



ANUAL DE TRABAJO

PAT

2022



IE SAN FRANCISCO

PLAN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAN FRANCISCO"
MOCUPE

COMITÉ DIRECTIVO

Director Almiricar Rodas Mendoza

Coordinadora de TOE Zolla Yris Rodriguez Cruz

EQUIPOS DOCENTES

DESARROLLO PERSONAL Y CIENCIAS SOCIALES

Rut Risco Odar
Juan Pablo García Rivas Miriam Yanet Espinoza Jaco

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

José Isabel Santiago Bernilla

EDUCACIÓN FÍSICA

Manfredi Adalberto Campos Mondragón

COMUNICACIÓN

José Antero Villegas Guerra Marisol Bernal Díaz

ARTE Y CULTURA

Victor Manuel Utano Vásquez

INGLÉS

Jaqueline Galindo Baca

MATEMÁTICA

Marleni Miro Ullaja Williams Edinson Díaz Ramos

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Mariela Yvonne Guerrero Calle Zolla Yris Rodriguez Cruz

EDUCACIÓN RELIGIOSA

Carlos Enrique Millones Carrillo

DOCENTE AIP INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Edilberto Rafael Cusma

DOCENTE AUXILIAR DE EDUCACIÓN

Carlos Humberto Ríos Rojas

EQUIPO DE APOYO ADMINISTRATIVO-EDAA

Lila María Esquén Pejerrey

PERSONAL DE SERVICIOS

Segundo Bereche Silva
Elfer Dávila Ramírez César Víctor Sernaqué Ordoñez

PAT 2022: Homaje a la Vida

Es un instrumento de planificación estratégica que se ha formulado inicialmente por el Equipo de Docentes reunidos en diciembre de 2021.

El contexto de la formulación se hace en medio de la emergencia sanitaria y educativa, de aislamiento social con dos años 2020 y 2021 de educación a distancia, y en la perspectiva del retorno progresivo a la presencialidad.

Edición Actualizada 2022 marzo

Dirección Calle San Francisco N° 601 Mocupe

Teléfono 04-754102

Correo IE: iesanfrancisco1@gmail.com

Correo corporativo IE: mpvie-279361@ugelchiclayo.edu.pe

Portal Web: <https://iesanfrancisco1.blogspot.com/>

2022

PAT 2022 IESF
IESF

PROLOGO
CONTENIDO
BIBLIOGRAFÍA

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00 – 2022-IESF

Mocupe, 30 de marzo 2022.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 66° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, el mismo artículo establece que es finalidad de la Institución Educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes siendo el Proyecto Educativo Institucional orienta su gestión y tiene un enfoque inclusivo;

Que, el artículo 68° de la misma ley establece que la Institución Educativa es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su Plan Anual y su Reglamento Interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes;

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente;

Que, el literal e) del artículo 128° del mismo reglamento, establece que la Institución Educativa debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la Institución;

Que, el artículo 135° del mismo reglamento, establece que la Dirección es el órgano rector de la Institución Educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director, quien cumple las funciones de las instituciones educativas;

Que, el artículo 137° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2102-ED, establece que los instrumentos que orientan la gestión de la Institución Educativa son el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Curricular de la Institución Educativa, el Reglamento Interno y el Plan Anual de Trabajo.

SE RESUELVE:

Artículo 1: APROBAR, el Plan Anual de Trabajo PAT de la Institución Educativa San Francisco, para el período 2022.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE.

ARM/D.
LEP/SEC.

INDICE

HACIA EL NUEVO COLEGIO SEGURO Y SALUDABLE	3
A. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE	4
1. OBJETIVOS Y METAS PARA EL AÑO	5
B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES	7
1. ACTIVIDADES REFERIDAS A RESULTADOS COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 1 Y 2	7
2. ACTIVIDADES REFERIDAS A CONDICIONES COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 3, 4 Y 5	8
3. ACTIVIDADES OTROS PROCESOS IMPORTANTES 2022	11
C. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS	13
1. CALENDARIZACIÓN 2022 MOMENTOS DEL AÑO ESCOLAR	13
2. APLICATIVO DE CALENDARIZACIÓN	14
D. ANEXOS	15
1. DIAGNOSTICO DE AÑO ANTERIOR	16
2. CRONOGRAMA DE MONITOREO AL PERSONAL DOCENTE 2021	22
3. CALENDARIO AMBIENTAL 2021	24
4. ACTIVIDADES ED RELIGIOSA 2021	26
5. ACTIVIDADES PLAN LECTOR 2021	28
6. DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES ALIADAS 2022	29
7. HORARIOS DE CLASES MODALIDAD PRESENCIAL	29
8. HORARIOS DE CLASES MODALIDAD A DISTANCIA	29
9. HORARIOS DE CLASES EN AIP Y SAV	29
10. FICHAS DETALLADAS DE CADA ACTIVIDAD PROGRAMADA EN EL AÑO 2022	29
11. PROYECTOS DE INNOVACIÓN	29
12. PROYECTOS PRODUCTIVOS Y EMPRESARIALES	30
13. PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES INTEGRADOS	30
14. PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	30
15. PLAN DE GESTIÓN DEL RECURSOS PROPIOS, ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EMPRESARIALES	30

HACIA EL NUEVO COLEGIO SEGURO Y SALUDABLE

Nos encontramos en emergencia sanitaria y emergencia educativa, después de dos años donde la pandemia mundial de la COVID19 sigue siendo aún factor de riesgo. Sin embargo, las disposiciones de retorno progresivo a la “nueva normalidad” están determinadas. La educación será híbrida: educación a distancia, desde la casa, y educación presencial o semipresencial son las modalidades propuestas para implementarlas este año en la IE San Francisco.

