

СХВАЛЕНО

педагогічною радою Сумського
закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів №19
ім. М. С. Нестеровського
Сумської міської ради
31.08.2021 року №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
Сумського закладу
загальної середньої
освіти I-III ступенів № 19
ім. М. С. Нестеровського від
Сумської міської ради
від 31.08.2021 №59

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Сумському ЗЗСОН №19 СМР

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Сумському ЗЗСОН №19 СМР розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145 – VIII (ст.41. Система забезпечення якості освіти), Статуту закладу, Концепції розвитку закладу.

2. Система якості освіти закладу базується на таких принципах:

- усвідомлення усіма педпрацівниками закладу відповідальності за якість освіти що надається;
- визнання необхідності розроблення стратегії та процедур забезпечення якості для освітніх програм, що реалізуються;
- прийняття наукових обґрунтованих рішень на основі аналізу повної і об'єктивної інформації;
- відмова від авторитарного стилю керування і перехід до лідерства;
- максимальне врахування вимог до якості освіти усіх зацікавлених сторін.

3. Заклад працює у взаємодії з усіма зацікавленими сторонами, до яких відносяться:

- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;
- постачальники здобувачів освіти (дитячі садки, батьки);
- педагогічний персонал закладу;
- здобувачі освіти та їх батьки;
- органи місцевого самоврядування у сфері освіти тощо.

4. Система якості освіти закладу забезпечується на трьох рівнях:

- рівень оперативного управління діяльністю (управління якістю) націлений на виконання вимог до якості надання освітніх послуг, що містять освітній процес (методичну роботу, освітню діяльність здобувачів освіти, виховну роботу, освіту впродовж життя);
- процеси управління ресурсами, підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально – технічне та інформаційне забезпечення, забезпечення безпеки життєдіяльності;

- рівень управління системою якості (внутрішнє забезпечення якості, націлений на підтвердження впевненості внутрішніх споживачів у тому, що відповідні вимоги до якості освіти будуть виконані);
- рівень стратегічного управління (постійне покращення і контроль якості) орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління. Він представлений процесом діяльності педагогічної ради, методичної ради.

5. Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.

5.1. Внутрішня система забезпечення якості в Сумському ЗЗСОН №19 СМР є складником системи забезпечення якості освіти в Україні і містить дві підсистеми: забезпечення та моніторингу якості освіти і освітньої діяльності закладу.

5.2. В Сумському ЗЗСОН №19 СМР поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання складових учнівської компетентності під час усіх видів занять та самостійної роботи учнів з вивчення навчальних предметів.

5.3. Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти фіксуються в класних журналах і доступні для перегляду та аналізу дирекції, класними керівниками, здобувачами освіти та їх батькам.

5.4. Підсумковий контроль в результаті навчання здобувачами освіти здійснюється у формі директорських контрольних робіт, ДПА, ЗНО.

5.5. Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності закладу містить такі процедури: встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів освіти, педагогів закладу); сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності закладу усім зацікавленим сторонам на веб-сайті закладу; постійне удосконалення інформаційної системи для створення ефективного інформаційного освітнього середовища; запобігання та виявлення плагіату в роботах педагогів та здобувачів освіти.

6. Стратегічні цілі і завдання удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.

6.1. Відповідно до місії закладу основними стратегічними цілями внутрішньої системи забезпечення освітою є: забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання норм та процедур і за підтримки всіх учасників освітньої діяльності.

6.2. Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:

- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технології навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища закладу;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації

щодо її результатів;

- розроблення рекомендацій щодо покращення даної діяльності, участь у стратегічному плануванні.

6.3. Здійснення постійного моніторингу змісту освіти полягає у періодичному аналізі навчальних планів, програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності навчальним потребам здобувачів освіти.

6.4. Здійснення моніторингу технологій навчання полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково – педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі вітчизняної освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень учнів.

6.5. Моніторинг ресурсного потенціалу закладу полягає в аналізі відповідності матеріально – технічного, методичного та інформаційного ресурсів цілям заявлених освітніх програм, встановлення ефективності функціонування інформаційної системи закладу.

6.6. Здійснення моніторингу управління ресурсами та процесами в закладі полягає у визначенні ефективності управління в навчальному процесі в цілому та окремих його складників (планування, організація, контроль, облік).

6.7. Спостереження за станом соціально – психологічного середовища полягає в діагностуванні морально – психологічного клімату в колективі.

6.8. Обов'язковою складовою діяльністю щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти є участь у стратегічному плануванні.

7. Організація внутрішньої системи якості освіти в Сумському ЗЗСОН №19 СМР.

7.1. Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі здійснюється на таких рівнях:

I рівень – здобувачі середньої освіти;

II рівень – методоб'єднання (педагогів);

III рівень – дирекція закладу.

7.2. **На першому рівні** організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти психологом та соціальним педагогом здійснюється соціологічним опитуванням здобувачів освіти щодо: якості проведення навчальних занять (уроків, практичних та лабораторних робіт),

7.3. **Другий рівень** – забезпечення якості освіти визначається за такими напрямками: контроль виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнень складових компетентностей здобувачів освіти, досягнутих на певному етапі їх навчання (чверть, семестр).

7.4. **Третій рівень** реалізується директором, заступниками:

- визначається якість планування, контроль рівня досягнень здобувачами освіти;

- управління якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що

використовуються для виконання вимог до середньої освіти та встановлених нормативів);

- щорічне оцінювання здобувачів освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педпрацівників;
- забезпечення функціонування та постійне вдосконалення інформаційної системи закладу;
- забезпечення публічної інформації про освітні програми; встановлення оперативного зворотного зв'язку з випускниками.