

Сценарий
памятного концерта ко ДНЮ ПОБЕДЫ
«И помнит мир спасенный...»,
посвященный открытию мемориальной доски выпускникам
школы-интерната, погибшим за свободу Донецкой Народной Республики

Цель данного мероприятия – патриотическое, духовно-нравственное, военно-историческое воспитание детей и молодежи для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви и уважения к Отечеству, к ветеранам, своему народу и готовностью к его защите.

Главная задача в организации мероприятия – связь с поколениями, дань уважения к духовно-нравственному наследию Донецкой Народной республики и родного края.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительная часть

Ведущий:

- Остановись, время! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас. Оглянись на тех, чьи имена высечены у подножия обелисков. На тех, кто отдал за нас с тобой самое дорогое, что имел – весну и первый поцелуй, счастье и жизнь, которая только-только начиналась.

- 9 мая 1945 года. Вы помните тот день?

- А Вы?

- И я не помню.

- 74 года прошло. Дети, родившиеся после войны, уже стали бабушками и дедушками.

- Великая Отечественная война уходит в прошлое. Становится страницей в учебнике истории. Но мы помним! Поэтому и собрались сейчас здесь на памятном концерте «И помнит мир спасенный...», посвященный Великой Победе 45 года, посвященный тем, кто воевал и воюет за мир и свободу нашей Родины.

- Радость и печаль этого праздника с нами пришли разделить почетные гости:

Ведущий:

- Фронт и тыл - это самое высокое родство.

Это равенство в подвиге, равенство в непреклонной вере в Победу!

Женщины, дети, старики прошли через муки ада. Трудились, веря в своих мужей, отцов, сыновей. Веря в будущее, веря в Победу.

- «Время выбрало нас»- так говорили солдаты и офицеры Великой Отечественной войны, когда шли в бой и погибали за Родину, за наш народ. Именно так говорили и воины – интернационалисты, когда выполняя свой воинский долг, шли в бой и погибали в Афганистане и Чечне. Именно так считали и выпускники нашей школы когда в 2014 году добровольцами изъявили желание принять участие в боевых действиях на Донбассе и продолжают по настоящее время защищать нашу свободу. С прискорбием вспоминаем Матюшкину Татьяну Сергеевну, Заярнюк Вадима Вячеславовича, Тупик Юрия Геннадиевича, Небеснюк Андрея Ивановича, которые погибли, с честью выполнив свой воинский долг.

Ведущий:

- О потерях всегда говорить тяжело и больно, но когда из жизни уходят совсем молодые, то говорить тяжело и больно вдвойне.

Память о них жива.

Память живет в стихах.

В мемориальных плитах.

Мы пронесем как стяг,

Память о сотнях убитых.

Ведущий:

- Не вернулись с Великой Отечественной войны деды, отцы, сыновья, дочери и матери, не вернулись они и с войны и на Донбассе, в Афганистане и Чечне...

Неугасима память поколения,

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте люди встанем на мгновение

И в скорби постоим и помолчим.

(Минута молчания)

2. Концертная часть

Ведущий:

Мы сегодня склоняем головы перед стойкостью матерей, которые потеряли своих сыновей и дочерей на войне на Донбассе. Уважаемые _____

_____, для нас всегда будет примером героизм и мужество Ваших детей. Низкий Вам поклон и великое спасибо. Именно для вас –

великих матерей, гостей и всех присутствующих в зале наши дети подготовили свои выступления. Встречайте их аплодисментами.

Ведущий:

Потомки! Вы слышите звуки.
То памяти нашей голос живой.
Сквозь время рвется год сорок пятый.
Рождался в суровых боях под Москвой.
Лютая стужа, сугробы по пояс,
И молчаливая поступь солдат.
Отлитая в пули, сыновья совесть,
И в сердце присяга: «Ни шагу назад!».
Ряды ополчения, у стен Мавзолея
Военный парад и последний приказ!
Смотрите потомки!..

СЦЕНА 1

Звучит музыка «Так давайте устроим большой хоровод!», по музыку выбегает девочка, танцует с куклой. Музыка стихает. Девочка отбрасывает куклу, садится за компьютер. Входит мама, поднимает куклу.

Мама: Ну, вот, а так день хорошо начинался. Что же, дочка, куклу-то бросила, тебе ведь её только вчера подарили.

Дочка: Надоело, мама, я устала. Можно я за папиным компьютером поиграю? Пожа-алуйста.

Мама: Давай не будем огорчать папу. Ведь он специально тебе эту куклу подарил, чтобы ты радовалась, играла.

Дочка: Не хочу-у, надоело.

Мама уходит и возвращается с другой, старой и некрасивой куклой. Молча подаёт её дочери. Та берет, брезгливо рассматривает и хочет выбросить.

