Муниципальное образовательное учреждение
Скалинская основная школа

Утверждена приказом
руководителя образовательного учреждения
МОУ Скалинская ОШ
Приказ №«__66_____от __31.08.2022___ 2022г.
Директор _____ / /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 6 -9 КЛАССАХ

учителя Корулева Ильи Алексеевича

Ст. Скалино, Первомайский МР
2022-2023

Пояснительная записка

Федеральные нормативные документы и методические и инструктивные материалы, на основе которых разработана рабочая программа

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ.
2. ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г).
4. Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки. 6-9 класс : учеб. пособия для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
6. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
8. Основная образовательная программа образовательной организации МОУ Скалинская ОШ утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021
9. Положение о рабочих программах МОУ Скалинская ОШ (в новой редакции) утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021

Данная программа содержит адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития. Для создания рабочей программы использованы документы:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ Скалинская ОШ утвержденная приказом № 61 от 30.08.2021

В соответствии с Учебным планом МОУ Скалинская ОШ и Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

1. в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
2. в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
3. в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год
4. в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год

Используемые учебники::

1. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020
2. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2021
3. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020
4. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

6 класс

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

описывать основные социальные роли подростка;
объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

7 класс

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

8 класс

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры**.**

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

9 класс

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Содержание учебного предмета

Раздел	Основное содержание учебного предмета на уровне ООО	Основное содержание учебного предмета. Авторская программа
6 класс		
Введение		Содержание курса, основные задачи обучения и требованиями к учащимся
Человек	**Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.**	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность.
	Индивид, индивидуальность, личность.	Индивидуальность — плохо или хорошо?
		Сильная личность — какая она?
	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями	Основные возрастные периоды жизни человека.
	Особенности подросткового возраста	Особенности подросткового возраста.
	Особые потребности людей с ограниченными возможностями	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
	Способности и потребности человека	Способности и потребности человека.
		Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой.
		Хобби.
Деятельность человека	**Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности**	Понятие деятельности.
	Многообразие видов деятельности. Игра	Многообразие видов деятельности.
	Многообразие видов деятельности. Учение	Ступени школьного образования. Значение образования для общества.
	Многообразие видов деятельности. Учение	**Умение учиться. Образование и самообразование.**
	Многообразие видов деятельности. Труд	Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.
	Многообразие видов деятельности. Труд	
	Роль деятельности в жизни человека и общества	.

	Познание человеком мира и самого себя	Познание человеком мира и самого себя
		Самосознание и самооценка
Социальная сфера жизни общества	**Межличностные отношения**	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения
	Личные и деловые отношения	Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения
	Общение	**Общение как форма отношения человека к окружающему миру**. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.
	Социальные общности и группы	Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные.
	Человек в малой группе	Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе.
	Лидерство	**Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.**
	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта.
		Конструктивные способы разрешения конфликтов
	Семья и семейные отношения. Функции семьи	Семья и семейные отношения
	Семейные ценности и традиции	Семейные ценности и традиции
	Основные роли членов семьи	
	Досуг семьи	Досуг семьи
7 класс		
Социальные нормы	**Общество как форма жизнедеятельности людей**	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.
	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.
	Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы	Общественные нравы, традиции и обычаи.
	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия	
	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права	

	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни	
Экономика	**Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества**	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.
	Товары и услуги	Товары и услуги.
	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
	Производство - основа экономики	Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства
	Обмен. Торговля и ее формы	Обмен. Торговля и её формы.
	Реклама	Реклама — двигатель торговли.
	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.
	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Активы и пассивы. Сбережения. Инфляция	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Активы и пассивы.
		Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
		Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.
Гражданин и государство	**Государство, его существенные признаки.** Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт	Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.
	Культура, ее многообразие и основные формы	Культура вокруг нас. Культурный человек.
	Наше государство – Российская Федерация	Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.
	Государственные символы России	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.
	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.
	Гражданство Российской Федерации	Гражданственность.