La emergencia educativa nacional de alguna manera significa que se abre la posibilidad de un nuevo camino con nuevas oportunidades de participación colectiva, nuevas y viables alternativas para mejorar la educación de nuestro pueblo, desde luego con el apoyo de las instituciones aliadas de la educación. Las características del nuevo colegio, según el MINEDU, son: centralidad en el bienestar del estudiante, énfasis en el soporte socioemocional, valoración y atención de la diversidad, evaluación formativa para la mejora y, procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos.

La dinámica de la vida institucional y el marco normativo, constituyen la base para formular el PAT 2022, que tomando como referencia la propuesta actual del MINEDU, el documento PAT 2021, y la articulación con el PEI 2022-2026, han realizado los docentes a través de comisiones y equipos de trabajo, además de la sistematización de algunas experiencias a través de jornadas, reuniones, y observaciones sistemáticas de docentes, administrativos, estudiantes, familias y comunidad; y que finalmente se ha organizado en el documento que consta de capítulos de: datos generales, actividades anuales programadas por cada meta de los compromisos de gestión escolar CGE, y otras actividades priorizadas y necesarias en este año 2022.

El PAT será revisado y actualizado permanentemente para adecuarnos a las nuevas circunstancias reales que se presenten en el transcurso del año, también al contexto político-normativo, entre otros factores, siempre cuidando el buen estado de la salud primero.

PLAN ANUAL DE TRABAJO IE SAN FRANCISCO

Año de Aprobación: 2022

A. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE

- NOMBRE DE LA IE : San Francisco
- NIVEL : Secundaria
- MODALIDAD : Menores
- TURNO : Mañana
- DIRECCIÓN : Calle San Francisco N°601– Mocupe
- DISTRITO : Lagunas
- PROVINCIA : Chiclayo
- REGIÓN : Lambayeque
- CORREO ELECTRÓNICO : iesanfranciscoml@gmail.com
- CORREO CORPORATIVO : mpvie-279361@ugelchiclayo.edu.pe
- PÁGINA WEB PEDAGÓGICA: iesanfranciscoml.blogspot.com
- PÁGINA FACEBOOK : <https://www.facebook.com/iesanfranciscoml/>
- RESOLUCIÓN DE CREACIÓN: R.S. N° 4278-1964
- TIPO DE GESTIÓN : Pública de Gestión Directa
- DIRECTOR : Almilcar Rodas Mendoza

Tabla 1. Códigos de identificación oficial

CÓDIGOS	N°
MODULAR	0452896
LOCAL	279361

Tabla 2. Estadística de Personal de la IE

Nº	PERSONAL	TOTAL
ORDEN		
1	Directivo	01
2	Docente de área	14
3	Docente de AIP	01
4	Auxiliar de Educación	01
5	Administrativo	04
TOTAL		21

1. OBJETIVOS Y METAS PARA EL AÑO

La planificación a mediano plazo establecida en el PEI 2022-2026 señala los objetivos institucionales y las metas anualizadas. La organización de los

indicadores se basa en los cinco compromisos de gestión escolar CGE (con modificaciones en algunos términos para el presente año).

Los Compromisos de Gestión Escolar (CGE) son **prácticas** consideradas **sustanciales** para la **adecuada gestión de la IE** que señalan los resultados priorizados a alcanzar y las condiciones para lograrlo.

En el marco de la planificación de la IE, los CGE son el **eje articulador** que orienta el desarrollo del diagnóstico, los objetivos y las metas del PEI para luego organizar las actividades del Plan Anual de Trabajo -PAT.

El PAT es el instrumento de gestión que concreta los objetivos y metas del PEI para el desarrollo del periodo lectivo 2022.

Busca establecer las actividades o tareas que se realizarán en el año, con sus respectivos plazos, y los responsables a su cargo, de acuerdo con los roles y responsabilidades en la comunidad educativa.

Las características del nuevo colegio, según el MINEDU, son las siguientes:

Centralidad en el bienestar del estudiante. Implica que todas las acciones realizadas tengan como objetivo contribuir al bienestar del estudiante. Esto requiere actuar siempre en función de información que permita conocer las características, necesidades y condiciones en las que está desarrollando su vida el/ la estudiante y su familia.

