в групі для досягнення спільних цілей.	Підручник	Виконати завдання	05/10
28/09	Мета і цільова аудиторія.Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів.Візуальні медіа.Пошук інформації з різних джерел.Запис тексту.Редагування рукописного та електронного тексту.Взаємооцінювання.	Підручник	Виконати завдання	30/09
29/09	Діагностична робота	Зошит для діагностичних робіт	Виконати діагностичну роботу	29/09
30/09	Адресат,мета, ситуація. Типи тексту:опис,розповідь,роздум. Особливості структури різних типів текстів. Орфограми,пунктограми,правила слововживання та словозміни. Словники як додаткове джерело зі слововживання та правопису.Редагування рукописного та електронного тексту.	Підручник	Виконати завдання	05/10
30/09	Планування і реалізація трудових дій у власному побуті (догляд за рослинами, тваринами). Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності. Взаємооцінювання за даними критеріями.	Підручник	Виконати завдання	07/10
03/10	Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на	Підручник	Виконати завдання	10/10

	запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних.			
04/10	Людина і природа. Предметні моделі, малюнки, схеми графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи. Як впливає час на зміни у природі. Визначення ознак осені.	Підручник	Виконати завдання	06/10
05/10	Вияв доброго та поганого самопочуття. Звернення та допомога при поганому самопочутті. Як діяти у непередбачуваних ситуаціях? Пошук інформації про минуле. Перевірка її достовірності.	Підручник	Виконати завдання	12/10
05/10	Мета та цільова аудиторія. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів. Візуальні медіа. Елементи форми. Реклама в друкованих виданнях, на радіо та телебаченні. Виразне читання. Запитання до окремих абзаців і до тексту. Проблемні питання. Оцінювання переживань та емоцій персонажів.	Підручник	Виконати завдання	07/10
06/10	Значення природи у житті людини. Проведення спостережень/досліджень за інструкцією. Пошук інформації природничого змісту в різних джерелах. Презентація результатів роботи.	Підручник	Виконати завдання	11/10
07/10	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування (умови, учасники, мета) Сфери спілкування: навчання, сім'я, дозвілля, послуги. Мовні засоби вираження запитань. Інтонаційне забарвлення речення. Характери персонажів, вчинки персонажів. Діалог між персонажами	Підручник	Виконати завдання	12/10
07/10	Перегляд та обговорення фільмів, у яких висвітлюється технології традиційних та сучасних ремесел. Створення та оздоблення простих виробів за зразком та власним задумом, із застосуванням традиційних ремесел. Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності.	Підручник	Виконати завдання	14/10
10/10	Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм. Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Усні та письмові обчислення в межах мільйона в навчальних та життєвих ситуаціях.	Підручник	Виконати завдання	17/10
11/10	Віртуальна міні екскурсія (Палеонтологічний музей). Фіксація та обговорення інформації природничого змісту в різних джерелах.	Інтернет джерела	Виконати завдання	13/10
12/10	Ефективне спілкування. Уміння слухати. Прикладне використання інформації про минуле. Пошук інформації про минуле. Відомі захисники та захисниці України.	Інтернет джерела	Виконати завдання	19/10

12/10	Мета і цільова аудиторія.Зіставлення інформації з різних джерел.Правдива і неправдива інформація. Мультфільм. Елементи форми (рухомі образи,звукові засоби).Виразне читання. Запитання до окремих абзаців і до тексту. Проблемні запитання. Оцінювання переживань та емоцій персонажів.	Підручник	Виконати завдання	14/10
13/10	Музеї рідної місцевості. Значення музеїв в житті людини. Пошук інформації природничого змісту в різних джерелах. Презентація результатів роботи.	Інтернет джерела	Виконати завдання	18/10
14/10	Виразне читання/слухання тексту. Опис настрою, почуттів персонажу твору та власних емоцій, викликаних твором. Переказ твору. Створення власного висловлювання (оголошення) Перевірка орфограм зручним способом. Взаємооцінювання.	Золоті хвилинки	Виконати завдання	19/10
14/10	Створення та оздоблення простих виробів за зразком та власним задумом,із застосуванням традиційних ремесел.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.			
17/10	Розв'язання окремих життєвих ситуацій математичним методом(обчислення вартості покупки ,планування бюджету тощо):додавання і віднімання іменованих чисел,множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел.	Зошит “Розвиваємо математичну грамотність”	Виконати завдання	31/10
18/10	Сезонні зміни в природі.Вплив сезонних змін на життя рослин,тварин, людей.	Інтернет джерела	Виконати завдання	20/10
19/10	Традиції харчування минулого.Збалансоване харчування.Вибір продуктів харчування.Бюджет родини,обов'язкові та непередбачувані витрати.Які традиції українців ми хочемо пронести у майбутнє?Взаємодія у суспільстві.Ненасильницьке спілкування. Права та обов'язки.	Інтернет джерела	Виконати завдання	02/11
19/10	Мета і цільова аудиторія.Емоційно - ціннісне навантаження медіатекстів.Аудіовізуальні медіа.Загальнокласна дискусія/дискусія в парі.	Підручник	Виконати завдання	21/10
20/10	Дослідження природного об'єкта/явища за інструкцією.Фіксація та обговорення інформації отриманої під час дослідження.Презентація результатів роботи.	Інтернет джерела	Виконати завдання	01/10
21/10	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування. Інформація розповідного,спонукального,питального речення.Інтонційне забарвлення окличного речення.Читання подумки та виразно вголос текстів різних видів з різною метою.Словесні і			

