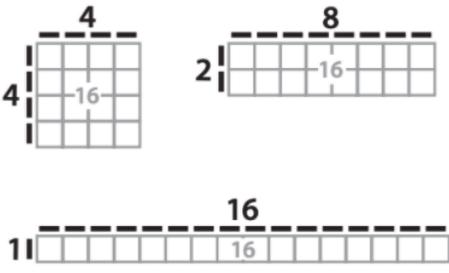
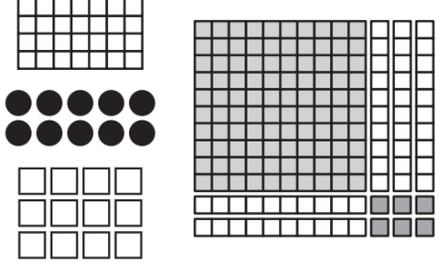
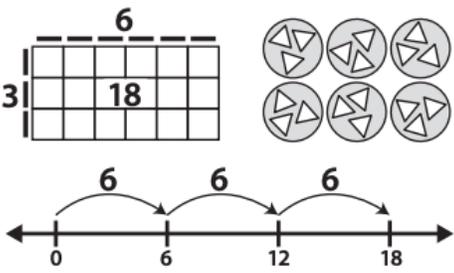
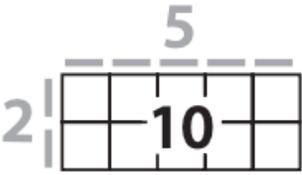


Nombre:

<p>1</p>	<p><b>Escoge la palabra que coincide con la imagen.</b></p>  <p>Número entero que se divide equitativamente en otro número</p>	<p><input type="checkbox"/> matriz  <input type="checkbox"/> producto  <input type="checkbox"/> factor  <input type="checkbox"/> multiplicar  <input type="checkbox"/> No sé</p>
<p>2</p>	<p><b>Escoge la palabra que coincide con la imagen.</b></p>  <p>Un arreglo que consiste de columnas y filas iguales</p>	<p><input type="checkbox"/> matriz  <input type="checkbox"/> producto  <input type="checkbox"/> factor  <input type="checkbox"/> multiplicar  <input type="checkbox"/> No sé</p>
<p>3</p>	<p><b>Escoge la palabra que coincide con la imagen.</b></p> <p><math>3 \times 6 = 18</math></p>  <p>Determinar el producto</p>	<p><input type="checkbox"/> matriz  <input type="checkbox"/> producto  <input type="checkbox"/> factor  <input type="checkbox"/> multiplicar  <input type="checkbox"/> No sé</p>

4	Escoge la palabra que coincida con la imagen.	
	<p><math>2 \times 5 = 10</math></p>  <p><math>\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}</math></p> <p>Resultado de multiplicar dos o más números</p>	<input type="checkbox"/> matriz <input type="checkbox"/> producto <input type="checkbox"/> factor <input type="checkbox"/> multiplicar <input type="checkbox"/> No sé
5	Escoge la ecuación que coincida con el problema.	
	<p><b>3.OA.A.1 Nivel 2</b></p> <p>El coral mide 20 centímetros de largo. La raya es 5 veces más larga que el coral. <b>¿Qué ecuación usarías para averiguar qué tan larga es la raya?</b>  (La letra <math>L</math> representa la longitud de la raya)</p>	<input type="checkbox"/> $20 + 5 = L$ <input type="checkbox"/> $20 \times 5 = L$ <input type="checkbox"/> $20 - 5 = L$ <input type="checkbox"/> $20 \times L = 5$ <input type="checkbox"/> No sé
6	<p><b>3.OA.A.1 Nivel 3</b></p> <p>Representa tu comprensión del problema de multiplicación <math>9 \times 5 = 45</math> usando uno de estos modelos matemáticos: modelo de área, recta numérica, matriz o una tabla de proporciones.</p>	

7

**3.OA.A.1 Nivel 4**

José dice que  $4 \times 16$  es lo mismo que  $(4 \times 10) + (4 \times 6)$ . ¿Estás de acuerdo con José? ¿Por qué sí o por qué no?

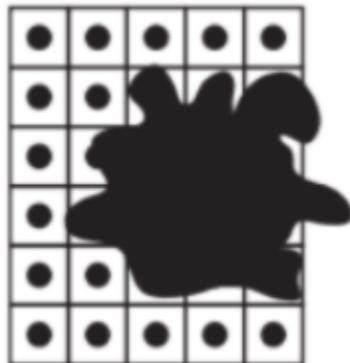
Explica tu razonamiento abajo usando palabras, dibujos y/o números.

8

**Escoge la respuesta que coincide con la imagen.**

**3.OA.A.3 Nivel 2**

Ralph derramó catsup sobre su tarea. ¿Cuántos puntos hay en total?



- 50 puntos en total
- 16 puntos en total
- 6 puntos en total
- 30 puntos en total
- No sé

9

**3.OA.A.3 Nivel 3**

Katrina tiene 6 grupos de globos. Hay 8 globos en cada grupo. ¿Cuántos globos tiene Katrina en total?

Demuestra tus pensamientos al resolver el problema usando palabras, dibujos o números.

10

**3.OA.A.3 Nivel 3**

Tres paquetes de comida de gato cuestan un total de \$15.00

¿Cuánto cuesta cada paquete de comida?

Demuestra tus pensamientos al resolver el problema usando palabras, dibujos o números.

11

**3.OA.A.3 Nivel 4**

Escribe un problema narrativo usando ejemplos de la vida real para esta ecuación:  **$21 \times 8 = 168$** .