

Муниципальное образовательное учреждение
Скалинская основная школа

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
МОУ Скалинская ОШ
Приказ №«_66_____от _31.08.2022___ 2022г.
Директор _____ //

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 6 -9 КЛАССАХ**

учителя Корулева Ильи Алексеевича

Ст. Скалино, Первомайский МР
2022-2023

Пояснительная записка

Федеральные нормативные документы и методические и инструктивные материалы, на основе которых разработана рабочая программа

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г).
4. Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки. 6-9 класс : учеб. пособия для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
6. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
8. Основная образовательная программа образовательной организации МОУ Скалинская ОШ утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021
9. Положение о рабочих программах МОУ Скалинская ОШ (в новой редакции) утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021

Данная программа содержит адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития. Для создания рабочей программы использованы документы:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ Скалинская ОШ утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021

В соответствии с Учебным планом МОУ Скалинская ОШ и Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

1. в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
2. в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
3. в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
4. в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год

Используемые учебники::

1. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020
2. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2021
3. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020
4. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

6 класс

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

описывать основные социальные роли подростка;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

7 класс

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

8 класс**Общество****Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные составляющие здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

9 класс

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание учебного предмета на уровне ООО	Основное содержание учебного предмета. Авторская программа
6 класс		
Введение		Содержание курса, основные задачи обучения и требованиями к учащимся
Человек	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность.
	Индивид, индивидуальность, личность.	Индивидуальность — плохо или хорошо?
		Сильная личность — какая она?
	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями	Основные возрастные периоды жизни человека.
	Особенности подросткового возраста	Особенности подросткового возраста.
	Особые потребности людей с ограниченными возможностями	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
	Способности и потребности человека	Способности и потребности человека.
		Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой.
Деятельность человека		Хобби.
	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности	Понятие деятельности.
	Многообразие видов деятельности. Игра	Многообразие видов деятельности.
	Многообразие видов деятельности. Учение	Ступени школьного образования. Значение образования для общества.
	Многообразие видов деятельности. Учение	Умение учиться. Образование и самообразование.
	Многообразие видов деятельности. Труд	Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.
	Многообразие видов деятельности. Труд	
	Роль деятельности в жизни человека и общества	.

	Познание человеком мира и самого себя	Познание человеком мира и самого себя
		Самосознание и самооценка
Социальная сфера жизни общества	Межличностные отношения	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения
	Личные и деловые отношения	Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения
	Общение	Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.
	Социальные общности и группы	Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные.
	Человек в малой группе	Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе.
	Лидерство	Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.
	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта.
		Конструктивные способы разрешения конфликтов
	Семья и семейные отношения. Функции семьи	Семья и семейные отношения
	Семейные ценности и традиции	Семейные ценности и традиции
	Основные роли членов семьи	
	Досуг семьи	Досуг семьи
7 класс		
Социальные нормы	Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.
	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.
	Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы	Общественные нравы, традиции и обычаи.
	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия	
	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права	

	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни	
Экономика	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.
	Товары и услуги	Товары и услуги.
	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
	Производство - основа экономики	Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства
	Обмен. Торговля и ее формы	Обмен. Торговля и её формы.
	Реклама	Реклама — двигатель торговли.
	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.
	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Активы и пассивы. Сбережения. Инфляция	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Активы и пассивы.
		Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
		Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.
Гражданин и государство	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт	Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.
	Культура, ее многообразие и основные формы	Культура вокруг нас. Культурный человек.
	Наше государство – Российская Федерация	Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.
	Государственные символы России	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.
	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.
	Гражданство Российской Федерации	Гражданственность.

	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	
	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка	
	Россия – многонациональное государство. Отношения между нациями. Этнос и нация. Национальное самосознание	Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.
		Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия.
		Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.
8 класс		
Общество	Взаимосвязь общества и природы	Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.
	Общество как форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
	Развитие общества. Общественный прогресс	Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества
	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ	Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
	Глобальные проблемы современности. Усиление взаимосвязей стран и народов. Опасность международного терроризма	Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

	Экологический кризис и пути его разрешения	
Сфера духовной культуры	Культура, ее многообразие и основные формы	Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло	Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний само-контроль человека. Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России	Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i> Самообразование	Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.
	Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести	Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности</i>	Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности
Социальная сфера жизни общества	Социальная структура общества. Социальные общности и группы	Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные

		конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.
	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность	Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.
	Семья и семейные отношения. Функции семьи	Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.
	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями	Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
	Социальная политика Российского государства	Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения
	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
Экономика	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).
	Типы экономических систем. Собственность.	Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем
	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Инвестиции в реальные и финансовые активы.	Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация	Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.
	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов
	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Сбережения. Пенсионное обеспечение	Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.
	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> . Защита от финансовых махинаций	Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций
	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости
	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию
9 класс		
Политическая сфера жизни общества	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства
	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	
	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
	Правовое государство. Разделение властей.	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
	Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.
	Выборы и референдумы.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Опасность политического экстремизма	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Опасность политического экстремизма
	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации
	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.
	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	
	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране.