	несловесні засоби для створення образу персонажа на сцені.			
21/10	Створення та оздоблення виробу за графічним зображенням схем (технологічних карт, графічних зображень, малюнків) Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності. Взаємооцінювання за критеріями.			
31/10	Використання годинника і календаря для відстеження та планування подій свого життя. Арифметичні дії з іменованими числами. Співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язання практично зорієнтованих задач.	Зошит “Розвиваємо математичну грамотність”	Виконати завдання	07/11
01/11	Винаходи людства . Винахідники та вплив їхніх ідей на повсякденне життя, збереження довкілля.	Інтернет джерела	Виконати завдання	02/11
02/11	Фізичне здоров'я. Вияви доброго та поганого самопочуття. Перші ознаки захворювання. Звернення і допомога при поганому самопочутті. Декоративно-ужиткове мистецтво рідного краю, України, світу. Традиції і свята.	Інтернет джерела	Виконати завдання	09/11
02/11	Тематична діагностична робота		Виконати завдання	02/11
03/11	Мета і цільова аудиторія. Емоційно- ціннісне навантаження медіатекстів. Візуальні та аудіовізуальні медіа. Створення власних візуальних медіапродуктів. Орфограми, пунктограми, правила слововживання та словозміни. Словник як довідкове джерело зі слововживанням та правопису.	Золоті хвилинки	Виконати завдання	04/11
04/11	Норми спілкування в різних комунікативних ситуаціях. Сфери спілкування: навчання, сім'я, дозвілля, послуги. Читання подумки та виразно вголос текстів різних видів та з різною метою. Створення власного висловлення. Взаємоперевірка.	Золоті хвилинки	Виконати завдання	09/11
04/11	Традиційні ремесла: відродження та збереження. Виготовлення виробу, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел (витинанка, аплікація, ліплення та інше). Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності.			
07/11	Додавання та віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості, часу.		Виконати завдання	14/11

08/11	Проведення спостереження/дослідження ("опріснення води" методи заморожування).Фіксація результатів,формулювання висновків.	Підручник	Виконати завдання	10/11
09/11	Перші ознаки захворювання .Звернення і допомога при поганому самопочутті.Відновлення здоров'я після хвороби.Спільна робота.Планування послідовності дій групи для виконання завдання.Розподіл ролей в групі.	Підручник	Виконати завдання	16/11
09/11	Мета та цільова аудиторія.Емоційно - ціннісне навантаження медіатекстів.Мультфільм.Засоби впливу.Створення власних візуальних медіапродуктів.Орфограми,пунктограми,правил а слововживання та словозміни.Словник як довідкове джерело зі слововживання та правопису.	Підручник	Виконати завдання	11/11
10/11	Організм людини.Основні системи організму людини та їх значення.	Підручник	Виконати завдання	15/11
11/11	Характери персонажів, вчинки персонажів. Словесні і несловесні засоби для створення образу персонажа на сцені. Запитання різної спрямованості до змісту твору. Редагування тексту Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	16/11
11/11	Виготовлення та оздоблення об'ємних виробів із природних матеріалів.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.Взаємооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	18/11
14/11	Розв'язання практично зорієнтованих задач на швидкість,час,шлях,застосовуючи відповідні формули.		Виконати завдання	21/11
15/11	Дослідження/спостереження:організм людини.Основні системи організму людини та їх значення.Зміни у людському організмі з часом і віком.	Підручник	Виконати завдання	17/11
16/11	Вплив здорової поведінки та корисних звичок на здоров'я.Емоційний стан людини.Продукти та послуги,придатні для ведення здорового способу життя.Видатні особи української історії ,науки,культури,спорту,підприємства.	Підручник	Виконати завдання	23/11
16/11	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування.Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему.Норми спілкування в різних комунікативних ситуаціях.Позиція мовця .Створення власних візуальних медіапродуктів.Орфограми ,пунктограми,правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	18/11

