

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>F Інформаційні технології</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>F2 Інженерія програмного забезпечення</u> (код та найменування спеціальності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F2 Інженерія програмного забезпечення
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою
факультету інформаційних систем
та технологій
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О.В. Скляренко
«____» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор з навчально-
методичної роботи**

_____ С.М. Ягодзінський

Завідувач навчальної частини

_____ А.О. Козинець

ПЕРЕДМОВА

Проект освітньо-професійної програми викладено на громадське обговорення. Пропозиції, рекомендації та зауваження до змісту ОПП просимо стейкхолдерів надсилати до 25.03.2025 р. за адресою - techno.kafedra@e-u.edu.ua

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою факультету інформаційних систем та технологій у складі:

Скляренко Олена Вікторівна - завідувач кафедри математичних дисциплін та інноваційного проектування, кандидат фізико-математичних наук, доцент (гарант);

Литвиненко Леонід Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.

Савченко Ярослав Олександрович – асистент кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії.

Освітньо-професійна програма розроблена спільно з стейкхолдерами - Міжнародним інноваційним EdTech центром **DAN.IT Education, TOB “Консалтингова компанія “СІДКОН”**.

Освітньо-професійна програма спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.18.2018р. №1166 та рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2018р. протокол №4/3-4. Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонент, форм атестації здобувачів вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма затверджена на засіданні кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії ПВНЗ «Європейський університет».

Протокол №__ від “__” _____ 2025р.

Завідувач кафедри _____ О. Є. Сушинський

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ПВНЗ «Європейський університет».

Профіль
освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Освітня програма - Інженерія програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Інженерія програмного забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь: - на базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перераховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань F Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перераховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, і при вступі на 2 курс обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС.

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення Серія Н1 №1189182 затверджений рішенням Акредитаційної комісії від 17 листопада 2015 р., протокол №119, наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565 дійсний до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQENEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова навчання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет - адреса постійного розміщення ОП	https://e-u.edu.ua/ua/pro-universitet/zagalna-informatsija-pro-universitet/osvitni-programi-hidden-block/bakalavr-info/

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентних на ринку праці фахівців в галузі інформаційних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає застосування положень і методів проектування, розробки, впровадження і супроводження програмних систем і комплексів, управління проектами та програмами за невизначеності умов і вимог із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання,
--------------------------------	---

	супроводження програмного забезпечення. Методи, методики та технології: методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна орієнтація. Поєднання теоретичної та практичної підготовки в галузі інформаційних технологій, для розв'язання складних спеціалізованих завдань або практичних проблем інженерії програмного забезпечення, що передбачає застосування положень і методів проектування, розробки, впровадження, супроводження і забезпечення якості програмних систем і комплексів, управління проектами за невизначеністю умов і вимог із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Набуття актуальних компетентностей креативного інноваційного мислення з орієнтацією на виконання реальних проєктів та стартапів в командній роботі, управління проектами з використанням новітніх досягнень науки і техніки.
Основний фокус програми	Спрямування на поглиблену практичну підготовку відповідно сучасним вимогам національних роботодавців, міжнародних стандартів програмної інженерії, тенденцій розвитку ІТ галузі. Ключові слова: програмне забезпечення (ПЗ), інформаційні технології, проектування ПЗ, конструювання і розробка ПЗ, супроводження та забезпечення якості ПЗ
Особливості програми	Особливістю даної освітньо-професійної програми є формування та набуття загальних і спеціальних компетентностей, отриманих в процесі поєднання теоретичної та практичної складової програми з урахуванням фахового спрямування, вимог національних роботодавців, міжнародних стандартів програмної інженерії, тенденцій розвитку ІТ галузі. Орієнтація на підготовку фахівця з потужною теоретичною базою, що здатен адаптуватись до змін технологій. Унікальністю ОПП є її спрямованість на набуття здобувачами освітнього ступеня актуальних компетентностей креативного інноваційного мислення з орієнтацією на виконання реальних проєктів та стартапів в командній роботі, розробки моделей та прототипів програмних продуктів, розуміння життєвого циклу ІТ проєкту, проектування та розробки програмного забезпечення з використанням новітніх досягнень науки і техніки. Частина навчальних дисциплін може викладатися англійською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL (другий рівень вищої освіти) Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 2010 зі змінами від 25.10.21 наказ №810-21 Мінекономіки України): 3114 - Технік обчислювального (інформаційно - обчислювального) центру; 3121 - Технік-програміст; 3121 - Фахівець з інформаційних технологій; 3121 - Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 - Фахівець з розроблення комп'ютерних програм;
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Реалізація освітнього процесу передбачає синергетичне поєднання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого і проєктного навчання із застосуванням наступних технологій і видів навчальних занять: лекції проблемного характеру; мультимедійні та інтерактивні лекції; практичні заняття та самостійні роботи із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів; ділових ігор, презентацій, що сприяє якісному засвоєнню навчального матеріалу, розвиває навички розробки програмних продуктів, комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді. При викладанні застосовуються новітні методики, такі як: методи мозкового штурму, прес-формул, дерева рішень, аналіз і узагальнення інформації; розробка проєктної та програмної документації, реалізація конкретних проєктів, стартапів і робіт прикладного спрямування. Студенти постійно залучаються до участі в творчих проєктах, конкурсах, пітчінгах інноваційних проєктів, науково-практичних конференціях. До проведення окремих занять запрошуються кваліфіковані фахівці-практики. Протягом останнього року навчання виділяється час на підготовку випускної кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Методи, методики та технології: методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою оцінювання та системою ECTS.

	Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності й зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів. Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Форми контролю: вхідний контроль (тестування), проміжний/модульний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування, тощо), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист курсових робіт, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K07. Здатність працювати в команді. K08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. K09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. K16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. K17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. K18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки). K19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. K20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. K21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. K22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. K23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення. K24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. K25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. K26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення K27. Здатність до командної розробки та управління ІТ-проектами та стартапами.

7. Програмні результати навчання

**Нормативний
зміст підготовки
здобувачів
вищої освіти,
сформульовани
й у термінах
результатів
навчання**

ПР1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПР3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.

ПР4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПР5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПР6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.

ПР7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.

ПР9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.

ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.

ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

	ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. ПР25. Знати технології створення ІТ-продуктів та стартапів, вміти застосовувати методи управління ІТ-проектами.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки у професійній та науковій сферах. Реалізацію ОП Інженерія програмного забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 3 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти або на фахових курсах онлайн платформ (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта, Edera та інші), або в ІТ компаніях. До викладання за ОП залучаються також науковці та фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів за ОП відповідає ліцензійним умовам. Загальна площа приміщень університету відповідає ліцензійним вимогам. Площі усіх приміщень відповідають державним будівельним нормам ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»,

	мають документи про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. Належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, навчальні мультимедійні аудиторії з достатньою кількістю комп'ютерних робочих місць. Є доступ до безлімітного користування Інтернет мережею. Комп'ютерні класи оснащені необхідним програмним забезпеченням, зокрема: Linux, Libre Office. Створено університетський Google Workspace. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету https://e-u.edu.ua/ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В університеті функціонує бібліотека. Читальний зал університету забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, періодичними виданнями для забезпечення потреб кожної спеціальності. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми розроблені викладачами кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії, систематизовані за освітніми компонентами ОП та містять: програми навчальних дисциплін із завданнями до самостійних та індивідуальних робіт, перелік електронних варіантів навчальної літератури в бібліотеці університету та перелік зовнішніх освітньо-інформаційних платформ для проведення занять за ОП спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів згідно «Положення про академічну мобільність ПВНЗ «Європейський університет».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі угод про Співробітництво, підписаних між ПВНЗ «Європейський університет» та партнерами поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення відповідно до Правил прийому до ПВНЗ «Європейський університет». Створені умови для підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITHІ KOMΠOHEHTИ			
OK1	Історія української державності та культури	3	залік
OK2	Ділова українська мова	3	екзамен
OK3	Фахова іноземна мова	18	екзамен, заліки
OK4	Безпека життя та основи фізичного здоров'я	4	залік
OK5	Основи академічної доброчесності	3	залік
OK6	Вступ до фаху	3	залік
OK7	Правознавство	4	залік
OK8	Технологія створення стартап проектів та командна робота	5	залік
OK9	Філософія та критичне мислення	4	екзамен
OK10	Вища математика	7	залік, екзамен
OK11	Алгоритмізація та основи програмування	4	залік
OK12	Тестування, якість та супровід програмного забезпечення	4	екзамен
OK13	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	екзамен, залік, курсowa робота
OK14	Програмні інструменти та фреймворки	4	екзамен
OK15	Управління життєвим циклом IT- проектів	4	екзамен

