

## Олимпиадные задания 6-7 классы

1. Какими буквами (сочетаниями букв) могут обозначаться звуки [ш̄], [и], [а]. Приведите примеры на каждый случай.
2. Заполните таблицу, распределив слова со скобками из словосочетаний и предложений в соответствии с орфографическими нормами:

| Слитно | Раздельно | Через дефис |
|--------|-----------|-------------|
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |
|        |           |             |

(Ярко)зеленый шарф; (вагонно)паровозное депо; (пол)куска; (полу)овал; прыгать (по)кошачьи; (по)новому мосту; выглядеть (по)новому; (пол)Могилевской области; (пол)страны; (пол)Беларуси; (пол)озера; (вагоно)ремонтный завод; (общественно)политический журнал; (общественно)полезный труд.

Мы с трудом различали эти две буквы, за(то) Динго отлично их знала. Я не знал этой дороги и пошёл (на)угад. Разве ты не хочешь, что(бы) я тебя покатаю? Спешит (на)встречу с друзьями, торопится моряк. Прошу разрешить мне свободное посещение занятий (в)связи с высоким уровнем учебных достижений. (На)счёт поставки угля они так и не договорились. Хранить этот лекарственный препарат можно (в)течение трёх лет. (К)низу платья была пришита небольшая бахрома. Наши собаки бросились (на)перерез. (Что)бы такое интересное придумать? Спрячься (за)то дерево. Мы (как)будто в сказку попали.

3. Подчеркните выделенные слова как члены предложения, укажите часть речи:

1) Он умел рассказывать *интереснее всех*. Эта книга *интереснее всех*. 2) Она улыбнулась *солнечно, радостно*. Утро *солнечно, радостно*. 3) Моя мама готовит *вкуснее*. Сегодня пирог получился *вкуснее*.

4.

- а) Отметьте номера предложений, в которых нарушены морфологические нормы:

- 1) В этом году варенье получилось слаще, чем в прошлом.
- 2) Ближайший крупный город находился в полутора ста километрах.
- 3) Трое девочек дружат ещё со школьных лет.
- 4) В саду мы поймали редкую бабочку.
- 5) В таких сложных погодных условиях шофёры должны быть более внимательнее.
- 6) Моя бабушка варит замечательное варенье из абрикос.
- 7) С трёхстами участниками конференции встретился министр.
- 8) Не клади футболки на эту полку: она для полотенец.

- б) Отметьте номера предложений, в которых нарушены синтаксические нормы:
- 1) Благодаря открытиям наших учёных, создано новое лекарство, которое поможет укрепить нервную систему.
  - 2) В нашем общежитии живут три болгарских студентки.
  - 3) Требования к сочинению не выходят за ограниченные рамки школьной программой.
  - 4) На открытии памятника Адаму Мицкевичу выступали поэты, писатели, композиторы и деятели культуры.
  - 5) Повзрослев, у неё появились свои взгляды на жизнь.
  - 6) Благодаря дедушке, много лет проработавшему лесником, я хорошо знаю не только повадки зверей, но и различаю голоса птиц.
  - 7) Отдохнув в деревне, мы возвращаемся в город.
  - 8) Согласно плана развития строительного комплекса, будет осуществляться утепление жилых домов, построенных в 1965-1975 годах.

5. Расставьте знаки препинания на месте пропусков там, где это необходимо:

- 1) В широких коридорах, у стен, сидят\_и лежат сонные\_и молчаливые солдаты.
- 2) Обрывистый бережок весь был освещён\_и отражался в речке\_и быстро бегущая вода рвала на части его отражение.
- 3) Здесь волны выбрасывают на берег скифские серьги\_и черепки греческих ваз\_и монеты времён Екатерины.
- 4) Первые сведения о Каспийском море\_и его названиях\_размерах\_и форме\_его флоре\_и фауне мы встречаем в трудах античных учёных.
- 5) Гляжу на голубые волны\_и слушаю их шум\_и жалобный призыв.
- 6) Берёзка мила нам\_и при солнце\_и в самый серый день\_и при дожде.
- 7) Клёны пожелтели за одну ночь\_и листья стали сыпаться с них частым\_и печальным дождём.
- 8) Со скамейки не было видно берега\_и поэтому ощущение бесконечности\_и величия морского простора ещё больше усиливалось.