17/11	Дослідження/спостереження: організм людини. Роль органів у системі організму.	Підручник	Виконати завдання	22/11
18/11	Мета і цільова аудиторія. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів. Аудіокнижка. Характери та вчинки персонажів. Діалог між персонажами. Створення власного тексту. Редагування тексту. Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	23/11
18/11	Сервірування столу для рідних до сніданку/обіду/вечері. Правила поведінки за столом, використання столового посуду за призначенням. Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Презентація власної діяльності. Взаємооцінювання.			25/11
21/11	Розв'язання проблемної ситуації різними стратегіями та обґрунтування вибору дії для її розв'язання.	Підручник	Виконати завдання	28/11
22/11	Дослідження/спостереження: організм людини. Таємниці нашого організму.	Підручник	Виконати завдання	24/11
23/11	Практики поведінки, які запобігають або зменшують ризики для життя і здоров'я. Обговорення різноманітних ситуацій. Уникнення конфліктів з іншими людьми.	Підручник	Виконати завдання	30/11
23/11	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування. Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему. Норми спілкування в різних комунікативних ситуаціях. Створення ілюстративного матеріалу до художнього тексту. Орфограми, пунктограми, правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	25/11
24/11	Дослідження/спостереження: організм людини. Взаємозв'язки між системами організму.	Підручник	Виконати завдання	29/11
25/11	Мета та цільова аудиторія. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів. Візуальні медіа. Елементи форми. Характери персонажів, вчинки персонажів. Узагальнення, систематизація, класифікація інформації з тексту. Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	30/11
25/11	Виготовлення та оздоблення виробів за зразком чи власним задумом. Добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробу, зіставляючи їх властивості. Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності. Взаємооцінювання за критеріями	Підручник	Виконати завдання	28/11
28/11	Використання різних стратегій для розв'язання проблемних ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	29/11

29/11	Дослідження /спостереження: організм людини. Турбота про здоров'я. Гігієнічні навички. Здоровий спосіб життя.	Підручник	Виконати завдання	30/11
30/11	Здоровий спосіб життя. Корисні звички. Показники здоров'я і розвитку дитини. Самопізнання, власні потреби, здібності та інтереси, цілі особистісного зростання.	Підручник	Виконати завдання	30/11
30/11	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування. Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему. Норми спілкування в різних комунікативних ситуаціях. Створення ілюстративного матеріалу до художнього тексту. Орфограми, пунктограми, правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	01/12
01/12	Тематична діагностична робота.	Підручник	Виконати завдання	02/12
02/12	Мета і цільова аудиторія. Емоційно - ціннісне навантаження медіатекстів. Аудіовізуальні медіа. Мультфільм. Елементи форми. П'єса літературний твір, призначений для театру. Я - драматург. Персонажі п'єси. Головні персонажі. Створення власного висловлювання. Взаємоперевірка/самоперевірка	Підручник	Виконати завдання	
02/12	Виготовлення виробу/моделі з конструкційних матеріалів за допомогою технологічних карт. Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності. Взаємооцінювання за критеріями.			
05/12	Додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини і маси.	Підручник	Виконати завдання	12/12
06/12	Проведення дослідження/спостереження за інструкцією.	Підручник	Виконати завдання	08/12
07/12	Зміни у власному тілі та зовнішньому вигляді як ознаки дорослішання. Моя біографія: від дня народження до сьогодні.	Підручник	Виконати завдання	14/12
07/12	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування. Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему. Створення тексту Орфограми, пунктограми, правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	09/12
08/12	Вивчення основних систем органів людини: опорно - рухової, нервової, репродуктивної, органів чуття та шкіри за твором Керол Доннер "Магічна книга анатомії"	Підручник	Виконати завдання	15/12

