



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
BACHELOR PROGRAM OF BIOLOGY EDUCATION

Document reference:
FM-UAD-PBM-o8-o2/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title		Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
Al Qur'an dan Hadis		181210220	1 semester	2 sks	3,2 ECTS	1	August 30th, 2023
Course Group		Status	Workload	Face to face	Independent Study	Frequency	Planned Group Size
Faculty		Mandatory	5,67 hours/week	1,67 hours/week	4 hours/week	1/year	35 students
Type of Course		Approval					
Theory		Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program	
		Team Teaching		Andi Suseno, S.Th.I., M.Ag.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.	
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)						
	ILO 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah					
	ILO 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Course Learning Outcome (CLO)						
	CLO1	Menunjukan Sikap bertanggungjawab sebagai pembelajar di bidang al-Qur'an dan hadis (ILO 1)					
	CLO2	Menyimpulkan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (ILO 3)					
	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)						
	Sub-CLO1	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu hadis dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CLO 1)					
	Sub-CLO2	Mengkategorikan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (CLO 1)					
	Sub-CLO3	Merasionalkan pengetahuan dasar dan sejarah al-Qur'an dan Hadis (CLO 2)					
Sub-CLO4	Menggunakan hafalan dalam kajian ilmiah al-Qur'an dan Hadis (CLO 2)						
Module/Course Description		Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep dasar Ulum Al-Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an) dan ulum al-Hadis (Ilmu-Ilmu Hadis). Pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Al-hadis adalah pengetahuan dasar sebagai orang yang beriman kepada Allah SWT. agar sesuai dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis yang sejalan dengan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.					
Content/ Material		1. Pengantar Studi al-Qur'an: Pendahuluan dan Urgensinya, Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran: definisi, kedudukan, fungsi al-Qur'an, Sejarah Al-Qur'an: Proses pewahyuan Al- Qur'an, Sejarah penghimpunan, Pembukuan Al-Qur'an, Kemukjizatan Al-Qur'an: Definisi Mukjizat, Macam mukjizat, Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an, Ilmu Asbabul Nuzul: definisi asbabul nuzul, Urgersi Asbabul nuzul. 2. Tafsir al-Qur'an: Definisi Tafsir, Metode-metode Tafsir, Tafsir tematik tentang hakikat manusia, Tafsir tematik tentang keutamaan ilmu 3. Pengantar studi hadis: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis, Sejarah hadis :Pra kodifikasi, Kodifikasi, Pasca kodifikasi, Klasifikasi Hadis: Hadis Mutawatir dan Ahad, Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif, Maqbul dan mardud, Ilmu Asbabul Wurud: Definisi Ilmu Asbabul Wurud, Urgersi Ilmu Asbabul Wurud. Contoh-contoh hadis yang bersabab					