6. Распределите слова на две группы: 1) образованные путём сложения; 2) образованные путём слияния:

Морозостойкий, быстрорастворимый, впередсмотрящий, лесостепь, железобетон, тяжелораненый, труднодоступный, долгоиграющий, бетоноукладка, бензоколонка, водоплавающий, холодоустойчивый, малонаселённый.

7. Дополните таблицу, вписав во вторую колонку названия словарей, из которых взяты данные словарные статьи:

| Статья                                                                              | Словарь |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Домра</b> , -ы, ж. Струнный щипковый музыкальный инструмент с овальным корпусом. |         |
| <b>Аграф</b> [фр. agraf] – нарядная пряжка или застёжка                             |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Должный</b> , соответствующий, подобающий, положенный, надлежащий (книжн.), достодолжный (устар.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Правда – ложь</b><br>То, что соответствует действительности, истина.<br>– Неправда, намеренное искажение истины, обман.<br>Закон нашей жизни – правда. Ложь – это худшее, что может быть в человеке (Г. Медынский. «Повесть о юности»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>БОЯЗЛИВО – БОЯЗНО</b><br><b>БОЯЗЛИВО</b> , нареч. Робко, несмело; с боязнью, со страхом. Боязливо ответить. Боязливо отойти в сторону. Но работали всё-таки боязливо и как-то безнадежно, точно делая чужое дело. М.Горький. «Мои университеты». Внизу... журчал ручеёк, возле него, боязливо осматриваясь, тила воду длиннохвостая птичка. М. Соколов. «Искры».<br><b>БОЯЗНО</b> , безл. сказ. Прост. Страшно, жутко. Холодно и боязно в осенней тьме, очень боязно! М.Горький. «В людях». Кататься нам, малышам, на снопах было куда боязнее, чем на возу с сеном. В.Солоухин. «Капля росы». |  |
| <b>Гол как сокол.</b> Страшно беден, ничего не имеет. – Слушай, брат Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу; даром что он гол как сокол (А.Пушкин. «Дубровский»)<br>– От сравнения со старинным стенобитным орудием сокол, представляющим собой совершенно гладкую чугунную болванку, закрепленную на цепях.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Джем.</b> Заимств. из англ. яз. в XX в. Англ. jam «варенье» является производным от jam – «смешивать, давить».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

8. Дополните таблицу:

| Автор | Название произведения              | Жанр |
|-------|------------------------------------|------|
|       | «Илья Муромец и Соловей Разбойник» |      |
|       | «Дубровский»                       |      |
|       | «Скворцы»                          |      |
|       | «Бородино»                         |      |
|       | «Квартет»                          |      |
|       | «Тёплый хлеб»                      |      |
|       | «Огневушка-поскакушка»             |      |
|       | «Кавказский пленник»               |      |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | «Двенадцать месяцев» |  |
|  | «Лесной царь»        |  |

9. Узнайте героев литературных произведений по их описаниям; напишите названия произведений, жанры и их авторов:

1) «Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами, гладко зачёсанными за уши, которые у ней так и горели. С первого взгляда она не очень мне понравилась».

2) «На святой Руси, нашей матушке,  
Не найти, не сыскать такой красавицы;  
Ходит плавно – будто лебёдушка;  
Смотрит сладко – как голубушка;  
Молвит слово – соловей поёт;  
Горят щёки её румяные,  
Как заря на небе божем;  
Косы русые, золотистые,  
В ленты яркие заплетённые...»

3) «Она была в белом платье с розовым поясом и в белых лайковых перчатках, немного не доходивших до худых, острых локтей, и в белых атласных башмачках».

4) «Он был, казалось, лет шести;  
Как серна гор, пуглив и дик  
И слаб и гибок, как тростник...»

5) «Вскорости из порта Дубельт вышла в Марсель шхуна «Ансельм», увозя юнгу с маленькими руками и внешностью переодетой девочки. Этот юнга был ..., обладатель изящного саквояжа, тонких, как перчатка, лакированных сапожков и батистового белья с вытканными коронами».

6) «И если к вам подойдёт маленький мальчик с золотыми волосами, если он будет звонко смеяться и ничего не ответит на ваши вопросы, вы уж, конечно, догадаетесь, кто он такой».