Énfasis en el soporte socioemocional. Promueve en el estudiante el desarrollo y consolidación de una imagen positiva de sí mismo, de confianza en sus posibilidades y su esfuerzo frente a diversos escenarios de aprendizaje (presencial, semipresencial y a distancia), motivándolo a seguir aprendiendo.

Valoración y atención de la diversidad. Reconoce que todos los estudiantes tienen aprendizajes distintos y formas diversas de aprender, y propicia que todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar al máximo sus potencialidades, avancen en el desarrollo de sus competencias y que no interrumpan o abandonen sus estudios por sentir que no pueden seguir desarrollándose en la IE.

Evaluación formativa para la mejora. Permite conocer el nivel real de aprendizaje de los y las estudiantes para la toma de decisiones informadas que ayuden a reconocer las fortalezas, superar las dificultades y brindar los apoyos necesarios para el avance en el desarrollo de sus competencias.

Procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos. Se desarrollan experiencias de aprendizaje utilizando momentos presenciales y a distancia, sincrónicos o asincrónicos, así como en diversos espacios del territorio para el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.

Tabla 3. Objetivos y metas año 2022

CGE	N.º	OBJETIVOS INSTITUCIONALES Máximo 350 caracteres
1	1	Asegurar que todas y todos los estudiantes desarrollan sus habilidades socioemocionales, así como los aprendizajes del perfil de egreso establecidos en el CNEB, para el desarrollo integral y mejores logros en la vida personal, laboral, social y cultural.
2	2	Garantizar que todas y todos los estudiantes accedan al sistema educativo peruano SEP hasta su culminación, en donde la IE les ofrece las condiciones necesarias para el desarrollo de una trayectoria educativa favorable.
3	3	Brindar las condiciones operativas necesarias de funcionamiento de la IE, que cumplan los parámetros y medidas de seguridad, funcionalidad, acceso y accesibilidad y que ofrezcan el equipamiento y mobiliario adecuados, teniendo en cuenta la diversidad de las y los estudiantes y su contexto, siguiendo la normativa vigente y de acuerdo con los recursos disponibles, para el mejor desarrollo de los aprendizajes.
4	4	Desarrollar acciones poniendo énfasis en la planificación, conducción-mediación, metodología participativa y colaborativa y evaluación formativa, pertinentes al contexto y origen individual y comunitario de las y los estudiantes, a sus necesidades educativas, así como a las demandas del entorno, orientadas al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
5	5	Generar acciones y espacios de acompañamiento socioafectivo y cognitivo, a través de la tutoría individual y grupal, de la participación estudiantil, del trabajo con las familias y la comunidad y de la orientación educativa permanente. Asimismo, promover una convivencia escolar democrática donde se ejercen los derechos humanos con responsabilidad, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa, sin violencia ni discriminación, en la IE segura, inclusiva, con igualdad de género y basada en un diálogo intercultural, para tener un buen clima y mejor predisposición a los aprendizajes más efectivos.
		Origen de las expresiones: Descripción del logro CGE 2022 Análisis de redacción: Verbo infinitivo Qué Cómo Para qué

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDADES REFERIDAS A RESULTADOS COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 1 Y 2

Tabla 3. Actividades Compromisos de Gestión Escolar CGE 1 y 2

INDICADORES CGE	METAS AÑO 1	ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2022	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (MESES)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE o el programa..		+ Evaluación diagnóstica con formato de MINEDU y/o elaborada por Docentes de área	Resultados procesados y publicados en grupo de estudio de profesores.	Director Almilcar CoGePe												
2 Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio las evaluaciones que genera la propia IE.		+ Evaluación de carpetas de recuperación a estudiantes no conectados y otros que no alcanzaron el nivel de logro de aprendizajes	Lista de verificación	Docentes de área												
3 Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales, o locales en las que participe la IE.		+ Elaboración de Plan Lector. + Participación en los concursos nacionales. ONEM, Feria de Ciencias, Crea y Emprende, Juegos Deportivos, Juegos Florales.	Textos, obras y enlaces publicados en páginas web de cada docente y de la IE. Registro de Participaciones.	Director Almilcar CoGePe												
4 Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales, o locales en las que participe la IE..		+ Elaboración de plan de reforzamiento y nivelación. + Talleres de estrategias de estudio. + Repositorio institucional de Pruebas estandarizadas y resultados consolidados.	Plan, registro de asistencia. Páginas web de cada docente y de la IE.	Director Almilcar CoGePe												
1 Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados) con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.		+ Entrega de carpetas de recuperación a estudiantes no conectados y otros que no alcanzaron el nivel de logro de aprendizajes. + Plan de recuperación de marzo a diciembre a estudiantes con promoción guiada 2021	Lista de verificación	Sra. Lila												

