

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda]

Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]

Fase/Kelas: C / VI (Enam)

Tahun Ajaran: 2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase C:

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur, dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks (fiksi dan informasional). Peserta didik mampu membaca dengan lancar, memahami informasi, dan mengidentifikasi ide pokok serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra. Peserta didik mampu menyampaikan informasi dan perasaan secara lisan dengan santun dan kreatif, serta mempresentasikan gagasan secara logis dan kritis. Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif; serta menyampaikan perasaan secara indah dalam bentuk prosa dan puisi.

No. Bab	Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1					
1	Membaca, Menulis, Berbicara, Menyimak	Bab 1: Bangga Menjadi Anak Indonesia	1.1. Memahami dan menganalisis tokoh, alur, dan permasalahan dalam teks narasi "Aku Anak Indonesia". 1.2. Menemukan informasi spesifik dari teks sejarah melalui teknik membaca memindai. 1.3. Membedakan struktur dan bahasa surat resmi dan surat pribadi (surel). 1.4. Menulis surat elektronik (surel) untuk berbagi pengalaman pribadi.	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur Intrinsik Cerita (Tokoh & Alur) • Membaca Memindai • Surat Resmi dan Pribadi • Menulis Surel • Mengisi Formulir 	24 JP (6 Pertemuan)

2	Membaca, Berbicara, Menulis	Bab 2: Musisi Indonesia di Pentas Dunia	<p>2.1. Menjelaskan kembali ide pokok dari artikel tentang musisi Indonesia dan diplomasi budaya.</p> <p>2.2. Membuat peta pikiran untuk mengorganisasi gagasan tentang potensi diplomasi lunak Indonesia.</p> <p>2.3. Merancang pertanyaan wawancara untuk menggali informasi tentang seni budaya lokal.</p> <p>2.4. Menuliskan laporan hasil wawancara dalam bentuk narasi singkat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Teks Informatif • Peta Pikiran • Teknik Wawancara • Menulis Laporan Hasil Wawancara 	24 JP (6 Pertemuan)
3	Menyimak, Membaca, Menulis	Bab 3: Taman Nasional dan Situs Warisan Dunia	<p>3.1. Memahami pesan moral dan mengidentifikasi majas dalam cerita legenda.</p> <p>3.2. Membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini dalam teks catatan perjalanan.</p> <p>3.3. Menganalisis data dari grafik dan menyajikannya kembali dalam bentuk kalimat informatif.</p> <p>3.4. Menulis laporan hasil pengamatan/kunjungan secara terstruktur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Legenda & Majas • Fakta dan Opini • Menganalisis Grafik • Kalimat Langsung & Tidak Langsung • Menulis Laporan 	24 JP (6 Pertemuan)

4	Membaca, Menulis, Berbicara	Bab 4: Jeda untuk Iklim	4.1. Menulis ringkasan dari teks eksplanasi ilmiah tentang krisis iklim. 4.2. Memberikan tanggapan logis terhadap teks berita. 4.3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi dari infografik. 4.4. Merancang dan membuat poster lingkungan yang persuasif.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks Eksplanasi & Ringkasan • Sinonim dan Antonim • Menganalisis Infografik • Membuat Poster 	24 JP (6 Pertemuan)
SEMESTER 2					
5	Membaca, Berbicara, Menulis	Bab 5: Anak-Anak yang Mengubah Dunia	5.1. Mengambil inspirasi dari teks biografi tokoh-tokoh muda. 5.2. Menyampaikan pendapat dengan alasan yang logis terhadap suatu pernyataan. 5.3. Merancang kerangka dan menulis naskah pidato yang terstruktur. 5.4. Menyampaikan pidato singkat dengan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks Biografi • Memahami Kutipan • Menulis Naskah Pidato • Praktik Berpidato 	24 JP (6 Pertemuan)
6	Membaca, Berbicara, Menulis	Bab 6: Liburan Perpisahan Kelas	6.1. Memahami proses pengambilan keputusan melalui musyawarah dan voting. 6.2. Merancang skala prioritas dan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan Keputusan • Literasi Finansial (Anggaran) 	24 JP (6 Pertemuan)

			<p>menyusun anggaran sederhana.</p> <p>6.3. Membandingkan informasi dari beberapa iklan untuk membuat keputusan.</p> <p>6.4. Menulis cerita fiksi ilmiah dengan struktur tiga babak yang runtut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Iklan • Menulis Fiksi Ilmiah 	
7	Menyimak, Membaca, Berbicara, Menulis	Bab 7: Aku Bisa Berempati	<p>7.1. Menunjukkan empati dan menolak perundungan setelah menganalisis cerita.</p> <p>7.2. Memahami dan menggunakan ungkapan serta peribahasa dalam kalimat.</p> <p>7.3. Memahami dan menulis puisi sederhana untuk mengekspresikan perasaan.</p> <p>7.4. Menganalisis struktur dan menulis resensi buku yang telah dibaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empati dan Anti Perundungan • Ungkapan dan Peribahasa • Menulis Puisi • Bermain Drama • Menulis Resensi 	24 JP (6 Pertemuan)
8	Membaca, Menulis	Bab 8: Aman di Dunia Maya	<p>8.1. Menganalisis argumen dalam esai dan membedakan teks fiksi/nonfiksi.</p> <p>8.2. Menerapkan tips aman beraktivitas di dunia maya.</p> <p>8.3. Melakukan riset sederhana dan menuliskan daftar pustaka.</p> <p>8.4. Merancang, menulis, dan menyunting esai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi Digital • Esai Argumentatif • Riset dan Daftar Pustaka • Menyunting Tulisan 	24 JP (6 Pertemuan)

			argumentatif sebagai tugas akhir.		
Total					192 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

....., Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

([Nama Kepala Sekolah])
NIP.

([Nama Guru Anda])
NIP.