

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**План методической работы МО учителей предметников  
на 2021 – 2022 уч.г.**

**Проблема школы:** Совершенствование профессиональной ориентации, трудовой подготовки, профессионального обучения, социализации детей с УО (интеллектуальными нарушениями). Создание условий для повышения цифровой грамотности педагога. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся с ОВЗ.

**Тема МО учителей на 2021 – 2022 уч.г.:** Использование активных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** Создание условий

- для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС основного общего образования УО (интеллектуальные нарушения), реализация АООП вариант 1 и АООП вариант 2;

- для повышения качества социального партнёрства школы и семьи,

- для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника с УО (интеллектуальными нарушениями).

**Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогов.

2. Продолжить организацию работы по обобщению передового педагогического опыта учителей.

3. Продолжить изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.

4. Формирование общеучебных и исследовательских умений у школьников с УО (интеллектуальными нарушениями) через участие в акциях, конкурсах, предметных неделях.

**План методической работы МО учителей предметников  
на 2021 – 2022 уч.г.**

<b>Четверть</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Август	«Планирование и организация методической работы МО учителей на 2021 - 2022 учебный год»  ▪ <b>Выступление:</b> Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год	Руководитель МО.
	Рассмотрение рабочих программ.	Завуч Педагоги
	Планирование работы по самообразованию учителей.	Педагоги
	Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Педагоги Учителя-предметники
<p><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление классных журналов, составление тематического планирования, проверка личных дел учащихся.</li> <li>2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию в соответствии с реализацией образовательных проектов в ОУ.</li> <li>3. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах.</li> <li>4. Работа по самообразованию, по обогащению учебных кабинетов, коррекционно – развивающей среды, изготовление раздаточно – дидактического материала.</li> </ol>		
<b>I четверть</b>	«Преемственность. Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего» Цель: Отработка взаимодействия учителей выпускных классов из начальной школы и учителей предметников, принимающих эти классы по всем аспектам учебной деятельности <b>Выступления:</b>	

	1. Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального и среднего звена.	
	2. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.	
	3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения	
	4. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 5. Отчет по теме самообразования. 6. Анализ открытых уроков.	Педагоги, посетившие урок
<b>Межсекционная работа</b>		
1. Обмен методическими материалами. 2. Взаимопосещение уроков учителями. 3. Подготовка и проведение предметных недель. 4. Работа по самообразованию. 5. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах.		
<b>II четверть</b>	«Использование ИКТ на уроках с целью повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ <b>Выступления:</b> 1. «Использование ИКТ обучения в условиях реализации ФГОС»	
	2. «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии».	
	3. «Использование возможностей ИКТ на уроках».	
	4. Отчет по теме самообразования.	
	5. Анализ открытых уроков.	Педагоги, посетившие урок

<b>Межсекционная работа</b>		
<p>1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.</p> <p>2. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах.</p> <p>3. Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.</p>		
<b>III четверть</b>	«Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» <b>Выступления:</b> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.	
	2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	
	3. О работе с детьми «группы риска».	
	4. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части итоговых работ выпускников.	
	5. Анализ открытых уроков	Педагоги, посетившие урок
<b>Межсекционная работа</b>		
<p>1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами.</p> <p>2. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах.</p> <p>3. Открытые уроки. Взаимопосещение уроков.</p>		
<b>IV четверть</b>	«Результаты деятельности МО учителей по совершенствованию образовательного процесса». <b>Выступления:</b> 1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.	Руководитель МО
	2. Обсуждение проблем неудач в работе МО учителей и пути их реализации.	Педагоги

	3. Отчет по теме самообразования	
	4. Анализ открытых уроков	Педагоги, посетившие урок
<b>Межсекционная работа</b>		
1. Пополнение сайта школы-интерната методическими материалами. 2. Работа в Интернет – сайтах; чтение научных статей; участие в интернет - проектах и форумах. 3. Подготовка и проведение мероприятий посвященных Дню Победы. 4. Подготовка и проведение линейки по окончанию учебного года.		