2. ACTIVIDADES REFERIDAS A CONDICIONES COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 3, 4 Y 5

Tabla 4. Actividades Compromisos de Gestión Escolar CGE 3, 4 y 5

INDICADORES CGE	METAS AÑO 1	ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2022	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPON SABLE	CRONOGRAMA (MESES)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.		+ Elaboración de calendarización 2022 usando aplicativo Excel.	Documento publicado en PAT	Director Almilcar CoGeCO												
2 Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).		+ Registro de datos actualizados de cada estudiantes con responsabilidad de papá o mamá.	SIAGIE	EDAA Sra. Lila CoGeCO												
3 Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión .		+ Registro de asistencia estudiantil diaria en línea usando Google Drive institucional. + Elaboración de horarios flexibles y diversificados para atención en la modalidad presencial y a distancia.	Aplicativo en línea	Doc. AIP Edilberto CoGeCO												
4 Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa. Incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres , teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE.		+ Limpieza de espacios de aprendizaje. + Lavaderos y puntos de desinfección acceso a IE. + Señalización de espacios interiores y exteriores. + Asignación de Sala de Audiovisuales SAV cerca de AIP. + Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de AIP. + Plan de Limpieza diaria y semanal en AIP. + Asignación de Sala de Usos Múltiples como Comedor Estudiantil. + Asignación de aula de clases al espacio que está como almacén de mobiliario, reubicándolo a otros espacios menores. + Asignación de Vestuarios de estudiantes a Docentes de Educación Física y Educación Para el Trabajo.	Actas de acuerdos, Fotografías publicadas en grupo WhatsApp y página web IE.	Director Almilcar CoGeCO												

5 Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos		+ Trámite a UGEL Chiclayo de asignación de tabletas para estudiantes y docentes. + Entrega oportuna de cuadernos de trabajo y textos a estudiantes.	Oficios e informes en archivo.	Director Almilcar CoGeCO														
6 Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.		+ Ejecución de presupuesto mantenimiento de infraestructura, mobiliario, material de limpieza y desinfección.	Informe publicado	Director Almilcar CoGeCO														
1 Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.		+ Asignación de espacios físicos equipado con mobiliario para reuniones de trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico. + Elaboración de cronograma de trabajo colegiado semanal. + Elaboración de cronograma de acompañamiento pedagógico semanal. + Reunión de presentación docente con padres primera semana de clases.	Acta de acuerdos. Cronograma publicado Cronograma publicado. Convocatoria	Director Almilcar CoGePe														
2 Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.		+ Elaboración de cronograma de monitoreo semestral. + Elaboración de ficha de monitoreo adecuada a cada área curricular.	Cronograma publicado Ficha publicada con anticipación a cronograma.	Director Almilcar CoGePe														
3 Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.		+ Elaboración de Ficha de Seguimiento a estudiantes en riesgo de interrupción de estudios.	Fichas registradas en Coordinación de TOE	Coordinación de TOE Tutores														
4 Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.		+ Adecuación de matrices de competencias de área en primera persona y publicación en web de otros elementos del CNEB. + Planificación de Experiencias de Aprendizaje Integradas a la mayor cantidad de áreas.	Página web de cada docente Página web pedagógica IE Página Facebook Página web institucional	Docentes de área. Docente AIP Edilberto.														
5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias		+ Elaboración de proyecto de innovación cada docente de área.	Registro en concursos locales.	Director Almilcar														

[illegible]

3. ACTIVIDADES OTROS PROCESOS IMPORTANTES 2022

Tabla 5. Actividades otros procesos

INDICADORES	METAS AÑO 1	ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2022	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (MESES)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
		+ Organización de espacios educativos: aulas de clases con distanciamiento de mobiliario.	Croquis publicado en panel físico y páginas web IE.	Director Almilcar CoGeCO												
		+ Señalización de espacios internos y externos.	Fotografías publicadas.	Director Almilcar CoGeCO												
		+ Estación de lavado de manos y desinfección de manos en puerta principal de acceso.	Fotografías publicadas.	Director Almilcar CoGeCO												
		+ Ambiente de Bienestar Estudiantil	Croquis publicado en panel físico y páginas web IE.	Director Almilcar CoGeCO												
		+ Análisis de instrumentos de gestión PEI, PAT, RI, PCI.	Actas de reunión y acuerdos.	Director Almilcar CoGeBi CoGePe												
		+ Análisis de proyectos ambientales integrados, proyectos productivos y proyectos de innovación.	Actas de reunión y acuerdos.	Director Almilcar CoGeBi CoGePe												
		+ Publicación de protocolos sanitarios para retorno a la presencialidad.	Documentos publicados en panel físico y páginas web IE.	Director Almilcar CoGeCO												
		+ Organización de Comités de Gestión Pedagógica, de Bienestar, y Equipos de Apoyo.	Actas de reunión y acuerdos.	Director Almilcar CoGeBi CoGePe												
		+ Participación en Programa de Actualización, Capacitación y Formación de MINEDU-PerúEduca.	Lista de participantes actualizada y publicada mensualmente.	Director Almilcar CoGeBi CoGePe												

