

Banghay Aralin sa Filipino I
Pinagsanib na aralin sa Filipino at Araling
Panlipunan
Ika-apat na Markahan
Unang Linggo (Unang
Araw)

I. Layunin:

- Nailalarawan ang mga trabaho/hanapbuhay, negosyo sa pamayanan.

II. Paksa: Komunikasyon:

Kabuhayang

Pampamayanan/Trabaho, Industriya ng

Pakikipagkalakalan

1. Wikang Binigkas at Pag-unawa sa
Napakinggan: Nailalarawan ang tono (pataas, pababa)
ng boses ng bumabasa o naglalahad ng kuwento.

2. Gramatika: Napagtutugma ang mga
salitang magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

Sanggunian:

K-12 Filipino I Patnubay ng Guro (Q 3 & 4) pah.
23-26

Kagamitan: mga larawan ng mga salitang
magkasalungat (Mainit ng siopao, malamig na halu-
halo, ibabaw-ilalim)

III. Pamamaraan:

1. Paunang Pagtataya:

Pagtambalin ang dalawang magkasalungat na
larawan.

larawan ng sorbetes

larawan ng kape

larawan ng mataas na puno

larawan ng langgam larawan

ng elepante

2. Tukoy-Alam:

Ano ang tawag sa dalawang salita na magkabaligtad
ang ibig sabihin?

3. Tunguhin

Ngayong araw ay pag-aaralan natin ang
mga salitang magkasalungat o magkabaligtad ng
kahulugan.

4. Paglalahad:

Gumamit ng ilustrasyon para ipakita ang
kinaroroonan ng mga bagay sa pangungusap.

Nasa ilalim ng puno ang bata samantalang

nasa ibabaw ng puno ang pugad.

Nasa loob ng silid ang ama at nasa labas naman ng
silid ang ina.

Malamig ang sorbetes subalit mainit naman
ang kape.

Mahaba ang buhok ni Liza at maikli naman ang kay
Mel.

Matangkad ang ama ngunit pandak naman ang anak
niya.

5. Pagtuturo at Paglalarawan:

Tumawag ng mga bata at paguhitan ang
salitang magkasalungat sa bawat
pangungusap.

6. Paglalahat:

Ano ang tawag natin sa mga salitang
magkabaligtad ang kahulugan?

Tandaan:

Magkasalungat ang tawag sa dalawang salita
na magkabaligtad ang kahulugan.

7. Kasanayang Pagpapayaman:

Bumunot ng salita at ibigay ang kasalungat nito.

maputi

maalat

mahiy

ain

makup

ad

malata

IV. Pagtataya:

Ilarawan ang hanapbuhay sa pamayanan .

Isulat ang salitang kasalungat ng salitang
may salungguhit.

1. Tamad ang mga manggagawang Pilipino.

2. Madaling mapagod ang mga sa magsasaka.

3. Makupad lumangoy ang mga mangingisda.

4. Matatamlay ang mga manananim sa bukid.

5. Marami ang mga ani ng mga magbubukid.

V. Kasunduan:

Sumulat ng 5 pares ng salitang magkasalungat sa
inyong kwaderno.

Banghay Aralin sa Filipino I
Pinagsanib na aralin sa Filipino at Araling
Panlipunan
Ika-apat na Markahan
Unang Linggo
(Ikalawang Araw)

I. Layunin:

- Nailalarawan ang tono (pataas, pababa) ng boses ng bumabasa o naglalahad ng kuwento.

II. Paksa: Komunikasyon:

Kabuhayang

Pampamayanan/Trabaho, Industriya ng
Pakikipagkalakalan

1. Wikang Binigkas at Pag-unawa sa
Napakinggan: Nailalarawan ang tono
(pataas, pababa) ng boses ng bumabasa o naglalahad
ng kuwento.

2. Gramatika: Napagtutugma ang mga salitang
magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

Sanggunian: K-12 Filipino I Patnubay ng Guro (Q 3
& 4)pah. 23-26

Kagamitan: aklat ng Tiktaktok at Pikpakbum ni
Rene O Villanueva

(Magpalit-palit ng paraan ng pagsasalita)

III. Pamamaraan:

1. Paunang Pagtataya:

Paano mo malalaman kung masaya, malungkot,
galit, o takot ang tauhan sa isang kwento?

2. Tukoy-Alam:

Anu-ano ang iba't ibang damdamin ng isang tauhan
sa kwento?

