



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION**  
**BACHELOR PROGRAM OF BIOLOGY EDUCATION**

**Document reference:**  
FM-UAD-PBM-08-02/R1

## **COURSE LESSON PLAN**

<b>Module/Course Title</b>	<b>Code</b>	<b>Duration</b>	<b>Credits</b>		<b>Semester</b>	<b>Module Latest Update</b>									
<b>Course Group</b>	<b>Status</b>	<b>Workload</b>	<b>Face to face</b>	<b>Independent Study</b>	<b>Frequency</b>	<b>Planned Group Size</b>									
<b>Faculty</b>	Mandatory	5,67 hours/week	1,67 hours/week	4 hours/week	1/year	35 students									
<b>Type of Course</b>		<b>Approval</b>													
Theory		<b>Lecturer</b>	<b>Coordinator of Course Group</b>		<b>Head of Study Program</b>										
		Team Teaching	Andi Suseno, S.Th.I., M.Ag.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.										
<b>Learning Outcomes</b>	<b>Intended Learning Outcome (ILO)</b>														
	ILO 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah													
	ILO 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya													
	<b>Course Learning Outcome (CLO)</b>														
	CLO1	Menunjukkan Sikap bertanggungjawab sebagai pembelajar di bidang al-Qur'an dan hadis (ILO 1)													
	CLO2	Menyimpulkan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (ILO 3)													
	<b>Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)</b>														
	Sub-CLO1	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CLO 1)													
	Sub-CLO2	Mengkategorikan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (CLO 1)													
	Sub-CLO3	Merasionalkan pengetahuan dasar dan sejarah al-Qur'an dan Hadis (CLO 2)													
	Sub-CLO4	Menggunakan hafalan dalam kajian ilmiah al-Qur'an dan Hadis (CLO 2)													
<b>Module/Course Description</b>	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Ulum Al-Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an) dan ulum al-Hadis (Ilmu-Ilmu Hadis). Pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Al-hadis adalah pengetahuan dasar sebagai orang yang beriman kepada Allah SWT. agar sesuai dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis yang sejalan dengan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.														
<b>Content/ Material</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Studi al-Qur'an: Pendahuluan dan Urgensinya, Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran: definisi, kedudukan, fungsi al-Qur'an, Sejarah Al-Qur'an: Proses pewahyuan Al- Qur'an, Sejarah penghimpunan, Pembukuan Al-Qur'an, Kemukjizatan Al-Qur'an: Definisi Mukjizat, Macam mukjizat, Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an, Ilmu Asbabul Nuzul: definisi asbabul nuzul, Urgersi Asbabul nuzul.</li> <li>Tafsir al-Qur'an: Definisi Tafsir, Metode-metode Tafsir, Tafsir tematik tentang hakikat manusia, Tafsir tematik tentang keutamaan ilmu</li> <li>Pengantar studi hadis: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis, Sejarah hadis :Pra kodifikasi, Kodifikasi, Pasca kodifikasi, Klasifikasi Hadis: Hadis Mutawatir dan Ahad, Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif, Maqbul dan mardud, Ilmu Asbabul Wurud: Definisi Ilmu Asbabul Wurur. Contoh-contoh hadis yang bersabab</li> </ol>														

