

EDA 8	Promovemos la salud como un bien de todos
FECHAS	Del 18 de octubre al 12 de noviembre (4 semanas)
Áreas:	Comunicación, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencia y Tecnología, y Educación Física
Situación	Actualmente, en el Perú, alrededor del 40,1 % de los niños menores de 3 años sufren de anemia. Otra cifra a tener en cuenta es la de adolescentes gestantes que también padecen esta enfermedad. Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud expresa que la anemia tiene consecuencias graves para la salud física y mental de la persona, así como para su desarrollo. ¿Te has preguntado por qué en nuestro país existe un alto índice de anemia? ¿Sabes cómo se produce? Para obtener respuestas, es necesario explorar el problema de la anemia y reconocer si en nuestra familia o comunidad se presenta ese riesgo de salud, para luego –desde nuestro rol de estudiantes– ayudar a prevenirla. Ante esta situación:
Reto:	¿Qué acciones podríamos promover para prevenir la anemia en nuestra familia o comunidad?
Producto	PÓDCAST: Propuesta de acciones para la prevención de la anemia en nuestra familia o comunidad a través de un recurso informativo.

1° momento: Conocemos la problemática alimentaria

Actividad	Producto
1. Leemos textos para conocer la problemática de la alimentación. (COM)	- Registro, en una tabla, del tema, el objetivo, la información relevante, la causa del problema abordado y las semejanzas.
2. Comprendemos la problemática de la disminución del espacio agrícola. (CC. SS.)	- Análisis diversas fuentes sobre el uso del suelo en el Perú.
3. Proponemos acciones para la recuperación del suelo agrícola. (CC. SS.)	- Propuestas de acción para recuperar el suelo agrícola en su comunidad o región.

2° momento: Analizamos información sobre la anemia y los hábitos de alimentación

Actividad	Producto
4. Explicamos por qué se produce la anemia y cómo podemos prevenirla. (CyT)	- Explicar por qué se produce la anemia y argumentarán acciones para prevenirla o combatirla.
5. Promovemos el consumo de alimentos ricos en hierro y una adecuada higiene personal. (EF)	- Reconocer la frecuencia de los hábitos de higiene y de la actividad física.
6. Indagamos sobre el hierro en los alimentos. (CyT)	- Conclusiones y reporte breve indagación sobre el hierro en los alimentos.
7. Expresamos con valores representativos alimentos que ayudan a mejorar la anemia. (MAT)	- Interpretación de la moda, la mediana y la media de tres conjuntos: edades, preferencias de consumo y frecuencia.
8. Nos informamos sobre los niveles de hemoglobina empleando medidas estadísticas. (MAT)	- Una tabla de frecuencia, determinarán el tipo de variable, el tamaño de la muestra y la medida de tendencia.
9. Comprendemos la importancia de nuestros hábitos alimenticios para protegernos de la anemia. (DPCC)	- Identificarán las características de una alimentación saludable y la relación con la anemia.

3° momento: Elaboramos propuestas para prevenir la anemia

Actividad	Producto
10. Argumentamos nuestra postura sobre la influencia de la publicidad en nuestra alimentación para prevenir la anemia. (DPCC)	- Análisis de la relación entre la anemia, la alimentación, y la influencia de la publicidad.
11. Proponemos diferentes tipos de dietas ricas en hierro para mejorar nuestra alimentación. (EF)	- Desarrollar actividad física en familia y reflexión sobre la alimentación saludable.
12. Escribimos el guion de nuestro podcast. (COM)	- Plan de escritura y redacción del guion del podcast.

4º momento: Compartimos nuestras soluciones creativas

Actividad	Producto
13. Presentamos un pódcast para la prevención de la anemia. (COM)	- Grabación, revisión, publicación y evaluación del podcast.