3. Tunguhin

Ano ang nararamdaman mo ngayon?

Paano mo ito ipapakita?

4. Paglalahad:

Babasahin ng guro ang kwento gamit ang iba't
ibang paraan ng pagsasalita o tono ng boses.

5. Pagtuturo at Paglalarawan:

Pakinggan ang ilang linya mula sa kwento.

Sabihin ang damdaming ipinahahayag nito.

Masaya, malungkot, galit, takot?

6. Paglalahat:

Paano mo ilalarawan ang tono ng boses ng bumabasa o
nagpapahayag ng kwento?

Tandaan:

Ang damdamin ng tauhan ay natutukoy sa
pamamagitan ng kanyang sinabi o ikinilos sa
kwento. Maaring siya ay natutuwa, natatakot,
nagagalit at iba pa.

7. Kasanayang Pagpapayaman:

Ipakita ang damdamin sa bawat sitwasyong ibibigay
ng guro.
hal.

Pupunta kayo sa Star City. _____

May malaking daga na tumakbo sa paa mo. _____

IV. Pagtataya:

Tukuyin ang nararamdam ng tauhan batay
sa kanyang sinabi.

A- Natutuwa B- Nalulungkot

C- Nagagalit D- Natatakot

___1. "Nay, ang dilim! Lalabas po ako!"

___2. "Bertdey ni ni Nanay. Wala akong pambili
ng regalo."

___3. "Naku, may ahas na malaki sa kahon!"

___4. "Bakit mo naman sinira ang manika ko?"

___5. "100 ang nakuha ko sa test kanina!"

V. Kasunduan:

Gamitin ang iba't ibang tono, bigkasin nang may
wastong damdamim ang mga pangungusap na nasa
IV.

Banghay Aralin sa Filipino I
Pinagsanib na aralin sa Filipino at Araling
Panlipunan
Ika-apat na Markahan
Unang Linggo
(Ikatlong Araw)

I. Layunin:

- Nailalarawan ang mga litrato batay sa kuwento at naibibigay ang kasalungat nito.

II. Paksa: Komunikasyon:

Kabuhayang

Pampamayanan/Trabaho, Industriya ng
Pakikipagkalakalan

1. Wikang Binigkas at Pag-unawa sa
Napakinggan: Nailalarawan ang tono
(pataas, pababa) ng boses ng bumabasa o naglalahad
ng kuwento.

2. Gramatika: Napagtutugma ang mga salitang
magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

Sanggunian: K-12 Filipino I Patnubay ng Guro (Q 3
& 4) pah. 23-26

Kagamitan: iba't ibang larawan, pangkulay atbp.

III. Pamamaraan:

1. Paunang Pagtataya:

Pumalakpak kung magkasalungat ang dalawang
salita at huwag kung hindi.

mataba-mapayat
malaki-maliit
makunat-malutong

2. Tukoy-Alam:

Ano ang tawag sa dalawang salita na magkaiba ang
kahulugan o ibig sabihin?

3. Tunguhin

Ano ang kabaligtaran ng_____?

4. Paglalahad:

Laro:

Bigyan ang mga bata ng plaskard ng mga salita. Sa
hudyat na ibibigay ng guro, hahanapin ng bata ang
kanyang kapareha na may hawak ng plaskard ng
salitang kasalungat ng salitang hawak niya.

Ang unang pares na makakita ng kanyang kapareha
ang siyang panalo.

5. Pagtuturo at Paglalarawan:

Ipabasa sa mga bata ang mga salitang mabubuo sa
pisara nang pangkatan at isahan.

6. Paglalahat:

Ano ang tawag natin sa mga salitang magkabaligtad
ang kahulugan?

Tandaan:

Magkasalungat ang tawag sa dalawang salita
na magkabaligtad ang kahulugan.

7. Kasanayang Pagpapayaman:

Tingnan ang mga larawan. Pumili ng isa at iguhit
ang kabaligtaran nito.

IV. Pagtataya:

Tingnan ang larawan. Pumili ng isa at iguhit ang
kabaligtaran nito.

V. Kasunduan:

Ibigay ang kasalungat ng:

1. mayaman
2. malapit

Magkasalungat ang tawag sa dalawang salita
na magkabaligtad ang kahulugan.

Banghay Aralin sa Filipino I
Pinagsanib na aralin sa Filipino at Araling
Panlipunan
Ika-apat na Markahan
Unang Linggo
(Ika-apat na Araw)

I. Layunin:

- Nagagamit ang iba't ibang tono para maipakita ang kasalungat na damdamin.

II. Paksa: Komunikasyon:

Kabuhayang

Pampamayanan/Trabaho, Industriya ng

Pakikipagkalakalan

1. Wikang Binigkas at Pag-unawa sa
Napakinggan: Nailalarawan ang tono
(pataas, pababa) ng boses ng bumabasa o naglalahad
ng kuwento.

2. Gramatika: Napagtutugma ang mga
salitang magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

Sanggunian:

K-12 Filipino I Patnubay ng Guro (Q 3 & 4)
pah. 23-26

Kagamitan: cellphone speaker/ emotions card,
strip of cartolina etc.

III. Pamamaraan:

1. Tunguhin

Ngayong araw, makikinig tayo sa ilang
mga pangungusap at susubukin nating tukuyin ang
mga kasalungat na tono ng mga ito.

2. Paglalahad:

Iparinig sa mga bata ang mga pangungusap.
Hayaang tukuyin nila ang damdaming
ipinahihiwatig ng bawat isa at ipabigay ang
kasalungat nito.
hal. Yipee, pupunta kami sa Star City!- tuwa

3. Pagtuturo at Paglalarawan:

Ipabasa sa mga bata ang mga pangungusap nang
may angkop na damdamin.

4. Paglalahat:

Ano ang tawag natin sa mga salitang magkabaligtad
ang kahulugan?

Tandaan:

5. Kasanayang Pagpapayaman:

Paano mo ipahahayag ang kasalungat na
damdamin ng bawat pangungusap?

“Ano ka ba ang ingay ingay mo!”

“Bakit ba sunod-ka nang sunod sa
akin?” “Nakakatuwa ka naman.”

IV. Pagtataya:

Gamitin ang plaskard ng emosyon: tuwa, lungkot,
galit, o takot.

1. “Sana nag-aral ako ng leksiyon bago nagtest.”

2. “Umalis ka na ngayon sa harap ko.”

3. “Kaarawan ko ngayon.”

4. “Sino ang sumira sa bago kong aklat?”

5. “Wow, may cake at ice cream ako sa
kaarawan ko!”

V. Kasunduan:

Iguhit ang kasalungat ng damdaming
ipinahahayag sa pangungusap.

Darating ang tatay galing ng Saudi.

Tandaan:

Magkasalungat ang tawag sa dalawang salita
na magkabaligtad ang kahulugan.

Banghay Aralin sa Filipino I Pinagsanib na aralin sa Filipino at Araling
Panlipunan
Ika-apat na Markahan Unang Linggo (Ikalimang Araw)

I. Layunin:

- Napagtutugma ang mga salitang magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

II. Paksa: Komunikasyon: Kabuhayang Pampamayanan/Trabaho, Industriya ng Pakikipagkalakalan

1. Wikang Binigkas at Pag-unawa sa Napakinggan: Nailalarawan ang tono (pataas, pababa) ng boses ng bumabasa o naglalahad ng kuwento.

2. Gramatika: Napagtutugma ang mga salitang magkasalungat sa tulong ng mga larawan. Sanggunian:

K-12 Filipino I Patnubay ng Guro (Q 3 & 4) pah. 23-26

Kagamitan: lapis, papel, pangkulay

III. Pamamaraan:

1. Tunguhin

Ngayong araw, magtutugma tayo ng mga salitang magkasalungat sa tulong ng mga larawan.

2. Paglalahad:

Tingnan ang mga larawan. elepante – langgam

yelo – kape itim – puti

matangkad – pandak malalim - mababaw

3. Pagtuturo at Paglalarawan:

Bakit magkatugma ang unang pares ng larawan? ang elepante ay malaki . Ang langgam ay maliit

malaki-maliit

Ang yelo ay malamig. Ang kape ay mainit. malamig - mainit

4. Paglalahat:

Ano ang tawag natin sa mga salitang magkabaligtad ang kahulugan?

5. Kasanayang Pagpapayaman:

Kumuha ng larawan at itambal ito sa kasalungat nito.

Hal. ulan - araw

IV. Pagtataya:

Pag-ugnayin ng guhit ang dalawang larawang magkasalungat ang kahulugan.

Hanay A	Hanay B
1. lalaki	maganda
2. pulubi	araw
3. kape	babae
4. ulan	prinsipe
5. pangit	gatas

V. Kasunduan:

Gumuhit ng 3 pares ng magkasalungat na salita sa inyong kwaderno.