09/12	Мета і цільова аудиторія.Реклама в друкованих виданнях , на радіо та телебаченні.Характери персонажів , вчинки персонажів.Діалог між персонажами.Словесні і несловесні засоби для створення образу персонажів на сцені.Створення власного висловлювання.Взаємоперевірка/самоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	15/12
09/12	Виготовлення виробу з конструкційних матеріалів за інструкцією.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.Взаємооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	
12/12	Розв'язання числових виразів,прямих та обернених задач різних типів,які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.	Підручник	Виконати завдання	19/12
13/12	Проведення дослідження/спостереження за інструкцією. Взаємодія основних систем органів людини.	Підручник	Виконати завдання	15/12
14/12	Профілактика порушень зору, слуху, опорно-рухового апарату у школярів. Складання розкладу дня, тижня, співвідносячи його з життям інших членів сім'ї.	Підручник	Виконати завдання	21/12
14/12	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування.Норми онлайнowego спілкування.Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему.Тема та підтеми.Заголовок і підзаголовок.Абзац.Редагування рукописного/електронного тексту.Орфограми,пунктограми,правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	16/12
15/12	Проведення дослідження/спостереження за інструкцією. Взаємодія основних систем органів людини.	Підручник	Виконати завдання	20/12
16/12	Мета і цільова аудиторія. Реклама в друкованих виданнях, на радіо та телебаченні. П'єса - літературний твір, призначений для театру. Діалог між персонажами. Створення колективного висловлювання. Взаємоперевірка.	Підручник	Виконати завдання	21/12
16/12	Виготовлення виробу (саморобна ялинка) з конструкційних матеріалів за інструкцією.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань.Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.Взаємооцінювання за критеріями.	Підручник	Виконати завдання	23/12
19/12	Розв'язання числових виразів;прямих та обернених задач різних типів, які виникають із повсякденних життєвих ситуацій.			
20/12	Проведення дослідження спостереження за інструкцією.Вивчення основних систем органів	Підручник	Виконати завдання	22/12

	людини.Класифікація об'єктів дослідження за кількома ознаками та властивостями.			
21/12	Уявлення про ситуацію міжособистісного спілкування.Дискусія як зіставлення різних поглядів на проблему.Розповідь,опис, міркування як види монологічного мовлення.Редагування рукописного / електронного тексту.Орфограми, пунктограми , правила слововживання та словозміни.	Підручник	Виконати завдання	23/12
21/12	Складання порад під час статевого дозрівання.Складання порад : " Що я можу зробити для інших?"			
22/12	Проведення дослідження спостереження за інструкцією.Вивчення основних систем органів людини.Класифікація об'єктів дослідження за кількома ознаками та властивостями.	Підручник	Виконати завдання	23/12
23/12	Мета та цільова аудиторія. Реклама в друкованих виданнях , на радіо та телебаченні. П'єса - літературний твір призначений для театру.Діалог між персонажами .Створення колективного висловлювання.Взаємоперевірка.			
23/12	Створення композиції - колажу, застосовуючи комбінування різноманітних матеріалів.Послідовність виготовлення.Безпечні прийоми праці під час застосування інструментів та пристосувань. Економне використання матеріалів.Презентація власної діяльності.Взаємооцінювання за критеріями.			
Англійська мова				
01.09	Знову привіт! Повторення лексики Listen, read or repeat. Open and shut. Take some glue. Sing a song. Play a trick. Copy the words. Draw a tree.	Підручник	WB p.4 ex.2 , learn the words	05.09
05.09	Інтерв'ю з однокласником Конструкції .Her/His name is She/He is What's your ... ? Where are you from?	Підручник	WB p.5 ex.3, learn the words	06.09
06/09	Що у твоєму портфелі? Конструкції What's in the backpack? He's got a ...	Підручник	WB p.6 ex.2, learn the words	08.09
08.09	Знайомство з друзями. Конструкції He likes He has got ... brothers/ sisters.		вивчити слова	12.09