	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	
	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка	
	Россия – многонациональное государство. Отношения между нациями. Этнос и нация. Национальное самосознание	Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.
		Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия.
		Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.
8 класс		
Общество	**Взаимосвязь общества и природы**	**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. **Человек, общество, природа.** Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.
	Общество как форма жизнедеятельности людей	**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
	Развитие общества. Общественный прогресс	**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества
	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ	Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
	Глобальные проблемы современности. Усиление взаимосвязей стран и народов. Опасность международного терроризма	Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вы зовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

	Экологический кризис и пути его разрешения	
Сфера духовной культуры	**Культура, ее многообразие и основные формы**	**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной куль туры в современной России.
	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. **Моральные нормы и нравственный выбор.** Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло	**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний само-контроль человека. **Моральный выбор — это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.
	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России	**Наука в современном обществе.** Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование	**Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.
	Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести	**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
	Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*	**Влияние искусства на развитие общества и личности.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности
Социальная сфера жизни общества	**Социальная структура общества. Социальные общности и группы**	**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные

		конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.
	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность	**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.
	Семья и семейные отношения. Функции семьи	**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.
	Этнос и нация. ***Национальное самосознание*****. Отношения между нациями**	**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
	Социальная политика Российского государства	**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения
	Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* **Отклоняющееся поведение.** Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
Экономика	**Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.** Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	**Экономика и её роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).
	Типы экономических систем. Собственность.	**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем
	Рынок и рыночный механизм. *Виды рынков. Рынок капиталов. Инвестиции в реальные и финансовые активы.*	**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. **Производительность труда.** Разделение труда и специализация	**Производство — основа экономики.** Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.
	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов
	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Сбережения. Пенсионное обеспечение	**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.
	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. **Формы дистанционного банковского обслуживания**: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. Защита от финансовых махинаций	**Банковские услуги.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций
	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости
	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию
9 класс		
Политическая сфера жизни общества	**Политика и власть. Роль политики в жизни общества**	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства
	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	
	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
	Правовое государство. Разделение властей.	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
	Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.
	Выборы и референдумы.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Опасность политического экстремизма	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Опасность политического экстремизма
	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации
	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.
	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*	
	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране.

	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.
	Судебная система Российской Федерации	Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.
	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.
		Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.
	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. **Способы защиты гражданских прав.**	Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
		Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов.
	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	

	Особенности административно-правовых отношений.	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).
	Административные правонарушения. Виды административного наказания.	Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны.
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.
	Правовое регулирование в сфере образования.	Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов по программе	Инструментарий	Примечания
6 класс				
1	**Введение**	1		
2	**Человек.**	10	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDlD3qp-D6k • https://resh.edu.ru/subject/24/6/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
3	**Деятельность человека**	10	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDlD3qp-D6k • https://resh.edu.ru/subject/24/6/	Практикум -2 Итоговый контроль -1
4	**Социальная сфера жизни общества**	13	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР	Практикум -2 Итоговый контроль 1

			• https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=bDFIAi3u6O0&list=PLp1o4TiOetLzrGpH20FzOfqDlD3qp-D6k • https://resh.edu.ru/subject/24/6/	
		34		
7 класс				
1	**Социальные нормы**	6	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=_bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 • https://resh.edu.ru/subject/24/7/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
2	**Экономика**	11	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся • Интеллектуальная игра ЦОР: • https://www.youtube.com/watch?v=ph_muemrdF4&list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704 • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=_bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 • https://resh.edu.ru/subject/24/7/	Практикум – 3 Итоговый контроль 1
3	**Гражданин и государство**	17	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности	Практикум – 2 Итоговый контроль 1

			• Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся • Интеллектуальная игра ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=_bVv6Pi9LX4&list=PLp1o4TiOetLwVtWT77FATUUrUyWH8fwo0 • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/ • https://resh.edu.ru/subject/24/7/	
		34		
8 класс				
1	**Общество**	7	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
2	**Сфера духовной культуры**	7	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Интеллектуальная игра ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw	Практикум – 1 Итоговый контроль 1

			• https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	
3	**Социальная сфера жизни общества**	7	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://www.youtube.com/watch?v=BNcB9908u0w&list=PLp1o4TiOetLxx9XnHeSCFkGoll3uc1tea • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/ • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 1 Итоговый контроль 1
4	**Экономика**	13	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Профориентационный час общения, направленный на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР • https://www.youtube.com/watch?v=ph_muemrdF4&list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704 • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Практикум – 2 Итоговый контроль 1
		34		
9 класс				
	Политическая сфера жизни общества	10	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности	Практикум – 2 Итоговый контроль 1

			• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР • https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQlDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • https://resh.edu.ru/subject/24/9/	
	Гражданин и государство	8	Воспитание • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности ЦОР • https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQlDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/ • https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Практикум -2 Итоговый контроль -1
	Основы российского законодательства	16	Воспитание: • Активизации познавательной деятельности • Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся ЦОР • https://www.youtube.com/watch?v=jSUaKQlDuP8&list=PLp1o4TiOetLwEivG-Q4fjSoEk4HM0oITS • https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw • www.garant.ru • http://www.consultant.ru/ • https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Практикум - 4 Итоговый контроль - 1

		34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Примечания
			По плану	По факту		
1	1.0	**Вводный урок. Задачи и содержание курса «Обществознание»**			*ознакомительный*	
Человек. Деятельность человека						
Человек (10 ч.)						
2	1.1	**Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного**				
3	1.2	**Индивид, индивидуальность, личность**				
4	1.3	**Сильная личность**			*ознакомительный*	
5	1.4	**Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.**				
6	1.5	**Особенности подросткового возраста**				
7	1.6	**Особые потребности людей с ограниченными возможностями**			*ознакомительный*	
8	1.7	**Способности и потребности человека**				
9	1.8	**Что такое свободное время**			*ознакомительный*	
10	1.9	**Хобби**			*ознакомительный*	
11	1.10	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Человек»**				*ВМ*
Деятельность человека (10 ч)						
12	2.1	**Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности**				
13	2.2	**Многообразие видов деятельности. Игра**				
14	2.3	**Многообразие видов деятельности. Учение**				
15	2.4	**Умение учиться. Образование и самообразование**				
16	2.5	**Многообразие видов деятельности. Труд**				
17	2.6	**Многообразие видов деятельности. Труд**				
18	2.7	**Роль деятельности в жизни человека и общества**			*ознакомительный*	
19	2.8	**Познание человеком мира и самого себя**			*ознакомительный*	
20	2.9	**Самосознание и самооценка**			*ознакомительный*	
21	2.10	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Деятельность человека»**				*ВМ*

Социальная сфера жизни общества (13 ч.)						
22	3.1	**Межличностные отношения.**				
23	3.2	**Личные и деловые отношения.**				
24	3.3	**Общение как форма отношения человека к окружающему миру**				
25	3.4	**Социальные общности и группы**			*ознакомительный*	
26	3.5	**Человек в малой группе**			*ознакомительный*	
27	3.6	**Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.**				
28	3.7	**Межличностные конфликты и способы их разрешения**				
29	3.8	**Конструктивные способы разрешения конфликтов**				
30	3.9	**Семья и семейные отношения. Функции семьи.**				
31	3.10	**Промежуточная аттестация по обществознанию. Комплексная контрольная работа**				*ВМ ПА*
32	3.11	**Семейные ценности и традиции.**			*ознакомительный*	
33	3.12	**Основные роли членов семьи.**			*ознакомительный*	
34	3.13	**Досуг семьи.**			*ознакомительный*	
		Всего – 34 ч. Проведено - ч				

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Примечания
			По плану	По факту		
Социальные нормы (6 ч)						
1	1.1	**Общество как форма жизнедеятельности людей**				
2	1.2	**Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе**				
3	1.3	**Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы**				
4	1.4	**Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия**			*ознакомительный*	
5	1.5	**Право, его роль в жизни человека, общества и государства.**				
6	1.6	**Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни**			*ознакомительный*	
7	1.7	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Человек»**				*ВМ*
Экономика (11 ч)						
8	2.1	**Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества**				
9	2.2	**Товары и услуги**				
10	2.3	**Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов**				
11	2.4	**Производство - основа экономики**				
12	2.5	**Обмен. Торговля и ее формы**				
13	2.6	**Реклама**				
14	2.7	**Экономические функции домохозяйства**				
15	2.8	**Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.**			*ознакомительный*	
16	2.9	**Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум**			*ознакомительный*	
17	2.10	**Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице**			*ознакомительный*	
18	2.11	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Экономика»**				*ВМ*
Гражданин и государство (16 ч)						
19	3.1	**Государство, его существенные признаки**				