	4. Syarah Hadis : Definisi Syarah hadis, Metode-metode syarah, Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial dan berbusana, hadis-hadis pilihan (tahfidzul hadis)
<b>References</b>	<p><b>Mandatory</b></p> <p>1. TIM LPSI, Studi Al-Quran dan Hadis, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 1, 2023</p> <p><b>Supplement (further readings)</b></p> <p>1. Yunahar Ilyas, Kuliah Ulumul Qur'an, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016</p> <p>2. M. Quraish Shihab dkk., Sejarah &amp; 'Ulum Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001</p> <p>3. M. Quraish Shihab, Mukjizat Al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2003</p> <p>4. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993</p> <p>5. M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991</p> <p>6. Mhd Lailan Arqam, Human Concept Of The Environment And The Universe Perspective Of The Quran, Jurnal <a href="https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/7481">https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/7481</a></p> <p>7. Rahmadi Wibowo Swarno, Kesejarahan Hadis dalam Tinjauan Teori Common link, <a href="https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Living/article/view/1436">https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Living/article/view/1436</a></p> <p>8. Andi Suseno, Pengentasan Kemiskinan Perspektif Hadis Nabi, <a href="https://doi.org/10.32332/adzkiya.v9i01.3073">https://doi.org/10.32332/adzkiya.v9i01.3073</a></p> <p>9. Budi Jaya Putra, Corruption According to Hamka in Tafsir Al-Azhar, <a href="https://www.journal.islamicateinstitute.co.id/index.php/jaims/article/view/630">https://www.journal.islamicateinstitute.co.id/index.php/jaims/article/view/630</a></p> <p>10. Qaem Aulasyahid, KRITIK MATAN HADIS PARADIGMA INTERKONEKSI (Studi Atas Kritik Matan Hadis-Hadis Fikih Air Majelis Tarjih Muhammadiyah),</p>
<b>Lecturers (Team) and Contact</b>	Tim Dosen LPSI
<b>Pre-requisites</b>	
<b>Other information</b>	All bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-5	Sub-CLO1: Mampu menjelaskan dan Mengkategorikan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CLO1, CLO2)	<p>1. Pengantar Studi al-Qur'an: Pendahuluan dan Urgensinya</p> <p>2. Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an: definisi, kedudukan, fungsi al-Qur'an.</p> <p>3. Sejarah Al-Qur'an: Proses pewahyuan Al-Qur'an, Sejarah penghimpunan, Pembukuan Al-Qur'an.</p> <p>4. Kemukjizatan Al-Qur'an: Definisi Mukjizat, Macam mukjizat, Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an.</p> <p>5. Ilmu Asbabul Nuzul: definisi asbabul nuzul, Urgensi Asbabul nuzul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Small group discussion, collaborative learnin,</li> <li>Pengalaman mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Al-Qur'an dan Hadis</li> <li>Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Al-Qur'an</li> <li>Kedudukan</li> <li>Fungsi Al-Qur'an</li> </ul> </li> <li>Merefleksi pembelajaran</li> <li>Menganalisis materi sejarah Al-Qur'an, kemukjizatan Al-Qur'an, dan asbabul nuzul</li> <li>Membuat dan</li> </ul> </li> </ul>	5 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis (UTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pewahyuan, penghimpunan, dan pembukuan Al-Qur'an</li> <li>Mahasiswa mampu menafsirkan konsep dasar ilmu- ilmu</li> </ul>	30%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah Al-Qur'an, kemukjizatan al-Qur'an, dan asbabul nuzul</li> <li>▪ Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah Al-Qur'an dan kemukjizatan al-Qur'an</li> <li>▪ Merefleksi materi yang telah dipelajari</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Qur'an tentang kemukjizatan Al-Qur'an; definisi, macam-macam, dan aspek kemukjizatan al-qur'an</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al Qur'an tentang definisi dan urgensi asbabul nuzul</li> </ul>	
6-7	Sub CLO 2 : Mengkategorikan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (CLO2)	1. Tafsir al-Qur'an: definisi tafsir, metode- metode tafsir, tafsir tematik tentang hakikat manusia, tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <i>Small Group Discussion</i> dan <i>Project Based Learning</i></li> <li>• Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdiskusi tentang tafsir, metode tafsir, dan urgensinya</li> <li>▪ Menganalisis materi tafsir tematik tentang hakikat manusia dan keutamaan ilmu</li> <li>▪ Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi tafsir tematik tentang hakikat manusia, dan keutamaan ilmu.</li> <li>▪ Berdiskusi untuk menguatkan materi tafsir tematik tentang hakikat manusia, dan keutamaan ilmu</li> <li>▪ Merefleksi materi yang telah dipelajari</li> </ul> </li> </ul>	2 x (2 x 170 menit)	Non Tes: Penugasan individu tertulis	Mampu menganalisis dan mengkategorikan konsep dasar ilmu-tafsir Al-Qur'an	20%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment			
					Method	Indicator	Weight (%)	
Mid-term								
9-12	Sub-CLO 3: Mampu mengklasifikasi dan mengkarakteristikkan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CLO 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar studi hadis: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis.</li> <li>Sejarah hadis :Pra kodifikasi, Kodifikasi, Pasca kodifikasi.</li> <li>Klasifikasi Hadis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hadis Mutawatir dan Ahad</li> <li>Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif</li> <li>Maqbul dan mardud.</li> </ul> </li> <li>Ilmu Asbabul Wurud <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Ilmu Asbabul Wurud</li> <li>Urgensi Ilmu Asbabul Wurud</li> <li>Contoh-contoh hadis yang bersabab</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Small group discussion</li> <li>Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis</li> <li>Merefleksi pembelajaran</li> <li>Menganalisis materi sejarah hadis</li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi sejarah hadis</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah hadis <ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi pembelajaran</li> </ul> </li> <li>Menganalisis materi klasifikasi hadis dan materi asbabul wurud</li> <li>Berdiskusi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hadis Mutawatir dan Ahad</li> <li>Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif</li> </ul> </li> <li>Membuat dan mengumpulkan mind mapping Materi klasifikasi dan asbabul wurud</li> <li>Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul wurud</li> <li>Merefleksi pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	4 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan mengkarakteristikkan konsep-konsep dasar ilmu Hadis definisi, kedudukan, dan fungsi hadis</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah hadis</li> <li>Mahasiswa Mampu mengglasifikasi dan mengkarakteristikkan Hadis-hadis berdasarkan kuantitas dan kalitas. Mampu mengklasifikasi, menyimpulkan , dan menafsirkan asbabul wurud Hadis</li> </ul>	20%	
13-15	Sub-CLO 4: Mampu mengakategorikan hadis-hadis secara tematik (CLO2)	Syarah Hadis :	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Syarah hadis, Metode- metode syarah</li> <li>Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial dan berbusana</li> <li>Tahfidzul Hadis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: small group discussion dan Project based learning</li> <li>Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang syarah hadis, metode syarah</li> </ul> </li> </ul>	3 x (2 x 170 menit)	Penugasan individu secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hadis-hadis yang dihafal</li> </ul>	30%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<p>hadis, dan urgensinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia social.</li> <li>▪ Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi syarah hadis tematik bermedia social dan berbusana</li> <li>▪ Berdiskusi untuk menguatkan materi syarah hadis tematik tentang bermedia social dan berbusana</li> <li>▪ Merefleksi materi yang telah dipelajari</li> </ul>				
		Final Examination					
		Total					100%