Мама:(сдержано) Это тоже кукла. Мне её много лет назад подарила моя бабушка. Вон она на портрете. Это её кукла. Эта кукла была на войне.

Дочка успокаивается, усаживается.

Дочка: На настоящей, мама?

Мама: Да.

Дочка: Мама, а война, это очень страшно, да?

Мама: Наверное, пришло время всё тебе рассказать...

СЦЕНА 2

Мама и дочка садятся вместе смотрят вдаль. Звучит песня: «На позиции девушка провожала бойца». Медленно, беседуя друг с другом, выходят пары.

Юноша 1: Ребята, а давайте сделаем снимок на память!

(все говорят «Давайте» и начинают строиться для фотографирования)

Юноша 2: Внимание! Исторический момент, запомните 21 июня 1941 года.

Юноша 1: Мы молоды и счастливы...

Девушка 2: Мы мечтаем о подвигах, о славе, верим в своё высокое предназначение на этой земле...

Девушка 3: Мы мечтаем через пять лет стать геологами, учителями, врачами...

Девушка 2: Я мечтаю стать учителем.

Юноша 3: Я мечтаю приносить добро людям.

Девушка 1: Я мечтаю о любви.

Юноша 2: Я мечтаю...

Девушка 3: Я мечтаю...

Юноша 1: Мечтали...

Эхо(голос за кулисами): мечтали, мечтали, мечтали...

Ведущий: Июнь ...клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Та ночь была полна июньской прелести,

Для них она не пожалела света.

Грядущим аттестатом зрелости

Их озаряло это лето...

(Исполняется танцевальная композиция «Вальс времени»)

СЦЕНА 3

Мама и дочка садятся вместе смотрят вдаль. Звучит песня: «На позиции девушка провожала бойца». Медленно, беседуя друг с другом, выходят пары.

Боец 1:

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Боец 2:

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Боец 3:

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Боец 4:

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Боец 1:

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Боец 2:

Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.
(К. Симонов)

Девушка1:

Я буду ждать.
Так ждать, чтоб даже память вымерла,

Девушка2:

Чтоб стал непроходимым день,

Девушка3:

Чтоб умирать при милом имени
И догонять чужую тень,

Девушка4:

Чтоб не довериться и зеркалу,
Чтоб от подушки утаить,
Чтоб свет своей любви и верности
Зарыть, запрятать, затемнить,

Девушка2:

Чтоб пальцы невзначай не хрустнули,

Девушка3:

Чтоб вздох и тот зажать в руке. *(прощаются. Ребята уходят)*

Девушка4: Так ждать, чтоб, мертвый, он почувствовал
Горячий ветер на щеке.

(Исполняется танцевальная композиция «Закаты алые»)

СЦЕНА 4

СВЯЗИСТ *(ребенок сидит на стульчике, изображая связиста, на голове — наушники, в руках — микрофон или телефон):*

Алло, Юпитер? Я — Алмаз,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село.
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра *(перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет):*

Что вы ревете, как медведь?
Пустяк осталось потерпеть.
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

Моряк *(смотрит в бинокль на небо):*

На горизонте самолет.
По курсу — полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить — истребитель наш.

Два летчика рассматривают карту в раскрытом планшете.

1-й летчик:

Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут.

2-й летчик:

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас

Автоматчик (*ходит вдоль центральной стены, в руках автомат*):

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Врага повсюду мы найдем.

(На сцену под военную мелодию выходит девочка. К каждому из солдат по очереди подходит девочка и задает вопросы).

Девочка (*первому солдату*):

Солдат, что знаешь о войне,

Ответь, пожалуйста, ты мне?

1 солдат:

О войне я знаю много,

Всю войну провел в окопах.

Война — это горе и беда

Это разруха в городах.

Это голод, и поверьте,

Быть на волосок от смерти!

Словом, боль не передать,

Дай вам Бог, войны не знать!

Девочка (подходит ко второму солдату):

Интересно стало мне,

Кто начало дал войне?

2 солдат:

Началась в июне

Двадцать второго числа.

Когда в сорок первом году

Фашист стал бомбить города.

Он сильно начал бомбить,

Ровняя дома все с землей.

Вынашивал план в пару месяцев

Расправиться с нашей страной!

Но план с треском тот провалился

Ведь русский солдат отличился!

Отвагою подвигу равную,

Разбили фашистскую армию!

Девочка (подходит к третьему солдату):

Что такое день Победы?

Празднуют его ли деды?

3 солдат:

Что такое День Победы?

Это праздничный парад,

Это танки и солдаты

Маршируют все подряд!

Это красочный салют,

Что взлетает там и тут.