20	3.2	**Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт**			*ознакомительный*	
21	3.3	**Культура, ее многообразие и основные формы**				
22	3.4	**Наше государство – Российская Федерация**				
23	3.5	**Государственные символы России**				
24	3.6	**Государственные символы России**				
25	3.7	**Конституция Российской Федерации – основной закон государства**				
26	3.8	**Гражданство Российской Федерации**				
27	3.9	**Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации**			*ознакомительный*	
28	3.10	**Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации**			*ознакомительный*	
29	3.11	**Основные международные документы о правах человека и правах ребенка**			*ознакомительный*	
30	3.12	**Россия – многонациональное государство. Отношения между нациями**				
31	3.13	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Гражданин и государство»**				*Практ*
32	3.14	**Промежуточная аттестация по обществознанию. Комплексная контрольная работа**				*ВМ ПА*
33	3.15	**Долг. Совесть. Моральная ответственность**			*ознакомительный*	
34	3.16	**Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга**			*ознакомительный*	
		Всего – 34 ч. Проведено - ____ ч				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Примечания
			По плану	По факту		
Общество (7 ч.)						
1	1.1	**Взаимосвязь общества и природы**				
2	1.2	**Общество как форма жизнедеятельности людей**				
3	1.3	**Развитие общества. Общественный прогресс**				
4	1.4	**Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ**				
5	1.5	**Глобальные проблемы современности**			*ознакомительный*	
6	1.6	**Экологический кризис и пути его разрешения**			*ознакомительный*	
7	1.7	**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме «Общество»**				*ВМ*
Сфера духовной культуры (7 ч.)						
8	2.1	**Культура, ее многообразие и основные формы**				
9	2.2	**Мораль, ее основные принципы. Моральные нормы и нравственный выбор**			*ознакомительный*	
10	2.3	**Наука в жизни современного общества**				
11	2.4	**Образование, его значимость в условиях информационного общества**				
12	2.5	**Религия как форма культуры**			*ознакомительный*	
13	2.6	**Искусство как элемент духовной культуры общества**				
14	2.7	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»**				*ВМ*
Социальная сфера жизни общества (7 ч.)						
15	3.1	**Социальная структура общества. Социальные общности и группы**				
16	3.2	**Социальный статус личности. Социальные роли**			*ознакомительный*	
17	3.3	**Семья и семейные отношения. Функции семьи**				
18	3.4	**Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями**			*ознакомительный*	
19	3.5	**Социальная политика Российского государства**			*ознакомительный*	
20	3.6	**Отклоняющееся поведение.**				

		Социализация личности				
21	3.7	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера жизни общества»**				*ВМ*
Экономика (13 ч.)						
22	4.1	**Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества**				
23	4.2	**Типы экономических систем**			*ознакомительный*	
24	4.3	**Рынок и рыночный механизм**				
25	4.4	**Производство - основа экономики Производительность труда**				
26	4.5	**Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль**				
27	4.6	**Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства**			*ознакомительный*	
28	4.7	**Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох**			*ознакомительный*	
29	4.8	**Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия**				
30	4.9	**Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания**			*ознакомительный*	
31	4.10	**Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.**			*ознакомительный*	
32	4.11	**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа**				ИКР ПА
33	4.12	**Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда**			*ознакомительный*	
34	4.13	**Каким должен быть современный работник. Выбор профессии**			*ознакомительный*	
		Всего – 34 ч. Проведено - ____ ч				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Особенности изучения материала по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР	Примечания
			По плану	По факту		
Политическая сфера жизни общества (10 ч)						
1	1.1	**Политика и власть. Роль политики в жизни общества**				
2	1.2	**Государство, его существенные признаки. Функции государства.**				
3	1.3	**Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.**				
4	1.4	**Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.**			*ознакомительный*	
5	1.5	**Правовое государство. Разделение властей.**			*ознакомительный*	
6	1.6	**Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни.**				
7	1.7	**Выборы и референдумы.**				
8	1.8	**Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.**				
9	1.9	**Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.**			*ознакомительный*	
10	1.10	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера жизни общества»**				ВМ
Гражданин и государство (8 ч)						
11		**Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.**				
12		**Конституционные права, обязанности и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.**				
13		**Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.**			*ознакомительный*	
14		**Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.**				
15		**Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.**				
16		**Судебная система Российской Федерации**			*ознакомительный*	
17		**Правоохранительные органы Российской Федерации**			*ознакомительный*	
18		**Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»**				*ВМ*