12.09	Друзі з різних країн. Конструкції Meet friends from around the world. Sam is from What's your favourite ... ? Do you like ...	Робочий зошит	с.8 впр.2, вивчити слова	13.09
13.09	Наші вподобання. Конструкції My favourite ... is What's your favourite toy (colour/sport/computer game)? It's true. It's false	Робочий зошит	РЗ с.9 впр.1, вивчити слова	14.09
14.09	Наші улюблені ігри. Конструкції My favourite game isIt is aboutПрисвійні займенники we-our, they-their	Робочий зошит	РЗ с.10 впр.1, вивчити слова	19.09
19.09	Мої рутинні справи. . Конструкції Do you listen to music every afternoon? Yes, I do. No, I don't.	Робочий зошит	РЗ с.11 впр.2, вивчити слова	20.09
20.09	Щоденні справи моїх друзів. . Конструкції Does he/she like playing tennis? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. Mark doesn't wake up early on Sunday.	Робочий зошит	РЗ с.12 впр.1, вивчити слова	22.09
22.09	Хоббі членів моєї сім'ї. He/She goes to the ... club. He/She is good at ...	Робочий зошит	РЗ с.14 впр.2, вивчити слова	26.09
26.09	Позашкільні гуртки. I like... . I am fond of... . I am interested in I don't usually watch Skating is my favourite sport.	Робочий зошит	РЗ с.16 впр.2, вивчити слова	03.10
03.10	Колекціонування. Have you got a collection of ... ? Yes, I have. No, I haven't. Are you fond of collecting ... ? Yes, I am./No, I am not. Do you collect ... ? Yes, I do./No, I don't. Are you a ... collector? Yes, I am./No, I am not. Are you interested in collecting ... ? Yes, I am./No, I am not	Робочий зошит	РЗ с.17 впр.1, вивчити слова	04.10
04.10	Ми граємося у комп'ютерні ігри. Теперішній тривалий час.I am playing a game. He/She is reading a book. We/You/They are singing	Робочий зошит	РЗ с.18 впр.2, вивчити слова	06.10
06.10	Що я роблю зараз? Питальні речення в теперішньому простому часі.	Робочий зошит	РЗ с.19 впр.3, вивчити слова	07.10
07.10	Що зараз роблять мої друзі? Побудова спеціальних запитань в	Підручник	С.24 впр.1 читати, вивчити слова	10.10
10.10	Мої улюблені герої мультфільмів. Оповідання “У чарівному світі”	Підручник	с .26 впр.4, співати пісню I am playing a team game	11.10
11.10		Робочий зошит	РЗ с.22 впр.3, вивчити слова	13.10

13.10	Улюблені види спорту дітей із Британії. Узагальнення виявлених результатів навчання			14.10
14.10	Де ти живеш? Наш будинок. Where do you live? I live in a small town/big city/village. I live in a house. What's your address? I live at ... Street. This is our house/flat. We have got a There is a ... on the right/on the left.	Робочий зошит	РЗ с.27 впр.3, вивчити слова	17.10
17.10	Наша кухня There is a TV-set on the cupboard. There are four chairs in the kitchen	https://www.youtube.com/watch?v=d7CcmSQiKPM&list=PLPLUeg39dgMzxexq_CQly3yGL0Yk55T9xf&index=25	РЗ с.28 впр.2, вивчити слова	18.10
18.10	У моєму будинку Is there a fridge in the kitchen? Yes, there is./No, there isn't. Are there posters on the wall? Yes, there are./ No, there aren't.	https://www.youtube.com/watch?v=TEnoqBEpec4&list=PLPLUeg39dgMzxexq_CQly3yGL0Yk55T9xf&index=26	С.35 впр.3, читати, вивчити слова	20.10
20.10	Ласкаво прошу до мого будинку In my living room there is a ... , and there are ... My favourite room is ... because there ... in it.	https://www.youtube.com/watch?v=Obc1sKdxWRo&list=PLPLUeg39dgMzxexq_CQly3yGL0Yk55T9xf&index=27	РЗ с.30 впр.2, вивчити слова	31.10
Інформатика https://meet.google.com/qkg-fhdq-zez				
05.09	Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Алгоритм підготовки комп'ютера до роботи.	Підручник	Повторити вивчене.	12.09
12.09	Інструктаж з БЖД. Джерела інформації. Цінність інформації. Інформаційні процеси.	Робота у зошиті.	Виконати завдання у зошиті.	19.09
19.09	Способи подання інформації. Інфографіка.	Підручник , зошит.	Намалювати приклади інфографіки.	26.09

26.09	Процесор та пам'ять комп'ютера. Пристрої введення та виведення. Історія розвитку комп'ютерної техніки.	Підручник . Зошит.	Виконати завдання у зошиті.	03.10
03.10	Інструктаж з БЖД. Комп'ютерна мережа. Інтернет речей.	Зошит.	Пошук у Google	10.10
10/10	Інструктаж з БЖД. Електронна скринька. Створення. Структура електронного листа та його створення.	Підручник. Зошит.	Написання листа.	17/10
17.10	Інструктаж з БЖД. Спілкування в інтернеті. Правила мережевого спілкування.	Підручник.	Підготувати інформацію про фейк.	31.11
31.10	Інструктаж з БЖД. Критичне оцінювання інформації. Фейк. Зорові ілюзії.	Зошит с.19-20	Зошит с.20	07.11
07.11	Групові ролі і групова взаємодія. Планування групової діяльності.	Підручник. Зошит с.21-22	Зошит с.22	14.11
14.11	Підсумок. Інформація навколо тебе.	Тестові завдання.	Повторити про алгоритми.	21.11
21.11	Алгоритми. Логічні висловлювання. Заперечення. Застосування логіки в повсякденному житті.	Розв'язування логічних задач.	Зошит с.25-26.	28.11
28.11	Циклічні алгоритмічні структури. Вдосконалення програм за допомогою циклів.	Робота над циклами і розгалуженнями.	Зошит с.27-28	05.12
05.12	Алгоритми з повторенням за умовою.	Робота над складанням алгоритмів.	Зошит с.29-30.	12.12
12.12	Виправлення логічних та синтаксичних помилок в алгоритмічних структурах.	Робота з програмами.	Зошит с.31-32	19.12
19.12	Роботи серед нас. Порівняння форм подання алгоритму. Визначення найбільш оптимальних конструкцій.	Підручник. Робота з програмами.	Зошит с.33-34.	

