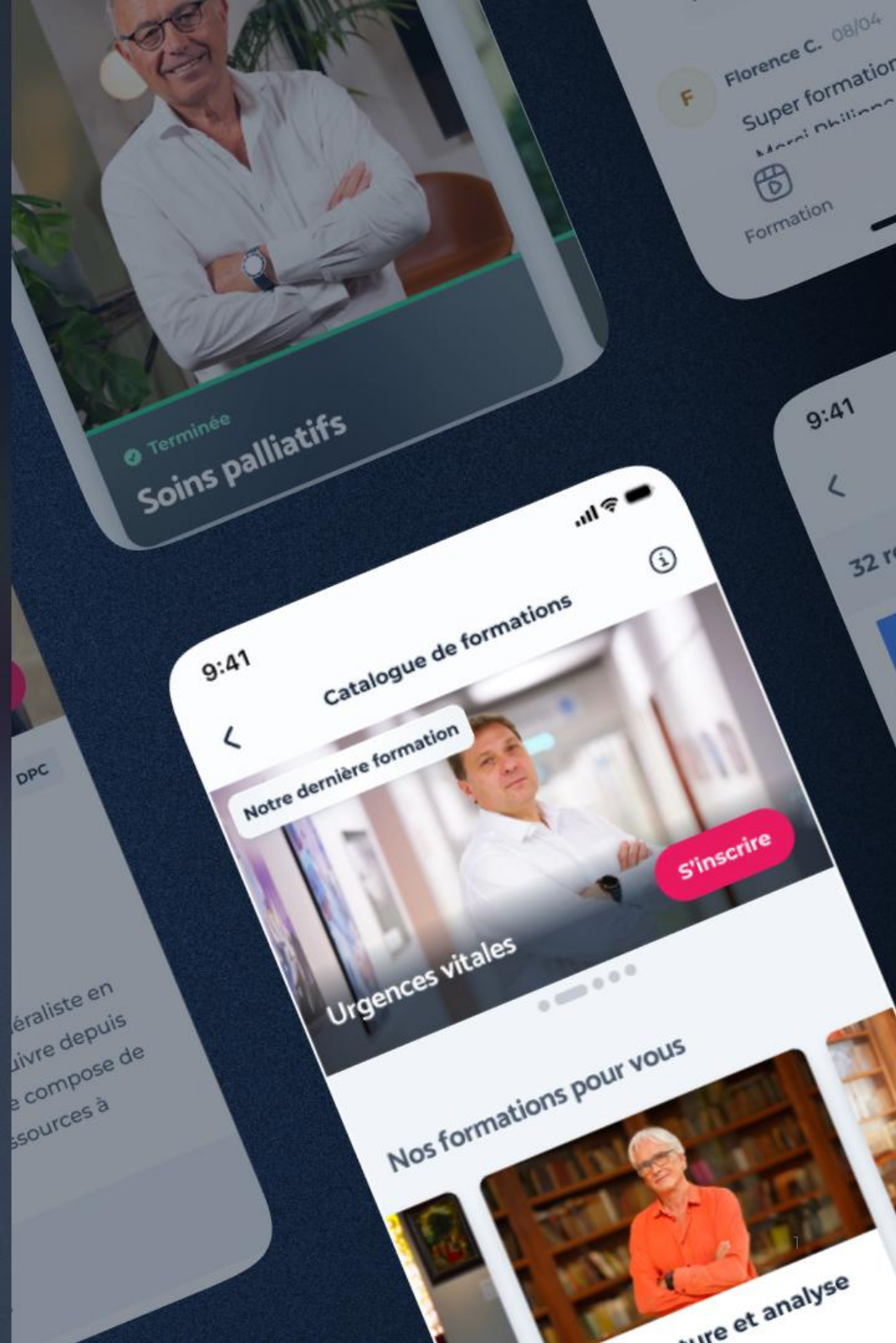


**Santé
Académie**

Programme Stagiaire

**Orientation diagnostique face à une
lésion de la hanche en médecine générale**



1. Résumé de la formation

Dans le système de soins français, le médecin généraliste est le médecin de premier recours. Il intervient au stade précoce, souvent non caractéristique et indifférencié des maladies. Le traumatisme de hanche est une cause fréquente de consultation d'urgence au cabinet.

Le médecin généraliste doit pouvoir être en mesure de diagnostiquer efficacement les traumatismes de la hanche afin d'affiner éventuellement l'orientation de son patient vers un plateau technique et/ou un spécialiste notamment au regard des disparités observées dans la répartition des professionnels de santé et établissements sanitaires sur le territoire. Ceci lui permet ainsi, par l'analyse des symptômes et un examen clinique rigoureux de prendre des décisions thérapeutiques adaptées à la spécificité de la démarche diagnostique en traumatologie.

2. Public cible et pré-requis

Médecins généralistes libéraux, salariés en centre de santé conventionnés, salariés des établissements de santé et/ou des établissements médicaux sociaux.

Pré-requis : Être professionnel de santé, titulaire d'un diplôme d'exercice correspondant à la cible. Avoir un appareil de type ordinateur, tablette ou smartphone et une connexion internet.

3. Profil des intervenants

Ce programme a été conçu par des professionnels choisis pour leur expertise reconnue sur le thème : notoriété, diplôme(s), expérience professionnelle en rapport avec le thème.

Ils possèdent la connaissance du contexte professionnel du public cible et de son environnement.

4. Objectifs pédagogiques

- Diagnostiquer rapidement et efficacement un traumatisme de hanche
- Identifier les points de vigilance nécessitant une prise en charge hospitalière rapide
- Orienter l'interrogatoire pour évaluer la certitude de l'origine traumatique et les diagnostics différentiels de la douleur de hanche
- Réaliser un examen clinique rigoureux et efficient de la hanche
- Identifier les examens complémentaires à prescrire afin d'affiner le diagnostic

5. Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Cette formation alterne des méthodes expositives ou démonstratives (vidéo de cours, interview, tutoriels, fiches récapitulatives) et interrogatives (activités interactives et formatives) au sein de la plateforme.

Tout au long du parcours, l'apprenant est sollicité pour partager ses retours d'expérience avec les autres apprenants de la session par le biais de l'espace de discussion dédié.

La formation prévoit des modalités d'évaluation basées sur le modèle de Kirkpatrick, en particulier l'évaluation de la satisfaction des apprenants, l'évaluation des connaissances avant et après la formation, l'évaluation permanente de la compréhension et de l'assimilation du contenu par le biais de quiz ou de questionnaires.

6. Déroulé pédagogique

Cette formation virtuelle (E-learning) permet d'actualiser les connaissances et d'acquérir les compétences nécessaires à affiner la méthodologie de la démarche diagnostique dans le cadre d'une lésion de hanche.

Elle dure 3 heures.

Un document de synthèse compilant les notions nécessaires au quotidien est accessible en fin de formation.

Contenu

Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique

Apport de connaissances

- Rappels anatomiques et physiologiques de la hanche.
- Examen clinique de la hanche : examen standard sur hanche saine ; interrogatoire ; examens spécifiques sur hanches pathologiques
- Démarche diagnostique en médecine générale dans le cadre de différentes consultations pour douleur de hanche

Illustration par le biais de situations cliniques

Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique