

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

ПРОГРАМА
проведення вебінара
"Створення вебсайту засобами
Google Сайт"

“Затверджено”
Директор



/А.В. Букач /

Протокол від «04» січня 2023 р. № 1

Освітню програму вебінара "Створення вебсайту засобами Google Сайт" розроблено Мельнічук Іриною Сергіївною, вчителькою інформатики та математики Фастівського ліцею №4 Київської області; Google Certified Educator Level 1.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність.

Серйозним викликом в умовах сьогодення стає готовність педагогів до цифрової трансформації процесу навчання, освітнього процесу. Освітянам сьогодні вже неможливо залишатися осторонь цифрової трансформації. Цифрові технології стають невіддільною частиною освіти. Створення та використання сайту є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя.

Вебінар буде цікава тим працівникам освіти, які прагнуть зробити процес навчання цікавим, насиченим, наочним, пізнавальним, інтерактивним; які розуміють, що використання новітніх інтернет-технологій в освітньому процесі, дозволить ефективно взаємодіяти зі своїми учнями у зручному для них форматі.

Мета: формування цифрової компетентності педагогів щодо створення та використання освітнього сайту для організації навчання.

Основні завдання:

- *сформувати знання щодо ідей використання сайту в освітній діяльності;*
- *удосконалити (сформувати) вміння щодо створення та використання сайту.*

Напрями підвищення кваліфікації

- Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- Мовленнєва, комунікаційна компетентність
- Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)
- Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених ч.1 ст.12 ЗУ "Про освіту"
- Цифрова компетентність

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: вебінар

Цільова група: педагогічні кадри

Перелік загальних компетентностей:

- Громадянські та соціальні компетентності
- Емоційно-етична компетентність
- Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- Інноваційна компетентність
- Інформаційно-комунікаційна компетентність
- Компетентності у галузі техніки і технологій
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтувати позицію, творчість, ініціативність
- Культурна компетентність
- Лідерська компетентність
- Мовленнєва та комунікаційна компетентність
- Навчання впродовж життя
- Організаційна компетентність
- Оцінювально-аналітична компетентність
- Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми
- Проектувальна компетентність
- Соціально-емоційна компетентність
- Уміння конструктивно управляти емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми
- Цифрова компетентність, ІК та цифрові технології в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

Загальні компетентності вчительства за професійним стандартом

- Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях (громадянська компетентність)
- Здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність)

- Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві (культура самовираження)
- Здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків (лідерська компетентність)
- Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою (підприємницька компетентність)

Професійні компетентності вчительства за професійним стандартом:

A1. Мовно-комунікативна компетентність

- A11. Здатність до спілкування державною мовою"
- A12. Здатність до спілкування іноземною мовою (за потреби)
- A13. Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність в учнів

A3. Інформаційно-цифрова компетентність

- A31. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності"
- A32. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі
- A33. Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання

Б1. Психологічна компетентність

- Б11. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів"
- Б12. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів
- Б13. Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «я»-ідентичності
- Б14. Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів

Б2. Емоційно-етична компетентність

- Б23. Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі

Б3. Компетентність педагогічного партнерства

- Б31.Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів"
- Б32. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства
- Б34. Здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням

В1. Інклюзивна компетентність

- В11. Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів"

В2. Здоров'язбережувальна компетентність

- В21. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів"

В3. Проєктувальна компетентність

- В31. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі"

Г1. Прогностична компетентність

- Г11. Здатність до прогнозування результатів освітнього процесу"
- Г12. Здатність до планування освітнього процесу

Г2. Організаційна компетентність

- Г21. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів"
- Г22. Здатність до організації різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів

Д1. Інноваційна компетентність

- Д11. Здатність до застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі"
- Д12. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності

Д2. Здатність до навчання впродовж життя

- Д21. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя"

Д3. Рефлексивна компетентність

- ДЗ1. Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб"

Акцент програми сфокусований на розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників щодо створення та використання сайту для організації навчання.

Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів шляхом самоосвітньої діяльності та участі в інших програмах підвищення кваліфікації..

Навчальні заняття за програмою проходять у формі вебінара (онлайн-зустріч в Google Meet, сайт у підтримку заходу <https://sites.google.com/view/prosayty>)

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних тестових завдань) педагогічні працівники отримують сертифікат встановленого зразка (<https://www.digitalacademy.in.ua/результати-навчання>).

Очікуваний результат: розвинуто фахову компетентність педагогічних працівників щодо створення та використання сайту для організації навчання.

Дата проведення: 30 березня 2023 року о 14:00

Тривалість вебінара та його складників в академічних годинах:
2 академічні години.

Тематичний план

№ з/п	Структурні елементи програми заходу	Обсяг навчального часу (в акад. год)
1.	Ефективне застосування сайту в освітньому процесі.	0,25
2.	Алгоритм створення сайту з використанням додатка Google Сайт.	0,75

3.	Апробація можливостей сайту для організації ефективної взаємодії.	0,5
4.	Взаємозв'язок Google Сайту з іншими Додатками Google.	0,25
6.	Обговорення. Відповіді на запитання.	0,25
	Усього год	2

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Довідка сайтів URI: <https://support.google.com/sites#topic=7184580>
2. Гладун М.А., Сабліна М.А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва URI: <https://bit.ly/3nBMxR6> (дата звернення: 11.10.2021).
3. Концепція цифрової трансформації освіти і науки: МОН запрошує до громадського обговорення | Міністерство освіти і науки України|| <https://bit.ly/3Fvvg2N>.
4. Кудашева Л. В. Цифровізація як стратегія розвитку сучасної освіти/ Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370 с.
5. Личук М. І., Турщина О. М. Онлайн-платформи як метод навчання і закріплення основних мовленнєвих навичок / Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370 с.
6. Тепла О. М. Актуальність і значущість використання ІКТ в роботі педагогів в умовах карантину / Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії Збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 25–26 листопада 2020 року)- Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, 370 с.
7. Фамілярська Л.Л. ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ – Науково-практична конференція URI: <https://bit.ly/3AteZYr>.