	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.
	Судебная система Российской Федерации	Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.
	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.
		Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.
	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
		Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов.
	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	

	Особенности административно-правовых отношений.	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).
	Административные правонарушения. Виды административного наказания.	Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны.
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.</i>	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.
	Правовое регулирование в сфере образования.	Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов по программе	Инструментарий	Примечания
6 класс				
1	Введение	1		
2	Человек.	10	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности ЦОР https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDID3qp-D6k https://resh.edu.ru/subject/24/6/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
3	Деятельность человека	10	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности - Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDID3qp-D6k https://resh.edu.ru/subject/24/6/	Практикум -2 Итоговый контроль -1
4	Социальная сфера жизни общества	13	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности - Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР	Практикум -2 Итоговый контроль 1

			• https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw • https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDID3qp-D6k • https://resh.edu.ru/subject/24/6/	
		34		
7 класс				
1	Социальные нормы	6	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР: • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw • https://www.youtube.com/watch?v=bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 • https://resh.edu.ru/subject/24/7/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
2	Экономика	11	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся • Интеллектуальная игра ЦОР: • https://www.youtube.com/watch?v=ph_muemrdF4&list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704 • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw • https://www.youtube.com/watch?v=bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 • https://resh.edu.ru/subject/24/7/	Практикум – 3 Итоговый контроль 1
3	Гражданин и государство	17	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности	Практикум – 2 Итоговый контроль 1

			- Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся - Интеллектуальная игра ЦОР https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw https://www.youtube.com/watch?v=_bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 www.garant.ru http://www.consultant.ru/ https://resh.edu.ru/subject/24/7/	
		34		
8 класс				
1	Общество	7	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности - Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
2	Сфера духовной культуры	7	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности - Интеллектуальная игра ЦОР https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw	Практикум – 1 Итоговый контроль 1

			• https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	
3	Социальная сфера жизни общества	7	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/ • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
4	Экономика	13	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Профориентационный час общения, направленный на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР • https://www.youtube.com/watch?v=ph_muemrdF4&list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704 • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 2 Итоговый контроль 1
		34		
9 класс				
	Политическая сфера жизни общества	10	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности	Практикум – 2 Итоговый контроль 1

			- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQIDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw https://resh.edu.ru/subject/24/9/	
	Гражданин и государство	8	Воспитание - Активизации познавательной деятельности - Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQIDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw www.garant.ru http://www.consultant.ru/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Практикум -2 Итоговый контроль -1
	Основы российского законодательства	16	Воспитание: - Активизации познавательной деятельности - Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQIDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw www.garant.ru http://www.consultant.ru/ https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Практикум - 4 Итоговый контроль - 1

		34		
--	--	----	--	--

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	При меч ани я
			По плану	По факту		
1	1.0	Вводный урок. Задачи и содержание курса «Обществознание»			ознакомительный	
Человек. Деятельность человека						
Человек (10 ч.)						
2	1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного				
3	1.2	Индивид, индивидуальность, личность				
4	1.3	Сильная личность			ознакомительный	
5	1.4	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.				
6	1.5	Особенности подросткового возраста				
7	1.6	Особые потребности людей с ограниченными возможностями			ознакомительный	
8	1.7	Способности и потребности человека				
9	1.8	Что такое свободное время			ознакомительный	
10	1.9	Хобби			ознакомительный	
11	1.10	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Человек»				ВМ
Деятельность человека (10 ч)						
12	2.1	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности				
13	2.2	Многообразие видов деятельности. Игра				
14	2.3	Многообразие видов деятельности. Учение				
15	2.4	Умение учиться. Образование и самообразование				
16	2.5	Многообразие видов деятельности. Труд				
17	2.6	Многообразие видов деятельности. Труд				
18	2.7	Роль деятельности в жизни человека и общества			ознакомительный	
19	2.8	Познание человеком мира и самого себя			ознакомительный	
20	2.9	Самосознание и самооценка			ознакомительный	
21	2.10	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Деятельность человека»				ВМ