Мистецтво

02/09	Дослідження довкілля, виявлення цікавих, незвичайних об'єктів для створення художніх образів. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	07/09
07/09	Види музичного мистецтва. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Інтернет ресурси	Виконати завдання	09/09
09/09	Дослідження довкілля, виявлення цікавих, незвичайних об'єктів для створення художніх образів. Види образотворчого мистецтва. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	14/09
14/09	Нотний стан. Ноти. Скрипковий ключ. Спів звукоряду. Кольорознавство: основні та похідні кольори. Композиція з листя у техніці фроттажа. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Інтернет ресурси	Виконати завдання	16/09
16/09	Темп. Виразальні інтонації музичного твору. Художній образ в мистецтві. Способи створення художнього образу в різних видах образотворчого мистецтва. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	21/09
21/09	Тривалості нот і пауз. Джерела і традиції української народної музичної творчості. Створення засобами кольору певного за характером образу. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	23/09
23/09	Найхарактерніші риси української народної музики. Вибір живописної техніки для створення виразного художнього образу. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Інтернет ресурси	Виконати завдання	28/09
05/10	Тембр як засіб музичної виразності. Гра-розспівка. Створення варіантів ритмічного супроводу до пісні. Наскельний розпис. Поняття композиції. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	07/10
07/10	Сприймання творів музичного мистецтва. Вербальна характеристика змісту, вражень, емоцій. Створення силуетних зображень у техніці "тіньового" малюнка. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	12/10
12/10	Мелодія. Мелодія вокальної природи та інструментальної природи. Музичний супровід літературних творів. Створення варіантів ритмічного супроводу до різних літературних творів. Малювання графічним та живописними матеріалами. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	14/10

14/10	Сприймання творів музичного мистецтва. Вербальна характеристика змісту, вражень, емоцій, які вони викликали. Одяг, як дзеркало епохи. Створення моделей одягу в техніці колажу. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	19/10
02/11	Виховні ситуації на основі творів мистецтва. Колективне виконання творчого задуму.	Підручник	Виконати завдання	04/11
04/11	Презентація та характеристика власних творчих досягнень. Правила творчої співпраці та взаємодії, комунікації. Безпечна поведінка. Презентація творчості.	Підручник	Виконати завдання	09/11
09/11	Анімація. Види мультфільмів. Музичні форми, тричастинна форма. Музика в мультфільмах.	Підручник	Виконати завдання	11/11
11/11	Українські художники - аніматори. Створення анімаційного образу в техніці графіки. Безпечна поведінка. Презентація творчості.	Підручник	Виконати завдання	15/11
23/11	Сприймання творів різних видів мистецтва. Порівняння художніх та музичних образів. Характеристика ролі засобів виразності у створенні художнього образу. Гра "Я - композитор"	Підручник	Виконати завдання	25/11
25/11	Закономірні процеси в природі і в творчості. Поняття ескізу. Створення панно у техніці аплікації.	Підручник	Виконати завдання	30/11
30/11	Використання простих канонів. Спів (створення образу, настрою) Розміщення зображень на аркуші, у просторі, компонування елементів композиції. Дотримання охайності та правил техніки безпеки.	Підручник	Виконати завдання	02/12
02/12	Інсценізація, найпростіші театральні етюди. Поняття композиційного центру. Виконання пейзажу у техніці гуаш. Презентація та характеристика власних творчих задумів.	Підручник	Виконати завдання	07/12
07/12	Українські художники аніматори. Види мультфільмів. Гра "Впізнай музику мультфільма" Вербальна характеристика змісту творів, вражень, емоцій, які вони викликали. Дотримання охайності.	Підручник	Виконати завдання	09/12
09/12	Музичні форми, тричастинна форма. Створення анімаційного образу в техніці графіки. Презентація та характеристика власних творчих задумів.	Підручник	Виконати завдання	14/12
14/12	Композитори та виконавці. Сучасна українська музика. Абстрактне мистецтво і художники. вербальна характеристика змісту твору.	Підручник	Виконати завдання	16/12