Основы российского законодательства (16 ч)						
19		**Право, его роль в жизни человека, общества и государства**				
20		**Система российского законодательства. Источники права**			*ознакомительный*	
21		**Правоотношения. Правоспособность и дееспособность**			*ознакомительный*	
22		**Признаки и виды правонарушений**				
23		**Гражданские правоотношения Способы защиты гражданских прав.**				
24		**Право на труд и трудовые правоотношения**				
25		**Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений**				
26		**Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей**			*ознакомительный*	
27		**Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита**			*ознакомительный*	
28		**Особенности административно-правовых отношений**				
29		**Административные правонарушения**				
30		**Уголовное право, основные понятия и принципы**				
31		**Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**			*ознакомительный*	
32		**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа**				*ВМ ПА*
33		**Правовое регулирование в сфере образования**				
34		**Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов**			*ознакомительный*	
		Всего – 34 ч. Проведено - ____ ч				

Приложение 1. Дополнительная литература учителя

1) Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учеб. под ред. Боголюбова Л. Н. ФГОС 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2014
2) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020
3) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020
4) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [[Л.Н. Боголюбов и др.].. — М.: Просвещение, 2020
5) Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.].. — М.: Просвещение, 2020
6) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова — М.: Просвещение, 2020
7) Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021
8) Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021
9) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова — М.: Просвещение, 2021

Ресурсы учителя

1) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Интернет-портал реестра основных образовательных программ http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/)
2) https://www.youtube.com/user/postnauka
3) https://resh.edu.ru/subject/24/
4) https://www.youtube.com/user/TVSmeshariki
5) https://www.youtube.com/channel/UCHl9xvLM-UJjj_bbtHhHmBA
6) https://www.youtube.com/c/infourok
7) https://www.youtube.com/channel/UCsWxrxebGWnltrzqoOcMs9g
8) https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw
9) https://www.youtube.com/user/mgimo/playlists
10) https://hro.org/
11) http://www.constitution.ru/

12) http://www.garant.ru/

13) http://www.consultant.ru

14) http://www.gov.ru/

Дополнительная литература

1) Граждановедение. 7-9 классы. Тренажер / О. Д. Федоров, А. А. Ченцова – М.: Просвещение, 2021
2) Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Н. Боголюбова. ФГОС/ Е. Н. Сорокина - М.: Вако, 2019.
3) Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Н. Боголюбова. ФГОС/ Е. Н. Сорокина - М.: Вако, 2019.
4) Обществознание. 6 класс. Учебник. ФГОС / И. П. Насонова, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
5) Обществознание. 7 класс. Учебник. ФГОС / А. И. Ковлер, О. Б. Соболева и др. – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
6) Обществознание. 8 класс. Учебник. ФГОС / Р. С. Гринберг, О. Б. Соболева, Г.Э. Королева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
7) Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС / О. В. Гаман-Голутвина, Р. П. Корсун, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
8) Обществознание. 7 класс. Учебник. СФЕРЫ. ФГОС/ О.А. Котова, Т. Е. Лискова – М.: Просвещение, 2021
9) Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
10) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
11) Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова / А. С. Митькин – М.: Экзамен: учебно-методический комплект, 2021
12) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.А. Тишкова/ А. В. Соболева, П. А. Макаренко, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
13) Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.А. Тишкова/ В. А. Смирнова, О. Б. Соболева – М.: Просвещение/ Вентана-Граф, 2021
14) Обществознание. 6 класс. Контрольно-проверочные работы. Практическое пособие для средней школы. ФГОС / И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский – С.: М-Книга, 2018
15) Обществознание. 7 класс. Контрольно-проверочные работы. Практическое пособие для средней школы. ФГОС / И. Т. Пархоменко, А. В. Погорельский – С.: М-Книга, 2018
16) Энциклопедия для детей. Т. 18. Человек. Ч. 2. Архитектура души. — М.: Аванта+, 2002.
17) Энциклопедия для детей. Т.18. Человек. Ч.3. Духовный мир человека. — М.: Аванта+, 2004.
18) Ясина И. Человек с человеческими возможностями / И. Ясина. — М., 2010.