Это песни за столом,

Это дедовский альбом.

Это пряники, конфеты,

Это запахи весны,

Что такое день Победы?

Это значит — нет войны!

Девочка (*подходит к четвертому солдату*):

В этот день, я знать желаю,

Ветеранов поздравляем?

4 солдат:

Солдатов мы благодарим

За тишину, за мирный дом.

За детство, радость, за мечту,

За мир, в котором мы живем.

И пусть прошло немало лет,

Мы этот подвиг не забудем.

И каждый год 9 мая

Мы вспоминать героев будем.

И ветеранов поздравлять,

А героизм их прославлять!

Вместе:

Спасибо, дорогие,

За то, что жили мы.

Не зная слез и горя,

Не ведая войны!

Ведущий:

- НО... Апрель 2014 года, когда начались боевые действия вооруженных сил Украины против Донбасса, расколол надвое историю нашего края: «до» и «после». Более четырех лет на нашей земле идет гражданская война – одна из наиболее страшных войн – братоубийственная. За это время, в Донбассе погибли тысячи людей. Но никто еще не подсчитал точно, сколько жилых домов, зданий инфраструктуры разрушено или пострадало от военных действий.

- 11 мая 2019 года, Донецкая Народная Республика празднует 5-ю годовщину Свободной Республики. Пять лет назад дончане показали всему миру силу

характера, твердость воли. Жители Донбасса отстаивали свое право на самоопределение. За эти годы Республика пережила многое. Это были годы испытаний, надежд, становлений.

Эти пять лет показали, что мы научились довольствоваться малым, научились радоваться жизни, несмотря ни на какие преграды. Мы выстояли и доказали всем, что Донецкая Народная Республика - независимое государство.
- Память людская навсегда сохранит эти события для потомков как символ борьбы за право жить в свободном государстве, которое мы пытаемся строить.

СЦЕНА 5 О СОВРЕМЕННЫХ ВОЙНАХ

Ведущий (*голос за кадром*):

Девочка Оля к маме подошла

И как-то тихонько спросила она:

Оля: Скажи мне, мамуля, что значит война,

И почему возникает она?

Мама: Война — это горе,

Война — это смерть,

И ничего хуже

Нет в мире, поверь!

Война — это слезы родных, матерей,

Когда похоронки шлют на их сыновей.

Бабушка: И снова война — это ужас,

И снова война — это стоны.

Убитым и раненым

Счет ... не перечесть!

Войне-то не важно,

Ты стар или млад,

И снова домой возвращает

Седыми ребят.

(Исполняется танцевальная композиция «Кукушка»)

Ведущий 1:

А утром 9 мая на всей территории нашей страны со всех радиостанций Советского Союза прозвучало: «Установить 9 Мая – Днем Всенародного торжества! Днем Победы!» Ура!

Ребенок 1:

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый, светлый день весны.

Ребенок 2:

То утро стало знаменитым

По все планете весть прошла

Фашисты подлые разбиты

Российской армии – хвала!

Ребенок 3:

Вдохнули полной грудью люди
Конец войне! Конец войне!
И многоцветные салюты
Сверкали долго в вышине.

Ребенок 5:

Они отчизну защищали
Бесстрашно шли на смертный бой
Чтоб дети в счастье вырастали
В стране свободной и родной.

Ребенок 4:

Гром торжества могучим валом
Катился по краям родным
Отечество салютовало
Отважным воинам своим.

Ведущий:

Мы хотим, чтобы не было войны, потому что гибнут люди на Земле. Хотим, чтобы на планете всегда был мир, без взрывов и стрельбы. Над головой светило солнце, пели птицы, и небо было голубым. Мы не хотим, чтобы чьи-нибудь отцы и братья погибали! Это общее горе! Война-это страшное слово.

Ученик 1:

Люди Мира, за руки возьмитесь!
Шар земной обнять под силу нам.
Войны на Земле остановите!
Мир подвластен нашим голосам.

Ученик 2:

Девушки и парни всей планеты,
Научите взрослых мирно жить.
И на всем на этом белом свете,
Постарайтесь Мир наш сохранить.

Ученик 3:

Друзья, будем-ка смелее!
Займем место у руля!
Станем командой мы, взрослея,
Нашего Земного корабля.

Ученик 4:

Поплывёт он по волнам вселенной,
Счастьем, освещая всё вокруг.
Ужасы уйдут поры военной,
Все несчастья, беды и испуг.

Ученик 5:

Станет Мир и лучше и светлее,
В разноцветье милых детских глаз,
Люди станут чище и добрее.
Мы надеемся на вас!

Ведущий:

Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые и дети.

Нам хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

(Исполняется танцевальная композиция «Мир на Земле»)