

9 клас

Урок № 50

Дата:

ПРОЯВ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ В УКРАЇНІ. ПРОЯВ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ У СВОЄМУ РЕГІОНІ.

Очікувані результати НПД: учні характеризують поширення глобальних проблем та їх прояв на території України; оцінюють наслідки прояву глобальних проблем для окремих регіонів України та своєї місцевості.

Розвивальна та виховна мета: вдосконалювати вміння та навички працювати в групах, висловлювати та відстоювати власну думку, вести полеміку, самостійно працювати з інформацією, аналізувати її, робити висновки, самостійно організовувати свій та колективний навчальний процес, застосовувати ІКТ для пошуку, обробки інформації, презентації роботи; розвивати соціальні та громадянські компетентності, екологічну свідомість.

Тип уроку: урок комплексного застосування знань, умінь, навичок (форма проведення — ділова гра).

Обладнання: підручники, атласи, карта політико-адміністративного устрою України, комп'ютер, проектор (інтерактивна дошка), мультимедійні презентації.

Опорні та базові поняття: глобальні проблеми, проблема війни та миру, тероризму, екологічна, енергетична, сировинна, демографічна проблеми.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

«Всі ми — пасажери одного корабля на ім'я Земля» — цей образний вислів французького письменника Антуана де Сент-Екзюпері особливо актуальний сьогодні. Оскільки значна кількість глобальних проблем, які постали перед людством, тією чи іншою мірою стосуються України й, зокрема, нашого регіону.

Повідомлення теми, цілей і завдань уроку.

III. ЕТАП ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ У НЕСТАНДАРТНИХ УМОВАХ

Виступи груп, полеміка

Матеріали для вчителя

Зі здобуттям незалежності Україна брала активну участь у миротворчих місіях та врегулюванні міжнародних конфліктів. 2014 р. вона сама стала країною, яка зазнала збройної агресії.

На сьогодні нагальною проблемою для України є встановлення миру, територіальної цілісності, відновлення економіки постраждалих територій.

До врегулювання конфлікту в Україні залучені представники міжнародних організацій, зокрема ООН, ОБСЄ, ЄС, НАТО, «Червоного хреста», представники українських діаспор різних країн світу. Питання про мирне врегулювання ситуації на сході України обговорюють на засіданнях Ради Безпеки ООН та Ради Європи.

До наявних екологічних проблем (забруднення повітря та води, зміни клімату, необхідність знешкодження побутових, токсичних промислових і радіаційних відходів, знищення лісів, деградація земельних ресурсів) додалися ті, що пов'язані з військовими діями. Найнебезпечнішими екологічними наслідками бойових дій є забруднення природного середовища в разі аварійного порушення роботи великих промислових підприємств, викиди та злив шкідливих речовин, накопичення бойових снарядів та мін у ґрунті. Степові та лісові масиви на сході (зокрема й об'єкти ПЗФ) потерпають від численних пожеж.

Демографічна проблема насамперед обумовлена перевищенням смертності над народжуваністю, що спричиняє депопуляцію — зменшення кількості населення, деформацію вікової структури. «Старіння» нації збільшує економічне навантаження на працездатних, створює труднощі у формуванні трудових ресурсів, забезпеченні національного господарства робочою силою.

Проблема раціонального використання мінеральних та енергетичних ресурсів. Зменшення енергозалежності України та енергоефективність є стратегічною метою економічного розвитку нашої країни.

IV. ПІДСУМОК УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ

Учитель та учні аналізують найбільш вдалі доповіді і питання, труднощі, що виникли в ході ділової гри, проводять оцінювання та самооцінювання.

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Підручник, повторити §§ 48.