		+ Ambiente de atención a Familias.	Croquis publicado en panel físico y páginas web IE.	Director Almilcar CoGeCO												
		Jornadas de Rendición de cuentas Transparencia y análisis de la corrupción.	Actas de reunión y acuerdos. publicados en panel físico y páginas web IE.	Director Almilcar CoGeCO												
		Reconocimiento de desempeño docente por actividades sobresalientes.	Diplomas, Resoluciones, Oficios e informes a UGEL Chiclayo.	Director Almilcar CoGeBi CoGePe												
																

C. CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS

1. CALENDARIZACIÓN 2022 | MOMENTOS DEL AÑO ESCOLAR

Tabla 6. Semanas lectivas, de gestión y vacaciones escolares

CALENDARIZACIÓN 2022 | Momentos del año escolar

Semanas de Gestión
Semanas Lectivas
Registro en SIAGIE



Momentos del año	Fecha	Mes
I BLOQUE - semanas de Gestión 1 y 2: Inicio del trabajo en la IE	Martes 1 a viernes 11 de marzo	Marzo
I BLOQUE - semanas Lectivas: Inicio del año o periodo lectivo. 9 semanas	Lunes 14 de marzo a viernes 13 de mayo	Marzo
II BLOQUE - semana de gestión. 1 semana	Lunes 16 a viernes 20 de mayo	Mayo
II BLOQUE - semanas Lectivas: Re-inicio del periodo lectivo. 9 semanas	Lunes 23 de mayo a viernes 22 de julio	Junio
III BLOQUE - semana de gestión: Vacaciones estudiantiles de medio año. 2 semanas	Lunes 25 de julio a viernes 5 de agosto	Julio
III BLOQUE - semanas Lectivas: Re-inicio del periodo lectivo: 9 semanas	Lunes 8 de agosto a viernes 7 de octubre	Agosto
IV BLOQUE - semana de gestión: vacaciones estudiantiles. 1 semana	Lunes 10 a viernes 14 de octubre	Setiembre
IV BLOQUE - semanas Lectivas: Re-inicio del periodo lectivo. 9 semanas	Lunes 17 de octubre a viernes 16 de diciembre	Octubre
V BLOQUE - semana de gestión. 2 semanas	Lunes 19 a 30 de diciembre	Noviembre
		Diciembre

2. APLICATIVO DE CALENDARIZACIÓN 2022

Tabla 7. Calendarización Anual, meses, semanas, día y horas lectivas

D. ANEXOS

1. DIAGNOSTICO DE AÑO ANTERIOR

Tabla 10. Diagnóstico, objetivos y metas 2021.

CGE N° 1	Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes
Descripción del logro	Todas y todos los estudiantes desarrollan los aprendizajes establecidos en CNEB.

Indicadores de seguimiento	1.-Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un logro destacado en las evaluaciones que genera la propia IE o programa. 2.-Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de inicio en las evaluaciones que genera la propia IE o programa.
-----------------------------------	--

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
- Maestros comprometidos en la mejora de los aprendizajes y capacitados en el CNEB. - Docentes innovadores en las diversas plataformas virtuales acordes a la educación remota. -Estudiantes con diferentes tipos de inteligencia para desarrollar sus competencias y capacidades. - IE comprometida en la formación y capacitación en las Escuelas de padres, en coordinación con diferentes aliados estratégicos: UGEL, PNP, Centro de salud, Parroquia, Gobernación, Docentes, etc. - Difusión y sensibilización sobre el uso correcto de las medidas de bioseguridad para la prevención ante la enfermedad de la COVID 19	- Falta un Plan de Capacitación Institucional sobre estrategias, aplicaciones y uso de las diferentes plataformas y herramientas virtuales. - Porcentaje considerable de estudiantes presentan dificultad en el logro de sus aprendizajes y desarrollo de actitudes que lo ayuden a superar las dificultades. - Ausencia de padres de familia a las reuniones tutoriales. - Padres de Familia no vigilan el uso adecuado de los celulares y las redes sociales. - Carencia de la práctica de hábitos de limpieza e higiene por parte de algunos padres de familia, estudiantes.	- Nueva modalidad de educación virtual debido a la pandemia por el COVID 19 - Estudiantes que demuestran falta de interés y responsabilidad en el estudio, el comportamiento y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas. - Estudiantes que carecen de conectividad o herramientas virtuales para la educación remota. - Familias disfuncionales y extendidas, con jornadas laborales completas. - Irresponsabilidad y falta de conciencia ante la real situación de la pandemia y el contagio de la enfermedad del COVID 19.	-Coordinar y planificar en la ejecución de talleres para los docentes en estrategias, aplicaciones y uso de las diferentes plataformas y herramientas virtuales en coordinación con el profesor de AIP -Promover el aprendizaje mediante estrategias de trabajo cooperativo y colaborativo, a fin de elevar el nivel de logro de los estudiantes usando las herramientas virtuales acordes a sus circunstancias actuales. - Mantener una comunicación permanente con los padres de familia y/o apoderados sobre el seguimiento a las sesiones y tareas virtuales. -Sensibilizar e involucrar a los padres de familia para que contribuyan en el logro de aprendizajes de sus hijos. - Sensibilizar permanentemente en las sesiones de aprendizaje y reuniones con los padres de familia sobre las medidas de bioseguridad y la importancia de su aplicación para nuestro bienestar.	-El 100% de docentes capacitados en estrategias, aplicaciones y uso de las diferentes plataformas y herramientas virtuales. -Incrementar la participación permanente y responsable de los estudiantes en la educación virtual. - Establecer un horario de atención y comunicación con los padres de familia y/o apoderados sobre el seguimiento a las sesiones y tareas virtuales. - 85% de padres de familia sensibilizados y comprometidos en la asistencia a las reuniones tutoriales. - Reducir en la medida de lo posible los contagios de esta enfermedad del COVID 19 en nuestra localidad.