10. Узнайте писателей по фактам из их биографий:

1. Первые сказки услышал от отца и старух из соседней богадельни, переделывал эти рассказы по-своему и в неузнаваемом виде снова рассказывал, но уже от себя, богаделкам. Дома любил рассказывать сказки своему коту Карлу.

2. Был не только писателем, но и артиллерийским офицером, и сельским хозяином, и педагогом. Он выступал защитником в суде, издавал журнал «Ясная поляна», организовывал помощь голодающим крестьянам, участвовал в движении борцов за мир, говоря о себе: «Я чувствую себя гражданином».

3. Получил военное образование, однако перепробовал множество профессий. Он был грузчиком, типографщиком, моряком, репортёром, землемером, охотником... Хотел испытать всё и во всём достигнуть успехов.

Ответы

1. [ш̄]: щ – борщ; жч – перебежчик; зч – грузчик; сч – переписчик; шч – веснушчатый.

[и]: и – липа, я – глядеть; е – вела; а – частота.

[а]: а – рады; о – озёра; я – яма [йа].

2.

| Слитно                                                            | Раздельно                                                                                     | Через дефис              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| полкуска                                                          | по новому мосту                                                                               | ярко-зеленый             |
| полуовал                                                          | пол Могилевской области                                                                       | вагонно-паровозное       |
| полстраны                                                         | общественно полезный                                                                          | прыгать по-кошачьи       |
| вагоноремонтный                                                   | Спешит на встречу с друзьями, торопится моряк.                                                | выглядеть по-новому      |
| Мы с трудом различали эти две буквы, зато Динго отлично их знала. | Прошу разрешить мне свободное посещение занятий в связи с высоким уровнем учебных достижений. | пол-Беларуси             |
| Я не знал этой дороги и пошёл наугад.                             | Хранить этот лекарственный препарат можно в течение трёх лет.                                 | пол-озера                |
| Разве ты не хочешь, чтобы я тебя покатал?                         | К низу платья была пришита небольшая бахрома.                                                 | общественно-политический |
| Насчёт поставки угля они так и не договорились.                   | Что бы такое интересное придумать?                                                            |                          |
| Наши собаки бросились наперерез.                                  | Спрячься за то дерево.                                                                        |                          |
|                                                                   | Мы как будто в сказку попали.                                                                 |                          |

3. Он умел рассказывать интереснее всех (наречие). Эта книга интереснее всех (прилагательное). 2) Она улыбнулась солнечно, радостно (наречие). Утро солнечно, радостно (краткое прилагательное). 3) Моя мама готовит вкуснее (наречие). Сегодня пирог получился вкуснее (прилагательное).

4. а) Отметьте номера предложений, в которых нарушены морфологические нормы:

1) В этом году варенье получилось слаще, чем в прошлом.

2) Ближайший крупный город находился в полутораста километрах.

3) Трое девочек дружат ещё со школьных лет.

4) В саду мы поймали редкую бабочку.

5) В таких сложных погодных условиях шофёры должны быть более внимательнее.

6) Моя бабушка варит замечательное варенье из абрикос.

7) С трёхстами участниками конференции встретился министр.

8) Не клади футболки на эту полку: она для полотенец.

б) Отметьте номера предложений, в которых нарушены синтаксические нормы:

1) Благодаря открытиям наших учёных, создано новое лекарство, которое поможет укрепить нервную систему.

2) В нашем общежитии живут три болгарских студентки.

3) Требования к сочинению не выходят за ограниченные рамки школьной программой.

4) На открытии памятника Адаму Мицкевичу выступали поэты, писатели, композиторы и деятели культуры.

5) Повзрослев, у неё появились свои взгляды на жизнь.

6) Благодаря дедушке, много лет проработавшему лесником, я хорошо знаю не только повадки зверей, но и различаю голоса птиц.

7) Отдохнув в деревне, мы возвращаемся в город.

8) Согласно плана развития строительного комплекса, будет осуществляться утепление жилых домов, построенных в 1965-1975 годах.

5. 1) В широких коридорах, у стен, сидят и лежат сонные и молчаливые солдаты.

2) Обрывистый бережок весь был освещён и отражался в речке, и быстро бегущая вода рвала на части его отражение.

3) Здесь волны выбрасывают на берег скифские серьги, и черепки греческих ваз, и монеты времён Екатерины.