16/12	Сучасна українська музика: імпровізація на музичних інструментах. Виконання абстрактної композиції. Презентація та характеристика власних творчих задумів.	Підручник	Виконати завдання	21/12
21/12	Календарно-обрядові пісні: колядки і щедрівки. вербальна характеристика змісту творів. Малювання живописними матеріалами. Безпечна поведінка. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	21/12
23/12	Вивчення колядок і щедрівок. Створення композиції. Презентація власної творчості.	Підручник	Виконати завдання	23/12

Фізична культура

01/09	Організаційні вправи: різноманітні способи перешикування на місці та в русі для проведення комплексів загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.	https://www.youtube.com/watch?v=uTJH0GLH8Wk	Виконати загальнорозвивальні вправи	01/09
05/09	Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.		Ігри на свіжому повітрі	05/09
06/09	Підбір вправ для розминки.Рухливі ігри та естафети.Соціальна взаємодія.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=Ae6gaiYcFEk&t=83s	Виконати загальнорозвивальні вправи	06/09
08/09	Виконання загальнорозвивальних вправ:легкоатлетичних, гімнастичних,ігрових та інших. Рухливі ігри. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=sssjrnqPnGQ	Виконати вправи	08/09
12/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ без предметів..Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=RmXrVwn43Y4	Виконати вправи на свіжому повітрі.	12/09
13/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ з предметами. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=zf8OUc8iK3Y	Виконати фітнес з рушником	13/09
15/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ з предметами. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.		Ігри на свіжому повітрі	15/09

19/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет , ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=uTJH0GLH8Wk	Виконати загальнорозвивальні вправи	19/09
20/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=0kZg5sXU_bk	Виконати вправи	20/09
22/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=KTasONGOsCU&t=5s	Виконати вправи на свіжому повітрі.	22/09
26/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=XrazATvao6Q	Виконати загальнорозвивальні вправи	26/09
27/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ. Народні ігри для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=2TZ6RjCC4IE&t=16s	Виконати вправи	27/09
29/09	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=UcU_Iz5gv_8	Виконати вправи на свіжому повітрі.	29/09
03/10	Фізичне виховання в минулі часи.Закономірності моделювання рухової активності .Рухливі ігри для активного відпочинку.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=2TZ6RjCC4IE&t=16s	Виконати вправи на свіжому повітрі.	04/10
04/10	Загальнорозвивальні вправи в парах.Стародавні народні ігри для активного відпочинку.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=jCgIDd6IIDg	Виконати загальнорозвивальні вправи	06/10
06/10	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=rA6vntej_c0	Виконати вправи	10/10
10/10	Загальнорозвивальні вправи на формування постави. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=nOQJAXcu-JE	Виконати вправи	10/10

11/10	Загальнорозвивальні вправи для м'язів верхніх та нижніх кінцівок. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=uf8I18Wpbb0	Виконати руханку "Ми - українці"	11/10
13/10	Комплекс загальнорозвивальних вправ. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор	https://www.youtube.com/watch?v=k1ZCIOAWXL8	Виконати комплекс вправ	13/10
17/10	Загальнорозвивальні вправи з великим м'ячем, з обручами, гантелями. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор	https://youtu.be/aKH_ow-Zh5E	Виконати руханку з м'ячем	17/10
18/10	Загальнорозвивальні вправи з великим м'ячем, з обручами, гантелями. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор	https://youtu.be/r4bLw1CFIS0	Виконати вправи з м'ячем	18/10
20/10	Загальнорозвивальні вправи з великим м'ячем, з обручами, гантелями. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор	https://www.youtube.com/watch?v=ddBTIqfV5_A&t=97s	Виконати для володіння м'ячем	20/10
31/10	Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	31/10
01/11	Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	01/11
03/11	Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	02/11
07/11	Підбір вправ для розвитку. Рухливі ігри для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=rA6yntej_c0	Виконати вправи	07/11
08/11	Загальнорозвивальні вправи з предметами. Елементи акробатики: стрибки зі скакалкою (на одній, двох ногах, обертаючи скакалку вперед і назад з проміжними та без проміжних стрибків). Рухливі ігри для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=nOQJAXcu-JE	Виконати вправи	08/11