CGE N° 2	Acceso y permanencia de las y los estudiantes
Descripción del logro	Todas y todos los estudiantes permanecen en el sistema educativo y culminan la escolaridad oportunamente.
Indicadores de seguimiento	1.-Reducción del número o porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios, en relación al número de matriculados al inicio del período lectivo.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
-Matricula y/o ratificación en forma oportuna de forma virtual y/o presencial. -Estudiantes competitivos para el desarrollo de sus competencias y capacidades. - Actitud de superación para cumplir de manera satisfactoria el nivel secundario.	- Algunos padres de familia no acuden a matricular y ratificar a sus menores hijos. -Existen algunos estudiantes que desarrollan parcialmente sus capacidades. -Estudiantes conformistas con sus resultados obtenidos.	- Padres y madres de familia que trabajan con jornadas laborales completas. - Poco interés del estudiante en el desarrollo de los aprendizajes en las diferentes Áreas y falta de conectividad por parte de ciertos estudiantes por situaciones familiares y/o económicas. - Deficiente manejo de las directrices de la educación remota por parte de las autoridades gubernamentales.	- Incentivar la permanencia de los estudiantes a través de la matrícula oportuna. - Lograr la permanencia de los estudiantes brindándoles un ambiente favorable para el desarrollo de los aprendizajes acorde con las nuevas herramientas virtuales que exige la educación remota.	-El 95% de estudiantes continúan en la Institución Educativa. - Estudiantes satisfechos en su mayoría con las sesiones innovadoras y creativas para su mejor participación y aprendizaje. - Fortalecimiento de sus emociones y actitudes a través de la hora de Tutoría y/o asertividad por parte de los docentes.

CGE N° 3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas
Descripción del logro	Se cumple con todas las actividades planificadas brindando las condiciones operativas necesarias para su adecuado funcionamiento en relación a la diversidad de su contexto.
	1.- Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.

Prácticas de gestión	2.- Gestión oportuna y sin condicionamiento de la matrícula. 3.-Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal asegurando el cumplimiento de las horas lectivas. 4.-Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa. 5.-Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. 6.-Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.
-----------------------------	---

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
-Calendarización oportuna con una planificación de 1204 horas pedagógicas programadas. -Cumplimiento del tiempo programado en el desarrollo de las sesiones de Enseñanza-Aprendizaje de 7 horas pedagógicas diarias.	-El 2% de horas planificadas no se cumplen por problemas de conectividad, comunicados en TV o cruce de horarios de profesores. -Se presentan incidencias que interrumpen la ejecución de las sesiones de E – A.	- Deficiente conectividad en las sesiones de aprendizaje y situaciones emergentes.	-Lograr el cumplimiento de la calendarización. -Reducir significativamente la pérdida de horas efectivas de trabajo pedagógico en el aula.	-El 96% de horas pedagógicas planificadas se cumple. - Establecer y cumplir un horario de clases de las diferentes áreas evitando el cruce de horarios. -El 100% de docentes distribuye adecuadamente el tiempo en la educación virtual en actividades significativas y se capacita periódicamente a los cambios tecnológicos en TICs debido a esta coyuntura mundial.

CGE N° 4	Acompañamiento y monitoreo a los docentes para la mejora de la prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.
-----------------	---

Descripción del logro	Los equipos directivos y docente desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso enseñanza – aprendizaje, con énfasis en la planificación, conducción – mediación y evaluación formativa.
Prácticas de gestión	1.- Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de los estudiantes. 2.-Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. 3.-Promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE). 4-Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
-Cumplimiento del tiempo programado en las sesiones de la Enseñanza-Aprendizaje en la mayoría de los docentes. -Entrega oportuna de medios y materiales educativos por parte del MINEDU.	-Se presentan problemas en el manejo del tiempo en la secuencia de la sesión de aprendizaje en algunos docentes. -Existen Áreas que no cuentan con material educativo por parte del MINEDU.	-Situaciones imprevistas que interfieren con la sesión de aprendizaje virtual. - Existe una falta de coordinación entre las Instituciones Gubernamentales como Gerencia regional de Educación, UGEL e IE	-Reducir significativamente la pérdida de horas efectivas de trabajo pedagógico en la sesión de aprendizaje virtual. -Realizar las gestiones y/o trámites respectivos y pertinentes entre las Instituciones involucradas para la entrega del material educativo y establecer medidas que garanticen el buen uso y conservación de los materiales educativos.	-El 100% de docentes distribuye adecuadamente el tiempo en la sesión de aprendizaje virtual en actividades significativas. - Incentivar un mayor y permanente monitoreo por parte del Director para incentivar la participación de los estudiantes en las sesiones virtuales y mejora y acompañamiento en las estrategias de los docentes. - Proporcionar al 90% de estudiantes el correcto y pertinente material educativo para sus sesiones de clase e incentivar que hagan una correcta conservación y cuidado del material educativo proporcionado por el MINEDU