OK16	Теорія та методи пошуку інформації	3	залік
OK17	Web-програмування	5	екзамен
OK18	Безпека інформаційних систем	5	екзамен
OK19	Операційні системи та системне адміністрування	5	екзамен
OK20	Теорія алгоритмів та структури даних	4	екзамен
OK21	Бази даних та знань	10	залік екзамен курсова робота
OK22	Системне програмування та архітектура комп'ютерів	5	екзамен
OK23	Дослідження операцій та математичні моделі	4	екзамен
OK24	Бізнес аналітика в галузі ІТ	4	екзамен
OK25	Людино-машинні інтерфейси	4	екзамен
OK26	Крос-платформне програмування	8	екзамен
OK27	Інтелектуальний аналіз даних та Cloud обчислення	4	залік
OK28	Проектування та конструювання програмного забезпечення	8	екзамен, залік
OK29	Системний аналіз та чисельні методи	5	залік
OK30	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
OK31	Виробнича практика	15	залік
А	Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС	

2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ВОК1	Вибіркові освітні компоненти обираються студентами за власними перевагами з каталогу дисциплін, розміщеного на сайті Європейського університету за посиланням https://e-u.edu.ua/ua/pro-universitet/vnutrishnje-zabezpec-hennja-jakosti-vischoji-osviti/ Загальний обсяг обраних вибіркового компонент має складати 60 кредитів ЄКТС на весь термін навчання.	5	залік
ВОК2		5	залік
ВОК3		5	залік
ВОК4		5	залік

ВОК5	Порядок та процедура вибору здобувачами вибіркових освітніх компонент представлена у Положенні про вибіркові дисципліни Європейського університету, яке розміщено на офіційному сайті за посиланням https://e-u.edu.ua/userfiles/files/208/polozhennya_pro_vibirkovi_disciplini.pdf	5	залік
ВОК6		5	залік
ВОК7		5	залік
ВОК8		5	залік
ВОК9		5	залік
ВОК10		5	залік
ВОК11		5	залік
ВОК12		5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

навчальних дисциплін підготовки бакалаврів зі спеціальності

F2 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується Освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.18 р. №1166 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. No 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу:];

- <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
 8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
 9. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПВНЗ «Європейський університет», обговореного та схваленого Вченою радою Європейського університету (протокол № 6 від 19 грудня 2018 р.).
 10. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в Європейському університеті», обговореного та схваленого Вченою радою Європейського університету (протокол № 1 від 20 лютого 2015 р.).
 11. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності», обговореного та схваленого Вченою радою Європейського університету (протокол № 2 від 31 березня 2016 р.)
 12. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», обговореного та схваленого Вченою радою (Протокол №6 від 19.12.2018р.), в ПВНЗ «Європейський університет»

Інші джерела:

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

5. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма F2 «Інженерія програмного забезпечення» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

Таблиця 1

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПР 1					+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+		+																						+
ПР 3															+														+		
ПР 4							+						+																		+
ПР 5										+						+							+					+		+	
ПР 6						+							+		+							+					+		+	+	+
ПР 7													+	+					+	+		+		+		+	+	+	+		+
ПР 8																										+					
ПР 9																+										+					+
ПР 10																								+					+	+	+
ПР 11																+						+		+				+	+	+	
ПР 12													+																+		+
ПР 13						+					+		+							+	+	+					+				+
ПР 14												+		+			+		+					+		+		+		+	+
ПР 15											+		+				+			+		+				+					+
ПР 16							+										+								+						+

[illegible]

Таблиця 2

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

[illegible]

[illegible]