Социальная сфера жизни общества (13 ч.)						
22	3.1	Межличностные отношения.				
23	3.2	Личные и деловые отношения.				
24	3.3	Общение как форма отношения человека к окружающему миру				
25	3.4	Социальные общности и группы			ознакомительный	
26	3.5	Человек в малой группе			ознакомительный	
27	3.6	Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.				
28	3.7	Межличностные конфликты и способы их разрешения				
29	3.8	Конструктивные способы разрешения конфликтов				
30	3.9	Семья и семейные отношения. Функции семьи.				
31	3.10	Промежуточная аттестация по обществознанию. Комплексная контрольная работа				ВМ ПА
32	3.11	Семейные ценности и традиции.			ознакомительный	
33	3.12	Основные роли членов семьи.			ознакомительный	
34	3.13	Досуг семьи.			ознакомительный	
		Всего – 34 ч. Проведено - ч				

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	При меч ани я
			По плану	По факту		
Социальные нормы (6 ч)						
1	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей				
2	1.2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе				
3	1.3	Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы				
4	1.4	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия			ознакомительный	
5	1.5	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.				
6	1.6	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни			ознакомительный	
7	1.7	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Человек»				ВМ
Экономика (11 ч)						
8	2.1	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества				
9	2.2	Товары и услуги				
10	2.3	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов				
11	2.4	Производство - основа экономики				
12	2.5	Обмен. Торговля и ее формы				
13	2.6	Реклама				
14	2.7	Экономические функции домохозяйства				
15	2.8	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.			ознакомительный	
16	2.9	Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум			ознакомительный	
17	2.10	Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице			ознакомительный	
18	2.11	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Экономика»				ВМ
Гражданин и государство (16 ч)						
19	3.1	Государство, его существенные признаки				

20	3.2	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт			<i>ознакомительный</i>	
21	3.3	Культура, ее многообразие и основные формы				
22	3.4	Наше государство – Российская Федерация				
23	3.5	Государственные символы России				
24	3.6	Государственные символы России				
25	3.7	Конституция Российской Федерации – основной закон государства				
26	3.8	Гражданство Российской Федерации				
27	3.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации			<i>ознакомительный</i>	
28	3.10	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации			<i>ознакомительный</i>	
29	3.11	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка			<i>ознакомительный</i>	
30	3.12	Россия – многонациональное государство. Отношения между нациями				
31	3.13	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Гражданин и государство»				<i>Практ</i>
32	3.14	Промежуточная аттестация по обществознанию. Комплексная контрольная работа				<i>ВМ ПА</i>
33	3.15	Долг. Совесть. Моральная ответственность			<i>ознакомительный</i>	
34	3.16	Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга			<i>ознакомительный</i>	
		Всего – 34 ч. Проведено - ____ ч				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	При меч ани я
			По плану	По факту		
Общество (7 ч.)						
1	1.1	Взаимосвязь общества и природы				
2	1.2	Общество как форма жизнедеятельности людей				
3	1.3	Развитие общества. Общественный прогресс				
4	1.4	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ				
5	1.5	Глобальные проблемы современности			ознакомительный	
6	1.6	Экологический кризис и пути его разрешения			ознакомительный	
7	1.7	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Общество»				ВМ
Сфера духовной культуры (7 ч.)						
8	2.1	Культура, ее многообразие и основные формы				
9	2.2	Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы и нравственный выбор			ознакомительный	
10	2.3	Наука в жизни современного общества				
11	2.4	Образование, его значимость в условиях информационного общества				
12	2.5	Религия как форма культуры			ознакомительный	
13	2.6	Искусство как элемент духовной культуры общества				
14	2.7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»				ВМ
Социальная сфера жизни общества (7 ч.)						
15	3.1	Социальная структура общества. Социальные общности и группы				
16	3.2	Социальный статус личности. Социальные роли			ознакомительный	
17	3.3	Семья и семейные отношения. Функции семьи				
18	3.4	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями			ознакомительный	
19	3.5	Социальная политика Российского государства			ознакомительный	
20	3.6	Отклоняющееся поведение.				

		Социализация личности				
21	3.7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера жизни общества»				<i>ВМ</i>
Экономика (13 ч.)						
22	4.1	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества				
23	4.2	Типы экономических систем			<i>ознакомительный</i>	
24	4.3	Рынок и рыночный механизм				
25	4.4	Производство - основа экономики Производительность труда				
26	4.5	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль				
27	4.6	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства			<i>ознакомительный</i>	
28	4.7	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох			<i>ознакомительный</i>	
29	4.8	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия				
30	4.9	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания			<i>ознакомительный</i>	
31	4.10	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.			<i>ознакомительный</i>	
32	4.11	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа				ИКР ПА
33	4.12	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда			<i>ознакомительный</i>	
34	4.13	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии			<i>ознакомительный</i>	
		Всего – 34 ч. Проведено - ч				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	При меч ани я
			По плану	По факту		
Политическая сфера жизни общества (10 ч)						
1	1.1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества				
2	1.2	Государство, его существенные признаки. Функции государства.				
3	1.3	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.				
4	1.4	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.			ознакомительный	
5	1.5	Правовое государство. Разделение властей.			ознакомительный	
6	1.6	Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни.				
7	1.7	Выборы и референдумы.				
8	1.8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.				
9	1.9	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.			ознакомительный	
10	1.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера жизни общества»				ВМ
Гражданин и государство (8 ч)						
11		Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.				
12		Конституционные права, обязанности и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.				
13		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.			ознакомительный	
14		Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.				
15		Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.				
16		Судебная система Российской Федерации			ознакомительный	
17		Правоохранительные органы Российской Федерации			ознакомительный	
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»				ВМ

