

Apoio ao currículo

Aprender com a Biblioteca Escolar



ESCOLA SECUNDÁRIA
SÃO PEDRO
BIBLIOTECA
ESCOLAR

Aprender com e sobre a IA

Ano de escolaridade: 3º Ciclo e Ensino Secundário

Disciplinas: Cidadania e Desenvolvimento, outras

Nº de aulas: 5 aulas de 50 minutos

Competências do PASEO / Aprendizagens esperadas / Atividades sugeridas

Informação e Comunicação – pesquisar, selecionar e usar informação de forma crítica e criativa.

Raciocínio e Resolução de Problemas – analisar problemas, gerar soluções e avaliar consequências.

Relacionamento Interpessoal – trabalhar colaborativamente com respeito pelas ideias dos outros.

Pensamento Crítico

Capacidades: interpretar e analisar afirmações; inferir; avaliar a credibilidade das fontes.

Disposições: procura da verdade; integridade e responsabilidade epistémicas.

Padrões de qualidade do pensamento: clareza, rigor e profundidade.

Aprendizagens esperadas (sugestões):

Atividade: Verdade e manipulação

Descrição breve:

Análise comparativa entre formas históricas de manipulação da informação (ex.: propaganda política, censura, boatos) e as formas contemporâneas de desinformação, especialmente aquelas amplificadas ou geradas por Inteligência Artificial (ex.: deepfakes, textos fabricados). Os alunos investigam exemplos, analisam estratégias de manipulação e produzem materiais de sensibilização para a comunidade escolar.

Objetivos da atividade:

História

Compreender o papel da informação e da propaganda em contextos históricos (ex.: regimes autoritários, guerras, revoluções).

Estabelecer paralelos entre práticas históricas de manipulação e fenómenos atuais de desinformação.

Cidadania e Desenvolvimento

Desenvolver competências de literacia mediática e informacional.

Refletir sobre os impactos sociais e políticos da desinformação na democracia.

Promover o exercício de uma cidadania crítica, informada e ética.

Filosofia

Analisar o conceito de verdade e o seu valor epistémico, ético e político.

Explorar o papel da dúvida, da justificação e da autoridade no conhecimento.

Debater os limites da confiança em fontes automatizadas e algoritmos.

Português

Desenvolver competências de leitura crítica e análise discursiva.

Reconhecer estratégias de manipulação linguística e retórica nos media.

Produzir textos argumentativos ou expositivos com clareza e rigor.

TIC / Literacia Digital

Compreender o funcionamento de ferramentas de IA na geração de conteúdos (textos, imagens, vídeos).

Utilizar ferramentas de verificação de factos e rastreamento de fontes.

Produzir conteúdos digitais para combater a desinformação (ex.: cartazes, vídeos, infográficos, podcasts).

Atividades sugeridas:

1) Linha do Tempo Comentada: Propaganda Ontem, Desinformação Hoje

Em grupo, os alunos escolhem 2 momentos históricos (p.ex., propaganda em regime autoritário + boatos em guerra) e encontram paralelos atuais (deepfakes, [notícias manipuladas](#)). Constroem uma cronologia no padlet.

2) Anatomia de uma notícia falsa (do rumor ao viral)

Selecionar uma notícia falsa ou vídeo manipulado e identificar mecanismos de truncagem, apelo emocional, enviesamento de confirmação. Ex: capa do [Jornal Sol](#), dia 14 de agosto de 2025.

3) Laboratório de Fact-check (texto, imagem, vídeo)

Aplicar procedimentos de verificação de factos: pesquisa inversa; verificar data/autor; cruzar com 2 fontes independentes; listar o que seria preciso para tornar a afirmação verificável.

4) Campanha “Verifica antes de partilhar”

Análise da notícia sobre [desinformação em Portugal](#). O que é urgente fazer? Campanha em formatos multimodais a apelar à verificação de factos e identificação de manipulação nas notícias que partilham.

Avaliação:

Avaliação das aprendizagens, competências digitais, de pensamento crítico e de comunicação a partir de [rubrica](#)

Auto e heteroavaliação com a TAF: [Duas estrelas e um desejo](#).

Nota: a indicação do número de aulas e as datas são flexíveis. Cada professor pode adaptar a planificação às características das suas turmas. A colaboração da BE deve ser solicitada pelo professor(a) da disciplina.



Biblioteca da Escola Secundária São Pedro - Vila Real