10/11	Вправи з різних вихідних положень: лежачи, сидячи. Елементи акробатики: перекиди назад в упор сидячи на колінах, в упор присівши. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=uf8I18Wpbb0	Виконати руханку "Ми - українці"	10/11
14/11	Положення тіла у просторі: вправи з використанням упорів та у висах. Елементи акробатики: елементи рівноваги. Рухливі ігри та естафети для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.	https://www.youtube.com/watch?v=uTJH0GLH8Wk	Виконати загальнорозвивальні вправи	14/11
15/11	Загальнорозвивальні вправи з предметами. Елементи акробатики: лазіння по гімнастичній лаві та гімнастичній стінці. Рухливі ігри для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=0kZg5sXU_bk	Виконати вправи	15/11
17/11	Загальнорозвивальні вправи з предметами. Елементи акробатики: лазіння по горизонтальному та вертикальному канаті різними способами. Рухливі ігри для активного відпочинку. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=KTasONGOsCU&t=5s	Виконати вправи на свіжому повітрі.	17/11
21/11	Комплекс загальнорозвивальних вправ. Стрибки у висоту - один з найдавніших і природних видів легкої атлетики. Стрибки у висоту: з прямого забігу, зігнувши ноги: стрибки вгору поштовхом однієї та двох ніг з дістанням підвішаних предметів; застрибування на м'які перешкоди. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.	https://www.youtube.com/watch?v=2TZ6RjCC4IE&t=16s	Виконати вправи	21/11
22/11	Загальнорозвивальні вправи з предметами. Стрибки у висоту: стрибки з розбігу способом пересування: серійні вистрибування з упору присівши. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=jCgIDd6lIDg	Виконати загальнорозвивальні вправи	22/11
24/11	Відомі спортсмени зі стрибків у висоту. Стрибки у висоту: перестрибування природних та штучних перешкод обраним способом. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.	https://www.youtube.com/watch?v=rA6yntej_c0	Виконати вправи	24/11
28/11	Комплекс загальнорозвивальних вправ. Елементарні способи регулювання фізичного навантаження. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет	https://www.youtube.com/watch?v=k1ZC1QAWXL8	Виконати комплекс вправ	28/11

29/11	Самоконтроль за показниками частоти серцевих скорочень .Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,ігор,естафет.	https://youtu.be/aKH_ow-Zh5E	Виконати руханку з м'ячем	29/11
01/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Позитивні та негативні чинники,що впливають на стан здоров'я.Рухливі ігри та естафети .Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет, ігор.	https://youtu.be/r4bLw1CFIS0	Виконати вправи з м'ячем	01/12
05/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ.Роль фізичних вправ для розвитку кістково-м'язової,серцево - судинної та дихальної системи організму.Рухливі ігри та естафети .Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор,естафет.	https://www.youtube.com/watch?v=ddBTlqfV5_A&t=97s	Виконати для володіння м'ячем	05/12
06/12	Загальнорозвивальні вправи в парах.Лазіння по вертикальному та горизонтальному канату.Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	06/12
08/12	Загальнорозвивальні вправи з великим м'ячем.Елементи баскетболу.Рухливі ігри та естафети .Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	08/12
12/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на формування постави. Вправи з малим м'ячем: кидки м'яча у стіну з наступним його ловінням. Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	28/11
13/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на формування постави. Вправи з малим м'ячем: кидки м'яча у стіну з наступним його ловінням. Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=rA6yntej_c0	Виконати вправи	29/11
15/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на формування постави. Вправи з малим м'ячем: кидки м'яча у стіну з наступним його ловінням. Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.	https://www.youtube.com/watch?v=nOQJAXcu-JE	Виконати вправи	01/12
19/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на координацію. Вправи з малим м'ячем ; підкидання і ловіння м'яча почергово правою і лівою рукою;перекидання м'яча під піднятою ногою ,перекидання через з однієї руки в другу. Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	19/12

	поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.			
20/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на координацію. Вправи з великим м'ячем : ловіння м'яча двома руками за спиною після підкидання вгору; підкидання і ловіння м'яча почергово правою і лівою рукою; перекидання м'яча під піднятою ногою .Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ , ігор, естафет.		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	20/12
22/12	Комплекс загальнорозвивальних вправ на коорлинацію.Вправи: пересування по обмеженій і підвищеній опорі з подоланням перешкод;довільне подолання поодиноких перешкод; подолання смуги перешкод.Рухливі ігри та естафети .Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ , естафет, ігор.		Грати в рухливі ігри на свіжому повітрі	22/12