Основы российского законодательства (16 ч)						
19		Право, его роль в жизни человека, общества и государства				
20		Система российского законодательства. Источники права			ознакомительный	
21		Правоотношения. Правоспособность и дееспособность			ознакомительный	
22		Признаки и виды правонарушений				
23		Гражданские правоотношения Способы защиты гражданских прав.				
24		Право на труд и трудовые правоотношения				
25		Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений				
26		Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей			ознакомительный	
27		Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита			ознакомительный	
28		Особенности административно-правовых отношений				
29		Административные правонарушения				
30		Уголовное право, основные понятия и принципы				
31		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			ознакомительный	
32		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа				<i>ВМ ПА</i>
33		Правовое регулирование в сфере образования				
34		Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			ознакомительный	
		Всего – 34 ч. Проведено - ч				

Приложение 1. Дополнительная литература учителя

- 1) Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н. ФГОС 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014
- 2) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020
- 3) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020
- 4) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [[Л.Н. Боголюбов и др.].. — М.: Просвещение, 2020
- 5) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.].. — М.: Просвещение, 2020
- 6) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова — М.: Просвещение, 2020
- 7) Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021
- 8) Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021
- 9) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021

Ресурсы учителя

- 1) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Интернет-портал реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnog-o-obshhego-obrazovaniya-3/>)
- 2) <https://www.youtube.com/user/postnauka>
- 3) <https://resh.edu.ru/subject/24/>
- 4) <https://www.youtube.com/user/TVSmeshariki>
- 5) https://www.youtube.com/channel/UCHI9xvLM-UJjj_bbtHhHmBA
- 6) <https://www.youtube.com/c/infourok>
- 7) <https://www.youtube.com/channel/UCsWxrxbGWnltrzqOcmS9g>
- 8) <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw>
- 9) <https://www.youtube.com/user/mgimo/playlists>
- 10) <https://hro.org/>
- 11) <http://www.constitution.ru/>

- 12) <http://www.garant.ru/>
- 13) <http://www.consultant.ru>
- 14) <http://www.gov.ru/>

Дополнительная литература

- 1) Граждановедение. 7-9 классы. Тренажер / О. Д. Федоров, А. А. Ченцова – М.: Просвещение, 2021
- 2) Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Н. Боголюбова. ФГОС/ Е. Н. Сорокина - М.: Вако, 2019.
- 3) Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Н. Боголюбова. ФГОС/ Е. Н. Сорокина - М.: Вако, 2019.
- 4) Обществознание. 6 класс. Учебник. ФГОС / И. П. Насонова, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 5) Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС / А. И. Ковлер, О. Б. Соболева и др. – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 6) Обществознание. 8 класс. Учебник. ФГОС / Р. С. Гринберг, О. Б. Соболева, Г.Э. Королева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 7) Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС / О. В. Гаман-Голутвина, Р. П. Корсун, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 8) Обществознание. 7 класс. Учебник. СФЕРЫ. ФГОС/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова – М.: Просвещение, 2021
- 9) Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
- 10) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
- 11) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
- 12) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.А. Тишкова/ А. В. Соболева, П. А. Макаренко, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 13) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.А. Тишкова/ В. А. Смирнова, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
- 14) Обществознание. 6 класс. Контрольно-проверочные работы. Практическое пособие для средней школы. ФГОС / И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский – С.: М-Книга, 2018
- 15) Обществознание. 7 класс. Контрольно-проверочные работы. Практическое пособие для средней школы. ФГОС / И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский – С.: М-Книга, 2018
- 16) Энциклопедия для детей. Т. 18. Человек. Ч. 2. Архитектура души. — М.: Аванта+, 2002.
- 17) Энциклопедия для детей. Т.18. Человек. Ч.3. Духовный мир человека. — М.: Аванта+, 2004.
- 18) Ясина И. Человек с человеческими возможностями / И. Ясина. — М., 2010.