Descripción del logro	Todos los integrantes de la comunidad educativa mantienen relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en su entorno protector y seguro, donde las y los estudiantes aprenden de forma autónoma y participan libres de todo tipo de violencia y discriminación.
Prácticas de gestión	1.-Fortalecer los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. 2.-Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia. 3.-Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa. 4.-Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. 5.-Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.

DIAGNÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZAS	DIFICULTADES			
- El clima Institucional favorece el logro de los aprendizajes a través de la elaboración y ejecución de nuestras Normas de Convivencia Institucionales, acordes a la educación virtual. -El Plan de Tutoría y convivencia escolar, tiene una proyección a satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes y de la comunidad educativa.	-Existen algunos inconvenientes en el clima institucional (estudiantes, padres y madres de familia, docentes, administrativas y directivas). - Escasa exposición e información adecuada del Plan de Tutoría a toda la comunidad educativa	- Poca comunicación pertinente de las actividades institucionales estipuladas en el PAT -Algunos docentes no desarrollan adecuadamente el Plan de Tutoría Institucional y de Aula.	- Propiciar la adecuada y pertinente información de las actividades e instrumentos de gestión a los padres de familia. - Promover el desarrollo y aplicación del Plan de Tutoría Institucional y Plan Tutorial de aula por parte de los docentes y tutores en la comunidad educativa	-El 95% de estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y directivo mantienen buenas relaciones interpersonales haciendo uso de la comunicación asertiva para mejorar el trato entre los agentes de la institución, teniendo como base nuestras Normas de Convivencia Institucionales, acordes a la educación virtual - El 100% de los docentes desarrollan el Plan de Tutoría Institucional y Plan Tutorial de aula (Horas de tutoría)

2. CRONOGRAMA DE MONITOREO AL PERSONAL DOCENTE 2021

Tabla 12. Cronograma de monitoreo al personal docente-2021

N° ORD	DOCENTES: APELLIDOS Y NOMBRES	ESPECIALIDAD	N° VISITA	ÁREA	FECHA	GRADO/ SECCIÓN	HORA	SE CUMPLIÓ SI O NO
1	BERNAL DÍAZ, MARISOL	Lengua y Literatura	1	Comunicación	26/05/2021	3° "A"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Comunicación				
			3	Comunicación				
2	CAMPOS MONDRAGON, MANFREDI ADALBERTO	Educación Física	1	Educación Física	15/06/2021	1° "A-B"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Educación Física				
			3	Educación Física				
3	DÍAZ RAMOS, WILLIAMS EDINSON	Matemática	1	Matemática	27/05/2021	4° "A"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Matemática				
			3	Matemática				
4	ESPINOZA JACO, MIRIAM YANET	Historia y Geografía	1	Desarrollo Personal Ciud. y Cívica	28/05/2021	1° "A"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Desarrollo Personal Ciud. y Cívica				
			3	Desarrollo Personal Ciud. y Cívica				
5	GALINDO BACA, JACQUELINE	CC.NN: Física y Química Segunda. Esp. Inglés	1	Inglés	4/06/2021	4° "A-B"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Inglés				
			3	Inglés				
6	GARCIA RIVAS, JUAN PABLO	Historia y Geografía	1	Ciencias Sociales	14/06/2021	2° "A"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Ciencias Sociales				
			3	Ciencias Sociales				
7	LITANO VASQUEZ, VICTOR MANUEL	Educación Artística	1	Arte y Cultura	10/06/2021	3° "A"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Arte y Cultura				
			3	Arte y Cultura				
8	MILLONES CARRILLO, CARLOS ENRIQUE	Filosofía y Religión	1	Educación Religiosa	3/06/2021	1° "B"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Educación Religiosa				
			3	Educación Religiosa				
9	MIO LLAJA, MARLEN	Matemática	1	Matemática	11/06/2021	2° "B"	9:55 – 11:15 AM	

