

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методика навчання в сучасних умовах

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Методика навчання в сучасних умовах**» є ознайомлення здобувачів освіти з континуумом модернізації і реформування освіти, напрямками її подальшої трансформації, основними педагогічними теоріями та парадигмами освітніх систем, їх характеристикою; ознайомлення здобувачів освіти з теорією формування й розвитку змісту освіти, сучасними технологіями навчання у контексті реформаційних змін закладених у новому Законі України «Про освіту»; набуття здобувачами освіти програмних компетентностей для здійснення педагогічної діяльності систематизація знань здобувачів вищої освіти щодо сучасних методів та методик навчання.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з: педагогіки, психології, педагогічної майстерності.

Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень;
- загальну та спеціальну методологією наукового пізнання;

- структуру освітнього процесу; мету, завдання та специфіку побудови навчального курсу і навчальних занять відповідно до головних теоретичних засад сучасної філософії освіти, загальних основ педагогічних знань, педагогіки партнерства;
- основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

вміти:

- застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності;
- застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі;
- емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики;
- організовувати освітній процес на основі компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Система освіти (традиції, сучасний стан)

Тема 1. Формування системи освіти у країнах Західної Європи та Україні.

Тема 2. Основні тенденції розвитку освіти в країнах ЄС та Україні.

Тема 3. Інтеграція в європейський освітній простір.

Змістовий модуль 2. Формування і розвиток змісту освіти

Тема 4. Сутність змісту освіти.

Тема 5. Стандарти змісту освіти.

Тема 6. Компетентнісний підхід у формуванні змісту освіти.

Тема 7. Засвоєння змісту освіти як основа соціалізації особистості.

Змістовий модуль 3. Інновації в освіті

Тема 8. Інноваційність як ознака сучасності.

Тема 9. Сутність та особливості інноваційного навчального закладу.

Тема 10. Організація освітнього процесу у контексті суб'єкт-суб'єктної парадигми навчання.

Тема 11. Сучасні технології в освіті

Змістовий модуль 4. Формування професійно-педагогічної культури

Тема 12. Професійна компетентність педагога.

Тема 13. Дидактичні засади освітнього процесу у сучасній школі

Тема 14. Новітня роль педагога (тьютор, модератор, фасилітатор).

Тема 15. Актуальні методи та засоби навчання.

Форми та методи навчання

Основними методами навчання є словесні (лекція, бесіда, дискусія), наочні, практичні заняття, методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю,

пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, індуктивні, дедуктивні.

Рекомендованими формами навчання є лекція, практична робота, самостійна робота студентів. У процесі вивчення дисципліни лекції та практичні заняття проводяться із застосуванням мультимедійного контенту, інших інформаційно-довідкових матеріалів і ресурсів, платформ для навчальних, методичних і допоміжних матеріалів студентам (Moodle, використання сервісів Google, підручників та навчальних посібників, навчально-методичних посібників, робочої навчальної програми.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: усне опитування, виконання практичних завдань, робота на заняттях, перевірка самостійних робіт, модульний контроль, оцінювання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль у формі заліку.

Оцінювання навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою системою з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача. Оцінювання проводиться відповідно до принципів академічної доброчесності та чинних нормативних документів. При виставленні балів враховуються: своєчасність виконання і подання завдань, якість виконання самостійної роботи, результати опанування змістових модулів та активність упродовж навчального процесу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Усне опитування на практичному занятті	14	5	70
Питання для самостійного опрацювання	10	1	10
Контрольна робота	4	5	20
Всього:			100

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

- 70 % – практичні роботи;
- 10 % – самостійна робота;
- 20 % – модульний контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: Положення про

організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbkl44yFQXwv_0t8u0I/view), Положення про академічну доброчесність в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1B20drJo3LiqYzIGpWib1zmRfcGdtuP43/view>), Положення про дисципліни вільного вибору студентів у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (https://drive.google.com/file/d/11kn0THvIKQ_oMJ9G5eqWp948pPpx_MYd/view).

Для студента є обов'язковим виконання всіх передбачених навчальною дисципліною практичних робіт з наступним їх захистом. Окрема увага приділяється індивідуальним завданням орієнтованим на формування особистої точки зору студента.

При вивченні дисципліни, виконанні практичних занять, індивідуальних завдань та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю.

Практичні роботи повинні бути захищені протягом семестру.

Граничний термін захисту всіх практичних робіт та проходження всіх видів поточного контролю – день заліку.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися відповідно до розкладу консультацій викладача, залік – у терміни здачі академічної заборгованості.

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Наочні засоби: презентації у програмі Microsoft Office Power Pointі, мультимедійне забезпечення, мережа Internet, підручники та навчальні посібники, навчально-методичні посібники, робоча навчальна програма, збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів, комплект завдань для підсумкового тесту та їх електронний варіант.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. 7 сесія, VIII скликання (2017, Вер. 05), Закон № 2145-VIII, «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
3. Інноваційні технології у галузі професійної освіти: електронний навчально-методичний посібник / укладач А.Г. Грітченко. Умань: УДПУ, 2022. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/15639/1/%D0%95%D0%9F%20%D0%86%D0%A2%20%20%D1%83>

[%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D1%96%20%D0%9F%D0%9E.pdf](#)

4. Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект : монографія / керівник авт. кол. О. В. Аніщенко. Київ: ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України. 2022. 404 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735119/>
5. Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Рівне : Овід, 2012. 352 с.
6. Сучасні моделі професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід: монографія / За заг. ред. В.О. Радкевич. Київ: ІПО НАПН України, 2018. 223 с.
7. Шевчук С. С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників. Навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ. 2022. 158 с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Сагач Оксана Михайлівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності
Комунікація	Кафедра: професійної освіти та безпеки життєдіяльності E-mail: oks.sa@ukr.net
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: https://us04web.zoom.us/j/8277603120?pwd=NGxuRVVVcm9JQTY2S1hQOGNFeFFVQT09 Ідентифікатор конференції: 827 760 3120 Код доступу: 000053
Консультації	Щотижнево, вівторок