	4. Syarah Hadis : Definisi Syarah hadis, Metode-metode syarah, Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial dan berbusana, hadis-hadis pilihan (tahfidzul hadis)
References	Mandatory 1. TIM LPSI, Studi Al-Quran dan Hadis, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 1, 2023 Supplement (further readings) 1. Yunahar Ilyas, Kuliah Ulumul Qur'an, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016 2. M. Quraish Shihab dkk., Sejarah & 'Ulum Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001 3. M. Quraish Shihab, Mukjizat Al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2003 4. Yusuf Qardhawi, Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw., Bandung: Karisma, 1993 5. M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu Hadis, Bandung: Angkasa, 1991 6. Mhd Lailan Arqam, Human Concept Of The Environment And The Universe Perspective Of The Quran, Jurnal https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/tadib/article/view/7481 7. Rahmadi Wibowo Swarno, Kesejarahan Hadis dalam Tinjauan Teori Common link, https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Living/article/view/1436 8. Andi Suseno, Pengentasan Kemiskinan Perspektif Hadis Nabi, https://doi.org/10.32332/adzkiva.v9i01.3073 9. Budi Jaya Putra, Corruption According to Hamka in Tafsir Al-Azhar, https://www.journal.islamicateinstitute.co.id/index.php/jaims/article/view/630 10. Qaem Aulasyahid, KRITIK MATAN HADIS PARADIGMA INTERKONEKSI (Studi Atas Kritik Matan Hadis-Hadis Fikih Air Majelis Tarjih Muhammadiyah),
Lecturers (Team) and Contact	Tim Dosen LPSI
Pre-requisites	
Other information	All bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-5	Sub-CLO1: Mampu menjelaskan dan Mengketegorkan konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an (CLO1, CLO2)	1. Pengantar Studi al-Qur'an: Pendahuluan dan Urgensinya 2. Konsep dasar ilmu-ilmu Al-Quran: definisi, kedudukan, fungsi al-Qur'an. 3. Sejarah Al-Qur'an: Proses pewahyuan Al- Qur'an, Sejarah penghimpunan, Pembukuan Al-Qur'an. 4. Kemukjizatan Al-Qur'an: Definisi Mukjizat, Macam mukjizat, Aspek-aspek kemukjizatan dalam Al-Qur'an. 5. Ilmu Asbabul Nuzul: definisi asbabul nuzul, Urgersi Asbabul nuzul.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Small group discussion, collaborative learnin, • Pengalaman mahasiswa: ▪ Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Al-Qur'an dan Hadis ▪ Berdiskusi tentang: • Definisi Al-Qur'an • Kedudukan • Fungsi Al-Qur'an ▪ Merefleksi pembelajaran ▪ Menganalisis materi sejarah Al-Qur'an, kemukjizatan Al-Qur'an, dan asbabul nuzul ▪ Membuat dan	5 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis (UTS)	• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an • Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pewahyuan, penghimpunan, dan pembukuan Al-Qur'an • Mahasiswa mampu menafsirkan konsep dasar ilmu- ilmu	30%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi sejarah Al-Qur'an, kemukjizatan al-Qur'an, dan asbabul nuzul - Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah Al-Qur'an dan kemukjizatan al-Qur'an - Merefleksi materi yang telah dipelajari			Al-Qur'an tentang kemukjizatan Al-Qur'an; definisi, macam-macam, dan aspek kemukjizatan al-qur'an Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al Qur'an tentang definisi dan urgensi asbabul nuzul	
6-7	Sub CLO 2 : Mengkategorikan pemahaman dalam bidang al-Qur'an dan Hadis (CLO2)	1. Tafsir al-Qur'an: definisi tafsir, metode- metode tafsir, tafsir tematik tentang hakikat manusia, tafsir tematik tentang keutamaan ilmu	- Bentuk: Kuliah - Metode: <i>Small Group Discussion</i> dan <i>Project Based Learning</i> - Pengalaman: - Berdiskusi tentang tafsir, metode tafsir, dan urgensinya - Menganalisis materi tafsir tematik tentang hakikat manusia dan keutamaan ilmu - Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi tafsir tematik tentang hakikat manusia, dan keutamaan ilmu. - Berdiskusi untuk menguatkan materi tafsir tematik tentang hakikat manusia, dan keutamaan ilmu - Merefleksi materi yang telah dipelajari	2 x (2 x 170 menit)	Non Tes: Penugasan individu tertulis	Mampu menganalisis dan mengkategorikan konsep dasar ilmu-tafsir Al-Qur'an	20%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	Mid-term						
9-12	Sub-CLO 3: Mampu mengklasifikasi dan mengkarakteristikan konsep-konsep dasar ilmu-ilmu Al-Qur'an dan ilmu-ilmu Hadis (CLO 2)	1. Pengantar studi hadis: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis. 2. Sejarah hadis :Pra kodifikasi, Kodifikasi, Pasca kodifikasi. 3. Klasifikasi Hadis: ▪ Hadis Mutawatir dan Ahad ▪ Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif ▪ Maqbul dan mardud. 4. Ilmu Asbabul Wurud • Definisi Ilmu Asbabul Wurud • Urgensi Ilmu Asbabul Wurud • Contoh-contoh hadis yang bersabab	• Bentuk: Kuliah • Metode: Small group discussion • Pengalaman: ▪ Berdiskusi tentang: Definisi hadis dan sunnah, Kedudukan hadis, Fungsi hadis ▪ Merefleksi pembelajaran ▪ Menganalisis materi sejarah hadis ▪ Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi sejarah hadis ▪ Berdiskusi untuk menguatkan konsep sejarah hadis ▪ Merefleksi pembelajaran ▪ Menganalisis materi klasifikasi hadis dan materi asbabul wurud ▪ Berdiskusi tentang: ▪ Hadis Mutawatir dan Ahad ▪ Hadis Shahih, Hasan, dan Dhaif ▪ Membuat dan mengumpulkan mind mapping Materi klasifikasi dan asbabul wurud ▪ Berdiskusi untuk menguatkan konsep asbabul wurud ▪ Merefleksi pembelajaran	4 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis (UAS)	• Mahasiswa mengklasifikasi dan mengkarakteristikan konsep-konsep dasar ilmu Hadis definisi, kedudukan, dan fungsi hadis • Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah hadis • Mahasiswa Mampu mengklasifikasi dan mengkarakteristikan Hadis-hadis berdasarkan kuantitas dan kalitas. Mampu mengklasifikasi, menyimpulkan , dan menafsirkan asbabul wurud Hadis	20%
13-15	Sub-CLO 4: Mampu mengategorikan hadis-hadis secara tematik (CLO2)	Syarah Hadis : 1. Definisi Syarah hadis, Metode- metode syarah 2. Syarah Hadis Tematik tentang Bermedia Sosial dan berbusana 3. Tahfidzul Hadis	• Bentuk: Kuliah • Metode: small group discussion dan Project based learning • Pengalaman: ▪ Berdiskusi tentang syarah hadis, metode svarah	3 x (2 x 170 menit)	Penugasan individu secara lisan	• Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hadis-hadis yang dihafal	30%

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			hadis, dan urgensinya ▪ Menganalisis materi syarah hadis tematik tentang bermedia social. ▪ Membuat dan mengumpulkan mind mapping materi syarah hadis tematik bermedia social dan berbusana ▪ Berdiskusi untuk menguatkan materi syarah hadis tematik tentang bermedia social dan berbusana ▪ Merefeksi materi yang telah dipelajari				
	Final Examination						
	Total						100%