			2	Matemática				
			3	Matemática				
10	OLANO DELGADO, DENIS NIVIA	CC.NN: Biología y Química	1	Ciencia y Tecnología	18/06/2021	3° "B"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Ciencia y Tecnología				
			3	Ciencia y Tecnología				
11	RISCO ODAR , RUT	Historia y Geografía	1	Desarrollo Personal Ciud. y Cívica	24/05/2021	2° "B"	9:55 – 11:15 AM	
			2	Ciencias Sociales				
			3	Ciencias Sociales				
12	RODRIGUEZ CRUZ, ZOILA YRIS	CC. NN: Biología y Química	1	Ciencia y Tecnología	17/06/2021	5° "B"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Ciencia y Tecnología				
			3	Ciencia y Tecnología				
13	SANTIAGO BERNILLA, JOSÉ ISABEL	Agropecuaria	1	Educación para el Trabajo	2/06/2021	5° "A"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Educación para el Trabajo				
			3	Educación para el Trabajo				
14	VILLEGAS GUERRA, JOSÉ ANTERO	Lengua y Literatura	1	Comunicación	25/05/2021	4° "B"	8:30 – 09:50 AM	
			2	Comunicación				
			3	Comunicación				

3. CALENDARIO AMBIENTAL 2021

Tabla 12. Cronograma de monitoreo al personal docente-2021

MARZO	
22	Día mundial del agua
26	Día mundial del clima y la adaptación al cambio climático
27	La hora del planeta (20:30-21:30)
ABRIL	
7	Día mundial de la salud
22	Día de la tierra
MAYO	
17	Día mundial del reciclaje
20	Día mundial de las abejas
30	Día nacional de la papa
JUNIO	
5	Día mundial del medio ambiente
8	Día mundial de los océanos
26	Día internacional de la preservación de los bosques tropicales
JULIO	
3	Día internacional libre de bolsas de plástico
AGOSTO	
13	Día interamericano de la calidad del aire
SEPTIEMBRE	
1	Día del árbol
16	Día internacional de la preservación de la capa de ozono
OCTUBRE	

4	Día de San Francisco de Asís y la responsabilidad con los animales de compañía/ Día de los animales.
16	Día mundial de la alimentación
21	Día nacional del ahorro de energía
NOVIEMBRE	
6	Semana de la acción forestal nacional
18	Día internacional del aire puro
DICIEMBRE	
5	Día mundial del suelo
9	Día de la bioseguridad y el uso responsable de la biotecnología

4. ACTIVIDADES ED RELIGIOSA 2021

Tabla 12. Cronograma de monitoreo al personal docente-2021

N°

	ACTIVIDADES	LUGAR	FECHA
0 1	VIACRUCIS "Con María al pie de la Cruz"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	26 marzo
0 2	ORACIÓN CON SAN JOSÉ "Ganando indulgencias en familia orando a San José"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	24 abril
0 3	RECITAL A MARÍA "Con rosas a María"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	15 mayo
0 4	PROYECCIÓN SOCIAL I "Una Iglesia pobre para los pobres"	Oficina ODEC	setiembre
0 5	JORNADA ESPIRITUAL "Al encuentro de Jesús amigo"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	10 julio
0 6	CONFERENCIA ONLINE "Aportes históricos de la Iglesia a la Región Lambayeque"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	24 julio
0 7	CONCURSO CREATIVO ESCOLAR "En familia con identidad peruana cuido mi ecología"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	28 agosto
0 8	PROYECCIÓN SOCIAL II "Con Santa Rosa de Lima ayudando a mi parroquia"	Comunidad, vecindad y parroquias	agosto

09	CONCURSO DE TIK – TOK CRISTIANO "Llevando música cristiana"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	25 setiembre
10	PANEL FORUM "Me conozco y fortalezo en el Señor"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	23 octubre
11	SEMANA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA "Nuestras producciones y actuaciones sobre la Fraternidad y la amistad social"	Plataforma zoom	07 – 13 noviembre
12	CLAUSURA AÑO JUBILAR DE SAN JOSÉ "Patrono de la Iglesia universal"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	08 diciembre
13	II CONCURSO DE CANTO VIRTUAL "Cantaré para Ti mi Dios"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	11 diciembre
14	CONCURSO DE BELÉN "Construyendo una posada para Jesús"	Plataforma zoom 7:00 p.m.	18 diciembre
15	MISA DE CLAUSURA "Agradecidos del amor de Dios"	Plataforma zoom 9:00 a.m.	19 diciembre

5. ACTIVIDADES PLAN LECTOR 2021

Tabla 12. Cronograma de monitoreo al personal docente-2021

[illegible]

6. DIRECTORIO DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES ALIADAS 2022

Tabla 12. Cronograma

7. HORARIOS DE CLASES MODALIDAD PRESENCIAL

Tabla 12. Cronograma

8. HORARIOS DE CLASES MODALIDAD A DISTANCIA

Tabla 12. Cronograma

9. HORARIOS DE CLASES EN AIP Y SAV

Tabla 12. Cronograma

10.FICHAS DETALLADAS DE CADA ACTIVIDAD PROGRAMADA EN EL AÑO 2022

Tabla 12. Cronograma

11.PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Tabla 12. Cronograma

12.PROYECTOS PRODUCTIVOS Y EMPRESARIALES

Tabla 12. Cronograma

13.PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES INTEGRADOS

Tabla 12. Cronograma

14.PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Tabla 12. Cronograma

15.PLAN DE GESTIÓN DEL RECURSOS PROPIOS, ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y EMPRESARIALES

Tabla 12. Cronograma