4) Первые сведения о Каспийском море и его названиях, размерах и форме, его флоре и фауне мы встречаем в трудах античных учёных.

5) Гляжу на голубые волны и слушаю их шум и жалобный призыв.

6) Берёзка мила нам и при солнце, и в самый серый день, и при дождике.

7) Клёны пожелтели за одну ночь, и листья стали сыпаться с них частым и печальным дождём.

8) Со скамейки не было видно берега, и поэтому ощущение бесконечности и величия морского простора ещё больше усиливалось.

6. 1) Морозостойкий, лесостепь, железобетон, бетоноукладка, бензоколонка, водоплавающий, холодоустойчивый.

2) Быстрорастворимый, вперёдсмотрящий, тяжелораненый, труднодоступный, долгоиграющий, малонаселённый.

7.

| Статья                                                                              | Словарь          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Домра</b> , -ы, ж. Струнный щипковый музыкальный инструмент с овальным корпусом. | Толковый         |
| <b>Аграф</b> [фр. agraf] – нарядная пряжка или застёжка                             | Иностранных слов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Должный</b> , соответствующий, подобающий, положенный, надлежащий (книжн.), достодолжный (устар.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Синонимов        |
| <b>Правда – ложь</b><br>То, что соответствует действительности, истина.<br>– Неправда, намеренное искажение истины, обман.<br><i>Закон нашей жизни – правда. Ложь – это худшее, что может быть в человеке (Г. Медынский. «Повесть о юности»).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Антонимов        |
| <b>БОЯЗЛИВО – БОЯЗНО</b><br><b>БОЯЗЛИВО</b> , нареч. Робко, несмело; с боязнью, со страхом. <i>Боязливо ответить. Боязливо отойти в сторону. Но работали всё-таки боязливо и как-то безнадежно, точно делая чужое дело. М.Горький. «Мои университеты». Внизу... журчал ручеёк, возле него, боязливо осматриваясь, тила воду длиннохвостая птичка. М. Соколов. «Искры».</i><br><b>БОЯЗНО</b> , безл. сказ. Прост. Страшно, жутко. <i>Холодовато и боязно в осенней тьме, очень боязно! М.Горький. «В людях». Кататься нам, малышам, на снопах было куда боязнее, чем на возу с сеном. В.Солоухин. «Капля росы».</i> | Паронимов        |
| <b>Гол как сокол.</b> <i>Страшно беден, ничего не имеет. – Слушай, брат Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу; даром что он гол как сокол (А.Пушкин. «Дубровский»</i><br>– От сравнения со старинным стенобитным оружием <b>сокол</b> , представляющим собой совершенно гладкую чугунную болванку, закрепленную на цепях.                                                                                                                                                                                                                                                    | Фразеологический |
| <b>Джем.</b> Заимств. из англ. яз. в XX в. Англ. jam «варенье» является производным от jam – «смешивать, давить».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этимологический  |

8.

| Автор                           | Название произведения              | Жанр          |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------|
| -<br>(фольклорное произведение) | «Илья Муромец и Соловей Разбойник» | Былина        |
| А.С. Пушкин                     | «Дубровский»                       | Повесть       |
| В.И. Белов                      | «Скворцы»                          | Рассказ       |
| М.Ю. Лермонтов                  | «Бородино»                         | Стихотворение |
| И.А. Крылов                     | «Квартет»                          | Басня         |
| К.Г. Паустовский                | «Мещёрская сторона»                | Цикл очерков  |
| П.П. Бажов                      | «Огневушка-поскакушка»             | Сказ          |

|                |                      |              |
|----------------|----------------------|--------------|
| Л.Н. Толстой   | «Кавказский пленник» | Рассказ      |
| С.Я. Маршак    | «Двенадцать месяцев» | Пьеса-сказка |
| В.А. Жуковский | «Лесной царь»        | Баллада      |

9. 1) Маша Миронова. А.С. Пушкин. Повесть «Капитанская дочка».

2) Алёна Дмитриевна. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

3) Варенька. Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала».

4) Мцыри. М. Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри».

5) Грэй. А. Грин. Феерия «Алые паруса».

6) Маленький принц. А. де Сент-Экзюпери. Сказка «Маленький принц».

10. 1. Х.-К. Андерсен

2. Л.Н. Толстой

3. А.И. Куприн